# আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনী।

### প্রথম খণ্ড।

(আযুর্কেদ)য়-ডিটিং,মা-বিষয়ক-মাসিক পত্র এবং মমালেচন)

চিকিৎ দক-শিরোমণি

# <u> এিযুক্ত কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাদ সেন মহোদয়ের</u>

অনুমতি অনুসারে

শ্রীযুক্ত কবির;জ অন্নদাপ্রমাদ সেন

শ্রীযুক্ত কবিরাজ কালীপ্রসন্ন সেন

মহ শেরের ভাইবেল নে

গ্রীভগবতীপ্রসন্ন সেন কবিরাজ

ঙ

শ্রীহ্রিপ্রসন্ন সেন কবিরাজ কর্তৃক সম্প:দিত

এবং

১। নং কুমবেটুলী হইতে প্রকাশিত।

# কলিকাতা মণিরামযন্তে

(১৮০ ন: অণীর চিৎপ্ররোজ্বাগ্যালার) বিগ্ণিচন্দ্র চক্রবভী বার। মুদ্রিত।

# স্থচীপত্র।

# (এ্থম খড় 🕕

বিষয়	<b>भ्</b> षे
অবতরণিক।	;
जायूटच अक्राब	৬৩
आंबुरर्तम <del>डेलरा</del> त छ.मना	₹8
অ(খুদেদ কতক)লের	;。-83-83-53-58
ज¦्यु र≉प्त{यृत्राम	১১৭
আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসার উপযোগি	<b>5</b> 1 α ٩ ·
অন্ত্রেকেনীয় সংযোগক্রিয়:বিজ্ঞান	<b>७</b> ५
আয়ুর্কেদের অঙ্গবিভাগ	<del>ये</del> ५०
আয়ুকেন শিক।	۶۶
অংশুকেনে উন্ভিন বিদ্যা	>:>>
আয়ুরেকদীয় শান্তবিদ্যা	₹ % <b>8</b>
জায়ুরেরদে শারীর তত্ত্ব	© c g 5> > Or 5
षाशुर्त्तरम ४। छी विमा।	53 > <del></del> 5 % }
<b>উ</b> ন্ধস্থ ত্র	95->>>=->83
কালত হ	280-250-685-186-186
कठेतानन काशंदक बटन	२५५
দেশীয় লোকের সংস্কার ও আয়ুং	र्यम (तम्) सम्
প্রাপ্ত অন্থের সংক্ষিণ সমালোচন	P < 5 P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5 < P 5
রোগ ও রোগের বিভাগ	20-23-303
<i>হেতৃষ্</i> ত্ৰ	केंद्र राजित
স্বাস্থ্যবিধান	f d

# সূচী।

আয়ুর্বেদ কত কালের ?	759
वाशूट्यटम উভिদ्रिना।	১৩৯
ঔষধ সূত্ৰ	>8€
প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	200

# অন্নকফে সাহায্যদান।

বর্দ্ধনান এবং বাঁকুড়া জেলার নিমুশ্রেণীর প্রজাদিণের অন্নকট উপস্থিত; তাঁহাদিগের সাহায্য জন্ত দেশের সর্বত্র চাঁদা সংগৃহীত হইতেছে। যদি একজন ব্যক্তিরও অন্নকট নিবারণ করিতে সমর্থ হই, তাহা হইলেও মঙ্গলের বিষয় জানিয়া আমরা সাধ্যমত সাহায্য সংগ্রহ করিতে অগ্রসর হইয়াছি। আরুর্ব্বেদ-সঞ্জীবনীর অনুগ্রাহক গ্রাহকগণ যদি পরঃছুঃখ মোচন কর্ত্তব্য জ্ঞান করিয়া, আমাদিগের সহিত যোগ দানে প্রস্তুত্ত হয়েন, তাহা হইলে আমরা পরমানন্দিত হইব। যিনি যাহা কিছু দান করিবেন, আমরা ভাহাই সানন্দে গ্রহণ করিয়া, বর্দ্ধমানের মেজিপ্রেট সাহেবের নিকট পাঠাইয়া দিব। আমরা আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনীর লাভাংশ হইতে ইতিপুর্বেণ উক্ত মেজি-থ্রেট সাহেবের নিকটে ১০০ একশত মুদ্রা পাঠাইয়াছি।

### আ্মাদের কার্য্যালয়ে নিমূলিথিত সংখ্যক যাহা সঞারিত र्श्याष्ट ;— আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনী অপ্তাঙ্গজন্ম বিভাগ ঐীযুক্তৰাবু নিশিকান্ত সেনগুপ্ত কবিরাঙ্গ হরিমোহন গুপ্ত ক্রিরাজ পদাধর রায় কবিরাজ গুরুপ্রসন্ন সেন কবিরাজ গোবিন্দ চন্দ্র রায় কবিরাজ রাজমোহন রায় পণ্ডিত ঞ্জিমমূত লাল চটোপাধ্যায় শ্রীযুক্তবাবু চন্দ্রকান্ত বন্দোপাধ্যায় জগতচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী काली नाथ ভটा চার্য্য अगमानम हर्द्धाभाधाय मीनवन्न ताग्र कविता<del>क</del> শারদা চরণ রায় কবিরাজ যতুনাথ পাল হরিনাথ বিশারদ কবিরাজ तुङ्गनी कान्छ रगन कतिताङ শ্যামাচরণ সেন क्रभाम हस्स विभावन कविताक শশীভূষণ রক্ষিত পার্বভীচরণ দাস কবিরাজ शकाधत जाम कतिताज অন্তিকণ্চরণ রায় কবির জ অশ্বিনীকুমাৰ বায়

করিতে পারিলে অভিপ্রায় রক্ষিত হইতে পারে। তালিকাপ্রধান গ্রন্থের আক্ষরিক অনুবাদ প্রশস্ত।

মূল গ্রন্থেরই ইউক আর সংগ্রহ প্রন্থেরই ইউক, অনুবাদের সঙ্গে সঙ্গে গুরুপদেশ, ব্যাখ্যা, বির্তি, উদাহরণ প্রভৃতি থাকা চাই। তাহা ইইলে গ্রন্থের প্রাকৃত মর্ম্ম হৃদ্গত হইতে পারে এবং ফল-প্রধান শাস্তের কার্য্যগত দৃষ্টিও ক্ষমিতে পারে।

০। আয়ুর্বেদের সর্বাংশে ব্যুৎপন্ন লোক বিরল। যিনি বচন মাত্রের অর্থ বা আয়ন্তি করিতে পারেন, কিন্তু ক্রিয়া জ্ঞানেন না, তাহাকে ব্যুৎপন্ন বলিতে পারি না। যিনি ক্রিয়া জানেন, কিন্তু বচন জানেন না, তিনি অনেক অংশে পুজনীয়। অত্তর্র অনুবাদ কালে ক্রিয়ানিপুণ ব্যক্তির নাহায্য গ্রহণ করা চাই। আয়ুর্বেদের অনেক ভাব লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, সেই সকল ভাব শীল উদ্ধার, করার উপায় নাই। এনন স্থলে "মাছিমারা" কেরানীর নায় অনুবাদ না করিয়া সন্দেহবোধক কোনরূপ চিহ্ন বা উক্তি থাকা প্রয়োজনীয়। কেন না এরূপ সন্দেহ প্রকাশিত হইলে কোন না কোন ব্যক্তি সেই বিষয়ে চিন্তা করিতে পারিবেন।

৪। শুষধদ্বের নাম এবং অর্থবোধন্ত একটা কঠিন ব্যাপার। এরপ অনেকগুলি শব্দ আছে অভিধান গ্রন্থে যাহাদের বছবিধ অর্থ উল্পেখ দৃষ্ট হয়। স্কুতরাং গ্রন্থকার কোন্ অর্থ লক্ষ্য করিয়া কোন্ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা অসংশান্তের নির্দারণ করা সহজেই ছরহ। তাহাতে আবার ব্যাকরণ, ছন্দ, অলঙ্কার ইত্যাদির অনুরোধে শব্দের আকার ও প্রকারগত বিক্তৃতি বা বৈলক্ষণ্য ঘটায় সমধিক সন্দেহ জন্মে। এমনস্থলে পরীক্ষা করিয়া দ্রব্যার্থনিণ্য় করাই সর্বথা কর্ত্ব্য। তাহা না ঘটিলেও ব্যবহারনিপুণ শিক্ষিত বছব্যক্তির মত সংগ্রহ করিয়া অর্থ নির্ণয় আবশ্যক। দ্বিতীয়তঃ শব্দের অর্থ বোধ হইলেও প্রা সকল শব্দে কোন্ বস্তু বুঝায়, তাহা সাধারণকে বুঝান নিতান্ত সহক্ষ নহে। কেন না এক বান্ধালা প্রাদেশেই একই বস্তু
নানা নামে ব্যবহৃত হইতেছে। এমন ছলে,কোন প্রধান স্থানের
নাম গ্রন্থে ব্যবহার করিলে ভাল হয়। কলিকাতা ভারতের প্রধান
রাক্ষধানী, এইশ্বানে শিক্ষিত এবং সভ্য লোকের সংখ্যা বেশী,
স্থতরাং কলিকাতার শিক্ষা প্রভৃতি সকলেই অনুকরণ করিতে প্রস্তুত
অতএব কলিকাতার বাক্ষারে ব্যবহৃত নাম ব্যবহার করিলে অনেকের
আপত্তি না হইতে পারে। গ্রন্থান্থে একটা আভিধানিক স্টা
প্রস্তুত করিয়া সেই স্টোতে প্রধান প্রধান স্থান-সকলের নাম
বোক্ষনা করিলে স্কর্মপে অভীষ্ঠ সিদ্ধ হওয়া সম্ভব।

ে। আয়ুর্বেদ এক প্রকার নষ্ট শাস্ত্র উহার সর্বাংশের ক্রিয়া স্থানররূপে কাহারও বিদিত নাই। কতকালে যে ইহার প্রাকৃত উদ্ধার হইবে, তাহারও কোন ফিরতা নাই। ইহার পদে পদেই সন্দেহ উপস্থিত হয়। সন্দিহান বিষয় সকল বিনা পরীক্ষায় নাধারণের (বিশেষ অনভিজ্ঞ লোকের) নিকটে প্রচার করা ন্যায়-বিরুদ্ধ ও ধর্মবিরুদ্ধ। স্প্তরাং উহার ভাল মন্দ বিচারের ভার উপযুক্ত বিজ্ঞ ব্যক্তির হস্তে অর্পণ করা উচিত। তদ্মির ঘাঁহার। সমাজে পণ্ডিত বলিয়া গণনীয় ভাঁহাদের নিকটেও গুণ দোম অনুস্কানার্থে গ্রন্থ অর্পণ করা কর্ত্রব্য। যদি ভাঁহার। কোন উপকারি ব্যাখ্যা পুদান করেন, তাহা ক্রতজ্ঞতার সহিত গ্রন্থে যোজনা করা কর্ত্রব্য। এবং যে সমস্ত ক্রমে প্রদর্শন করেন, তদনুসারে শুদ্ধিক প্রচার করা আবশ্যক।

সংশ্রতি শ্রীযুক্ত কবিরাজ হরিনাথ বিশারদ ও শ্রীযুক্ত কবিরাজ 
ক্রশানচন্দ্র বিশারদ যে সদীক সামুবাদ চরকসংহিতার প্রচার 
উদ্দেশে অমুষ্ঠান-পত্র প্রকাশিত করিয়াছেন। অমুবাদসম্বন্ধে 
আমাদের অভিপ্রায়ের সহিত তাঁহাদের মতের কতদূর ঐক্য হইবে 
বলা যায় না। তথাপি তাঁহাদের গন্ধবাপথে ইহা যদি কিঞিৎ

আলোক প্রদান করিতে সমর্থ হয়, সেই উদ্দেশে এত কথা বলিলাম। বিশেষতঃ বৈত্যক গ্রন্থসমূহের মধ্যে চরকের ন্যায় ত্বরহ গ্রন্থ আর নাই। স্কুতরাং ইহার অনুবাদ বিষয়ে কোন প্রকার ব্যক্তিক্রম ঘটিলে বড়ই আক্রেপের বিষয় হইবে। আমর। বিশারদম্বয়ের পাণ্ডিত্যের উপর যতকুর বিশ্বাস করি, তাহাতে বোধ হয়, চরকের ভাবী অনুবাদ স্কাঞ্সুন্দরই হইবে।

## প্রাপ্তএন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা বস্তুবিদ্যা (১) নামক একখানি মাসিক পত্রিকাপ্রাপ্ত হ<sup>ইলা</sup>ম। বিছুদিন পূর্ব্বে পাইকপাড়া নর্সরি হইতে এই শ্রেণীর আর একখানি পত্রিকা প্রচারিত হইতেছিল। এক্ষণে তাহার তিরোভাবে বস্তুবিদ্যাই উক্ত পত্রিকার স্থান অধিকার করিল।

বস্তু বিদ্যার অবতরণিক। ভাগে এইরপ লিখিত হইয়াছে—

\*ইংরাজ রাজত্ব প্রবর্তিত হইবার পূর্বের ভারতবাসী আপনার প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রব্য আপনি প্রস্তুত করিয়। লইত। কিন্তু আজ্ব কাল আর সে সময় নাই, আমরা কেবল 'হা ভারত যো ভারত করিয়। ভারত উদ্ধারে উদ্যত হইয়াছি। কিন্তু এদিকে বিলাতী দীপ শলাকা না হইলে গৃহে প্রদীপ শ্বলে না। কি বিড়ম্বনা! আমরা প্রদীপ্ত হতাশন জমে ভঙ্গে ক্রত নিক্ষেপ করিতেছি। যতদিন ভারতবাসী স্বাবলম্বী হইয়া আপনার প্রয়োজনীয় দ্রব্য আপনি প্রস্তুত করিয়া লইতে না শিখিবে, ততদিন কোনক্রমেই প্রেয়ঃ নাই। জগতের ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে আপনার ক্ষমতা সত্ত্বে পরমুখাপেক্ষী হইয়া থাকিলে, মনুষ্য ক্থন

(১) শ্রীহরিপদ চক্রবর্তীকর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। বার্বিক মূল্য ২ টাকা।

উন্নতি-শঙ্কের উচ্চতম শিথরে আরোহণ করিতে পারে না। যাহাতে লকলে আপনার **প্রাহ্মনীয় দ্রব্য আপনি প্রস্তুত** করিয়া লইতে পারে, তদ্বিষয়ে দৃঢ়প্রায় হওয়া একাম্ভ আবশ্যক। আমরাও বিবিধ দ্রব্য প্রস্তুতের নিয়ম সরল ভাষায় বিশদরূপে বির্তুত করিতে চেষ্টা করিব। বস্তবিদ্যায় মৃষ্টিযোগ, ইম্রান্সাল ও শিল্পবিষয়ক থাস্তা-বত স্থান পাইবে। ভরুষা করি তাহাতে আমাদিগকে লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইতে হইবে না। নে যাহা হউক, আয়ুর্বেদ শাস্ত্র এবং আধুনিক करम्किथानि श्रामिक श्रीमक अन्दर जामानिरात श्राम जवनमन। আমরা ভারতবর্ষশাত দ্রব্যাদির গুণাগুণ বিশেষরূপে বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। কারণ এদেশের জব্যাদি এই দেশের প্রধান উপ-যোগী।" মুতরাং ইহার উদ্দেশ্য অতিমুন্দর ও মহোপকারী তাহার দ্রব্যেরগুণ লিখিত হইতেছে। লিখিত বিষয় গুলির ভাষা প্রাঞ্জল স্থতরাং সাধারণের বোধগম্য ও উপকারী হইবে , আমরা এইরূপ ভরদা করিতে পারি। কিন্তু একটা বিষয়ের দঙ্গে আমাদের মতের সম্পূর্ণ অনৈক্য দেখিতেছি। কেবল কতকগুলি বচন দেখিয়া বিনা-পরীক্ষায় যে কোন বিষয় লিখিয়। পত্রিকার কলেবর পূর্ণকরা যুক্তি সঙ্গত ধোধ হয় না। পত্রিকার ধাদশ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে। মহাদেব পার্বতীকে কহিয়াছিলেন প্রিয়ে। অশোক, চিতার মূল, খঞ্জন পক্ষীর বিষ্ঠা, ঘোটকের ফেনা, 🗪ভাঞ্জন বীষ্ণ এবং স্বর্ণচাতক ব। নীলকণ্ঠ পক্ষীর নেত্র ছয় ছারা ধূপ দিলে লোকে দেবগণেরও অদৃশ্য হয়। মনুষোর কথাই বা কি !!!

কেবল সংস্কৃত বচনমাত্র দেখিয়া ঐরপ আজগবি বস্তুবিদ্যা লেখা অকারণ সময় নষ্টকরা মাত্র। আমরা আশা করি, গ্রন্থকার মহাশয় অতঃপর লেখিতব্য বিষয়ে যোগ্যাযোগ্য বিবেচনা করিয়। দ্রব্যের গুণ প্রচার করিবেন।

# আয়ুর্বেদ কত কালের ?

#### চতুর্থ প্রস্তাব।

প্রাপ্ন শুনিলে বোধ হয়, প্রশ্ন কর্ত্তার মনে আয়ুর্বেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোনরূপ সংশয় বা কোনরূপ জিজ্ঞাসা উপস্থিত নাই।
প্রশ্নকর্ত্তা কেবল আয়ুর্বেদের প্রচার-কাল জানিতে চাহেন, অথবা
উহার পুরাতনতার ইয়ভাবধারণ করিতে ইচ্ছুক। যাহাই হউক,
আয়ুর্বেদের আবির্ভাব-কাল বা প্রচার-কাল নিঃসন্দিশ্ধরূপে নির্ণয়
করা অতীব ত্রঃনাধ্য। আয়ুর্বেদে যে কোন্ স্বনূর অতীতকালে প্রথম
প্রচারিত হইয়াছিল—তাহা আজ আমরা কেহই বলিতে পারিব না,
কেহই নির্ণয় করিতে সমর্থ হইব না। যদিও আমরা অসমর্থ, তথাপি
আজ তুরাশার বশবর্তী হইয়া আয়ুর্বেদের আবির্ভাব কাল সম্বন্ধে
যৎকিঞ্জিৎ অনুসন্ধান বা আলোচনা করিব।

আয়ুর্কেদের আবিভাব-কাল অনুসন্ধান করিতে হইলে, প্রথমতঃ কতকগুলি প্রাচীনতম আর্যপ্রেরে আশ্রেয় লইতে হয়। তদ্ধারা কোন একটা কালকেন্দ্র স্থির করিয়া, কোন একটা নির্দিষ্ট কালকে কেন্দ্রপরপে বা বিন্দুরূপে গ্রহণ করিয়া, অবশেষে তাহার পূর্ব্ধাপর প্রান্ত বা পূর্ব্ধাপর রেখা নিরীক্ষণ করিতে হয়। ঐরপ করিলেই বাধ হয়, আয়ুর্কেদের আবিভাব-কাল আকর্ষিত হইবে, অন্তঃ আংশিক তথ্য অবশ্যই প্রকাশ পাইবে।

কালকেন্দ্র অর্থাৎ কোন একটা নির্দিষ্ট কালকে মূল বা বিন্দু স্বরূপে Zero point গ্রহণ করিতে হইলে, মুখ্যকল্পে মহাভারত-কালকে গ্রহণ করা উচিত। মহাভারতকাল স্থানিণীত হইলে, তথা হইতে যে দিক্ ইচ্ছা সেই দিক্ নিরীক্ষণ করা যাইবে এবং প্রত্যেক পুরাতন গ্রন্থকাল নিক্ট হইয়া আসিবে। কিন্তু ছু:থের বিষয় এই যে, কুরুপাণ্ডবকালের ওদিকে ষাইতে বর্ষণানা করা যায় না। বরং ১।২।৩ এবং ক্রমে বর্ষণানা করিয়া এদিকে আশা যায়, তথাপি তাহার উপরের দিকে পাণ্ডয়া যায় না। উপরে কেবল যুগ গণনা, বর্ষ-গণনা ওদিকে নাই বলিলেও বলিতে পারি। না থাকুক, আমাদের অস্বেষ্টব্য বস্তু প্রায়ই এ দিকে আছে, সুভরাং এই দিকটা দেখিলেই আমাদের যথেষ্ট কার্য্য হইবে।

মহাভারতকালই যদি প্রথম অন্তেপ্তব্য হইল, তবে, তদ্বিষয়েই মনোনিবেশ করুন। কোন্ সময়ে ভারত যুদ্ধ হইয়াছিল, কুরু-রাজ যুধিষ্ঠির কোন্ সময়ে রাজ্য করিয়াছিলেন, তদৃতান্ত পরিপূর্ণ মহাভারত গ্রন্থ কোন্ সময়ে প্রচারিত হইয়াছিল ?—এ নকল তথ্য অনুসন্ধান করিতে আমাদের বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইবে না। তাগার কারণ এই যে, পূর্ব পূর্বে বিচক্ষণ পভিতেরা অনেক বার উহ'ব অনুসন্ধান করিয়া ছিলেন, এবং অনুসন্ধানলন্ধ তথ্য সকল লিপিবদ্ধ করিয়াও ছিলেন। সেই সকল লিপি আমরা অদ্যাপি পাইতেছি, তংগতি বিশাস স্থাপন করিলেই আমরা সহজ্ঞে মহা-ভারত কাল জানিতে সক্ষম ইইব।

আট শত বংসরের রদ্ধ পণ্ডিত শ্রীকহ্মণ সিশ্র অনেক অনুসন্ধানের পর দ্বির করিয়া ছিলেন যে, কলির ৬৫০ বংসর অতীত হইলে
পর, পৃথিবী কুরুপা ওবগণের শাসনাধীন হয়। ভাঁহার উদ্থাবিত
যুক্তি প্রণালী এন্থলে উল্লেখ করিবার তত্ত প্রয়োজন নাই বলিয়া,
ভাঁহার বিনিণীত সিদ্ধান্তমাত্র এন্থলে উদ্ধৃত করিলাম। বোধ হয়
তল্লিখিত সিদ্ধান্ত শ্লোকটিই আমাদের ইপ্লিত বিষয়ের পর্যাপ্ত
প্রমাণ হইবে। যথা—

'—ষট্স্থ সার্কেষ্ ত্রাধিকেষ্ চ ভ্তলে । কলেগভেষ্ বর্গাণামভবন্ কুক্পা ধ্বাঃ।।' কলির ৬৫০ বংসর গত হইলে, পৃথিবীতে কুরুপাশুবগণ আর্ন-প্ত্য ক্রিয়াছিলেন। \*

কহলণ পণ্ডিতের এই নির্ণয় যে জান্ত নির্ণয় নতে, তৎপ্রান্তি জানেক কারণ আছে। সে সকল কারণ উল্লেখ করিতে গোলে প্রাবন্ধকারা বাড়িয়। যায় এবং অপ্রাস্ত্রিকতুলা হয়। তবে যদি কাহারও ইক্তা হয় ত তিনি কহলণ পণ্ডিতের কাশ্মারের ইতির্ভূ দেখিবেন, দেখিলেই তাঁহার সন্দেহ অপনীত হইবে।

পঞ্চন ও হিতোপদেশ প্রণেতা বিষ্ণুশর্মা অপেক্ষা ও পুর্বোক্ত কল্পান পণ্ডিত অপেক্ষা বহুপ্রাচীন প্রধানতম জ্যোতির্বিৎ আচার্য্য বরাখনিধির মহারাজা যুধিষ্টিরের সময় নির্দারণ করিয়াগিয়াছেন। তিনি স্বরুত রুংৎশংহিতানামক জ্যোতিপ্রত্বি লিখিয়া গিয়াছেন যে,

''অবাসন্মঘাক মুনয়ঃ শাসতি পৃথীং যুধিচিরে নুপতৌ।

ষড ্ধিক পঞ্ ধিষুতঃ শককাল শুদা রাজ্ঞাচ য়'

রাজ। যুনিষ্ঠির যথন পৃথিবীশাসন করেন, সপ্তর্মিগণ্ডল ( সাত ভেয়ে তারা) তখন মঘানক্ষত্র ভোগ করিতেছিল। নপ্তর্মি-চার গণনার দ্বারা দ্বির ১ইয়াছে যে, তাঁহার রাজ্যকাল হইতে ২৫২৬ বংশর পরে শকাব্দ প্রচারিত হইয়াছিল। এখন বিবেচনা করুন, বর্ত্তমান বংশর বা আমরা আর রাজ্য যুধিষ্ঠির, এই উভয়ের অন্তরালে কি পরিমাণ কাল পড়িয়া আছে। ২৫২৬ আর শকাব্দা ১৮০৬ একত্রিত করিলে অবশ্যই ৪৩০৪ বংশর হইবে। জ্যোতির্বিৎ শ্রেষ্ঠ মহামান্ত বরাহমিহির যদি মিধ্যা বাদী না হন, যদি তাঁহার গণনা কবিতে জম না হইয়া থাকে, তবে, তাঁহার দোহাই দিয়া আমরা বলিতে পারি, রাজা যুধিষ্ঠির আজ হইতে ৪০০৪ বংশর পূর্বে জীবিত ছিলেন।

<sup>\*</sup> অন্যান্য প্রমাণের ছারা নিণীত হইয়াছে যে, এই কালটী ক্রুণাগুব-গণের জন্মকাল, বাজ্যকাল নতে।

যতকাল এদেশে পঞ্জিকার সৃষ্টি হইয়াছে—তত কালই তাহাতে কল্যক লিখিত হইয়া আসিতেছে। এ বংসরের পঞ্জিকায়, নিয়-মানুসারে, ৪৯৮৫ কল্যক লিখিত আছে। যুধিন্তির যদি সত্য সত্যই ৬৫০ কল্যক অতীত করিয়া আবিভূতি হইয়া থাকেন, তাহা হইলে পাঁজির নিয়মটা অব্যভিচরিত হয়। অর্থাৎ পঞ্জিকার লিখিত ১৯৮৫ কল্যকের সহিত হিসাবী কল্যকের ঐক্য হয়।

প্রত্যক্ষপ্রমিত জ্যোতির্গণনা অনুসারেও উক্ত কুরু-পাণ্ডবকাল নিণীত ২ইতে পারে। প্রধানতম জ্যোতির্বিৎ বরাহমিনির সপ্তর্ষিচার গণনার নিয়ম নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে,—

" একৈকস্মির ক্ষে শতং শতং তে চরস্তি বর্ধাণাম্।"

ঐ সপ্তর্ধিমণ্ডল ( সাভ ভেয়ে তারা ) শত বংসর ধরিয়া এক এক নক্ষত্র ভোগ করে। অর্থাৎ সপ্তর্ষি নামক জ্যোতিক শ্রেণীব এত অল্পাতি যে এক নক্ষত্র অতিক্রম করিতে উহাদের একশত বৎসর লাগে: সূত্রাং সমস্ত রাশি পরিভ্রমণ করিতে ২৭০০ সাতাইশ শত বংসর অতিবাহিত হয়। এবস্কৃত সপ্তর্ষিমণ্ডল যুধিষ্টিরের রাজ্যকালে মঘা নক্ষত্রে ছিল, এখন তাহা মুগশিরা নক্ষত্র ভোগ করিতেছে। জ্যোতিক মাত্রেরই মন্দগতি ও শীভ্রগতি হইয়া থাকে। স্থতরা<sup>ৎ</sup> সপ্তমিগণের গতিও কখন মন্দ কখন বা শীঘ্র ইইয়া থাকে। এই গভিমূলক স্ফুট গণনা হইতে ভুক্তি আনয়ন করা হইয়া থাকে। ভদ্ধারা নিণীত হইয়া থাকে যে, সপ্তর্ষিগণের গভিমান্দ্য প্রত্যেক রাশি ভোগের অন্তরে মন্তরে হইয়া থাকে; ভদনুসারে প্রত্যেক নহস্র বংসরে এক এক শত বংসর করিয়া ভুক্তি রদ্ধি লব্ধ **হয়। পুনরপি সহস্র বৎসরান্তে তাহাদের শীদ্র গতি আরম্ভও হয়।** নেই রুদ্ধি সঙ্কলন করিলে এবং মধ্যে অন্য একবার মঘা গতি ধরিয়া লইলে, উল্লিখিত কাল পাওয়া যায় এবং নিৰ্দিষ্ট সংখ্যাও মিলিয়া याय ।

উল্লিখিত গণনার দ্বারা, উক্ত জ্যোতিষ প্রমাণের দ্বারা, ইগাই
নিশ্চয় হইতেছে যে, রাজা যুগিন্টির ১৩৩২ বংসর পুর্নের বর্ত্তমান
ছিলেন। ভাগবত ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতির লিখিত চক্রতুর্য্যবংশীর
রাজাদিগের রাজ্যকাল গণনা করিলেও উল্লিখিত কাল পাওয়া
যায়।

মহারাজ পাণ্ডুর পরলোক হইলে অনাথিনী কুন্তী শিশুপুত্র সমভিব্যাহারে হস্তিনায় আগমন করেন। যুগিষ্ঠিরের বয়স তথন ১৬ বৎসর হইয়া ছিল। ইহার পর জতুগৃহ দ†হ পর্যান্ত ২০ বৎসর काल जुतगानी जुन करतन। जनस्त जिंभमीविवारकत भत, ইন্দ্রেপ্রে আনিয়া ১৮ বৎসর মাত্র রাজ্য শাসন করিয়া ছিলেন। পরে, পাশক্রীডায় নির্জিত হইয়া ১০ বংশর অজ্ঞাতবাদে অতিবাহিত করেন। সেই ১০ বৎসর অভীত হইলে ভারত মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়। সেই সর্বাস্তকর মহাযুদ্ধের শেষ হইলে, তিনি বীরশূন্তা পুথিবীতে রাজ। হন এবং ৫৭ বংসর রাজ্য পালন করিয়া অবশেষে তিনি জ্রীক্লফের মুত্যুসংবাদে নির্বিন্ন হইয়া মহা প্রস্থান গমন অর্থাৎ হিমালয় প্রদেশে গমন করেন। অতএব, লিখিত সংখ্যা সকল একত্রিত করিলে, অর্থাৎ ১৬, ২০, ১২, ১৮, ১৩, এবং ৫৭ বৎদর একত্রিত করিলে যুধিষ্টিরের জীবন ১৩৬ বৎসর অবধারিত হয়। ইহার পরেই তদীয় সিংহাসনে অভিমন্যুপুত্র পরীক্ষিৎ উপবিষ্ট হন। লিখিত আছে যে, রাজ। পরীক্ষিৎ ১৬ বৎসর বয়দে সর্পদৃষ্ট হইয়। প্রাণ পরিত্যাগ করেন।

ধুবিষ্ঠিরের জন্ম হইতে পরীক্ষিতের দেহোপরম পর্যান্ত গণনা করিলে, কলিগতাব্দ তথন ৮৮০ সমাপ্ত হইয়াছিল, ইহা নির্ণীত হয়। এই সময় হইতে মগপেশ্বর পদ্মপতি নব্দ এবং তৎসম্ভূত নব নব্দের শেষ নব্দ বা তাহার চাণক্য কর্তৃক নপ্ত হওয়া পর্যান্ত গণনা করিলে ১৭৯৮ বৎসর পাওয়া যায়।

```
(जतानक थळ )
                         गहामव,
                        মার্জারি,
                        শ্ৰুতভাবা,
                        যুতায়ু,
                        নর্গিত,
                        সুনক্ষত্ৰ,
                        इष्टामन,
                        কৰ্মজিৎ,
                        সূত্জ্য,
                        বিপ্ৰা,
                         ভচি.
                         ক্ষেম,
                        সুব্রত,
                        ধর্ম্মস্ত্র,
                         স্ম,
                        पृत्रागन,
                        স্থ্যতি,
                        সুবল,
                        यूगीथ,
                        সভ্যক্তিৎ,
                        বিশ্বজিৎ,
                       तिश्रुक्षय वा शूत्रक्षय ।
```

এই ২২ জন রাজা(>•••) মহত্র বংশর রাজ্য পালন করিয়াছিলেন।

```
(পুরঞ্গ পুতা)
                  প্রত্যোতন,
                   পালক.
                    রাজক,
                    निक्वक्रन।
এই পাঁচজন রাজ। ১৩৮ বংসর পুথিবী ভোগ করিয়।ছিলেন।
                   শিশুনাগ,
                    ক্ষেমধর্মা.
                    ক্ষেত্ৰ হন্ত
                    বিধিনার বা অজাতশক্র
                    দৰ্ভক.
                    তাজায়.
                   निक्विक्रन,
                    মহানন্দি।
এই কএক নরপতির রাজ্যকাল ৩৬০ বৎসর।
(মহানন্দি ওল্র) পদ্মপ্রতি নন্দ।
( ভৰংশীয় )
                 নব-নন্দ।
```

নন্দ ও নব নন্দ ৩০০ বংসর রাজ্যা পালন করিয়াছিলেন। নব নন্দের শেষ নন্দ চাণকা কর্তৃক নষ্ট হইলে, মৌর্যাবংশীয় চহ্র গুপু তংগিংহাসন অধিকার করেন।

এই গণনা অনুসারে চক্র গুপ্ত রাজ্ঞা কলির ২৬৮০ বংসর পরে জ্বন্দ্রগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং বর্ত্তমান কল্যবন্দ পূর্ণার্থ উক্ত সংখ্যা ধ্যোগ করিলে চক্রপ্তপ্তের আয়ু এক্ষণে ২০০২ বংসর অভীত হইয়াছে, ইহা অবধারিত হয়। \*

এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, কলিপ্রারম্ভ কাল হইতে যুধিষ্ঠিরাদির জন্মকাল অবাধে গণনা করা যাইতে পারে কিন্না। কলির
৬৫৩ বংসর পরে যুধিষ্ঠির, তাঁহার জীবন ১০৬, তাঁহার জাত্পৌত্র
পরীক্ষিতের জীবন ১৬, তংশমকালিক জ্বাসন্ধপুত্র সহদেব হইতে
চক্ষাগুপ্ত পর্যাম্ভ ১৭৯৮, এবং চক্ষাগুপ্ত হইতে বর্ত্তমান অন্দ ২৩০২।
\*\* সমুদায়ে ৪৯৮৫।

" আয়ুর্বেদ কত কালের ?" এই প্রশ্নোপলক্ষ্যে আমরা কলি প্রারম্ভ, কলিগতাব্দ, ষুধিন্ধিরাদির জন্মকাল এবং তাঁহাদের রাজ্য কাল অনুসন্ধান করিলাম। প্রাচীন শাস্ত্রের সাহায্যে যাহা লব্ধ হইবার সম্ভাবনা তাহাও এই প্রস্তাবে বিন্যস্ত করিলাম। এক্ষণে মহাভারতকাল অনুসন্ধান করিতে হইবে, কেন না মহাভারত কালটী নির্ণীত হইলেই আয়ুর্বেদ-কালটী সহজ্বোধ্য হইয়া আসিবে।

মহাভারত সম্বধ্ধে অনেকে অনেক প্রকোর জন্পকথা উল্লেখ করিয়া থাকেন। কেহ বলেন, মহাভারত এক জনের লিপি নহে;

- \* ইয়ুরোপীয়পণ্ডিতগণ চল্লগুপ্তের জয়কাল বা রাজ্যকাল থ্রাঃ পৃঃ
   জায়ুয়ানিক ৩২৪ বৎদর হইয়াছে, এরপ স্থির করেন। কিন্তু উলিথিত
   প্রমাণ দ্বারা উলিথিত কালই পাওয়া যায়।
- \* এই সকল সিদ্ধাস্তের প্রমাণ ভাগবত, বিষ্ণুপুরাণ, মহাভারত ও হরি-বংশে আছে। আংবশ্যক হয়-ত পাঠকগণ অল্লায়াদে দে ধ্যা। লইতে পারেন।

কেহ বলেন, বর্ত্তমান মহাভারত ব্যাদের নহে; অন্যে বলেন, মহাভারত ব্যাদের বটে; পরস্ত যাহা ব্যাদের, তাহা নপ্ত হইয়া গিয়াছে; বর্ত্তমান মহাভারত ভাহার ছায়া মাত্র। এ কথার উচিত প্রভাতর থাকিলেও সে সকল প্রভাতর এ প্রবন্ধের অবিষয়। যাহাই হউক, বিদ্যমান মহাভারত যখন ব্যাদের ক্ষত বলিয়া নিরুত বা প্রাসিদ্ধ, তখন আর সে পক্ষে সংশয় উত্থাপন করা আমাদের বিবেচনায় নিক্ষল। বিদ্যমান মহাভারতের মধ্যে যতই গোলো-যোগ ঘটুক, প্রক্ষেপ নিক্ষেপ থাকুক, ইহার অনেকাংশই যে ব্যাদের, তৎ পক্ষে অনেক অকাট্য প্রমাণ দেখান যাইতে পারে; পরস্ত তাহা অনুদ্দেশ্য বলিয়া এপ্রবন্ধে বিস্তার করিলাম না। স্থল কথা এই যে, বিদ্যমান মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত নিক্ষিপ্ত থাকিলেও এক সময়ে ইহা যে বিশুদ্ধ ছিল এবং সেই বিশুদ্ধ অংশ যে ভগবান্ বেদব্যাদের মুখ হইতে নির্গতি, তৎপক্ষে সংশয় নাই।

প্রক্ষেপ নিক্ষেপ বর্জিত বিশুদ্ধ মহাভারত ব্যাদের কি না, যদি তাহা ব্যাদের হয়, তবে তাহা কোন্ সময়ে প্রকাশিত হইয়াছিল এ সকল তথ্য নিন্য় কবিবার জন্য সমধিক প্রয়াস খীকার করিতে হয় না। অত্যল্প মনোনিবেশ করিলেই ঐ সকল তথ্য জানা যায়।

রাজা যুগিন্তির স্বর্গারোহণ করিলে পর, অভিমন্যুপুত্র পরীক্ষিৎ
তদীয় রাজ্যাধিকার গ্রহণ করেন। তিনি ৯৬ বৎসর জীবিত ছিলেন।
তৎপরে তদীয় পুত্র জনমেজয় তদীয় রাজ্যাধিকার গ্রহণ করেন।
এই জনমেজয় রাজা ৪৮ বৎসর রাজ্য করিয়।ছিলেন এবং ইহারই
সময়ে সুথাসিদ্ধ মহাভারত গ্রন্থ নৈমিষারণ্যবাসী ৠষিগণের দ্বারা
প্রচারিত হইয়াছিল।

রাজা জনমেজয় রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইয়াই সর্পদত্তে দীক্ষিত হন। ঐ অভুত সত্রে ব্যাসশিষ্য বৈশম্পায়ন তাঁহাকে ব্যাসকৃত মহাভারত প্রবণ করান। তাহারই অভ্যন্তকাল পরে উগ্রশ্রুণা নামক জ্বনিক মুনি নৈমিষারণ্যে গমন পূর্ব্বক শৌনক প্রভৃতি মুনিগণকে উহা প্রবণ করান। তৎ প্রবণে অনেক ঋষিই মুগ্ধ ইইয়া মহাভারত গ্রন্থ শিক্ষা করিতে ও পঠন পাঠন করিতে উদ্যোগী হন। ক্রমে তাহা সর্ব্বল প্রচারিত ও জগদ্বিখ্যাত ইইয়া উঠে। স্থতরাং বিবেচনা করিতে ইইবে যে, মহাভারত প্রচারের কাল অন্ধিক চতুঃ সহস্র বংসর। বিদ্যমান মহাভারত যতই প্রক্ষিপ্ত নিক্ষিপ্ত দোষাত্রাত হউক, ইহার আধার ভাগটী সার্দ্ধ ব্রিসহস্র বংসবরের স্বধিক পুরাতন ইইবে। \*

পানিনি অপেক্ষা বহু প্রাচীন যাজ্যবন্ধ্য ঋষি স্বকৃত ব্রাহ্মণ বিভাগে (উপনিষদে) ব্যাসকৃত মহাভারতকে পঞ্চম বেদ ও ইত-হাস-পঞ্চম নামে উল্লেখ করিয়াছেন। পাণিনির ত কথাই নাই। পাণিনি মুনি ও যাজ্যবন্ধ্য ঋষি মহাভারত জ্ঞানিতেন, এই প্রমাণের দারা নিশ্চিত হয় যে, মহাভারত গ্রন্থ কখনই উক্ত কালাপেক্ষা ন্যুন কালিক নহে।

স্থির হইল যে, মহাভারতকাল কিঞ্চিরুন ১০০০ বংসর অতিক্রম করিয়াছেণ। এখন দেখিতে হইবে যে, এই কালের কোন্ প্রান্তে
(পূর্বপ্রিপ্রান্তে বা পরপ্রান্তে) আয়ুর্নেদ নামটা বিরাজ করিতেছে।
আয়ুর্নেদ এমন যৎনামান্য বস্তু নহে যে, 'যয়ান্তি ভারতে তরান্তি
ভারতে এরপ বিখ্যাত গ্রন্থে উহার উল্পেখ পরিহাক হইবে। মহাভারতে যদি আয়ুর্নেদের উল্লেখ থাকে ত অবশাই উহাকে মহাভারত অপেক্ষা পুরাতন বলিয়া স্থিব করিতে হইবে। আজ্ এই পর্যান্ত;
অবশিষ্ঠতথ্য আয়র। আগামী মানের মঞ্জীবনীতে ব্যক্ত করিব।

ক্রমশঃ।

<sup>\*</sup> মহাভারতে ও অন্যান্য প্রত্যেক পুরাণে এই নির্ণয়ের প্রমাণ পাওয়া যাইবে।

<sup>†</sup> ইংরাজ অধ্যাপকগণ একথা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কিনা জানি না। বোধ হয় তাঁহারা এত কাল খীকার করিতে পারিবেন না। কেন না তাঁহা-দিগের পুঁজী মোট ৬০০০ হাজার বৎসব।

# আয়ু ৰ্বেদে উদ্ভিদ্বিদ্যা।

#### প্রথম প্রস্তাব।

উদ্ভিদ্বিদ্যা" এই নাম শুনিয়াই পাঠকগণ হয়ত মনে করিয়াছেন আয়ুর্বেদে গর্ত্ত কেশর পরাগ কেশরের কথা আছে, নানা প্রকার কলম্ বাঁধার কথা আছে,বীজকোষ ও আবরণকোষ প্রভৃতির বর্ণনা আছে। বস্তুতঃ ইহাতে তাগু নাই, আয়ুর্কেদ ও নকল কথায় যান না, ঐ সকল অকর্মণ্য অসার কথায় তিনি দৃক্পাত করেন না, জীবের যাগতে হিত হয়, আয়ু:স্থাপন হয়, আয়ুর্কোদ সেই সকল কথাই বলেন, সুতরাং শীর্ষক্ত "উদ্ভিদ্বিদ্যা" শব্দের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন যে,যে বিদ্যার দারা বা উদ্দিদ বিষয়ক যে জ্ঞানের ছারা মনুষ্য এই ভৌতিক-কায়ার হ্রাস রদ্ধির বা ক্ষতি পূরণ সংশো-ধিত করিয়া লইতে পারে, সাম্য বিধানের অধীন করিতে পারে, নেই বিভা বা নেই জ্ঞান উপদেশ করাই আমাদের আয়ুর্কেদের প্রধান উদ্দেশ্য স্বতরাং ইনি গর্ত্ত কেশর পরাগ কেশর নির্ণয় করিবেন না , তিনি উদ্ভিদের জাতি, শ্রেণী, তাগদের সহিত মনুষ্য কায়ার সম্বন্ধ, তাহার ফল, পত্র, পুষ্প ও রনাদির বিভাগ, এই সমস্ত নির্ণয় করিবেন। আজকাল যাহাকে আপনারা উদ্ভি-দ্বিদ্যা বলিয়া জানিতেছেন, এ দে উন্তিদিদ্যা নহে, এ একটী পৃথক্ প্রকারের উন্দিদিদ্যা।

এই ভৌতিক দেহের একটী পুরাতন নাম পুদ্গল "।

"পূর্যান্তে গলন্তি চ" কখন পূরিতেছে, কখন বা গলিতেছে; সূত্রাং ইহার নাম 'পূদ্গল।" ইহার বৈদিক নাম 'অন্নময় কোষ।' অন্ন ইহার উপাদান, অন্ন ইহাব হ্রাস রুদ্ধির হেছু, আন্ন ইহার কোষ প্রিণাম, তৎ কারণে ইহা 'অন্নময়'। আনু শক্তির প্রেক্ত অর্থ পৃথিবী ও পার্থিব উদ্ভিদ; তৎ কারণে ইহার সহিত পৃথিবীর ও পার্থিব উদ্ভিদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, ক্রাস রিদ্ধির পক্ষে কার্য্য কারণ ভাব আছে। পার্থিব উদ্ভিদের বা পার্থিব প্রয়োগের উপ-যোগে ইহার পূরণ হয়, ইহা দেখিয়া "পুরী" এই নাম প্রদন্ত হইয়াছে। এই পুরে বিনি শ্রান—তিনিই পুরুষ; নির্দুঃখ স্বভাব হইলেও তিনি পুরীর দোবে তঃখিতের স্থায় হন, কাঙ্কে কাঙ্কেই যাহাতে আমাদের পুরীর উত্তমতা রক্ষা হয়, আয়ুর্কেদ তাহা দেখিবেন। দেহে পার্থিব উদ্ভিদের পরিণাম আছে, পার্থিব উদ্ভিদের প্রভাবেই ইহার ক্ষয়, উদয়, রক্ষা, স্থিতি, উত্তমতা, ও পুরুষে আরোপিত তঃথের বিঘাত; এই সকল পারম্পর্যা ক্রম সম্বন্ধ, বা সম্পর্ক পর্যালাচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে দে, উদ্ভিজ্জ-বিদ্যা আয়ুর্কেদের একটা প্রধানতম অংশ, এবং তাহা আমাদের অবশ্য জ্ঞাতব্য বস্তা। দেই জন্যই চরক মুনি বলিয়াছেন।

"মূল-ছক্–সার-নির্বাস-নাল-ম্বরস-পল্লবাঃ। ক্ষারাঃ ক্ষীরং ফলং পুষ্পাং ভত্ম ভৈলানি কটকাঃ। পত্রাণি গুল্মাঃ কন্দাশ্চ প্র রোহস্চৌন্ডিদোগণঃ ॥"

উদ্দি দংক্রান্ত মূল, ত্বক্, সার, নির্যাস, নাল, রস, পল্লব, ক্ষার, ক্ষীর, ফল, পুষ্প, ভঙ্গা (অঙ্গার) তৈল ও কণ্টক, এই গুলিই পুদাল দেহের বিশেষ উপকারী ও অপকারী, আমাদের আয়ুর্কেদ ঐ সকল পদার্থের তথ্য অনুসন্ধান ও তথ্য নির্ণয় করিবেন, পরাগকেশর গর্ভকেশর কি তাহা বলিবেন না।

#### लक्षा ।

উদ্দিদ্ কি ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এক করায়, অথবা 'উদ্দিস্করুক গুল্মাদ্যাঃ" এই অত্যল্প কথায় সমাপ্ত হয় না, পর্য্যাপ্তও হয় না। ইহার উপর অন্যান্য কথাও বলিতে হয়, তবেই উহার স্বরূপ জানা খায় ও লক্ষণ নির্ণিয় হয়। "উদ্ভিদ্য ভূমিং নির্গচ্ছেছ্ডিদ: স্থাবরস্তবঃ।

নির্দিষ্ট: স্কল-বিটপ-পত্ত-পুল্প-ফলাদিভি: য়" [ বিশ্ব প্রপঞ্চদার ষ

পুর্দ্ধোক্ত কথার সঙ্গে এ সকল কথা যোগ না করিলে উদ্ভিদের
লক্ষণ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। কথাটীর বা বচনটীর অক্ষরার্থ এইরূপ,—
যাহা ভূমির উদ্ভিদ, যাহা ভূমিভেদ করিয়া নির্গত হয়, যাহা ভৌমবিকার বীষ্ণ করিয়া বা আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রকৃত
উদ্ভিদ। এই উদ্ভিদ স্থাবর বলিয়া গণ্য এই স্থাবর নামক উদ্ভিদ ক্ষন্ধ,
বিটপ, পত্র, পুস্পা ও কল প্রভৃতির ঘারা নির্দিপ্ত অর্থাৎ ইহা অমুক,
উহা অমুক, উহা অমুক, ইত্যাদি প্রাকার নিণীত বা শ্রেণীকৃত
হইয়া আছে।

স্কন্ধ শুঁড়ি। বিটপ—শাখা, প্রশাখা। নির্যাস, রস, ও সার প্রভৃতি শব্দের দারা উন্নয়ন করিবেন।

শ্বন্ধ, বিটপ, পত্র, পুষ্প, ফল, নির্যাস, রস, সার, প্রভৃতির দ্বারা নির্দিষ্ট হয়, এই সূচক কথার অর্থ অনেক দূর যায়, অনেক দূর বিস্তৃত করা যায়। উদ্ভিচ্ছের জাতি, শ্রেণী, নাম, লক্ষণ ইত্যাদি সমুদয় তথ্য বা সমুদয় বিভাগ ঐ অত্যল সংক্ষিপ্ত সূচক কথার তাৎপর্য্য মধ্যে আছে। উহার ছায়াই আয়ুর্ফেদের উন্নতি, ঐ গুলিই আয়ুর্ফেদীয় উদ্ভিদিদ্যায় প্রতিপাদ্য, চরক মুনি ঐ গুলিকেই ঔষধোপ-যোগী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। (বচনটা পুর্ফেব বলা হইয়াছে)।

প্রাসিদ্ধ গ্রন্থকার বাঘবভট বলেন,—

"উদ্ভিদঃ স্থাবরা জ্ঞেয়াস্তৃণ-গুল্মাদি-রূপিণ:।"

উদ্দিদ্ এক থাকার স্থাবর জীব, তাহারা তৃণ ও গুল্মা প্রভৃতি. বহুরূপে অবস্থিত।

রাঘবভট তৃণাদি স্থাবর পদার্থকে জীব বলিলেন কেন? জীব বিশেষণে বিশেষিত করিলেন কেন? তাহাও এফলে ব্যক্ত করা আবশ্যক। হিন্দু পণ্ডিতেরা স্থাবর দ্বিধি, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। এক সঞ্জীব স্থাবর, অপর নির্জীব স্থাবর; এবিভাগ বর্ণন করা অথবা এতদ্রপ বিভাগের হেডু প্রদর্শন করা আয়ুর্কেদীয় উদ্দিদিটার অঙ্গনহে, উহা প্রাণিবিদ্যারই অঙ্গ, স্থৃতরাং এক্ষণে উক্ত বিভাগের কারণ বর্ণনা কি কোন বিষয়ে প্রান্থ উত্থাপন না করিয়া প্রকৃত উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রানর হওয়া যাউক।

#### উদ্ভিদের উৎপত্তি।

উদ্ভিদের উৎপত্তি সম্বন্ধে এক অদ্ভূত শাস্ত্র কথা আছে। সে কথায় এখনকার নব্য পণ্ডিতগণের মতের একতা নাই। নব্য পণ্ডিতেরা বলেন, উল্ভিদ বীঙ্গ অনাদি, অথবা উহাদের আদিম বীঙ্গ ঈশ্বর সৃষ্ট। সেই অনাদি প্রবাহাগত বীক্ষ-প্রম্প্রা হইতে ক্রম পারম্পর্য্যে দেই দেই উন্তিদের জন্ম হইয়া আনিতেছে। ঈশ্বর-বাদী পণ্ডিতেরা বলেন, ঈশ্বর হৃষ্ট আদিম বীজ হইতে তাহার প্রবোহ সেই প্রবোহ ২ইতে পুনর্বার বীন্ধ, এতদ্রপ ক্রম পারম্পর্যা উদ্ভিদ সৃষ্টির প্রবাহ চলিতেছে। বীজ সংযোগ হইলনা, অথচ ভূমি হইতে উদ্দিদ্যাতি জন্মিল, উদ্দিদের অভিনব জন্ম হইল এরূপ হয়না। জলাশ্যের জল শুকাইল, অমনি তথায় উদ্ভিজ্ঞ জন্মিল, ইহা দেখিয়া মনে করিবেননা মে,তথায় সেই সেই উদ্ভিদের বীজ প্রাক্ষিপ্ত হয় নাই, এই বংমান বায়ুই তথায় অসংখ্য অসংখ্য উদ্ভিজ্ঞ বীজ বপন করিয়াছে, আনিয়া ফেলিয়াছে ইহাই মনে মনে করিবেন। পত রেণু, ত্বকু ও ত্বকস্থিত রেণু, ফল ও ফলসধ্যগত সুক্ষ্মকণা সমস্তই যখন বীজ তখন আর উক্ত সিদ্ধান্তে সন্দেহ জ্বিবার কোন কারণ ্নাই। বহমান বায়ু বীজ রেণু মৃতিকোপরি নিক্ষিপ্ত ন। করিলে কোন ক্রমেই তথায় ঘাস প্রভৃতি উদ্ভিচ্ছ জাতির জন্ম হইতে পারিত না তাহার দেই অণুরূপ বীষ্ণ তোমরা দেখিতে পাওনা বলিয়াই আপনা আপনি ঘাদ উদ্ভিচ্ছ জন্মিয়াছে বলিয়াই অবধারণ করিয়া থাক; পরন্ত মাইক্রস্কোপ যন্ত্রের সাহায্যে সেই

সেই সুক্ষা বীজা দৃষ্ট হইয়া থাকে কাজে কাজেই আমরা নিবীজ স্টি নাই বলিয়াই অব্ধারণ করি। ইহার অকাট্য প্রমাণ্ড আছে। এইত গোল নব্য পণ্ডিতের মত, এক্ষণে প্রবাতন ঋসিপ্ণিতের মত কি ? তাহা বলিতেজি, শুনুন।

পুরাতন ঋষপিণ্ডিতেরা বলেন যে, নিবীজ স্টি অর্থাৎ 'গভিনব উদ্ভিজ্ঞ স্টি হয়। বীজ ব্যত:তি বিষ্টি আম্মনা ন্তা, প্রস্থ কখন কখন ভৌম বিকারও উদ্ভিজ্ঞ শ্টির বীজ চইয়া থাক। তাহার প্রাক্রিয়া এইরূপ।

"তত্র সিজা জলৈড় মি কেলগ্রিণ নচিত। ।"
বাস্থনা বৃষ্মানাতু বীজন্ধ প্রতিপদানে ॥
তথা ব্যক্তানি বীজানি সংস্কিকেকেস্থা পুনঃ।
উচ্ছুনতং মৃত্ত্ব মূলভাবং প্রথাতিচ ॥
ভক্তাদক্রে এপতি রক্ত্বপেশ্স্তবঃ।
পণিয়েকং ভতঃ কাণ্ড চালাক প্রম্বং পুনঃ।

বাদৰ ভট্ট 🖟

জলক্লির ভূমি স্পাভান্তরত ইন্ধার দবে প্রচাগন হইবে, বিপাক প্রাপ্ত হইলে, সেই বিপাক জনিত বিকা, বিশেষ হথন বায়ু কর্তৃক বুহুমান অর্থাৎ সংগৃহীত বা সংঘাত ভাব প্রাপ্ত হয়, তথন তাগ উদ্ভিজ্জ জন্মের বীজ অর্থাৎ মূল কাবণ বা উপাদান হইমা দাড়ার। এই অব্যক্ত বীজ হইতে যে প্রবাহ জন্মায়, সেই প্রবাহ হইতে কথন কথন বাজ বীজের জন্ম হইয়া থাকে। ব্যক্ত বীজ হইতে প্রবাহ জন্মিবার প্রণালী প্রায় ঐ রূপ। ব্যক্ত বীজ নকল সংলিপ্ত অর্থাৎ জলক্লির হইলে প্রথমতঃ তাহা উচ্ছুন হয়, (ফুলিয়া উঠে) মুদ্র বা কোমলম্ব প্রাপ্ত হয়, ক্রমে তাহা ভবিষ্যদঙ্কুরের মূল স্বরূপে পরিণত হয়। সেই মূল হইতে অঙ্কুর, অঙ্কুরের পরিণামে প্রাব্যর, তাহা হইতে তাহার আত্মা বা দেহভাগ অর্থাৎ কাপ্ত শোখা), এবং কাপ্ত হইলে তাহা হইতে প্রস্বের জন্ম হইয়া থাকে। "বেদজ: বিদ্যোগনভোগ ভূবকান্তঃ প্রজারতে। মুক-মৎকুণ-কীটাদাগ যে চানো ক্ষণভঙ্গুরা॥"

প্রপঞ্চনার ও বিশ্বনার নামক গ্রন্থে স্বেদক্ষ ও উদ্ভিক্ত ক্ষীবের প্রভেদ বর্ণন প্রসঙ্গে লিখিত ইইয়াছে বে—

শিদ্যমান আর্থাৎ অন্তরেশ্বার দ্বারা বিপচ্যমান ভূ, বহ্নিও জল হইতে চুক, মংকুণ ও বিবিধ কীট পতঙ্গ প্রভৃতি এবং অন্যান্য ক্ষণ ভঙ্গুর প্রাণী উৎপন্ন হইয়া থাকে \*।

টীকাকার এই শ্লোকের এইরূপ বিস্পষ্ট ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

যাহাই হউক, 'বায়ুন। বুয়ানান্ত্' এই পাঠের পরিবর্জে যদি 'বায়ুনা বাছ্মানাত্' পাঠ সত্য হয়, ঋষির অভিপ্রেড হয়, তায়া হইলে বোধ হয়, পুর্দোক্ত নবা মতের সহিত পুরাতন আর্মাতের কিয়ৎ পরিমাণে ঐক্য হইলেও হইতে পারে। ফল, উদ্ভিচ্ছ জাতির জন্ম যে প্রকারেই হউক, আয়ুর্দ্ধেদ তায়ার অনুসন্ধান করিবেন না। কি কারণে তিনি নিজ্জল অনুসন্ধান করিবেন ? করিয়া ভায়ার কি ফলোদর হইবে ? যে প্রকারে হয় হইয়াছে, আয়রা উয়ার উৎপত্তি দেখিবনা, উৎপন্ন উদ্ভিজ্জের ব্যবহারোপযোগী বিভাগ বিশেষ বিশেষ তত্ত্বাহা আয়ুর্দ্ধেদের নিতান্ত উপযোগী যায়ার সহিত এই পুদ্গল দেহের ক্ষতি পুবক সপন্ধ সকাট্য শুত্রে বাধা আছে, আয়ুর্দ্ধেদ কেবল তাহাই দেখিবেন।

ক্রমশ:।

শাগুণে পোক। হয়, কথাটা রড় সহজ কথা নহে। আমরা ছানিন।
 পরীকার অংযাগ্য কথা কভদূর সভা ভাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম।

বায়ু কথন পচা গোবরে বীছার বীজ নিক্ষিপ্ত করেনা, তথাপি তাহাতে বীজ জন্মে, ইহা প্রভ্যক্ষ দিল্প দিল্ধান্ত। পচা গোবোরে যদি বীছার জন্ম হইতে পারে ত পচা মাটীতে ঘাদ প্রভৃতি উদ্ভিদের জন্ম না হইবার পুক্ষল কারণ কি ?

# ঔষধ-সূত্র।

#### ( পুর্বপ্রকাশিতের পর ! )

भूत्र्य (र १इजू-विद्धांशी, व्याधि-विद्धांधी अतः छेड्य-विद्वांधी উষধের উল্লেখ করা গিয়∤ছে. ঐ সমস্ত উষ্ধ যথেক্ছভাবে অর্থাৎ যে স্থলে যেমন ইচ্ছা হইল, তদনুসারে থায়োগ করিলেই চিকিৎসার সুফল ফলিতে পারে না। ইহাতে অনেক বিচার্য্য ও বিবেচ্য বিষয় আছে। ইহাদের প্রয়োগের ম্বলস্কল্ও ভিন্ন ভিন্ন রূপ। নেই সকল বিষয় ও স্থল প্রাণিধানপূর্বাক প্রীক্ষা করিয়। উষধ প্রায়েগ করাই সুচিকিৎসকের কর্ত্তবা। আব্দ কাল সামাদের দেশে যে ভাবে বৈদ্য চিকিৎনা চলিতেছে, অধিকংশ বৈদ্য যে হিনাবে ঔষধ থায়োগ করিয়। থাকেন,তাহার আভান্তরিক বিবরণ অনুসন্ধান করিশে হতশ্রদ্ধ হইতে হয়। শাস্ত্রের প্রকৃত আলোচনার অভাবে উহার গুড় অভিপ্রায় ও উদেশা লুপ্ত গওয়ার 'ডেলামারা' চিকিৎ-লার প্রাতৃত্বি হইয়াছে। আয়ুর্কেদশান্ত পুণ-বিজ্ঞানময় হইয়াও বাবহার দোষে প্রায় অকম্মণা হইয়া পড়িয়াছে। প্রতিযোগী চিকিৎসক্ষণ অসার ও অপদার্থ বলিয়া উপহাস ক্রিতেছেন, স্তরাং ইহা অপেক্ষা আর পনিতাপের বিষয় কি হইতে পারে ১ যতদিন দেশীর চিকিৎসকগণ শান্ত্রেব প্রকৃত উদ্দেশ্যের সম্মাননা না করিতেছেন, প্রকৃত ভাব কার্য্যে পরিণত না করিতেছেন, ততদিন উক্ত কলক অপনোদনের পন্থা নাই। আয়ুর্কেদীয় পণ্ডিতগণ উক্ত ত্রিবিধ ঔষধ প্রয়োগের নিম্নলিখিত ত্বল সকল নির্দেশ করেন।

### ১ম হেভু-বিরোধী ঔষধের প্রয়োগস্থল।

রোগের হেতৃ অনেক প্রকার। সংক্ষেপে উহাকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে! যথা,—বাহু হেতু ও মাভ্যন্তর হেতু। আহার, আচরণ, শীত, গ্রীম্মপ্রভৃতিকে বাহ্ চেডু এবং কফ, পিন্তু, রক, রক, মল, মূত্র প্রভৃতিকে আভান্তর হেডু বলা যায়। কোনও রোগই হেডু বিনা উৎপন্ন হইতে পারেনা। এবং চেডুসংঘটন হওয়া মাত্রই আভান্তরিক কিয়া-বিশেষ-ব্যতিরেকে কোন রোগই ক্ষান্তে পারেনা। বীচিতরক্ষন্যায়ে অনেক গুলি কিয়ার অপেক্ষাকরে। একটীর পরে আর একটী কিয়া, তৎপরে অপর একটী কিয়া, এইরূপ পরম্পরিত ও ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া ক্ষাইয়া পরিণামে যে কিয়া বা ফল প্রকাশ করে, তাহারই নাম রোগ। যে সমস্ত রোগ অকন্মাৎ উৎপন্ন হয়, তাহাতেও প্রায় ইহার ব্যভিচার নাই। তবে শতপত্রবেধের ন্যায় অতি অল্প সময়েই উৎপন্ন হয়, বিল্যা সর্কাদা অমুভূত হয় না। ঐ সমস্ত ক্রিয়ার যথাক্রমিক নাম (১) সঞ্চয়, (২) প্রকোপ, (৩) প্রসর, (৪) ম্থানসংশ্রয়, (৫) অভিব্যক্তি, এবং (৬) ভেদ। এই ক্রিয়া গুলিকে শরীরের এক একটী অবস্থা বলা যাইতে পারে ঐ সফল অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ প্রকাশ পায়। ক্ষান্ত পারে ঐ সফল অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ প্রকাশ

<sup>\*</sup> যদি ও সঞ্চয় প্রকোপ প্রসরপ্রভৃতির বিস্তৃত বিবরণ নিদানকাণ্ডে আলোচিত হইবে,তথাপি উহাদের সংক্ষিপ্ত অর্থ এন্থলে হুডাত হওয়া আবশুক। কোন কারণ বশত শরীরে বায়ু পিত প্রভৃতির অতিরিক্ত বৃদ্ধির নাম "সঞ্চয়" এবং ঐ সঞ্চিত বায়ু প্রভৃতি যৎকালে উদ্বেল বা প্রবলভাব ধারণ করে, সেই অবস্থাকে "প্রকোপ" বলা যায়, প্রকৃপিত বায়ু প্রভৃতির স্বস্থান ত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে গমনের নাম "প্রসর" এবং স্থানাস্তর আগ্রয় করিলে সেই অবস্থাকে "স্থানসংগ্রম্ম" বলে, স্থানসংগ্রিত বাত বা পিতপ্রভৃতি যৎকালে কোন রেংগের ধর্ম প্রকাশ করে, সেই অবস্থাকে "অভিব্যক্তি" এবং রোগের লক্ষণ প্রকাশ করার পরে বায়ু পিত প্রভৃতির স্পষ্ট ধর্ম প্রকাশ করার নাম "ভূদ" বলং যায়

অবগতির জন্য যেরপ গভার গবেষণা ও সুক্ষ্ম অনুসন্ধান করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিলে হাদয় বিশায়রদে প্লাবিত ও ভক্তিভাবে বিগলিত হয়। দেই সকল লক্ষণ, লক্ষণস্থত্তে এবং নিদানকাণ্ডে বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইবে। তাঁহাদের চেষ্টা কেবল লক্ষণানুসন্ধান করিয়াই নিরত্ত হয় নাই. প্রত্যেক অবস্থার চিকিৎসারও বিধান করিয়াছেন। এক এক অবস্থার চিকিৎসাসময়কে এক এক কিচিৎসা-কাল বলে, তদনুসারে প্রথম চিকিৎসাকাল, দ্বিতীয় চিকিৎসাকাল ইত্যাদি সংজ্ঞা বৈদ্যশান্তে ব্যব্যহত হইয়া থাকে।

পূর্দ্ধোক্ত দোষের সঞ্চয় হইতে স্থানসংশ্রম পর্যান্ত এই চারিটী অবস্থায় অর্থাৎ যতদিন রোগ অভিবাক্ত না হয়, পূর্দ্ধরূপ অবস্থায় থাকে, কিংবা প্রবলাকার ধারণ না করে, তত দিন হেতুবিরোধী উষধই যুক্তিসম্মত। অপিচ যে খলে কারণের সহিত রোগের অবিনাভাব সম্বন্ধ অর্থাৎ কারণের ধ্বংস হইলে, রোগেরও বিনাশ হইতে পারে, পক্ষান্তরে কারণের অবস্থিতিবশতঃ রোগের স্থায়িত্ব অনুভূত হয়, সেই স্থলে হেতুবিরোধী উষধ প্রয়োগ করা কর্ত্তবা। এই কথা গুলি উদাহরণ দার, নিম্মে বিমদ করা যাইতেছে।

স। মনে কর হিমসম্পর্ক, দধিসেবন বা এইরপ কোন কারণবশতঃ কোন ব্যক্তির শ্লেম্মা সঞ্চিত হইয়াছে, ঐ সঞ্চিত শ্লেম্মা প্রকোপপ্রভৃতি ক্রমোক্ত অবস্থান্তর সকল প্রাপ্ত ইইয়া পরিণামে কোন প্রকার রোগ উৎপাদন করিতে পারে, অথবা কোন প্রকার রোগের স্থচনা করিয়াছে, এমন স্থলে বমন, লগুন বা এইরপ কফনাশক উপায় দারা শ্লেম্মনিঃসারণ বা শোষণ করা। এইরপ প্রতীকার দারা রোগের হেতুবা মূল কারণ বিনষ্ট হয়, স্থতরাৎ রোগের ভবিষ্যদাক্রমণের আশক্ষা থাকে না। মহর্ষি স্থান্ত এইরপ প্রতীকাবের বিশেষরূপ প্রশংসা করেন। তিনি বলেন,— 'সঞ্চরঞ্চ প্রকোপক পুদরং স্থান-সংশ্রম্।
ব্যক্তিং ভেদঞ্চ যে বেতি দোষাণাং দ ভবেতিষক্ ।
সঞ্চরেহপত্মভা দে:বা লভজ্জে নোজরা গতাঃ।
তাম্তরাম্ম গতিষু ভবস্তি বলবভরাঃ ॥' স্থান।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি বালু, পিত প্রভৃতির সঞ্চয়, প্রকোপ, প্রসর, স্থানসংশ্রয়, বাক্তি ও ভেদের স্বরূপ ও লক্ষণ স্থন্দর রূপে অবগত আছেন, এবং তৎসাময়িক প্রতিকারে সক্ষম, তিনি স্থাচিকিৎসক। যৎকালে শরীরে দোষের সঞ্চার হয়, সেই সময়েই উহা সমূলে বিনষ্ট হইলে আর উত্তরোত্তর গতি অর্থাৎ প্রকোপ, প্রসর প্রভৃতি প্রাপ্ত হইতে পারে না। দোষ যত উত্তরোত্তর গতি (Degree) শাভ করে ততই তাহার প্রবলতা হয়, ফলতঃ দোষের সঞ্চার হওয়া মাত্র তাহার প্রতিবিধান করাই উত্তম কল্প। এইরূপ ক্রিয়ায় সহজে এবং অল্প সময়ের মধ্যে ভাবী রোগের হন্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়।

২য়। রোণের অপ্রবল অবস্থায় অর্থাৎ বত দিন সামান্যাকার শক্ষণ সকল প্রকাশ করে। বৈদ্যশান্তে যে অবস্থাকে বিশিপ্তপূর্বারূপ বলে, সে অবস্থায়ও হেতৃবিপরীত উষধ প্রয়োগ করা যায়। কিন্তু এই মত সর্ববাদিসমতে নহে।

তয়। যে তথে হৈতুর সহিত রোগের জবিনাভাব সম্পর্ক সে তথে হেতুবিপরীত উষধ প্রয়োগ আবিশ্যক। মনে কর ষেমন কমি বা সলসক্ষরশতঃ উদরে বেদন। জনিয়াছে, এমন তথে বেদনানিবারক ঔষধ প্রয়োগ করিলে বিশেষ কোন উপকার-লাভের প্রত্যাশা নাই, যাহাতে বেদনার কারণ ভূত ক্রিমি বা মল নিঃসারিত হয়, তদনুরপ ঔষধের প্রয়োগ করিতে হইবে।

৪র্থ। কেহ কেহ রোগের হেতুত্যাগকেও হেতুবিরোধী চিকি-ৎসা বা উষধের মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন। কেননা নৈদানি কেরা বলেন 'যেসকল আহার ও আচরণাদি রোগের নিদান তৎসমুদ্র পরিত্যক্ত না হইলে রোগের উপশম হয় না। কাবণ ঐরপ্রথাহার বিহারাদি স্বারা দোষের বলর্দ্ধি হয়, দোষ, বল পাইয়া রোগের বলর্দ্ধি করে অথবা আরোগোর প্রতিবন্ধকতা জন্মায়।

এমন স্থলে ঔষধ দেওয়। না দেওয়া তুল্য। এজন্য অনেক্রোগী সুবিজ্ঞ বৈদ্যকর্ত্ব চিকিৎ নিত হইয়াও এক মাত্র নিদান-দেবনের দোষে আরোগ্যলাভে বঞ্চিত হয়েন। অতএব আহার, আচরণ প্রভৃতি যে প্রকার নিদানই কেন না হউক প্রথমতঃ তৎসমুদায় পরিত্যাগ করা আরোগ্যাথী ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তবা। আনেক সময়ে কেবল নিদান পরিত্যাগ করিয়াও অনেক ব্যক্তিকেরোগ হইতে মুক্তি পাইতে দেখা যায়। এজন্য আয়ুর্ফেদের পণ্ডিতেরা নিদান পরিত্যাগকে এক প্রকার চিকিৎসা বলিয়াছেন। নিদান পরিত্যাগকে এক প্রকার চিকিৎসা বলিয়াছেন। নিদান পরিত্যাগকে এক প্রকার চিকিৎসা বলিয়াছেন। নিদান পরিত্যাগের প্রান্ধিন নাম নিদানপরিবর্জ্জন। আয়ুর্ফেদিবৎ পণ্ডিতগণ সর্ফ্রপ্রকার রোগের চিকিৎসার প্রারুক্তি নিদান পরিবর্জ্জন রূপ চিকিৎসার উপদেশ করিয়। থাকেন।" প্রস্তু এই মতটা হেতুবিপরীত বলিয়া সকলে স্থীকার করেন না।

### ব্যাধি-বিপরীত ঔষধপ্রয়োগের স্থল।

রোগের অভিবাক্ত বা প্রাক্ষুট অবস্থায় ব্যাধি-বিপরীত শুষধ প্রয়োগ করিতে হয়। এমন অনেক গুলি উষধ দ্রব্য আছে, রোগ দে কারণেই কেন উপস্থিত না হউক, দেই সমস্ত ঔষধ প্রভা-বজশক্তিবশতঃ কারণনির্বিশেষে রোগপ্রতীকারে সক্ষম অর্থাৎ রোগ, বায়ু পিত বা যে কোন হেডুতেই কেন উৎপন্ন না হউক তৎপ্রতি ঔষধের লক্ষ্য থাকে না, কেবল রোগ প্রশমনের প্রতিই শুষধের ক্রিয়া প্রকাশ পায়। ইংরাজী ভাষা ঐ সমস্ত পৃথক পৃথক্ নির্দিষ্ট শক্তিসম্পন্ন শুষধকে স্পোসিফিক্ মেডিসিন (Specific Medicine) বলা যাইতে পারে। এরপ ঔষধের সংখ্যা অতি অল্প। পরস্থ এপ্রকার ঔষধপ্রয়োগ করিতে চিকিৎসকের চিন্তা। এবং প্রমের লাঘব বলিয়া লোকহিতেষী ঋষিগণ উহাদের অনুসন্ধানে সমধিক যত্ন ও প্রয়াস পাইয়াছিলেন,এবং অনেক পরিমাণে ক্রতকার্যাও হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান ইয়ুরোপীয় চিকিৎসকগণ তাঁহাদের ফার্মাকোপিয়া। এদ্বে যেমন ক্রিয়ানুসারে অল্টাবেটিব পারগেটিভ্ (Alterative, Purgative) ইত্যাদি প্রেণীভেদে ঔষধ সমূহের বিভাগ করিয়া থাকেন, আয়ুর্মেদীয় পণ্ডিতগণও তেমন দাহনাশক, শীতনাশক ইত্যাদি ভেদে ঔষধের শ্রেণীভাগ করিয়াছেন। পাঠকগণের অবগতির জন্য ঐরপ শ্রেণীবদ্ধ ঔষধগুলি উদ্ধৃত হইল। কেহ কেহ বলেন, যখন হেত্বিপরীত ঔষধ কার্য্যকারী না হয় অর্থাৎ ব্যর্থ হয়, সেই সময়েই ব্যাধিবিপরীত ঔষধ প্রয়োগ করিতে হয়।

- >। বমন-নিবারক জামের পল্পব,আদ্রপল্লব,ছোলক্সনেবু,টককুল,
  দাড়িম, যব, যষ্টিমধু, বেনারমূল, সৌরাষ্ট্রমুজিকা. থৈ।
- ২। তৃষ্ণা-নাশক—শুঠ, তুরালভা, মুথা, ক্ষেতপাপড়া, রক্তদদন, চিরতা, গুল্ঞ, পাথরকুচি, ধনে, পল্তা।
- হিক্কা-নাশক—শঠা, পুস্করমূল,কুলের আঠা, কণ্টকারী,ব্যাকুড়.
   বন্দা,হরীতকী,পিপুল, তুরালভা,কাকড়াশৃদী।
- ৪। মল-রোধক—প্রিয়য়ৄ, অনস্তমূল, আমের কেশী, শোানা,
  লোধ, মোচরস, বরাহক্রাস্তা, ধাইয়ৄল, বামনহাতী, পল্লকেশর।
- ে। মূত্র-রোধক—জাম, আদ্র, পাকুড়, বট, আমড়া, যজ্ঞড়ুস্বুর, অশ্বথ, ভেলা, অশ্ললোটক, থদির।
- ৬। মূত্র-কারক বন্দা, গোক্ষুর, বক, হুড় ছেড়ে, পাথরচুন, কুশের
  মূল, শরের মূল, কাশের মূল, গুড়ুচীর মূল,
  ইকড়ের মূল।

- १। কাসনাশক—কিস্মিস্, হরীতকী, আমলকা, পিপুল, ছুরালভা, কাকড়াশ্সী, কন্টকাকী, খেতে পুন্ধবা,
  রক্ত পুন্ধবা, ভূঁই আমলা।
- ৮। শাসনাশক—শটী, পুক্রমূল, থৈকুল, এলাচী, হিঙ্ক, মগুরুচন্দন; ভুল্নী, ভুঁই আমলা, জীবস্তী, চোরপুজী।
- ১: শোপনাশক পারল, গনিয়ারি, বিস্ব, শোলনা, গাস্তারী, কাকুড়, শালপাণি, চাকুলে, গোকুর।
- খরনাশক—অনন্তমূল, শর্করা, আক্নদ, মঞ্জিষ্ঠা, কিস্মিস্,
   পীলু,ফলসাফল, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া।
- ১১। দাহনাশক থৈ, চন্দন, গাস্তারীফল, যষ্টিগধু, শর্করা, নীলোৎ-পল,বেনারমূল, অনস্তমূল, গুলঞ্চ, পাথরকুচি।
- ১২। শীত্রাশক—তগরপাতুকা, অগুরুচন্দন, ধনিয়া, ভঁঠ, যমানী, বচ, কণ্টকারী, গণিয়ারী, শ্যোনা, পিপুল।
- ১০। উদর্জনাশক গাব, পিয়াল, বদর, থদির, বিট্থদির, ছাতিম, শাল, অর্জ্জুন, পীতশাল, গুইয়াবাব্লা।
- ১৪। অঙ্গবেদনানাশক —শালপাণি, চাকুলে, ব্যাকুড়, কণ্টকারী.

  এরণ্ড, কাক্লা, চন্দন, বেনাক্ষমূল, এলাচী

  যতিমধু।
- ১৫। শূলনাশক—পিপুল, পিপুলের মূল, চৈ, চিতা, শুঠ, মরিচ, জোয়ান, ফৌকান্দী জোয়ান, রুফজীরা, শাল্ফীশাক।
- ১৬। তৃপ্তিনাশক—শুঁঠ, চিডা, চৈ, বিড়ঙ্গ, সূচীমুখী, গুলঞ্চ, বচ, মুভ, পিপুল, পটোল।

১৬। তৃপ্তি এক প্রকার স্লেমজ রোগ, এই রোগে ভাহার না করিলে ও রোগী ভাহার করার স্থায় বোধ করে

- ১৭। অর্শোনাশক—কুট**জ, বেল, চিতা. শুঠ, আতিষ, হরীতকী,** তুবালভা, দারুহরি**দ্র**া, বচ, চৈ ।
- ১৮ । কুঠনাশক— খদির, হবীতকী, আমলকী, হরি**দ্রা, ভেলা,** ছাতিম, সোঁদোল,করবীর,বিড্**ল, জ**াতিপ**লব** ।
- ১৯। কণুনাশক —চন্দন, জ্টোমাংগী, সোঁদোল, করঞ্জ, নিম, কুটজ, স্বপি, যস্তিমধ্, দারুহরিজা, মুতা।
- ২০। ক্রিমিনাশক সজ্জনা, মরিচ,শালিফী.কেউ, বিড়ঙ্গ, নিসিন্দা, কড়ভী, গোক্ষুর, রুষকণী, ইন্টুরকানী।
- ২১। বিষনাশক হরিদ্রা,মাঞ্জন্ঠা,হাপরমালি,ছোটএলাচী,শ্রামলতা, চন্দন, নির্ম্মলীফল, শিরীষ, কুড়, নিশিন্দা।
- ২২। জীবনায়—জাঁবক, ঋষভক, মেদ, মহামেদ, কাকোলী, ক্ষীর-কাকোলী, মুগানী, মাধাণী, জীবন্তী, য**ষ্টি**মধু।
- ২০। রংহণীয় কারলতা, ছুধাকারকা, বেড়েলা, কাকোলী, ক্ষীর-কাকোলী, শ্বেতবেড়েলা, পীতবেড়েলা, বন-কাপোনী, ভুইকুমড়া, বিস্তারক।
- ২৪। লেখনীয়—মুত, কুড়, হবিজ:, দাকেহহিজা, বচ, আভিষ; কউকী, চিভা, করঞ্জ, খেতবচ ।
- ২২। জীবনীয়প্রভৃতি বৈদ্যকংংজ্ঞা। এই সকল সংজ্ঞা সল্লাক্ষরে প্রথিত ও সংক্ষিপ্ত বলিয়া আন্মরা অবিকল প্রহণ করিলান। ভবিষ্যতে ও প্রয়েজনামুদারে আন্মরা ঐ সমস্ত সংজ্ঞাই ব্যবহার করিব। আন্মরা সংজ্ঞাগুলির ষে ছলে যেরূপ অর্থ বলিব। তাহা পাঠকগণ অবণ রাখিবেন। যে সমস্ত দ্রব্যে বা ক্রিয়ার জীবনীশক্তি বা আয়ুষ্কেমতা বৃদ্ধি ক্রিয়া জীবনের আয়ুক্লা সম্পাদন করে, তাহাদের নাম জীবনীয়।
- ২৩। যে সমস্ত দ্রব্যে বা ক্রিরার শরীরের রসরক্তাদি বৃদ্ধি করিরা পুষ্টি সাধন করে, ডাহাদের নাম বৃংহণীর।
- ২৪। ঘর্ষণ ছারা ঈষৎ চর্ম উভোলন বা বিদারণের নাম লেখন। এই ক্লিয়ার উপায়েগী জব্যকে লেখনীয় বলে।

- ২৫। ভেদক—ভেয়ড়ী, আকন্দ, (খেত ও রক্ত) এরও, ভেলা,
  দন্তী, চিতা, করঞ্জ, শংথপুষ্পী, কট্কী
  স্বৰ্গক্ষীরী।
- ২৬। দক্ষানীয়—যষ্টিমধু, গুলঞ্চ, আকনদ্, চাকুলে, বরাহক্রান্ত।
  মোচরদ, ধাইফুল, লোধ প্রিয়ঙ্গু, কট্ফল।
- ২৭। দীপনীয়—পিপুল, পিপুলের মূল, চৈ, চিভা, শুঠ, ভেলার অাঠি, থৈকুড়, মরিচ, যমানী, হিন্দ।
- ২৮। বলকারক—গোরক্ষকর্কটী, শূকশিস্বী, শতমূলী, ভুঁইকুমড়া, অশ্বগন্ধা, শালপানি, কট্কী, শ্বেতবেড়েলা, পীতবেড়েলা, মাষাণী।
- ২৯। বর্ণকারক—চন্দন, বকম, পদ্মকান্ঠ, বেনারমূল, ষ**ষ্টি**মধু, মঞ্জিন্ঠা, অনস্তমূল, শর্করা, মঞ্জিন্ঠা, ভূঁইকুমড়া
- কণ্ঠা—সনন্তম্ল, ইক্ষুমূল, যৃষ্টিমধু, পিপুল, কিস্মিস্,
  ভূঁইকুমড়া, কট্ফল, থুলকুড়ী, ঝাকুড়,
  কণ্টকারী।
- ৩১। হাদ্য--- আন্ত্র- আমড়া, ডহু, করমর্দ্ধ, দেকুল, অল্লবেতস, বড়বদর, ছোট বদর, দাড়িম, ছোলক্ষনেরু।
- ত্র । স্থন্ত জনক বেনারমূল, শালিধান্য, ষেটেধান, তালমাখন।,
  উলুরমূল, কুশেরমূল, কেশের মূল, ইকড়ের
  মূল, গুলঞ্চ, গন্ধত্ব।
- ৩০। স্তন্যশোধক— আকনদ্, শুঠ, দেবদারু, মুতা, স্চীমুখী, গুলঞ্চ, ইম্রুযবন চিরতা, কট্কী, অনস্তমূল।

২৬। যে সমস্ত দ্রব্যে বা ক্রিয়ায় ভগ্ননান স্বর্গাৎ সংযোজন করিছে পারে, ভাহাদের নাম সন্ধানীয়।

২৭। যে সমস্ত দ্রব্য বা ক্রিরার অগ্নির দীপ্তি সম্পাদন অর্থাৎ পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি করে, তাহাদিগকে দীপনীয় বলে।

- ৩৪। শুক্রজনক—জীবক, ঋষভক, কাকোলী, ক্ষীরকাকোলী,
  মুগানী, মাষাণী, মেদ, বন্দা, জটামাংনী,
  কাকড়াশৃদ্ধী।
- ৩৫। শুক্রশোধক কুড়, এলবালুকা, কট্ফল, সমুদ্রফেণা, কদত্বের
  আঠা, ইক্ষু, কোকিলক্ষ্ণ, ক্ষুরক, বকপুষ্পার্কিনারমূল।
- ৩৬। স্নেহোপগ কিস্মিস্ য**ষ্টি**মধু, গুলক্ষ, মেদ, ভুঁইকুমড়া. কাকোলী, ক্ষীর কাকোলী, জীবক, জীবন্তী, শালপাণি।
- ৩৭। স্বেদোপগ—সজিনা, এরগু, আকন্দ, শেতপুনর্ণবা, রক্ত পুনর্ণবা, যব, তিল, কুলথকলাই, মাষকলাই, ব্দর।
- ৩৮। বমনোপ্গ—মধু, য**তি**মধু, র**ক্ত**কাঞ্চন, শ্বেতকাঞ্চন, কদস্ব, হিজল, তেলাকুচ, ঘণ্টারবা, আকন্দ, প্রত্যক্ পুস্পী (আপাস)।
- ৩৯। বিরেচনোপগ—কিস্মিস্ গাস্তারী, ফল্সা। হরী তকী,
  স্মামলকী, বহেড়া, বড় বদর, ছোট বদর,
  শেয়াকুল, পীলু।

ক্রমশঃ।

৩৬। স্বৃত ভৈলপ্রাভৃতি পদার্থ শরীরের মিগ্নতা কারক। যে সকল দ্রব্য স্বৃতাদির সহিত সংযুক্ত করিয়া ব্যবহার করিলে উহাদের স্নেহণী-শক্তির সহায়তা বা বৃদ্ধি করে ভাহাদের নাম স্নেহোপগাস্থেদোপণ বমনোপণ বিরে– চনোপণ এবং আস্থাপনোপণ শব্দের ও এইরূপ অর্থই বৃদ্ধিতে হইবে। কাপ পড়তি হারা পিচ্কারি দেওয়ার নাম আস্থাপন!

# প্রাপ্তথ্যক্তর সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা সূঞ্চত-সংহতা ১ম খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি। ইন ডল্লনাচার্যা প্রণীত দীকা ও বঙ্গানুবাদ সহিত প্রীযুক্ত অবিনাশচ্ফা
কবিরত্ন এবং শ্রীযুক্ত চন্দ্রক্মার কবিভূষণ মহাশয় কর্তৃক প্রতি খণ্ড
ছয় কর্মা আকারে প্রকাশিত হইতেছে। সংস্কৃতভাগ দেবনাগর
অক্ষরে মৃদ্রিত হইতেছে।

সুক্রত-সংহিতা কি ? তাহা ভারতবাসীর অতি অল্পলোকেরই জানিবার অবশিষ্ট আছে। সংক্রেপে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে, শস্ত্রচিকিৎসক সম্প্রদায়ের গুরু ধন্বন্তরি সুক্রতপ্রমুখ যে সমুদায় শিষ্যকে শল্যতন্ত্রপ্রধান আয়ুর্ব্বেদের উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাদের সকলেই এক এক খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, কিন্তু ভারতের ভাগা লক্ষ্মীর অন্তর্ধানের সহিত উক্ত গ্রন্থ গুলিরও অধিকাংশ অন্তর্হিত হইয়াছে। কেবল সুক্রতে নামধের এই সুপ্রাচীন সংহিতা খানিই তদানীন্তন শন্ত্রচিকিৎসা বিজ্ঞানের অন্তিম্ব প্রমাণ করিতেছে। স্থতরাং সুক্রত যে ভারত বাসীর অতিশয় আদরের এবং গৌরবের সাম্রী, তৎপক্ষে সংশয় নাই।

বহুকাল পূর্বে স্বাণীয় মধুসদন গুপ্ত মহাশায় মূল সূক্ষত-সংহিতার সর্বা প্রথম মুদ্দাকন করেন। আজি আমরা যে স্কুক্ত এন্থের এরপ স্প্রাপ্যতা অনুভব করিতেছি, পণ্ডিত মধুস্দনই ইহার নিদান। পণ্ডিত মধুস্দন ইহার মুদ্ধাকন বিষয়ে ঈদৃশ যত্ন এবং সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছেন যে, গ্রন্থানি প্রথম বারেই অধিকাংশ বিশুদ্ধ রূপে মুদ্ধিত হইয়াছিল। সংস্কৃত হস্তালিখিত পুস্তকগুলির যেরপ পাঠের বিভিন্নতা দেখা যায়, তাগতে কোন একখানি গ্রন্থ বিশুদ্ধ রূপে মুদ্ধাক্ষণ করা যে কিরপ তুক্ত, তাহা সংস্কৃতগ্রন্থ মুদ্ধাক্ষণকারী

ব্যক্তিমাত্রই অবগত আছেন। এই অসাধারণ অধ্যবসায় এবং পরিশ্রমের জন্য আমরা সেই স্বর্গীয় মূর্জির উদ্দেশে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রমাণ করিতেছি। অতঃপর প্রীযুক্ত ভুবনচক্র নসাক এবং প্রীযুক্ত জীবানন্দ বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহার মুদ্রাঙ্কন করেন, এবং প্রীযুক্ত অস্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বঙ্গানুবাদ করিয়া প্রকাশ করেন। অপিচ কুমিল্লা হইতে প্রীযুক্ত হরিমোহন সেনগুপ্ত মহাশয়ও মূল, ডল্লনার্য্যপ্রণীত দীকা ও বঙ্গানুবাদ সহিত সুক্রান্তনংহিতা মুদ্রাঙ্কন করিতে যত্ন করিয়াছিলেন; কিন্তু বোধহয়, দৈবছুর্ব্বিপাক বশতঃ তিনি উহা সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারেন নাই। অধুনা করিরাক্ত অবিনাশচক্র চক্রবন্তী এবং কবিবান্ধ চক্রকুমার দাস মহাশয় প্ররায় ডল্লনপ্রণীত দীকা ও বঙ্গানুবাদ সহিত সুক্রত্রগহিতা মুদ্রান্তণ করিতে প্রবর্ত্তমান হইয়াছেন। আমরা একান্ত মনে প্রার্থনা করি, ইইাদের এই সাধু উদ্যম সুসম্পন্ন হউক। ইহাদের এই উৎসাহ এবং অধ্যবসায়ের জন্য ইহাদিগকে ধন্যবাদ!

অতঃপর প্রাপ্ত পুস্তকথানির সম্বন্ধে আমাদের যাহা কিছু বক্তব্য আছে, তাহাই বিরত করা যাইতেছে।

আমরা আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনীর অবতরণিকায়ই বলিয়াছি যে, "ভাষার পুষ্টি ও শান্তের জীরুদ্ধি সম্পাদনার্থে বহুলগ্রন্থের প্রাচার যেমন আবশ্যক,কতকগুলি অকর্মণ্য ও অসার পুস্তক দ্বারা সরস্বতীভাণ্ডার কলঙ্কিত না হয় এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখাও বিজ্ঞমণ্ডলীর তেমন আবশ্যক, এই সাধু অভিপ্রায়েই অনেক কাল হইতে সমালোচন প্রথার সৃষ্টি হইয়াছে। সমালোচন গ্রন্থের পরীক্ষায়িস্করপ, গুণ দোষের দর্পণস্বরূপ, শান্ত্রর স্থানযক্ষরকাপ, এবং জ্ঞানের রসায়ন স্থরূপ। ইহা দ্বারা পণ্ডিতগণ উৎসাহিত হইয়া নৃতন চিন্তায় নিমন্ধ, নৃতন আবিষ্ণারে উদ্দীপিত এবং নৃতনসক্ষলনে প্রের্ভ হয়েন, মূর্খনদেরও অক্তানতিমির তিরোহিত হয়। সুত্রাং শান্তের উৎরুষ্ট সাধন

পক্ষে সমালোচনও একটা উৎকৃষ্ট উপায়। গতএব ছাত্র কিছা পুজের বাৎসল্য, বন্ধু কিছা আত্মীয়ের অনুরোধ এবং পিতা কিছা গুরুর আদেশে সঞ্জীবনী স্থায়ের পথ পরিত্যাগ করিবেনা। আপন জ্ঞানে সদসৎ যাহা বুঝিবে, সাধারণকে তাহা বুঝাইবে। স্কুতরাং কর্ত্তরের অনুরোধে সমালোচন। প্রসক্ষে অপ্রিয় সত্য কথা বলিতে হইলেও কেহ দুঃখিত না হয়েন, ইহাই সঞ্জীবনীর সানুজয় প্রার্থনা।

পশুত মধুসূদন গুপ্ত মগোদয়ের মুদ্রাক্কনের পর এপর্যান্ত স্থানত-সংহিতার যে কয়েক খানি মূল মুদ্রিত হইয়াছে, ভাহার একখানিরও মুলের কোন প্রকার উন্নতি হয় নাই। আমাদের আশা ছিল,বর্ত্তমান মুদ্রাক্ষণে, তিষিয়ের উন্নতি দেখিয়া সুখী হইব। কিন্তু ছংখের বিষয় এই য়ে, বর্ত্তমান মুদ্রণে ২০৪টী বর্ণ বিপর্যায় দ্বারা অশুদ্রির ভাগ রিদ্ধি করা ভিন্ন অন্য কিছুরই উন্নতি হয় নাই। ডল্পন প্রণীত বিশুদ্ধটীকা নিরতিশয় ছর্লভ; স্মৃতরাং টীকায় য়ে সমুদায় ভ্রম প্রমাদ রহিয়াছে, তচ্জন্য কোন প্রকার দোষারোপ করা যাইতে পারে না। বরং কাগজ উৎকৃষ্ট, মুদ্রাকণও পরিষ্কৃত হইয়াছে বলিয়া প্রকাশকগণ ধন্যবাদার্হ।

বঙ্গানুবাদ অতিঅল্পই ইইয়াছে। অনুবাদের ভাষা স্থানে স্থানে প্রাঞ্জল এবং স্থললিত হইয়াছে। কিন্তু সামরা পুর্বেই বলিয়াছি।

তিদল্পমণি নোপেক্ষ্যং শাল্কে ছষ্টং কথঞ্চন।

কিং বপুঃ সুন্দরমপি শ্বিত্রেণৈকেন দুর্ভগং।।\*

"অর্থাৎ শাস্ত্রের অল্পপরিমাণ দোষও উপেক্ষার যোগ্য নহে, বেহেডু, অতিসুন্দর দেহও একটীমাত্র শ্বিত্রে অপবিত্র ও অপ্রীতি-কর হয়। স্থানে স্থানে অনুবাদের ভাষা প্রাঞ্জল হইলেও এই ২।৪ পৃষ্ঠায়ই অনুবাদক মধ্যে মধ্যে স্থমহৎ ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ আমরা উহার ২।১ মাত্র স্থান উদ্ধৃত করিতেছি।

ভিক্ত আহারদ্রব্যও উষধমধ্যে পরিগণিত। ঐ আহারীয়দ্রব্য

স্থাবর ও জঙ্গন ভেদে ছই প্রাকার ; স্থাবর আবার চ্তুর্বিধ, যথা, বনস্পতি, রক্ষ, বীরুধ ও ওমধি।

বনস্পতি—যাহাদের কেবল ফল হয়. পুষ্প হয় না, তাহাদিকে বনস্পতি কহে। যেমন বট, অশ্বথ, উদুম্বর, (যজ্জভুমুর) প্রভৃতি।

রক্ষ—যাহাদের পূজা হইতে ফল হয় তাহাদিগকে রক্ষ কহে। যেমন আন্ত্র, জনু, (জাম) তিক্ডিড়ী (তেঁতুল) ইত্যাদি।

বিরুধ—যাগারা একত্রীকৃত তৃণগুচ্ছের ন্যায় শাখ। পঙ্গব বিশিষ্ট এবং থর্কাকার, তাহাদিগকে বিরুধ বা গুলা বলে।

গুষধি—ফল পরিপক হওয়া পর্য্যন্ত যাহারা বাচিয়া থাকে, তাহাদিগকে ওম্বধি কহে। যথা কদলী, ধান্য ইত্যাদি।

জন্ম প্রাণীও উৎপত্তি ভেদে চতুর্বিধ, যথা জরায়ুজ, অণ্ডজ, থেদজ, ও উদ্ভিজ। তন্মধ্যে মনুষ্য, পশু, প্রভৃতি জরাযুজ, পক্ষী মৎস্য প্রভৃতি অণ্ডজ; এবং বস্তু পচিলে, তাহা হইতে যে কীট জন্মে তাহাদিগকে স্বেদজ কহে। যথা মশা, মাছি, চর্ম্ম, কীট ইত্যাদি। আর যে সমস্ত প্রাণী মৃত্তিকা মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উঠে, তাহাদিগকে উদ্ভিজ্জ প্রাণী বলে। যথা মহীলতা, (কেঁচুয়া), ইক্রেগোপকীট প্রভৃতি।

এতদ্বারা কি বুঝা যাইতেছে? সুশ্রুতাচার্য্য বট অখ্থ হইতে মশা, মাছি, চর্ম্মকীট প্রভৃতি পর্য্যস্ত সমুদায়ই আহারীয় দ্বন্য মধ্যে পরিগণিত করিয়া উহার বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন, ইহাই বুঝা যাইতেছে। কিন্তু ইহা একান্ত অসম্ভব এবং আচার্য্যের অভিপ্রায়ের একাস্ত বিরুদ্ধ। এই স্থানের চক্রপাণির ব্যাখ্যা দেখিলেই তাহা সুস্পষ্ঠ অনুভূত হইবে। চক্রপাণি বলেন,

'ইদানীমুক্ত সংশোধনাদে স্থাবরাদিভেদেন উন্ধদ্রব্যং নির্দেষ্ট্রং আহার সৈত্র প্রধান্যখ্যাপনার্থমাহ প্রাণিনামিত্যাদি।"

ভাৎপর্য্য এই যে, পূর্কেরে যে সংশোধন ও সংশামনের কথা বলা

হইয়াছে,উক্ত সংশোধনাদি ঔষধ স্থাবরাদিভেদে নির্দেশ করিয়া আহা-রের প্রধান্যখ্যাপনের অভিপ্রায়েই প্রাণিনামিত্যাদি পাঠের অব-তারণা হইয়াছে।

সুতরাং চক্রপাণির ব্যাখ্যা ও আচার্য্যের স্মৃতি প্রায় প্রভৃতি অভিনিবেশ পূর্ব্বক দেখিলে স্পৃষ্টই বোধ হইবে যে, বট, অশ্বথ, মশা, মাছি, প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ আহারীয় দ্রব্য বলিয়া নির্দেশ করা আচার্য্যের অভিপ্রায় নছে।

অনুবাদক আর এক স্থলে বলিয়াছেন, "সেই স্থাবর এবং জ্পনে আগ্নিও সোম গুণ অধিক আছে বলিয়া, স্থাবর আগ্নেয়ও জ্পন সৌম্য বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে"।

জগতের যাবতীয় স্থাবর পদার্থ আগ্রেয়, এবং যাবতীয় জঙ্গন পদার্থ সোম্য বলিয়া, নির্দেশ করা আয়ুর্ব্বেদপাসীর কথা দূরে থাকুক, একজন সাধারণ লোকের পক্ষেও সম্ভব নহে। বস্ততঃ পদার্থসমূহকে সোমগুণের আধিক্য বশতঃ সৌম্য এবং অগ্নিগুণের আধিক্য বশতঃ আগ্রেয় বলিয়া নির্দেশ করা এস্থলে আচার্য্যের অভিথেত। স্থাবর আগ্রেয়, জঙ্গম সৌম্য বলিয়া অভিহিত করা সংহিতার তাৎপর্য নহে।

এত দ্বির মূলের অর্থ প্রতিপাদনের জন্য অনুবাদক স্থানে স্থানে যে টিপ্পনী করিয়াছেন, অনেক স্থলে তাহাতে প্রকৃত তাৎপর্যোর ব্যাঘাত করা হইয়াছে। অপিচ অনুবাদক গণের কোন কোন টিপ্পনী অন্যদীয় পুস্তক হইতে গ্রহণ করিয়াও তাহার নামাদি উল্লেখ না করা সুসঙ্গত হয় নাই।

যাহাইউক, এই অতাক্স অংশেই অনুবাদকগণ যেরপ জম প্রমা-দের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে সমগ্র সংহিতার পরিণাম চিন্তা করিয়া আমরা একান্ত ভীত ও চিন্তিত ইইয়াছি। আয়ুর্কেদের বঙ্গানুবাদের দোষে এদেশের যে কিরূপ অনিষ্ঠাপাত ইইতেছে, তাহা আমরা চতুর্থ থণ্ডে আয়ুর্কোদানুবাদ শীর্ষক প্রান্তাবে দেখাই-য়াছি। যে শাল্তের সহিত জ্ঞীবন মরণের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ,তাহার অনুবাদ কার্যো অনুবাদকগণ বাল্যক্রীড়া না করিয়া যাহাতে বিশুদ্ধরূপে অনুবাদ কার্য্য সমাহিত হয়, তাহাই সম্পাদন করিয়া সুখী করিবেন।

অতঃপর আমরা সমালোচ্য গ্রন্থের উৎসর্গেক সম্বন্ধে ২।১ টী কথা বলিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিব। অনুবাদক মহাশয়েরা আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনীর তত্ত্বাবধারক পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত কালী প্রসন্ধ দেন কবিরাজ মহাশয়ের নামে উৎসর্গ করিয়া গ্রন্থথানিকে সম্মানিত করিয়াছেন, তৎপক্ষে সংশয় নাই। কিন্তু উৎসর্গ পত্রে তাঁহার সাহায্যে গ্রন্থথানি সম্পাদিত হইতেছে এরপ র্থা পরিচয় প্রদান করা ন্যায় বহিভুতি হইয়াছে। আমরা বিশেষ জ্যানি, ইহার কম্পাদন বিষয়ে তাঁহার কোন সাহায্য বা সহাযুভূতি নাই। তাদৃশ স্থপণ্ডিত ব্যক্তির সাহায্য থাকিলে যে, গ্রন্থের এরপ পরিণাম সংঘটন হইত না, ইহা পরিচিত ব্যক্তি মাত্রকেই বিশ্বাস করিতে হইবে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। আমরা আশা করিত্রন্থাদক ধ্য় এক্ষন্থ ক্রিটির করিবেন।

## পত্রপ্রেরকের প্রতি।

শীহৃদয়নাথ তর্করত্ব কবিরাজ রামকৃষ্ণ বাগছির লেন ১৭ নং বাটী বিডনট্রীটঃ— ভাঁগর মতে কবিরাজ অবিনাশ চন্দ্র কবিরত্ব এবং চন্দ্রকুমার কবিভূষণ যে সূক্ষত সংগ্রহা অনুবাদ করিয়াছেন তাহা জমপূর্ণ এবং তাহাদের সংস্কৃত ভাষায় যেরূপ অধিকার তাহাতে তাহাদের দার। উক্ত কার্য্য সুসম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। তর্করত্ব মহাশয় যে কএকটী ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার সারাংশ পত্র পাইবার পুর্সেই আমরা সমালোচন স্তম্ভে প্রকাশ করিয়াছি। পত্রখানিদীর্ঘঃ এবং কটাক্ষপূর্ণ বলিয়া আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

# কালতত্ত্ব।

#### (পূর্বাপ্রকাশিভের পর)

ইতি পুর্মের বাক্ত করা ছইয়াছে কাল স্বতন্ত্র কোন দ্রব্য পদার্থ
নহে, সুর্য্যের গতি-ক্রিয়াবিশেষই কাল", স্বত্রব জাগতিক জৈবিক
স্বাক্তিবিক পদার্থ নিচয়ের স্বাশ্চর্য্য কালিক পরিবর্ত্তন এবং সাময়িক
শীতোঞাদির স্বস্তুত্র যে সুর্য্যের গমনান্ত্রয়য়ৗ কিরণ-স্পাদ্রের স্বাধীন তাহা বলা বাহুল্য। লোক-লোচন প্রভাকর খগোলদ্রয়ের যে গোলে বিচরণ পূর্মক ধরণী-পুষ্ঠে যে নিয়মে কর প্রদান
করেন, ধরাপ্রিত জীবাজীব নিচয়ও তদন্ত্রমারে শীতোঞাদি ফল
ভোগ করিবে।

অপিচ এই বাহ্য মন্তাপের অনুগ্রহে মনুষ্য প্রভৃতি জীবাজীবের অভ্যন্তর হইতে পৃথিবীর অন্তন্তল পর্যান্ত অপনীত তাপাংশ সকল পরিপূর্ণ হইয়া যথানিয়মে ভৌতিক কার্যা সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে।

এই হেছু প্রাকৃতিক গতির অন্তন্তলামুনন্ধিৎস্থ আয়ুর্বৈদিক গণ দিনকরের কিরণ-পাতামুনারে দময়ে দময়ে মানবীয় প্রাকৃতির এবং পার্থিব স্থাবর অস্থাবর বস্তর ও ভৌতিক জল, বায়ু প্রভৃতির গৃণ-গত এবং আকৃতি গত অবস্থার পরিবর্ত্তন দর্শনপূর্বক পূর্বোক্ত মন্ধণের নামা এও কালের অয়ন, ঋতু, ঋতুশন্ধি প্রভৃতি ভেদ-কল্পনা করিয়াছেন। এবং তন্দ্বারা মনুম্য সমাজের শারীরিক মাননিক স্থাবস্কুদে আহার, বিহার, এবং চিকিৎসা ব্যবসায়ীদিগের ঔষধ দ্রব্য আহরণ, ঔষধ-প্রস্তৃতি-বিধান, আম্মিক প্রয়োগ এবং দোষাদির দৈনিক অংশাংশ বিভাগ দ্বারা আম্মিক অবস্থা বিজ্ঞান প্রভৃতির অতি উপাদেয় উপদেশ সকল যেরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন তিন্তি। তিন্ত প্রকাশ করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।\*

আমরা প্রথম ইইভেই প্রকাশ করিভেছি যে আয়ুর্কৈদিক সম্প্রদায়ের

পূর্ব প্রস্তাবে বলা হইয়াছে ত্রিংশ দিবদে একমাস, বা এক রাশি, ঘাদশ মাদে বা ঘাদশ রাশিতে একসম্বংশর। এই বংসরগননা বৈশাশ মাস বা মেষ রাশি হইতে আরক্ক হইয়া চৈত্রমাস বা মীন রাশি পর্যান্ত গণনায় বংসর সম্পূর্ণ হয়। এই বৈশাখাদি ঘাদশমাসের নামকরণ নক্ষত্রের নামানুসারে হইয়াছে অভিপ্রাচীন কালে চন্দ্রের গতি লক্ষ করিয়াই খাগোলিক গণনা সম্পন্ন হইত, যে সময়ে বিশাখানক্ষত্র যুক্ত পুর্ণিমা হইবে এ সময়কে বৈশাখ মাস নাম দেওয়া হইয়াছে। এই মাস গণনা, রক্ষাপ্রতিপদ্ হইতে আরক্ক হইয়া পুর্ণিমা পর্যান্ত ত্রিংশং দিবস পূর্ণ করিতে হইবে। এই কারণে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড যাহা প্রচলিত, সকলই তিথি ঘটিত, তংপরবর্তি কালের ক্যোতির্বিদ্গণ বিজ্ঞান-নেত্র দ্বারা যে সময়ে সূর্যোর গতি আবিক্ষারের সঙ্গে সঙ্গে নাক্ষত্রিক রাশি চক্রের উপরিভাগে বিপরীত ক্রমে সূর্য্যকে জমণ করিতে দেখিলেন ঐ সময় হইতে সৌরমাস এবং মেয়াদি ঘাদশ রাশি আবিক্ত হইয়াছে। সুর্যোর এই ঘাদশ রাশি জ্যণকাল সৌর সংবংসর।

পৃথিবীর মধ্যকান কেন্দ্র নিরিয়া পূর্বর পশ্চিমে যে একটি রেখা কল্পিত হইরাছে ঐ রেখার নাম বিষুব রেখা বা নিরক্ষরত \*। এই বিষুব রেখা এবং ক্রান্তি বলয়ের ( সূর্যোর ক্রমণ পথের ) পরস্পার সমস্ত্রে উপর্যাপরি স্থিতিব নাম ক্রান্তিপাত প প্রোক্ত মিলন বংসরে কালভছ জ্ঞাত হওয়া জভীব প্রয়োজনীয় কিন্তু বলা বাছলা যে গণিত জ্যোভিষে জনভিজ্ঞ বাজি স্থর্গের গতি বোধেও জনভিজ্ঞ, পরস্তু জন্মদেশীয় জায়ুর্কেত্সম্প্রান্ত মধ্যের গতির বিষয় বুঝাইয়া দেওয়া জাবশ্রুক বিবেচনা করিয়া কথঞ্চিৎ বাছলা লিখিতে প্রমুভ হইলাম।

- \* "সম রাজিনিদবেকালে বিষুবিদ্বিকভং।" অসমর সিংহ।
- † ''বিষৰ্পকাণিত বলয়য়োঃ স্থ্যম্পাতঃ কাভিপাতঃদ্যাৎ॥"

ज: ज्ञानशात्र ।

ছুইবার মাত্র হয় অর্থাৎ প্রথম মীনরাশি এবং মেষরাশির সঙ্গম স্থান, দিলীয় কন্যা এবং জুলারাশির সঙ্গমস্থান, প্রথমোকটি মগা বিষুব এবং দিলীয় জলবিষুব সংক্রমণ। সূর্য্য যে সময়ে এই রেখায় ভ্রমণ করেন, তখন প্রোক্ত বিষুব রেখার উত্তর দক্ষিণস্থ ৬৬ অক্ষাংশের মধ্যবর্ত্তি-ক্রনে দিবা এবং রাত্রির মান সমান হয়। এই উত্তর সঙ্গমস্থান মধ্যে সূর্য্যের ক্রান্তি র্দ্ধির সময় মহাবিষুব সংক্রমণ, অতএব এই স্থান হইতে অক্মদেশীয় বৎসর গণনারম্ভ হইতেছে।

প্রাচীন জ্যোতিষিক ইতিরত্ত অনুসন্ধানে এই বিষ্ব সংক্রমণ কোন সময়ে আখিন, কোন সময়ে কার্ত্তিক ইত্যাদিকমে বৈশাধ মাস পর্যান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। জ্যোতির্বিদ্গণ এরপ ঘটনার কারণ অনুসন্ধানে দেখাইয়াছেন যে প্রোক্ত বিষুব রেখা ৬৬ বৎসর অন্তে এক অংশ (একদিন) করিয়া সরিয়। যায়, অতএব বর্ত্তমান সময়ে ১০ দশই চৈত্র এবং ১০ দশই আখিন ক্রান্তি পাত (দিবা রাত্রির মান সমান) হইতেছে।

কোন সময়ে চাজিকে গণনায় আখিন মাসে মহাবিষুব সংক্রমণ হইয়াছে যথা 'দাক্ষ্যায়ণ্যোখিনীত্যাদি তারা অখ্যুগখিনী রাধা বিশাখা' এই অমর কৃত নামানুশাসন দারা অখ্নিনী নক্ষতের নাম করণ প্রথম উল্লেখ করার কারণ ঐ সময় বৎসর গণনা প্রচলিত ছিল। 'রাধা বিশাখা' ইহাদারা বৈশাখও বুকিতে হইবে।

"তেযাং চ সর্কেষাং নক্ষত্রাণাং কর্মসু কৃত্তিকাঃ প্রথমমাচক্ষ্যতে" এই গর্গোক্ত বচন দ্বারা কার্তিক। এবং "আগ্রহায়ণী" এই নাম দ্বারা মার্গনীর "পৌষক্তিষ সহস্যবং" এই হেমচক্রকৃত নামান্মশাসন দ্বারা প্রোক্ত পৌষ মাসে, ৠঃ ক্ষোতিষভাষ্যে "মাঘ শুক্র প্রপন্মস্য পৌষক্ষক" ইত্যাদি এবং সোমাকর কল্প স্থতে "মাঘ্যাঃ পৌর্ণমাস্যা শুডতবহঃ পুরস্তাৎ সম্বৎসরায় দীক্ষ্যন্তে" ইহা দ্বারা মাঘ্যাসে, শতপ্রধ

ব্রাহ্মণে, যা বৈষা ফাস্কুণী পৌর্ণমাসী সংবৎসরস্য প্রথমা রাজিঃ' ইত্যাদি। এই বচন সমূহের তাৎপর্য্য অনুস্কানে ইহাই প্রতীতি হইতেছে যে এই প্রকার বিরুব রেখার অস্থিরতাই বৎসরারস্কের অস্থিরতা সম্পাদক, এবন্ধিধ বৎসর পরিবর্তনের সহিত অয়ন ঋতু প্রভৃতিরও পরিবর্ত্তন ঘটনা হইয়াছিল।

ত্রিখণীকৃত খগোলের মধাখণ্ডম অধিনী প্রভৃতি ২৭ সপ্ত-বিংশতি অচল নক্ষত্র দারা কল্লিড 'রাশিচক্র' ইহার সীমা উত্তরে ও দক্ষিণে ছুইটী ধ্রুব নক্ষত্র দ্বারা চিহ্নিত। প্রোক্ত অচল ২৭ সপ্ত বিংশতি নক্ষত্রকে ১২শ অংশে বিভক্ত করিয়া এক এক অংশে এক একটী রাশি কল্পনা দারা মেষাদি দাদশ্টী রাশি কল্পিত, সুর্য্য সম্বংসর মধ্যে মেষ হইতে রুষ ইত্যাদি ক্রমে অম্ণানন্তর মীনরাশি অতিক্রম করিয়া পাত স্থানে আদিলে বংসর পূর্ণ হয়, এই সংবংসর কালে ২ চইটী অয়ন—যথা উত্তরায়ণ বা আদান, ও দক্ষিণায়ণ বা বিদর্গ, উত্তরায়ণে মকর, কুন্তু, মীন, মেষ্, রুষ, মিধুন এই ছয় রাশি। দক্ষিণায়ণে কর্কট, সিংহ, ক্সা, ভুলা, রুশ্চিক, ধরু এই ছয় রাশি। অয়ন শব্দে সুর্য্যের গতি বুঝিতে হইবে অর্থাৎ সুর্য্যের উত্তর কান্তিতে গতির নাম উত্তরায়ণ এবং দক্ষিণ কান্তিতে ভ্রমণের নাম দক্ষিণায়ণ এই অয়ন ছয়ে ৬ ঋতু। যথা হিম, শিশির, বসস্ত, গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ। তন্মধ্যে শীত, গ্রীষ্ম, বর্ষা এই ত্রিনিধ ঋতু প্রধান। অপর শিশির, বসস্ত, শ্রৎ এই তিন ঋতু পূর্বোক্তে ঋতু ত্রের মধ্য-বর্তি-কাল, অপ্রধান ।

ক্ষিত ঋতু বিভাগের ফল ভূগে।ল পুষ্ঠের সকল স্থানে একরূপ না হইয়া বিভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন আকারে ফল প্রাপ্ত হয়, কেবল ভারতবর্ষ প্রদেশে অপ্যাপ্ত রূপে বিভক্ত ঋতুগণ বিভক্ত ফল্পাদ।

গণিত ক্রিয়ার সুবিধার নিমিত্ত জ্যোতির্বিদ্গণ ভূগোলক্ষেত্র ৩৬০ তিনশত ষাইট অক্ষাংশে বিভক্ত করিয়া পূথিবীর কেন্দ্রস্থানীয় পূর্ব্বোক্ত বিষুব রেখাদ্বারা তুল্যাংশে বিভাগ করত দক্ষিণ গোলে ৬ ছয় রাণি অন্তর ১৮০অংশ, উত্তরে ৬রাণি অন্তর ১৮০অংশ স্থাপন করিয়াছেন, এই অক্ষাংশ দ্বারা গণনা করিলে দেখিবেন যে ভারত ক্ষেত্র দ্বিখণ্টীকৃত ভূগোল ক্ষেত্রের উত্তর গোলার্দ্ধে বিষুব রেখার ২২ অংশ উত্তরে ভূমণ্ডলম্থ গ্রীম্ম মণ্ডলের মধ্যবর্ত্তী উত্তর অয়নাম্ভ রত্তের উপরে অবস্থিত, সূত্রাং এস্থানবাদীদের সম্বন্ধে দর্ব্বাদাই স্থ্য সন্তাপীয় ফলের ইত্র বিশেষের বিলক্ষণ সম্ভব। (১)

পূর্ব্বোক্ত নক্ষত্রপোল (রাশিচক্র) কল্পিত বিষুবর্তের উপরিভাগে পশ্চিমাভিমুখে সদাই জ্মণশীল স্থতরাং নিরক্ষ দেশবাসীদিগের দিবা রাত্রির মান সকল সময়ে সমান এবং ঐরপ সমানতা
প্রযুক্ত তথার ঋতুর কোন ইতর বিশেষ নাই (স) তন্তির সূর্য্য যে
গোলে থাকিবে সেই গোলেই সূর্য্যের ক্রান্তি রন্ধি হেতু দিবামান
রন্ধি রাত্রিমান হ্রাস এবং ঋতুর নানা প্রকার পরিবর্ত্তন হইবে এই
বিষয় সাধারণের সহজ বোধের নিমিত্তে অস্মদেশীয় জ্যোতিষিক

- (১) এই অক্ষাংশ গণনা বিষুব রেথা হইতে আরেক হইর। ১৮০ পর্যান্ত উভয় গোলে শেষ হইয়াছে—কারণ বিষুব রেখা অক্ষাংশ-হীন অভএব ইহার নামাস্তর "নিরক্ষর্ত"।
- (স) ভারতীয় জ্যোতিষিক গণ নিরক্ষ দেশ গণনায় লক্ষা থীপ ছির করিয়া গিয়াছেন বর্তমান ভূগোলচিত্রে ৭ জংশ উত্তরে জঙ্কিত, সমুদ্র গর্ভস্থ স্থল বহু শতাব্দীর পর স্থানাধিক হওয়া বিচিত্র নাই। জামাদিগের প্রাচীন ইতিহাস রামায়ণেও বণি জি আছে যে রাবণরাজার শাসনে জথায় বসস্তকাল অব্যাহত ছিল।

"লঙ্কাকুমধ্যে ষম কোটিরস্যাঃ প্রাক্ পশ্চিমে রোমক পত্তনঞ্চ ইভ্যাদি। সিন্ধান্ত শিরোমণিঃ।

"সব্যং ভ্রমতি দেবানাং অপস্বাং স্কর্বিষাং উপবিষ্টাৎ ভগোলোহয়ং ব্যক্ষে পশ্চান্মুথঃসদা অভস্তত্ত্বিনং ত্রিংশলাড়িকং শর্কারীডথা" ইভ্যাদি। সুর্য্যিকাস্তঃ। প্রমাণানুসারে একটি মানচিত্র দেওয়া পেল, মহোদয় পাঠক প্রমাণ সহ দৃষ্টি করিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। (২)

ষে দেশ নিরক্ষ দেশ হইতে ৬৬ অক্ষাংশের মধ্যবর্তী ঐ সকল দেশেই পর্যায় ক্রমে ষষ্টি দণ্ডের মধ্যে দিবা এবং রাত্রির আবি-ভাব হয় তন্তির (৬৬ অক্ষাংশের অন্তর মেরু পর্যান্ত ) স্থানান্তরে ক্রমে ২০০৪।৬ মাস পর্যান্ত স্থারে তাপ ভোগ করে আবার ঐ নিয়মে অন্ধনার থাকে। কারণ গোল পদার্থের উপরিভাগে আলোক পাত ইইলে তাহা চতুথাংশেব অধিক প্রানারিত হয় না(ক)।

বে ব্যক্তি যে স্থানে অবস্থিত তথের বামে ৯০ অংশ এবং দক্ষিণে ৯০ অংশ পর্যান্ত দৃষ্টি পথে থাকিবে, সূত্রাং ত। গর ক্ষিতিজ্ঞার ৯০ অংশ পর্যান্ত। পূর্য্যের উদয় হইতে 'গন্তদর্শন পর্যান্ত রন্তকে 'ক্ষিতিজ্ঞারত" কচে সুর্য্য এইর তের অধ্যান্ত ইলা "রাত্রি" উর্দ্ধে থাকিলে 'দিবা"। অর্থাৎ যে কোনে দণ্ডায়মান ব্যক্তি তাহার পায়ের সমান সুর্য্যের উদয় ও অন্ত দেখিবে, বান্তবিক তাহাই ক্ষিতিজঃ সুর্য্য যে পথে ভ্রমণ করিয়া দিব। এবং রাত্রি সম্পন্ন করে তাহার নাম ''অহোরাত্ররন্ত' এই রতের যে অংশ ক্ষিতিজ রতের উর্দ্ধে থাকিবে ভাহা দিবা এবং যাহা অধাগত অংশ তাহা রাত্রি। এই রন্ত নিরক্ষ রতের সমান্তরাল, সুর্য্যের গতি অনুসারে যে স্থানে ইচ্ছা অঙ্কিত করিতে পারিবে \*।

- (২) ক্রান্তি বৃদ্ধির ভাৎপর্য্য এই যে সূর্য্য উত্তর ক্রান্তিভে কি দক্ষিণ ক্রান্তিভে ২৪ সংশের অধিক জগ্রদর হইতে পারে না, উত্তরে ২৪ সংশ দায়ন মিথুন পর্যান্ত গমন করিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দায়ন মকর পর্যান্ত গমন করে।
  - (ক) "শ্বসাধিকা ক্রান্তিকলক্ চ যাবভাবদিনং সম্ভত্মের তত্র"। স্থাসিদ্ধান্ত গোলাধ্যায়।
  - \* "অভশ্চ যামের দিবশো মহান্দ্রাৎ রাতিল্পুর্ব্তথ্ডশভশ্চ যামের ভ্রেরজি

- ১। যে সময় সূর্য্য উত্তর গোলে ।মথুনের শেষ (আষাঢ় মানের শেষ উত্তর অয়নান্ত রত্তের উপবে ভ্রমণ করিবে ঐ সময় পূর্থী মণ্ডলের উত্তর গোলে ২২ অংশে (কলিকাতা প্রভৃতিস্থানে) ফিত কি" নামক কোন ব্যক্তি তাহাব বামে এবং দক্ষিণে মান চিত্রের ৬৬ অক্ষাংশ পর্যান্ত দৃষ্টি করিতে পাইবে, স্তরাং তাহার কিভিক্ত রত্ত ঐ ৬৬ অক্ষাংশ পর্যান্ত, এই মানচিত্রে যে স্থর্যের "অহোরাত্ররত" অক্ষিত আছে তৎ প্রতি লক্ষ্য করিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে যে "অহোরাত্ররতের" "দিদি" স্থান ক্ষিতিজ্ঞ ছারা কর্ত্তন হইয়াছে, পূর্নের বলিয়াছি ক্ষিতিক্ষের অধন্ত "রাত্রি" স্মৃতরাং এই রতের "দিদি" দারা কর্ত্তিত অধোভাগ অতিকম, উর্দ্ধ দপ্তারে ভাগ প্রায় বিভাগ। বিশ্বতঃ আষাঢ় মানের সংক্রান্তির পূর্ব্ধ সপ্তাহে কলিকাতা প্রভৃতি স্থানিক লোকদিগের সম্বন্ধে দিবা মান নিতান্ত বেশী।
- ২। এই প্রকার দক্ষিণ গোলে সূর্য্য যখন ধনুরাশির অস্তে (মাঘনানে) মকরের প্রথম দক্ষিণায়ণের চরম সীমায় ভ্রমণ করিবে, সেই দিন স্থারে, ''অংশ্রোত্ত রুভের' উ, উ স্থান ক্ষিতিজ দারা কর্ত্তিত হইয়াছে দেখিবে, সুত্রাং পৌষমানের শেষ মাঘ মানের প্রথম কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে দিবামান অতিঅল্প, রাত্তি মান রহং হইবে।
- ৩। প্রথমোক্ত স্থানে জ্মণশীল সূর্য্যকে যদি ভূকক্ষার ৬৬
  আক্ষাংশস্থিত "শ" নামক দণ্ডায়মান ব্যক্তি দর্শন করে, ভবে তাগার
  ক্ষিতিক দ্বারা সূর্য্যের অংগারাত্রন্তের "ম" বিন্দু স্পার্শ মাত্র করিবে,
  সূত্রাং তাগার পক্ষে ঐ সময় রাত্রি দর্শন বিরল, কেবল অস্তোমুখ্
  সন্ধ্যার ন্যায় ঘোরমাত্র দেখিয়াই পুনরায় সূর্য্য দেখিতে পাইবে।

বুত্তে ক্ষিতিজাদধঃ ছে রাতির্যতঃ স্যাদিন্দান মূর্জং। সদা সমত্ত্যানিশো নিরক্ষে ইত্যাদি ্গালাধ্যায়

এই প্রকার দক্ষিণ গোলস্থ ৬৬ অক্ষাংশ বাসির পক্ষে <sup>\*</sup>চ' বিন্দু স্পার্শ করায় কেবল উদয়োনাুখ দর্শন করিয়াই অন্ধকার দেখিবে।

বিশ্বনিয়ন্তা করুণাময়ের অব্যাহত নিয়তির অধীন অনন্ত জগতে প্রতি অনুপলে কত যে অনন্ত ফল ফলিতেছে তাহা পরিমিত ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের জ্ঞানের অতীক্রিয়, কেবল বৈজ্ঞানিক জ্যোতির্বিদ্গণ এবং আয়ুর্বৈদিকগণ অপরিমিতজ্ঞান প্রবাহের নহায়তায় অতি সামান্যাকারে বৈজ্ঞানিক স্ত্রগুলি উপস্থিত করিয়। প্রবল তমসান্তর গিরিগহ্বরে দীপালোক প্রদানের ন্যায় বিজ্ঞান-বিমুখ ব্যক্তিগণের হৃদয়ক্ষেত্রস্থ অন্ধকার দ্রীকরণ-মানসে অজ্ঞান-তিমিরাপহারক প্রদীপ শিখার ন্যায় যে কিছু লিপি নিবদ্ধ করিয়াছেন, আমরা সেই মহাত্মগণের উপদিশাত্মক বচন-পরম্পর। অবলম্বন পূর্বক সাধারণের অববোধার্থ জ্যোতিরিক সৌরিক ব্যাপার যৎকিঞ্ছিৎ প্রকাশ করিলাম। বাস্তবিক বিশ্বগোলকের ক্রিয়ার সহিত্ব সৌরিক ক্রিয়ার অবিনাভাবে আয়ুর্ব্বিজ্ঞানের সমন্তর বা প্রাণিকিরের শারীরিক যাবতীয় ক্রিয়া নির্ব্বাহের অভিন্নতা প্রদর্শন করাই আমাদের মুখা উদ্দেশ্য রহিল।

পৃথিবীর দুঢ়াকর্ষণে কষিত জল এবং বারু কদস্কুমের স্থার ভূপুষ্ঠে ওত প্লোতভাবে সংসক্ত । স্ত্রাং জাগতিক স্থাবর জঙ্গম পদার্থ সকলও প্রোক্ত বিধ জল ও বায়ুর অভ্যন্তরে ডুবিয়া থাকার স্থায় রহিয়াছে। এই আবহমান। ভূবায়ু ভূমওলের উদ্ধে ছাদশ ক্রোশ পর্যান্ত বিস্তৃত এবং এই বায়ুর আশ্রয়েই বারিসমূহ শূন্য মার্গ অবলম্বনে গগনচারী অভ্যনামে অভিহিত, এই বায়ুই মেঘের নেতা ও জীবগণের জীবন \*। (ক্রমশঃ)

\* "আরু ট্রশক্তিশ্চ মহী তরা যৎ থন্তং গুরুষাভিমুখং স্বশক্তা।
 আরু কাতে ত্রাকর ছার্কার্কার কিবিচার।

"ভূমের্বহিছ দিশযোজনানি ভূ-বায়ুরতাসুদ্বিভাগাঘ্যং"। ভূগোলাধ্যায়।

# আয়ুর্বেদ কত কালের ?

## · (পূর্বানুর্ত্তির শেষ)

পূর্বের অনুসন্ধানে প্রতিপাদিত হইয়াছে, আয়ুর্বেদীয় বস্থনিচয় বেদ-সমকালিক অথবা অনাদি। কিন্তু, সেই সকল বস্তু
সংগৃহীত হইয়া কোন্ সময়ে "আয়ুর্বেদ" আখ্যায় প্রতিষ্টিত বা
প্রচারিত হইয়াছিল—ভাহার কোন ইয়ভাবধারণ বা স্থনির্বি করা
হয় নাই। স্তরাং আঙ্গ আমরা এতং প্রবিদ্ধে ঐ অংশেরই
ভানুসন্ধান করিব।

ভন্ন ভন্ন করিয়া অনুসঞ্চান করিলেও মূল-বেদ-মধ্যে 'আয়ুর্বেদ' এই সংজ্ঞাশদ দেখিতে পাইবেন না। কাযে কাথেই খীকার করিতে ১ইবে, আয়ুর্বেদে শব্দটী বেদ শব্দের পরভবিক এবং আয়ুর্বেদ নামক সংহিতা গ্রন্থ, মূল বেদ প্রচারের অনেক কাল পরে আত্মলাভ করিয়াছিল। বস্তুতঃ উপবেদ এই নাম শুনিলেও উপবেদকে মূল বেদের পরজন্মা বলিয়া প্রভীতি হয়।

বেদে আয়ুকোদ শব্দ নাই বলিয়া আয়ুর্কোদ মূলবেদের পরবভী, এই সিদ্ধান্তে বোধ হয় কাহারও কোন প্রতিবাদ কি কোন আপত্তি উপস্থিত হইবে না। আপত্তি না হউক. কিন্তু প্রশ্নে ইইবে। 'আয়ুকোদ তবে কত কালেব ? মূল বেদের কত কাল পরে আয়ুর্কোদ সংহিতার জন্ম ?' এইরূপ থান্ন ইলে ভাষার প্রাভুৱার্য যাহা বলিতে হইবে তাহা এই:—

বেদমধ্যে আয়ুর্নের শব্দ না থাকুক, কিঞ্চিৎন্যুন ৪০০০ বংসরের মহাভারত গ্রন্থে, উক্ত শব্দের ভুরি ভুরি উল্লেখ আছে। যথা—

"আয়ুর্কেদবিদন্তমাৎ ত্রিধাড়ুং মাং প্রচক্ষতে।" শান্তি, মোক্ষ, ১৩৭। "কচিতে কুশলা বৈদ্যা অষ্টাঙ্গেচ চিকিৎদিতে।" সভা ৩৫। "দেবদিচরিতং গার্গাঃ কুফাত্রেয়শিচ্কিৎদিতম্।" শান্তি, মাক্ষ, ১৩৭। এই করেকটী প্রমাণের দ্বারা জ্বানা গেল যে, আমাদের আয়ুর্বেদ শাস্ত্র,—আমাদের চিকিৎসা শাস্ত্র, অন্যুন ৪০০০ হাজার বৎসর অভিক্রম করিয়াছে। মহাভারতপ্রণেতা ব্যাস, তৎশিষ্য অক্ষপাদ গৌত্য, ইনিও স্কৃত ন্যায়সূত্রে আয়ুর্বেদের উল্লেখ করিয়াছেন। যথাঃ—

"मञ्जाञ्चर्यन्थामानार उर्थामानामाश्चर्यामानार।" २, ১, ७१ ।

এই প্রমাণ্টী আরুর্কেদের মহাভারত অপেক্ষা বহু পুরাতনতা পক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এমন কি আমর। এই সকল প্রমাণের দারা আরুর্কেদের যতদূর ইচ্ছা ততদূর পুরাতনত্ব সমর্থন করিতে পারি। (ইহা বুঝিতে হইবে যে মহাভারতাদি গ্রন্থের পুর্বে হইতে বৈদ সংহিতা পর্যন্তই আমরা যাইব)।

ভিষ্ঠ । এ-ত গেল মূল আরুর্বেদের কথা। প্রাঞ্গাপতিরত মূল আয়ুর্বেদ এখন নাই; স্থভরাং তৎপ্রসঙ্গে অধিক বাক্য বায় করা একণে রুপা। এখন আমর। যাহাকে আয়ুর্বেদ বলিয়া অভিহিত করি, তাহাও অল্প পুরাতন নহে। প্রজাপতিরত মূল আয়ুর্বেদ প্রচারের পর, ধন্বন্ধরি-শিষ্য স্থাভত প্রভৃতি কতিপয় ঋষি এবং পুনর্বাস্থ শিষ্য অগ্নিবেশ প্রভৃতি অন্য ছয় ক্ষন ঋষি পৃথক্ পৃথক্ সংহিতা প্রণয়ন করিয়া ছিলেন। সেই সকল সংহিতাই আমরা পাইতেছি এবং সেইগুলিকেই আমরা এখন আয়ুর্বেদ নামে অভিহিত করিতেছি। এ সকল সংহিতার মধ্যে হঞ্জত সংগ্রতা ও চরক-সংহিতা একণে স্থাপ্য ও সর্বোৎরুষ্ট ; স্থভরাং এই ছই সংহিতার উৎপত্তিকাল আমাদের অনুসন্ধেয়। এই ছই সংহিতার কাল নির্ণীত হইবে।

সূত্রতে ও চরক এই ছাই পুস্তক সমস্কে আমাদের অনকে বক্তবা আছে। সূত্রতে অগ্রে না চিরক অগ্রে রচিত হইয়াছিল,ইহার মীসাংসা করা অভান্ত ছঃসাধা। সূত্রতে গ্রেম খানি কতকালের ০ এ থামার সত্তর দান করাও বড় সহজ ব্যাপার নহে। যাহাই হউক, এই সকল তথা লাভের জন্য আমর। যথানাধ্য অনুসন্ধান করিব; তাহাতে যতদূর সভ্য লাভের মুসম্ভাবনা, এ প্রবন্ধে তভদূর সভাই লন্ধ হইবে।

প্রথম সুশ্রুত সংহিতা।—সুশ্রুত সংহিতা সম্ভবতঃ মহাভারত অপেকা পুরাতন। স্থান্তেগুরু ধ্রস্তরি যখন মহাভারতবঙা ঋষির নিকট সমধিক পুরাতন বলিয়া গণ্য, তখন আর ধ্রস্তরিপ্রাক্ত ও সুশ্রুত-শ্রুত উপদেশ মহাভারত অপেকা পুরাতন নহ; ইহা বলা যায়না। মহাভারত বক্তা ঋষি ধ্রস্তরিকে ও তৎশিষ্য ক্রাতকে পুরাতন বলিয়াই জ্ঞাত ছিলেন। যথা—

" ধৰন্তরিন্ত হো দেবো বপুমান্দ ভিঠিত।" আদি, ১৫ আঃ।
খেতং কম ওলুং বিভ্ৰদমূতং যত্ৰ ভিঠিত।" আদি, ১৫ আঃ।
"ভড়ো ব্ৰাহ্মণতাং যাতো বিধামিকো মহাতপাঃ।
ক্ৰতিয়ঃ দোহপাথ তথা ব্ৰহ্মবংশদ্য কাবকঃ ম
ভদ্য পূক্ৰা মহাত্মানো ব্ৰহ্মবংশবিৰ্দ্ধনাঃ।
ভপদিনো ব্ৰহ্মবিদো গোত্ৰ কৰ্ভাৱ এব চ ম
মধুক্ত দেশ্চ ভগৰান্ দেবরভেশ্চ বীৰ্যাবান্।
ক্ৰমীণশ্চ শকুন্তশ্চ ব্ৰহঃ কালপথন্তথা ম

ভাষায়নোহথ গার্গন্ধ জাবলিঃ স্থক্ষতন্তথা। বিশ্বামিত্রাক্সলঃ দর্কে মুনুয়োত্রন্ধবাদিনঃ ॥" অনুশাদন ৪ জঃ।

মহাভারত বক্তা ঋষি ধশ্বস্তরিকে সমুদ্রমন্থন সমুৎপন্ন বলিয়া নির্দ্দেশ করায় স্পান্তই বুঝা যাইতেছে যে, ধশ্বস্তরি ভাঁহার মতে বহু পুরাতন এবং সুশ্রুত মুনিকে বিশ্বামিত্রাত্মক্ষ বলিয়া বর্ণন করায় তন্মতে ইনি দ্বাপর মুগের লোক, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। কেন না উক্ত মহাভারতের অন্য এক স্থানে লিখিত আছে যে, বিশ্বামিত্র মূনি ত্রেতা ও দ্বাপরের সন্ধিকালে জীবিত ছিলেন। \* অতএব, মূল সুঞ্চেত্রগংহিতা যে মহাভারত অপেক্ষা পুরাতন, তৎপক্ষে সংশয় করিবার কোন কারণ নাই।

আমরা মহাভারত পর্যালোচনা করিয়া যে সিদ্ধান্ত স্থাপনা করিলাম , সে দিদ্ধান্ত পাণিনিক্লত গ্রন্থাবলির দ্বারা অবিচাল্য বলিয়। প্রতিজ্ঞ। করিতে পারি। ইতিহাস্ত মাত্রেই অবগত আছেন, ব্যাকরণসূত্রপ্রণেত। পাণিনি মুনি বুদ্ধদেব শাক্যসিংহের পুর্ববভী। ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত গোল্ণ্ড কুর অনুমান করেন, পাণিনি মুনি খৃঃ অন্যন ৯০০ বংদর পুরের জীবিত ছিলেন। তরতাবুদারে ইনি অন্যুন ২৮০০০ আটাইন শত বংদরের পুরাতন হইতেছেন ; কিন্তু আমরা ইহাঁকে ইহা অপেক্ষা আরও অধিক পুরাতন বলিতে ইচ্ছক। যাহাই হউক, ত্রিসহস্র বৎসরের পুরাতন পাণিনীয় এন্থে আমর। যথন "মুশ্রুতেন থ্যাক্তং দৌশ্রুতং" এতজ্ঞপ নির্বাচন দেখিতে পাই. তথন, আরু আমরা মহাভারতোক হুঞ্চ মুনিকে আয়ুর্কেদবেতা সুঞ্জভুমুনিকে এক ব: অভিন্ন না বলিয়া থাকিতে পারিনা এবং উহাঁকে মহাভারত গ্রন্থ অপেকাবহু প্রাচীন মনে নাকরিয়া কান্ত হইতে পারিনা। যদিও "সুশ্রুতেন পো**কং সৌশ্রুতন্" এই** নির্বাচন নাক্ষাৎ পাণিনিক্রত নচে, যদিও উহা কাত্যায়নকত वार्षिकां कि, जगानि, উक्त निर्माहन जामारम्य উष्म्या नाधन निर्मा অন্তরায়িত নতে। কেননা, পাণিনি ও কাত্যায়ন, ইহারা এক সময়ের লোক। প্রথমে ইহাঁরা উভয়েই উপবর্ষ পণ্ডিতের ছাত্র ছিলেন, একত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন; পরে শিব আরাধনা ফলে পাণিনি কিছু অধিক ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন; এইমাত্র প্রভেদ। প

 <sup>&</sup>quot;তেভাষাপররে।ঃ সন্ধে) বিশ্বামিতে। মহামুনি:।" অনুশাসনপর্ক

<sup>†</sup> बुष्ट कथा ७ कथा महित्मागरह रम्थ।

স্থুতরাং পাণিনির বথা আর কাত্যায়নোক্তি কালপ্রমাপকতা পক্ষে সমান বা তুল্যবল, ইহা বিনাদন্দেহে বলা যাইতে পারে।

উল্লিখিত প্রমাণসমূহের দ্বারা এই মাত্র জ্বানা গেল যে, ধন্বস্তরি-শিষা ও বিখামিত্র তনয় স্থশ্রুত নুনি এবং তৎক্রত আয়ুর্কেদসংহিতা মহাভারতাদি এম্থের পূর্ব্ববর্তী এবং বেদপ্রচারের পরবর্তী। ত্রেতার পরে এবং দ্বাপরের প্রারম্ভে উক্ত সংহিতার প্রচার ছিল; স্বতরাং তাহা অন্যুন দশ সহত্র বংসরের পুরাতন। 'দশ সহত্র বংসরের পুরাতন" ইহা শুনিয়া মনে করিবেন না যে,আমরা বর্তমান স্থাত-সংহিতাকে দশ হাজার বংসরের পুরাতন বলিয়া স্থামাণ করিতে পারিব। কোন ক্রমেই আমরা বর্তমান স্বশ্রুত-সংহিতাকে অত অধিক পুরাতন বলিতে সক্ষম নহি। তাহার কারণ এই যে. বর্তুমান মুশ্রুত-সংহিতায় ব্যাস্থ্রশিষ্য শৌনকের ও শাক্যসিংহণিষ্য স্কুতির মত দংগৃহীত হইয়াছে। এই দুই অপেক্ষাক্কত নবীন মতের প্রবেশ থাকায় বর্ত্তমান সুশ্রুতকে আমরা ব্যাদের কিয়া মহা-ভারতের পূর্ববর্ত্তী বলিয়া অনুমান করিতে পারি না। ব্যাসক্রত মহাভারত ব্যাসশিষ্য বৈশম্পায়ন দারা রাজা জনমেজয়ের রাজ্য কালে প্রচারিত হইয়াছিল। অনন্তর সৌতি নামক জনৈক পুরাণ বক্তা মুনি নৈমিধারণ্যবাসী শৌনক মুনিকে উহা প্রবণ করান। এই শৌনক মুনি ব্যাদের অধস্তন ষষ্ঠ পুরুষ ও অনুশিষ্য। যথা-

এই শৌনক মুনি ব্যাদের অথর্ধবেদীয় শ্বমন্ত নামক শিষ্যের শিষ্য এবং ইনিও একজন প্রধান শাখাভেদপ্রবর্ত্তক। ইনি এক জন প্রধান আথর্ক্ষণিক ও অথর্ক্ষদশ্রদায়ের গুরু অথবা শাখাপ্রবর্ত্তক ঋষি। ইনিই বর্ত্তমান "শৌনকী সংহিতা" নামক অথর্ক্ষ সংহিতার প্রণেতা। আজ যে আমরা মুজিত অথর্ক্ষবেদ দেখিতেছি তাহা সেই শৌনকীসংহিতা। বর্ত্তমান শ্বশ্রুত গ্রন্থে যখন শৌনকীসংহিতার মত ও তৎ প্রণেতা শৌনকের উল্লেখ আছে, তথন আর আমরা কোন ক্রমেই বর্ত্তমান শ্বশ্রুত-সংহিতাকে মহাভারতের পূর্ক্ববর্ত্তী বলিয়া অবধারণ করিতে পারি না। যথা—

"শির ইভাাহ শৌনক:।" সুক্ষত, শারীরস্থান।

অর্থ এই যে, শৌনক বলেন, গর্বজীবের সর্বাত্তে মস্তক গঠিত হয়। এই মতের অনুরূপ কথা আমর। মুদ্রিত ও হন্তলিখিত শৌনকী সংহিতাতেও দেখিতে পাই। যথা—

> "প্রজাপতি ই বিশ্বাৎ প্রথমমন্তৃতং বীর্ষায় কং। ডং তে বগ্নম্যায়ুবে বর্চন ওজনে চ বলায় চান্তৃত্বাভিরক্ষতু। ১৯,৪৫,৪৬,৫ অনুবাক।

প্রজ্ঞাপতি তোমাকে বন্ধন করিয়া ছিলেন, বীর্য্যের নিমিত্ত ও তেজঃ প্রভৃতির নিমিত্ত প্রথমে তোমার ক অর্থাৎ মন্তক ভৃত অর্থাৎ গঠিত করিয়া ছিলেন।

এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, বর্ত্তমান স্থঞ্জত গ্রন্থে যে শৌনকের মতের উল্লেখ করিয়াছেন,সেই শৌনকও সে মত, শৌনকী-সংহিতা নামক অথর্ক্ষসংহিতা প্রণেতা ও ব্যাসপ্রশিষ্য শৌনকের সহিত সমান কি না। স্থঞ্জত সংগৃহীত শৌনক মত যথন শৌনকী শাখা সংহিতায় দৃষ্ট হইতেছে,তখন অবশ্যই বিবেচনা করিতে হইবে,

জীমন্তাগবভ ও বিষণপুরাণ দেশ।

বর্ত্মান স্থক্ষত শৌনকীসংহিত। হইতেই শৌনক মত সংগ্রহ করিয়া ছিলেন। স্ত্রাং বর্ত্তমান স্থক্ষত ব্যাসপ্রশিষ্য শৌনক অপেক্ষা অপ্রাচীন; মহাভারত অপেক্ষা নবীন। বর্ত্তমান স্থক্ষতের মহাভারত অপেক্ষা ও পাণিনি অপেক্ষা নবতা দেখাইবার আরও একটা প্রবল চিহু আছে। কি ? তাহা বলিতেছি।

বৰ্ত্তমান স্থ্ৰুত বলিতেছেন,—

মধাশরীর মিভি স্ভৃভিগৌতম:। সুঞ্জ, শারীরস্থান।

গৌতম সভুতি বলেন, গর্ভশিশুর অগ্রে মধ্যশরীর হয়। বর্ত্নান স্কৃতি স্ভুতি গৌতমের মত সংগৃহীত হওয়ায় ইহার বহুপাচীনতা পক্ষ নষ্ট হইয়া গিয়া শাক্যসিংহের পরবর্ত্তিতাই সপ্রমাণ হইতেছে। বৌদ্ধ বৌদ্ধদিগকে গৌভম বিশেষণ দিয়া উল্লেখ করেন, ইহা সংস্কৃতজ্ঞ মাতেই জানেন। অমরসিংহ যেমন বৌদ্ধ; তেমনি, বর্তুমান স্ক্রুতের লেখকও বৌদ্ধ; তাই তিনি আচার্য্য স্কুতিকে গৌতম বিশেষণে উল্লেখ করিয়াছেন। আচার্যা স্বভূতি কে? যদি কাহার জানিতে ইচ্ছা হয়, তবে তিনি বক্তচ্ছেদিকা, মহাবস্ত অবদানং ও মুখাবতী বৃাহ প্রভৃতি পুরাতন বৌদ্ধগ্রন্থ দেখিবেন ; তাহাতে দেখিতে পাইবেন; আচাৰ্য্য স্বভূতি অথবা গৌতম স্বভূতি ভগব ন্শাক্যসিংহের সাক্ষাৎ শিষা। গৌতম স্মূতি মহান্জ্ঞানী ছিলেন। শারীরতত্ত্ব যে ইহার সমধিক নৈপুণা ছিল, তৎসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এই স্বভূতিই স্বশাস্তে ও পরশাস্ত্রে স্ববিখ্যাত ; এতন্তির অস্তুতের অস্তিত্ত আমারা দেখিতে পাই না। অতএব, বর্ত্তমান স্ক্রুতে যখন শাক্য শিষ্যের মত সংগৃহীত থাকা দৃষ্ট হইতেছে, তথন আর ইহাকে মহাভারত অপেকা পুরাতন বলা দূরে থাকুক, পাণিনি অপেকাও পুরাতন বলিতে পারি না।

তবে এ সুশ্রুত কত কালের ? এরপ প্রশ্ন হইলে তাহার সহত্তর

প্রদানার্থ নিম্নলিখিত আলোচনা ফলপ্রদ হইতে পারে। বর্ত্তমান সুজ্ঞতের প্রারম্ভপত্তেই লিখিত আছে যে,—

'যথোবাচ ভগবান ধরস্তরিঃ সুঞ্ভায়।"

ভগবান্ ধন্বন্তরি সুশতকে যেরপ বলিয়াছিলেন, আমি দেই রূপই ব্যাখ্যা করিব।

এই প্রতিক্তা বাক্য বা প্রারম্ভ বাক্য শুনিবা মাত্র কাহার না প্রতীতি হইবে যে, ধন্মন্তরি ও সুশ্তমুনি এই ছই ব্যক্তি ছাড়া বর্ত্রমান সুশ্রুত প্রস্থের সহিত অন্য এক তৃতীয় ব্যক্তির সংশ্রব আছে, অবশ্যই কোন স্থোগ্য ব্যক্তি লুপ্তকল্প মূল সুশ্রুত সংহিতার সংস্থার করিয়া ছিলেন। যদিও দীকাকার চক্রপাণিদত্ত উক্ত বাক্যের অন্যরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তথাপি তাহা বাক্ চাতুর্য্য ভিন্ন অন্য কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব অনুসন্ধানের পরিপোষক নহে। সেই জন্যই অন্য দীকাকার ডল্লনাচার্য্য বলিয়াছেন, 'প্রতিসংক্ষারকর্ত্তা নাগার্জ্জুন এব।' নাগার্জ্জুন নামক আচার্য্যই মূল সুশ্রুত সংহিতার প্রতি সংস্থার করিয়া ছিলেন।

নাগার্জনুন স্থাত সংহিতার প্রতিসংস্কর্ডা, এ কথা অসম্ভব নহে। কেন না, লৌহার্ণব প্রভৃতি পুরাতন এন্থে নাগার্জ্জু নের এন্থ-কর্ত্তর বাধক অনেক প্রমাণ প্রয়োগ পাওয়া যায়। রদ্ধ শার্ক ধর নামক একথানি জীর্ণএন্থে ক্ষুক্ত বজ্ঞক নামানং প্রাহ নাগার্জ্জুনোমুনিঃ। নাগার্জুনকে মুনি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। সর্মদর্শন সংগ্রহ নামক সায়নীয় গ্রন্থেও নাগার্জ্জুন মুনি পাণ্ডিত্যসূচক মতের উল্লেখ আছে। অতএব, আচার্য্য নাগার্জ্জুন যথন একজন খ্যাত-নামা পণ্ডিত, তখন আর ভাহাকে স্থাত প্রতিসংস্কর্তা বলিতে কোন রূপ বাধা বিশ্ব উপস্থিত হইতে পারে না।

রাজ্বতরঙ্গিণী নামক ইতিহাসের লেখক কল্পন পণ্ডিত বলেন, নাগার্জ্জন এক জন কাশ্মীরদেশীয় মণ্ডলেখর রাজা, ডিনি বৌদ্ধ- ধর্মে দীক্ষিত হইয়া বনাশ্রয়ী মুনি হইয়াছিলেন। ভগবান্ শাক্যনিংহের মৃত্যুর ১৫০ বংশর পরে এবং মগধরাজ চন্দ্রগুপ্তের কিঞ্চিৎ
পূর্বেইনি জীবিত ছিলেন এবং অনেক শত গ্রন্থ প্রচার করিয়া
ছিলেন । রাজতরিদিনীর নাগার্জ্জুন আর সুক্রুতপ্রতিসংস্কর্তা
নাগার্জ্জুন বদি এক বা অভিন্ন ব্যক্তি হন, তাহা হইলে আমরা
বলিতে পারি, বর্তুমান সুক্রুত সংহিতা, যাহা আমরা আজি কালি
অধ্যয়ন করিতেছি, মুদ্রান্ধিত করিয়া প্রচার করিত্রেছি, তাহা
অন্যন ২৪০০ চন্দ্রিশ শত বংসরের পুরাতন বস্তু এবং সেই জন্যই
বর্ত্তমান স্ক্রুতে শৌনকের মত ও স্ক্রুতির মত এবং অন্যান্য
অপ্রাচীন কথা উল্লিখিত বা স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। এতন্তির অন্য
এক নাগার্জ্জুন ছিলেন, তিনিও বৌদ্ধ, ও গ্রন্থাকার। প্রস্তু এ
নাগার্জ্জুন অপেক্ষাকৃত নব্য।

### गःकिथ निकास ।

আয়ুর্রেদীয় বস্তু ও তদ্বিষয়ক জ্ঞান অনাদি অথবা বেদ্সমকালিক। তাহার সংহিতাকারে প্রকাশ বেদসংহিতার পরে ও
মহাভারতাদি ইতিহাসগ্রন্থের পূর্বে। সেই প্রাচীন প্রাজাপত্য
সংহিতার সার সঙ্কলন স্বরূপ সৌক্রুত সংহিতাখানিও মহাভারতাদি
অপেক্ষা পুরাতন। ইহার আনুমানিক কাল অন্যূন ১০০০ বংসর-।
সে পুরাতন স্ক্রুত সংহিতা প্রতিসংস্কৃত হইয়া নাগার্জ্কুন মুনি কর্তৃক
চন্দ্রগুরে কিছু পূর্বে প্রচারিত হইয়াছিল। স্কুতরাং বর্ত্তমান
স্ক্রুতসংহিতা অনধিক ২৪০০ চক্রিশ শত বৎসরের পুরাতন।

দ্বিতীয় চরকসংহিতা।— স্থশুতসংহিতার ন্যায় চরকসংহিতাও বহু পুরাতন এবং তাহাও দৃঢ়বল নামক জনৈক পঞ্জাবী পণ্ডিত কর্তৃক এক প্রকার পুনঃ প্রতিসংস্কৃত। চরকের প্রাচীনত্ব বোধক বিষ্পষ্ট প্রমাণ কাশীখণ্ড মধ্যে পাওয়া যায়, \* পাণিনীয় গ্রন্থে ও যথেষ্ট পাওয়া যায়। নিম্নে তাহা বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইল, দেখুন, চরকসংহিতা কি পরিমাণে পুরাতন।

চরক গুরু অগ্নিবেশ, তদীয় গুরু পুনর্বস্থ। মহাভারতবক্তা ঋষি পুনর্বস্থকে (ইহাঁরই অস্থা নাম আত্রেয়) অথবা আত্রেয় ঋষিকে ক্ষানিতেন এবং আত্রেয়কুত চিকিৎসা গ্রন্থ জ্ঞাত ছিলেন। যথা,—

" দেবর্ষিচরিতং গার্গাঃ কৃষ্ণাত্রেয়শ্চিকিৎদিভম্।" শাস্তি, ১৬৭।

গার্গ্যমুনি দেবচরিত ও ৠষিচরিত বর্ণন করিয়াছেন, আত্রেয় মুনি চিকিৎসা শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন।

ভারত প্রস্থে আরও এক কথা আছে। চিকিৎসক কাশ্রপ মুনি সর্পদপ্ত পরীক্ষিতকে চিকিৎসা করিবার জন্য গমন করিলেন।

এই কাশ্যপ যে আত্রেয় মুনির পরিচিত তাহা চরকসংহিতাতেই থাব্যক্ত আছে। অতএব, আত্রেয়ভাষিত, কাশ্যপকথিত, ও হারীতথোক্ত চিকিৎসা শাস্ত্র সকল মহাভারত অপেক্ষা কিঞ্চিৎ পুরাতন অথবা মহাভারতের তুল্যকালিক বলিয়া অনুমিত হইতেছে।

আত্রেয়ভাষিত শাস্ত্রই যে অগ্নিবেশ মুনির দারা প্রকাশিত হইয়া ছিল, এবং তিনি যে আত্রেয় মুনির শিষ্য , ইগ বোধ হয় চরকপাঠী মাত্রই অবগত আছেন। স্থতরাং আত্রেয় ও অগ্নিবেশ এক সময়ের ব্যক্তি, ইগ বলা বাছল্য। পক্ষাস্তরে ইহাও সপ্রমাণ হইতেছে যে, অগ্নিবেশ-পরিচিত কাশ্যপ মুনি যখন রাজ্যা পরীক্ষিতের চিকিৎসার্থ উদ্যোগী হইয়া ছিলেন, অবশ্যুই তখন তাহারা পরত্পার তুল্য কালিক। অর্থাৎ আত্রেয়, অগ্নিবেশ ও কাশ্যপ, ইহারা সকলেই

ধত্যোধন্বস্তরিনাত চরকশ্চরভীহ ন।
 নাসভ্যাবপি নো শক্তাবত চিস্তান্ধরে কিল ॥

রাজা পরীক্ষিতের সময়ে জীবিত ছিলেন এবং ইহাঁদের শাস্ত্রও তৎকালে প্রচারিত ছিল।

আত্রেয়-শান্ত প্রথমতঃ অগ্নিবেশ কর্ত্তক সংস্কৃত হইয়া প্রচার গামী হইয়াছিল। অনন্তর তাহা অর্থাৎ সেই অগ্নিবেশকৃত সংহিতা চরকমুনি কর্তৃক প্রতিসংস্কৃত হইয়া চরকসংহিতা নামে প্রচারিত হইয়াছিল। সেই জন্যই শেষ প্রতিসংস্কৃত্যি পুরুষ 'অগ্নিবেশকৃতে তত্ত্বে চরকপ্রতিসংস্কৃতে।' এই উল্লেখ করিয়াছেন।

আত্রেয়, অগ্নিবেশ, চরক, ইহারা যে সমধিক প্রাচীন, অথবা ভারতবক্তা ঋষির ভুল্যকালিক, তাহা আপনারা ত্রিসহত্র বৎসরের পুরাতন পাণিনীয় শাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে জ্ঞানিতে পারিবেন। অনধিক ত্রিসহত্র বৎসরের পুরাতন পাণিনিমুনি স্বক্লত গণপাঠে আত্রেয় ও অগ্নিবেশ ছই মহামুনির উল্লেখ করিয়া উহাঁদের প্রাচীন্ত্র পক্ষ সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। যথা—

'গর্গাদিগণ — গর্গ, বৎস, সংক্রতি, অন্ধ্য, ব্যান্ত্রপাত্, বিদভূৎ, প্রাচীন, যোগ, অগন্তি, পুলস্তি, রেভ, অগ্নিবেশ, শস্থ — ' ইত্যাদি \*।

"কঠচরকালুক"—এই সূত্রের বারা পাণিনি মুনি চরক শব্দের উভরে প্রোক্তার্থে তদ্ধিত প্রত্যয় করিয়া তাহার লোপ করিতে বলিয়াছেন। ভাষাকার তাহার উদাহরণে বলিয়াছেন, "চরকেন প্রোক্ত মধীতে চরকঃ।" অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি চরক প্রোক্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছে, সে চরক। অতএব, যে চরক ও যে অগ্নিবেশ পাণিনির নিকট পুরাতন, সে চরক ও সে অগ্নিবেশ যে মহাভারতের তুল্য কালিক, তৎপক্ষে কোন ও প্রকার সংশয় উথাপন করিবার স্থাশস্ত পথ নাই। অপিচ, আত্রেয় শাস্ত্র, অগ্নিবেশের শাস্ত্র ও চরকের সংহিতা, এ সমস্তই যে কলিপ্রারম্ভে প্রস্তুত হইয়াছিল

<sup>\* &</sup>quot;কঠচরকালুক।" স্থ্র পাঠ দেখ।

<sup>&#</sup>x27;'গ্র্গাদিভ্যোষঞ্" এই স্তের কভ্যায়ন বার্ত্তিক ও পাতপ্পল ভাষা দেখ

তাহা আমরা চরকোক্ত আয়ুংপ্রমাণবিনির্ণয় দেখিয়া অনুমান করিতে পারি। 'বর্ষশতং খলায়ুয়ঃ প্রমাণ মিন্কালে \*।' এই উক্তির দারা প্রমাণীক্তত হইতেছে সংহিত। বক্তা ঋষি কলিকালের লোক। স্নতরাং কলি প্রথমে কি কলি সন্ধিতে এই চরকশাস্ত্র প্রচারিত হইয়াছিল, ইহা অবশ্য শ্বীকার্য্য।

উল্লিখিত প্রমাণের দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আত্রের, কাশ্যপ ও অগ্নিবেশাদির শাস্ত্র, রাজা পরীক্ষিতের রাজ্যকালে প্রচারিত ছিল এবং চরকের শাস্ত্র তাগর অত্যল্পকাল পরে প্রস্তুত হইয়াছিল। চক্রপাণিদত লিখিয়াছেন,—

"পাতপ্ৰল কুভেডাবো——"

পাতঞ্জল মুনি চরক প্রতিসংস্কৃত শাস্ত্রেব উপর একখানি ভাষা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কেবল চক্রপাণি লেখেন নাই, ভোজ রাজও একথা লিখিয়াছেন এবং মধ্য কৌমুদী ব্যাকরণকারও উক্ত কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। সুভরাং চরক সংহিতা পুস্তুক, পাণিনি ও ভাষাকার পতঞ্জলি মুনিব পূর্ফো বর্জমান ছিল, ইসা প্রতিপন্ন হই-তেছে। ভাষাকার পাতঞ্জলি পাণিনিমুনির অন্তন্ত্রেকাল পরেই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা অন্যান্য বহু প্রামাণের ছারা অনুমিত হইয়াছে। এই সকল তথ্য পর্য্যালোচনা করিলে প্রভীত হয় য়ে, প্রেক্ত চরক সংহিতা গ্রন্থ, পাণিনির শাস্ত্রের পূর্ফো মহাভারত শাস্ত্রের সময়ে জন্মলাভ করিয়াছিল। এখন আমরা সে চরক পাইতেছি না। কেন না, সে চরক আবার দৃঢ়বলনামক জনৈক পাঞ্জাবী পণ্ডিতের ছারা পুনঃপ্রতি সংস্কৃত হইয়াছে। যথা;—

"ইদমন্তন শকার্থং—দে∣য বিবর্জিতমৃ। অথগুর্গং দৃঢ় বলোজাভঃ পঞ্চনদে পুরে ॥

## কথা বছভান্তজেভোগ বিশেষাচ্চ বলোচ্চয়ম্। সপ্তদশৌষধাধায়ান্ সিদ্ধিকলৈরপুরয়ং ॥"

এই দৃত্বল কে ? কোন্ সময়ের লোকে ? ইগা আমরা অদ্যাপি জানিতে পারিনাই। দৃত্বলের কাল নির্ণয় সম্বন্ধে আমাদের অনেক সংশয় আছে \*। তথাপি আমরা দৃত্বল সম্বন্ধে এইমাত্র বলিতে পারি ষে, প্রতিসংস্কৃত চরকের অধ্যায় পূর্ক দৃত্বল ১০০০ বংসরের পূর্কে কোন এক অনিশ্চিত কালে জীবিত ছিলেন। কেন ? তাহা বিবেচনা করুন।

১০০০ বংশরের পূর্বে সাহশাঙ্ক নামক জ্বনৈক বিখ্যাত রাজার সভ্য হরিচন্দ্র বর্তমান চরক সংহিতার উপর একখানি উৎকৃষ্ট দীকা রচনা করিয়াছিলেন, এই সংবাদ আমরা তদ্বংশীয় মহেশ্বর নামক বিশ্বপ্রকাশ গ্রন্থকারের নিকট শুনিতে পাই। চরক ব্যাখ্যাত। হরি-চন্দ্রের পৌত্র মহেশ্বর স্বকৃত বিশ্বকোশের প্রারম্ভে হাহা লিখিয়া-ছেন ভাহার কিয়দংশ আমরা এম্বলে উদ্ভ করিলাম।

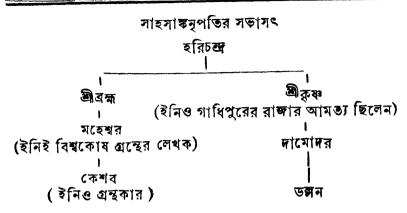
"শ্রীপা হুপাক্ষ নূপতে রণবেদ্যবৈদ্য বিদ্যাভরক পদ মধরমেব বিত্রও। যশ্চন্দ্র চার-চরিভো হরিচন্দ্র নামা স্বব্যাখ্যা। চরক ভক্ত মল্ঞাকার ॥"

'ভিদ্যাভবৎ স্থ্যুক্দারবাচা বাচস্পতি জীললনা বিলাদী।

সবৈদ্যবিদ্যানলিনীদিনেশঃ † জীভল্লনঃ সংক্ষুদাকরেলুঃ ॥" ইত্যাদি।

বিশ্ব কোষের সম্দায় প্রারম্ভবাক্যের ব্যাখ্যা অনুসন্ধান
করিলে চরকটীকাকার হরিচন্দ্র বৈদ্যের বংশাবলি নিম্নলিখিত
প্রকারে নির্ণীত হয়।

- \* কেহ কেহ এই দৃঢ় বল শব্দ ব্যক্তি বোধক বলিয়া স্বীকার করেন না। ভাষারা বলেন, দৃঢ় বল শব্দ চরক ব্যক্তির বিশেষণ। আমাদের বিবে-চনায় এ কথা অসকত ও শাস্ত্রীতির বহিত্তি।
  - † 'মহলণঃ" "ডল্লনঃ" 'উলণঃ" এই ভিনপ্তাকার পাঠ দৃষ্ট হয়।



#### সিদ্ধান্ত সংগ্ৰহ।

রাজা পরীক্ষিতের রাজ্যকালে অথবা রাজা জনমেজ্যের রাজ্যকালে চরকশাস্ত্র সংকলিত হইয়াছিল। সূতরাং চরকশাস্ত্রের বয়স ৪০০০ বংসরের অধিক নহে। এখন আমরা যে চরক পাই-তেছি, পড়িতেছি, পড়াইতেছি, মূদ্রান্ধিত ও অনুবাদিত করিতেছি, সে চরক দৃঢ়বল নামক জনৈক পঞ্চনদ দেশীয় পণ্ডিতের প্রচারিত । এ চরকের জীবন ১৫০০ বংসরের পূর্বে ও পতগুলি মুনির পরে, কোন এক আস্তরালিক কালে লুকায়িত আছে।

আলোচ্য চরকশান্তের বিমানস্থানে একটা বচন আছে। যথা—
সম্বংসরশতে পূর্ণে যাতি সংবৎসর: ক্ষরম্।
দেছিনা মাযুষঃ কালে যত্র ষয়ান মিষ্যতে ॥

এই বচন দেখিয়। কেহ কেহ অনুসান করেন, আয়ুর্কেদ শান্ত্রে মানব স্টির সমকালিক; স্কুতরাং ইহা অনুসন ৩০০০ বংসর পূর্কে জন্ম লাভ করিয়াছিল। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, উল্লিখিত বচনটী মানব কুলের আয়ুনির্ণায়ক ভিন্ন শান্ত্র জীবনের নির্ণায়ক নহে। মানব স্টির বহুকাল পরে শান্ত্র স্টি হইয়াছিল; অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, আদি স্টিকালে আয়ুর্কেদোক্ত বস্তু ও তথিষয়ক বংকিঞ্ছিৎ জ্ঞান মানব মনে উদিত ছিল, ক্রমে কভকাল পরে

তত্তাবং হইতে শাস্ত্র সংগ্রহ হইয়াছিল। এরপ বলিলে কোন দোষ হয় না, কিন্তু যেমন মানব তেমনি তাহাদের শাস্ত্র, এরপ বলা নিতান্ত অসংগত।

উল্লিখিত বচনটীর তাৎপর্য্য এই যে, সত্যযুগের মনুষ্যুদিগের অর্থাৎ আদি সৃষ্ট মানবদিগের আয়ু ৪০০ বৎসর ছিল। তাহাদের আয়ু যুগপরিবর্তনের অথবা কাল পরিবর্তনের প্রভাবে শত বংসর হইয়। পড়িয়াছে। ঋষি সেই হ্রাসক্রম বুঝাইবার জন্য বলিলেন, এক এক শতবৎসর পূর্ণ হয় আর মানবারু এক এক বৎসর কমিয়া যায়, এবং ক্রমে হ্রাস হইয়া সম্প্রতিকালে (কলিকালে) মানবারু ১০০ বৎসর হইয়াছে স্কুতরাং কলি প্রারম্ভের পূর্বের অন্যুন ৩০০০০ বংসর অতীত হইয়া গিয়াছে, ইহা অবধারিত হইল। সেই অতীত ৩০০০ আর কলিগতাব্দ কিঞ্চিৎ ন্যুন ৫০০০ সমুদায়ে ৩৫০০০ বৎসর মাত্র বস্তুমান যুগ কাল অতিবাহিত হইয়াছে ইহা অবধারিত হইতেছে। আয়ুর্ঝেদ শাস্ত্র এত সধিক কালের হইলে অবশ্যই বেদ্সংহিত৷ মধ্যে কোন না কোন উপলক্ষে উক্ত শব্দের উল্লেখ থাকিত এবং তদোধক প্রমানান্তরও পাওয়া যাইত। তাহা যখন যায়না; তখন আর উক্ত শাস্ত্রকে অত অধিককালের বলিয়া অনুমান বা প্রমাণ করা যায় না। তবে এইমাত্র বলিতে পারা যায় যে, আয়ুর্বেদোক্ত বস্তুত্ত ত্দ্বিষয়ক নংকিঞ্চিৎ জ্ঞান উক্ত নগয় অবগাহন করিয়াছে মাত্র।

# দেশীয় লোকের সংস্কার ও আয়ুর্বেদবিদ্যালয়।

স্বাধীন ইচ্ছা স্বাধীন প্রবৃত্তি ও স্বাধীন চেষ্টা মনের স্বাভাবিক ধর্ম। স্বাধীন ভাবের ছায়া ভান বা অভিনয়ে ও হৃদয় উৎফুল ছইয়া উঠে। তাই আজ সাধারণে সকল বিষয়ে স্বাধীনতা লইয়া ব্যস্ত। ধর্ম্ম বল, সামাজিক নীতি বল, রাজশাসন দর্বত সাধীন ভাবের ছলস্থল পড়িয়াছে। আজ হিন্দুসমাজ্ঞের চিরক্লদ্ধ অবলাগণ অক্ষুটভাষী বালকগণ ও স্বাধীনতার কোলাহলে তাই কথন ও সুরেক্সের কারাবাস কথন বা স্বায়ন্ত শাসন ইত্যাদি ঘটনা লইয়া সামান্য ক্লমক পল্লীতেও কলরব শুনা যায়। ভাবিয়া দেখিলে ইহা কিঞ্চিৎ উল্পাদের বিনয় বটে , বহুকাল মৃচ্ছাপন্ন ভারত সন্তানগণের স্বায়ুশক্তি যে একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই তাগার চিহ্ন বটে, কিন্তু ইগাকে প্রকৃত উন্নতি বলা যাইতে পারে না। ভারত সন্তান যে দেশের স্থায়ী মঞ্চল বুঝিতে পারি-রাছে, আপনার স্বন্ধ ব্ঝিতে পারিয়াছে, ভাহার পরিচয় ইগতে অল্লই আছে। ইহা কেবল হৃদয়ের উচ্ছান বা আবেগ মাত্র। প্রকৃত উন্নতির দিগে এক পদও অগ্রসর নয়। কেনন। ষাহ। গৃহস্থগণের নিত্য প্রয়োজনীয়, যাহার অভাবে একবেলাও গৃহ-কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না তাহার জন্যও যদি আমাদিগকে দর্মদা পর মুখাপেক্ষী হইতে হইল, তাহাহইলে আমরা আপন স্বার্থ কি বুঝিলাম ? ইংরেজী শিক্ষার প্রভাবে ইউনিভার্নিটির তাড়নায় প্রতিবংসর শতশত পণ্ডিতের নাম শুনা যাইডেছে বটে, কিন্তু ইহা-দের বিতাশিকা কেবল দাসত্ব শিক্ষারই অনুকুল। উচ্চবেতনের দাসত্ব জুটিলেই বিভা সার্থক এবং জন্ম দার্থক বলিয়া গাহাদের ধারনা.

তাহাদের উনতি সনেকদ্রে সবস্থিত। প্রতি বংশর রাণি রাণি পুস্তকের জন্ম ১ইতেছে বটে, অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে তাহার অধিকাংশই গুলার উপন্যাস ও নাটক ইত্যাদি মাত্র। বিজ্ঞান বা শিল্প চর্চ্চা প্রায় দেখিতে পাইবে না। এতংশস্বন্ধীয় কোন পুতকে বা কোন পত্তিকার আদরও নাই। যদিও কোন ব্যক্তি বিদেশ হইতে শিল্প বিজ্ঞানাদি শিক্ষা করিয়া আইসেন; তিনি আবার উপযুক্ত অর্থনাহায্যের অহাবে অভান্ত বিজ্ঞা ক্রিণ্ড করিতে পারেন না।

ইগার কারণ কি <sup>০</sup> আনাদের দেশ আজিও বিজ্ঞান ও শিল্প প্রভৃতি কার্য্যকরী বিদ্যার মাহাত্ম্য বুরিংতে পারে নাই। ইংলও প্রভৃতিদেশ যে, কেবল বিজ্ঞানের বলে, শিল্পের কৌশলে,বাণিজোর লাহায্যে আমাদের দেশ অপেক। দ্র্রাংশে উন্নত ও সৌভাগ্যবান ইহা কেহ দেখিয়াও দেখেন না। একমাত্র বিজ্ঞানের শক্তিতে ভার-তের অকিঞ্চিৎকর ত্রও যে তাগদিগকে অমূল্যরত্ন উপঢ়োকন করিতেছে, ইহা কেহ জানিয়াও জানেন না। আমরা কেবল দেশে। মতি, স্বাধীনতা ইত্যাদি কভকগুলি আপাত-শ্ৰুতিসুখদ শব্দ লইয়া হল স্থল বাধাইতে পারি, – বক্তার ঘন গদনি শুনাইতে পারি: কিন্তু প্রকৃত কার্য্যসাধনী বুদ্ধি আমাদের কোথায় ৪ দেখের প্রকৃত উন্তি কি প্রকারে ২ম ? প্রক্রত স্বাধীন তার বা পত্থা কি ৪ কি কি উপকরণ চাই ? এই সকল বিষয়ে আমর। কয়স্বন ব্যক্তি চিন্তা করিয়া থাকি? একটা কোন হুজুক উঠিলেই দেশগুদ্ধ লোক কোন বিচার না করিয়া তাহার অনুবভী হই। আজ ম্যাডাম্ ব্রভাস্কী যোগের হজুক দেখাইলেন, উচ্চ নীচ শত শত ব্যক্তি তাঁহার শিষ্য হইলাম। কাল একজন বিজ্ঞানের ভাগ করিয়া ধর্মের বক্তৃতা করিলেন, আবাল রুদ্ধ বনিত। একবারে অন্ধ হইলাম। অমুক দিন এক ফকির আদিয়া জলে ফুৎকার দিলেন সহত্র ব্যক্তি ভাঁহার গোঁড়া হইলাম। আজ অমুক

সাহেব অনুক বিষয়ের স্থ্যাতি করিলেন আমরা তাহ। অভাস্তভাবে গ্রহণ করিলাম। আঝার তাহার পর দিবদই আর এক দাহেব দেই বিষয় অকর্মণ্য বলিয়া মীমাংসা করিলেন, আমরাও তাহা অকাট্য বলিয়া গণা ক:র্লাম। এইরূপ অদ্রদশী অসারগ্রাহী অব্যবস্থিত-মতি ে য সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর পরিত্যক্ত ভূমি হইবে,ইহা বিচিত্র কি? আমর। সকল বিষয়েই কেবল কালের গতি, ভারতের গ্রহবৈগুণ্য ইত্যাদি অয়থা দোষারোপ করিয়া থাকি। কিন্তু আমরা স্বয়ংই যে অপদার্থ ও কুসংস্কারান্ধ তাহা এক বারও ভাবি না। ফল আমরা আত্মবিদয়ে নিভান্তই দৃষ্টিহীন। সে দিন ইংলওগতা বিছ্ণী রমা বাই যথার্থই বলিয়াছেন,-- দেশায় যুবকেরা ম্যাট্সিনিকে নিয়া আক্ষালন করেন, অথচ প্রতাপসিংহের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপও করেন না ইহা অত্যন্ত তুঃখের বিষয়। কিন্তু আমি পুর্বের বলিয়াছি যে ভারতবাদী 'আশ্চর্যা' মানুষ-জাতির স্বাভাবিক নিয়মের সঙ্গে এই আশ্চর্য্য জন্তুর কোন সম্পর্ক নাই। হতভাগ্য ভারতের এ অবস্থা কতকাল থাকিবে বলিতে পারি না। আমাদের দেশীয়গণের মধ্যে দেশীয় লোকের বড় আদর নাই, ইহার শত শত দৃষ্ঠান্ত দেওয়া যাইতে পারে। শিক্ষিত ব্যক্তিরা সভ্যের গবেষণার কথা বলিবার সময় অনেকানেক বার গ্যালিলিউর গুণ-গান করেন, (তিনি ভবের উপযুক্ত বটেন) কিন্তু ভাষ্করাচার্য্যের নাম কয় জনের মুখে ওনা যায় ? কতে কাল হইল ফুীয়র দাতেব লোকাস্তরিত হইয়াছেন, ভাঁছার স্মরণ চিহ্ন রাখিবার জন্য বোসায়ে অল্পকালের মধ্যে অনেক সহজ্র টাকা চাঁদা জমিয়া গেল, কিন্তু প্রাতঃমরণীয় অধ্যাপক ছত্তের (ইনি বোদাই অঞ্লের অদিতীয় জ্যোতিঃ শাস্ত্রবেতা ও অধ্যাপক ছিলেন) স্মরণ চিহ্ন কোথায় ? ইংরাজ প্রভুদিগকে বল্ ( Ball ) দিতে ধনিগণ উৎস্ক,ভারতের উপকার করিতে তাঁগারা কিন্তু কুঠিত হন। "কেবল রুমাবাইর মুখেই যে আমরা একথা শুনিলাম, এমত

নহে। অনেক অনেক শিক্ষিত পুরুষ-প্রবর-মুখেও এরণ কথা সময়ে সময়ে শুনিতে পাওয়া যায়। অতি হংখেব বিষয় এই যে বীহারা বলেন, তাঁহারাও বিদৈশীয় ভাবে উন্মন্ত এবং সেই দলেরই পোষক। স্মতরাং পলায়মান চোর ধরিতে গিয়া চোরও ধর ধর বলিয়া চীৎকার করার স্থায় ভাব দাঁড়াইয়াছে। কবে যে আমাদের এই মোহতিমির দূর হইবে জান্তিনিশার অবসান ১ইবে,তাহা বলাযায় না। কবে যে আমরা নিজ অভাব বুঝিতে পারিয়া তাহার পুরণ করিতে পারিব. নিজ প্রয়োজনীয় উপকরণ সকল নিজেরা সংগ্রহ বা প্রস্তুত করিতে শিথিক, তাহারও ঞ্চিরত। নাই। কলকথ। আত্মানুজুতি, আত্মজান ও আত্মনিভর না জ্মিলে ক্সিন্কালেও কোনদেশ উমতি-সোণানে অধিরোহণ করিতে পারে নাই, পারিবেওনা। কেবল পরের বিদ্যা, পরের ধন ও পরের বলে জ্ঞানবান, ধনবান্ ও বলবান্ কত দিন পাকা যায় ? দেবমাতৃক দেশের শস্ত সম্পত্তির উপর বিহাস কি ৷ দেশকে উন্নত ও আপনাদের অবস্থা ভাল করিতে হইলে আপনাদের সমুদায় আত্মশক্তির উৎকর্ষ করা অগ্রে আবশ্যক।

'পরং প্রযন্ত্রমাতিষ্ঠেৎ তত্মাৎ স্বগুণসম্পদি"

এই মহামন্ত্রে সকলেরই দীক্ষিত হওয়া উচিত। কিন্তু আমরা আত্মদোষে মনুষ্যোচিত সমুদায় গুণে বিবর্দিত হইয়াছি। আজ আমরা যে বিষয় প্রতিপাদনের জন্য এই কথা গুলি উত্থাপন করি-লাম, তাহা লইয়া আজ্পকাল অনেকেই আন্দোলন করিয়া থাকেন। আমাদের দেশীয় চিকিৎসার যাহাতে পুনরুত্নতি হয়, দেশীয় ঔষধ সকল যাহাতে আমাদের উপকারে আইনে, দেশীয় চিকিৎসাবিদ্যার ষাহাতে সুন্দর চর্চা হয়, আত্মশরীর রক্ষার্থে পরদেশের মুখাপেকী না হইতে হয়, এই বিষয় লইয়া অনেকেই আন্দোলন করিতেছেন, আজ পনর বংসর অতাত হইল এই কলিকাতা মহানগরীতে সনাতন ধর্ম্মরক্ষণী নামে এক সভা সংস্থাপিত হয়,সেই সভায় অনেক ধনী এবং

সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের সংত্রব ছিল। উক্ত সভার সম্পাদক ও সভাগণ আনুর্কেদের পুনরুদ্ধারের জন্য একবার পরামর্শ ও চেষ্টা করেন এবং নিরূপ উপায় অবলঘন করিলে আয়র্কেদের পুনরুদ্ধার হইতে পারে, এই বিষয়ে প্রধান প্রধান কবিরাজগণের মত সংগ্রহ করেন, কিন্তু দভার অন্তর্দ্ধানের পুর্বেই তাঁহাদের পরামর্শ ও চেষ্টা অন্তর্হিত হয়। তৎপরে কিছু দিন এই বিষয়ে আর বিশেষ উচ্চবাচ্য ছিল ন। তংপরে আজ প্রায় ৫ বৎসর অতীত হইল অস্বর্গ-সন্মিলনী নামে এক বৈদাস্ভা সংস্থাপিত হয়, এই সভার সম্পাদক এবং সভাগণও আয়ুর্ফোদের পরীক্ষা ও উন্নতির জনা কথঞ্চিৎ চেষ্ঠা করেন। কিন্তু ইহাঁদের চেষ্টাও সাজ পর্যান্ত বিশেষ কোন ফলো-প্রধায়িনী হয় নাই। ফলোপ্রধায়ক না হওয়ার যে দকল কারণ আছে. তমধো বৈদাভিন্ন জাতিকে আয়ুর্কেদ শান্তে প্রবেশানিকার ন। দেওয়াও একটা কারণ। সভা এবিষয় লইয়া অনেক বৈদ্যের নিকট এরপ কার্যোর মতও বিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশ ব্যক্তি দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিলেন না। যে সময়ে ত্রাহ্মণগণ ধ্যানে নিম্ম, ক্ষত্রিয়গণ রাজকার্য্য-প্রায়ণ, শূজ্পণ দাসত্ত্ব নিযুক্ত ছিলেন দেই সময়ের সহিত তুলন। করিলে, ভারতের পুর্বেতন সামা-**জে**ক **অবঞ্জ ও** নীতিনীতি কতপূর পরিব**র্তিত ও বিলুপ্ত** হইয়া গিয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এক্ষণে ভারত এক নুতন কলেবর ধারণ করিয়াছে। সকল বিষয়েই ভারতের নূতনত্ব , সকল **ভ**াতিই জ্ঞানলে লুপ , যে পবিত্রবৈদে বিঙ্গাতিগণেরই সম্পূর্ণ অধিকার ছিল. এক্ষণে প্লেড্জাতি সেই বেদের অধ্যাপক। জ্ঞানের নিকটে জাতি-বিভাগ আর নাই। যাগার যেমন শক্তি তদনুসারে জ্ঞান উপার্জন করাই এক্ষণে গৌরবের বিষয় >ইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং শিক্ষা বিষয়ে ঐরপ জাতি বিচারের বাবস্থা করা বোধ হয় অবর্গ্চ-সন্মিলনীর উচিত হয় নাই। তবে সমাজের থাত্যেক ব্যক্তি বিভিন্ন রুচি-

সম্পান, তাঁহাদের একক্রচিত। সম্পাদনার্থে উক্ত সভা চেষ্টা করিয়া ছিলেন বটে, কিন্তু ভাহ। ফলবতী হয় নাই। এখনও বৈদ্যাদের মধ্যে এমন কুসংস্কারাপর লোক আছেন যে, তাঁহাদের সংস্কারের বিষয় আলোচনা করিলে বিশিত ইইতে হয়। আয়ুর্বেদ বা চিকিৎসা শাপ্তের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা বিবেচনা করিয়া সহচ্ছেই এই বিষ্-য়ের মীমাংসা করিতে তাঁহাদের প্রবৃত্তিই নাই। শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা ও উপস্থিত রোগের প্রতীকার করাই আয়ুর্ক্লের প্রধান উদ্দেশ্য, যখন পবিত্র ব্রাহ্মণ অব্ধি অম্পৃশ্য স্লেচ্ছ পর্য্যন্ত সকল জাতিই শরীরী এবং সেই শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা ও রোগনিবারণ সকল জাতির আবশ্যক, তথন শরীরধারী মাত্রেরই এই অমৃত্যয়ী বিদ্যা পরি-জ্ঞাত হওয়া আ্বশ্যক। যে শ্রীর সর্ব্দ কার্য্যের প্রধান সাধন, তাগার হিতাহিত পরিজ্ঞাত হওয়ার জন্ম অন্থ ব্যক্তির মুখাপেক্ষী হওয়া অসভা সমাজের লক্ষণ বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। মানব সমাজের কথা দূরে থাকুক, বনচর পশু, জলচর মংস্থ ও খেচর পক্ষ দিগকেও যদি আয়ুর্কেদের নিয়ম শিক্ষা দিতে পারা যাইত, তাহা হইলে বোধ হয় জগতের জারও মঙ্গল সাধিত হইত। অতএব আয়ুর্কেদশাস্ত্র, আয়ুর্কেদপ্রীক্ষা অথবা আয়ুর্কেদীয় সভায় মনুষ্য সমাজের সর্ক্ষসাধারণ জাতির প্রবেশের কোন বাধাই দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশ্ববিধাতার হস্ত চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতির উপভোগে যেমন জাতানর্বিশেষে অধিকার আছে, তাঁহার স্কষ্ট পদার্থ সমূহের তত্ত্ব পরিজ্ঞান বিষয়েও সর্ব্ধ সাধারণের অধিকার তদপেক্ষা কোন অংশে ন্যুন নহে। চিন্তা করিয়া দেখিলে আয়র্কেদশাস্ত্র পদার্থ-বিজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নয়।

বিশেষতঃ বাঁহোরা কোন নৃতন বিষয়ের আবিকার বা লুগুপ্রায় বিষয়ের উদ্ধার সাধনে যত্নশীন হয়েন, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিগত বিদ্যাবৃদ্ধি অথবা ক্ষমতা যতই সংগ্রহ করিতে পারেন ততই তাঁহাদের কার্য্য-সৌকর্যা হইয়া থাকে। আয়ুর্ন্মেদ মৃতপ্রায় শাস্ত্র; ইহার এক এক অঙ্গ এত বিস্তার্ণ, এত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে পরিপূর্ণ ও এমন জটিল, যে, পৃথিবীর সমুদায় লোক সর্ব্যক্ষার্য পরিত্যাগ করিয়া কেবল আয়ুর্ন্মেদের চিন্তা করিলেও কোন কালে এই বিদ্যা পূর্ণাব্যব হইবে বোধ হয় না। স্থতরাং কতিপয় পরিমিত ব্যক্তি এই অপার সাগরের একটী বালুকা কণাও সংগ্রহ করিতে পারিবেন কি না সন্দেহ স্কল।

বাঁহারা মনে করেন, পূর্ব্বকালে আমাদের দেশে যে কোন বিদ্যা, জাতি সাধারণগত ছিল না, ব্রাহ্মণের ব্রহ্মবিদ্যা, ক্ষত্রিয়ের শস্ত্রবিদ্যা ইত্যাদি নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল কিন্তু আমাদের বিবেচনায় এই কঠিন নিয়ম বা এই দোষই সমুদায় শাস্ত্রের লোপ পাওয়ার অন্যতম কারণ। যদি বিদ্যা সাধারণজাতিগত হইত, তাহা হইলে উহা চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িত; স্কুতরাং এতদূর বিলয়ের সম্ভাবনা ছিল না এবং তাহার অনুসন্ধানের জন্য এত লালায়িত হইতেও হইত না। আজ সমুদায় ভারত পর্যাটন এবং তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিলও বৈদ্যশাস্ত্রে একটী প্রকৃত পণ্ডিত পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ হল।

বাঁহারা মনে করেন চিকিৎসা অম্বর্গণেরই ইন্তি, ইহাতে অন্যের অধিকার নাই, অন্য জাতি এই ইন্তি অবলম্বন করিলে শাস্ত্রের নিয়ম-লজনন্ধনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়, তাঁহাদের ইহা বিবেচনা করা উচিত, বে,শাস্ত্রের যাবতীয় নিয়ম আমাদের মঙ্গলের জন্যই নিবদ্ধ হইয়াছে, আবশ্যকতা অনুসারে দেশকাল পাত্র প্রভৃতি বিবেচনা করিয়া পুরাতন নিয়ম পরিবর্ত্তন এবং তাহার স্থলে সংসারের মঙ্গল-জনক নৃতন নিয়ম স্থাপন করা সম্বন্ধেও আমাদের শাস্ত্রের অতি সরল অনুমতি আছে । নৃতন নিয়ম প্রচলন করায় শাস্ত্রের কোন রূপ অবজ্ঞা করা হয় না; বরং ভদনুসান্ধে কার্য্য করিলে শাস্ত্রের গৌরবেরই ইন্ধি হইয়া থাকে, এমন দিন গিয়াছে

যে সময় এই ভারতবর্ষে বিবাহের নিয়ম ছিল না; গোমাংসও পবিত্র উপাদের খাদ্য মধ্যে পরিগণিত ছিল। তৎপরে ঋষিগণ ভাবী অম-জলেব আশক্ষা করিয়া বিবাহের বিধিস্থাপন ও গোমাংন ভোজন রহিত করিলেন। অতি প্রাচীন কালে ইত্যাকার যে দকল আচার অতি গৌরবের বিষয় বা অনিন্দনীয় বলিয়া পরিগণিত ছিল বর্তমান কালে তাহার উল্লেখেও পাপের আশকা হয়,মুখে আনিলে অনেকের নিকট তিরস্কার ও উপহাস ভাঙ্গন হইতে হয়,কিন্তু জগৎ এমনই পরি वर्छनभीन या. कारल जागाना भागार्थत नाम, हेहात जाहात वाव-হারেরও পরিবর্ত্তন প্রযোজনীয় হইয়া উঠে,যথন পরিবর্ত্তনের এইরূপ প্রয়োজন অনিবার্য্য হয়, তখন সমাজ অবনত মন্তকে তাহা স্বীকার করিয়া লইয়া থাকে। এইরূপে পূর্ব্বকাল প্রচলিত অনেক নিয়মের পবিবর্ত্তন বর্ত্তনানে পরিলক্ষিত হয়। সমাজের মঙ্গলার্থে সময়ে সময়ে এইরপ কতশত নৃতন নিয়ম ছাপন এবং পুরাতন নিয়মের পরিবর্তন হইয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। চরক এবং সুশুতে ব্রাহ্মণাদি চতুর্ব-র্ণেরই আয়ুর্কেদশান্ত্র অধ্যয়নের অধিকার দেখাযায়; হয় ত সেই সময়ে অম্বর্চজাতির উদ্ভাবনই ছিল না। স্মৃতিশাস্ত্রের প্রাবল্য হই-তেই চিকিৎসাশাস্ত্র অষষ্ঠগণের রুত্তি বলিয়া নিদ্ধারিত হয়। স্থতরাং ইহাও যে প্রয়োজনানুসারে পরিবর্ত্তিত নিয়ম, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই বুঝিতে পারেন। ফলকথা নেদ, পুরাণ, স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্র সমূহে যে স্কল বিধি বা নিষেধ দেখা যায়, সংসারের মঙ্গলসাধন ভিন্ন সেই সকলের অন্য কোন উদ্দেশ্য নাই। আমরাও যদি সাধারণ জাতির প্রতি বৈদ্যশান্তের অধিকার দান করিয়া শান্তের উন্নতি এবং সমাজের হিত সাধন ২ইতে দেখিতে পাই, তাহা হইলে ইহা অপেক্ষ। সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে?

কোন কোন ব্যক্তির এইরূপ সংস্কার আছে, যে, নুতন নিয়ম সংস্থাপন এবং পুরাতন নিয়ম পরিবর্তন বিষয়ে ঋষিগণেরই ক্ষমতা ছিল আমাদের সেই ক্ষমতা কোথার ? তাঁহাদের ইহা
বুঝা উচিত, সে,জ্ঞানের প্রবাহ অনন্ত। যতকাল নরসমাজ বিদ্যমান
থাকিবে.তত কাল ইগার বিশ্রাম নাই। আধুনিক ব্যক্তিগণের দ্বারাও
এমন কত বিদ্যা, কত পদার্থ, কত নিয়ম আবিষ্কৃত হইয়াছে, যাহা
ঋষিগণ চিন্তা করিয়াছিলেন কিনা সন্দেহস্থল। সেই সমন্ত দ্বারা কি
জগতের উপকার হইতেছে না ? অতএব জ্ফটাবল্কল ইত্যাদি বেশভূষাকে ঋষি না বলিয়া কেবল মঙ্গলময় বিশুদ্ধ জ্ঞানযোগকে ঋষি
যলিলেই কি ভাল হয় না ? দ্বোর শক্তি বা নিয়মের গুণ বক্তুভেদে
কখনও প্রকাশ পায় না। তাহার নিজ্কের যে শক্তি বা গুণ আছে
ভাহাই প্রকাশিত হইয়া থাকে।

এতন্তির বৈষয়িক নীতিবেন্তার। বলেন যে,—

- (১) কোন বিভা বা ব্যবসায় কোন নিদিষ্ট জাতিগত হইলে অন্য জাতির মধ্যে যাহার। সেই বিভা বা ব্যাবসায়ে পাভাবিক প্রতিভা-সম্পন্ন, তাগদিগকে পাওয়া যায় না। স্থতরাং এরপ নিয়মের দ্বারা সমাজের ক্ষতি হয়।
- (২) পরিমিত ব্যক্তি বা জাতির প্রতি কোন বিদ্যা বা ব্যবসায় নির্দিষ্ট থানিলে তাহা বিস্তারিত হইতে পারে না। কাষেই উার মূল্যও অধিক ২য়, সূত্রাং ইহাতেও সমাজের ক্ষতি হয়।
- (৩) ব্যবসায় বা বিজ্ঞা জ্বাতি-সাধারণ-গত না হইলে অর্থ সাধারণ-গত হয় না। এইরপে যে কোন প্রকারে হউক চিকিৎসা জ্বাতি-সাধারণ-গত হওয়াই উচিত। এই উদার নিয়মের অনুসরণ না করিলে অষষ্ঠ সম্মিলনীর পক্ষে আয়ুর্ব্বেদের উন্নতি সাধন করা দূরে থাকুক সাধারণের সহানুভূতি পাইবেন কি না সন্দেহের বিষয়। আয়ুর্বেদ সমিতি যে গবর্ণমেন্ট সমীপে সাহায্য প্রার্থনা করিতেইছা করিয়াছিলেন, সেই গবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠাপিত বিজ্ঞা মন্দিরের বিশাল মার সকল জ্বাতির জ্মুই উন্মুক্ত রহিয়াছে।

আমরা দেশীর লোকের সংস্কারের কথা বলিতে বলিতে অনেক দূর অগ্রাসর হইলাম। সুতরাং এম্বলে অম্বর্গ-সন্মিলনীর আয়ুর্কেদীয় সভার সঙ্কীণ নিয়মের বিষয় উত্থাপন করা কেহ কেহ হয় ভ অন**ধি**-কার চর্চ্চ। বা অথাসঙ্গিক মনে করিতে পারেন। তাঁহারা কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়। দেখিলেই বুঝিবেন, উক্ত বিষয়ের উল্লেখ কর। আমাদের প্রাঞ্চ-বহিভুতি নহে। কেন না, যখন আয়ুর্কোদের সঞ্জীবন-দাধন আমাদের সঞ্জীবনীর উদ্দেশ্য, তখন ভাহার উন্নতিসমন্ধে যাগ কিছু অন্তরায় আছে,——যাগ কিছু কণ্টক আছে, সামানাই হউক আর রহৎই হউক, দে সমুদয়গুলি সাধারণকে তর তর করিয়া বুঝাইয়া দেওয়। আমাদের অবশ্য কর্তব্য। যেহেতু বিশ্বের ধ্বংদ না হইলে কোন কার্য্যই স্থদস্পন্ন হয় না। তবে যদি আমাদের মত উক্ত সভার কোন সভাের মনঃপুত না হয়, অথবা আমাদের সংস্কার জান্ত বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহা হইলে তিনি কোন প্রকাশ্য পত্রিকায় আমাদের সহিত এ বিষয় লইয়া বিচার করুন। তাহা হইলে বিচার-মুখে সতা নিক্ষাশিত হইলে, অনেকের ঐরূপ ধারণা ভিরোহিত হইতে পারে।

উপরে কতক গুলি বৈদ্যের স্বার্থ-রক্ষার জন্য এক থাকার সংস্কারের উল্লেখ করা গেল। এত দ্বিদ্ধ সকল সম্প্রদায়ের লোকের সংস্কারের বিষয় উত্থাপন করিতে গেলে সংস্কার-কাণ্ড নামে এক রহৎ পুস্তক হইয়া উঠে। সুতরাং এম্বলে আমরা বৈদ্যাচিকিৎসাসম্বন্ধে অনেকের মনে যে সকল সংস্কার জন্মিয়া আছে, তাহাদের মধ্যে কয়েকটী মাতের উল্লেখ করিতেছি।

অনেকে বলেন 'বৈদ্যদিগের চিকিৎসা শাস্ত্র অনেক সহস্র বংসর পূর্বের রিচত হইয়াছে, সুতরাং উহার চিকিৎসা তৎকালীন মানবগণের পক্ষেই উপযুক্ত ছিল। এখন কালের পরিবর্ত্তনে মনুষ্যের এক্লতি অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে এবং অনেক প্রকার নূতন রোগেবও স্টি হইয়াছে, স্তরাং দেই বছকালের পুরাতন শাস্ত্রানুসারে চিকিৎসা কোন প্রকারেই এখনকার মানবগণের পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না।

আমাদের চিকিৎসাশাস্ত্র যে অতিপ্রাচীন, এমন কি অনাদি ব। অপরিক্সাত কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার আদি নির্ণয় হয় না বলিয়াই হিন্দুগণ ইহাকে অনাদি ও নিত্য বলিয়া থাকেন। পরস্ত ইছা অতি প্রাচীন হইলেও সৌত্রিক আকারে লিখিত। শাস্ত্রীর সূত্র যত কেন প্রাচীন না হউক, যত কেন বয়ঃ-প্রাপ্তন। হউক, তাহাতে প্রকৃত দৃষ্টি জন্মিলে লক্ষ বংসরের পূর্বের বা পরের ঘটনা সকল প্রত্যক্ষ করা যায়। এবং সূত্রাংশ দুটারুত হইলে কোন ক্রেমেই ইহার স্তা শ্বলিত হইতে পারে না। শাস্ত্র সূত্রাকারে উপস্থিত হইলে কতদুর ক্ষমতাপন্ন হয়, ইহা আমরা উমধমূত নামক প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছি। চিকিৎসা-শাস্ত্র মানব-রচিত কাল্পনিক নিয়ম নহে। উহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ প্রাকৃতিক সত্যাংশের সংগ্রহ বা সমষ্টি। স্থুতরাং যত কাল প্রাকৃতি, ততকাল ইহার কর্ত্ব অব্যাহত থাকিবে। জলে পিপাসা-নিবারণ হয়, আহারে ক্ষ্ত্রির্ভি হয়, ইত্যাদি যেমন চির্লিনের জন্যে সভা, তেমন তেওড়ীতে ণিরেচন হয়, অহিকেনে কোষ্ঠ রোধ হয়, ইত্যাদিও তেমন চিরদিনের জন্যে সত্য, ভবে চিকিৎসা-শাস্ত্রের সম্পূর্ণ সূত্র নির্মাণ হয় নাই এবং দেশ কাল প্রভৃতি জনুসারে কোন অংশের পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্ত্তন করিতে হয়. ইহা ष्ठिकारी के किया ।

সেই সকল পরিবর্দ্ধন বা পরিবর্ত্তন কি কেবল অশ্রদ্ধারা—
শ্রেক্ট বিক্ষেপ দারা সংসাধিত হইবে, না সকলের সমবেত চেষ্টার
বহুপরীক্ষান্তে সাধিত হইবে ? কোন বিষয়ের উন্নতি সাধন
করিতে হইলে, সেই বিষয়ে অভিজ্ঞ জনগণের মত সংগ্রহ করিয়া

বিশেষ বিবেচনা সহকারে কার্য্য সাধন আবশ্যক, নভুবা কেবল দোষের উল্লেখ মাত্র করিয়। ক্ষান্ত থাকিলে কিরুপে সে বিষয়ের উন্নতি হইবে ? যদি পরিবর্ত্তন আবশ্যক হইয়া থাকে, তবে কোন্কোন্ বিষয়ে কিরুপ পরিবর্ত্তন আবশ্যক ভাহার সংগ্রহ এবং সাধ্যানুসারে ভাহার মীমাংসা জন্য চেষ্টা করিতে সঞ্জীবনী প্রস্তুত আছে, অনুসন্ধিৎসূবর্গের অভিপ্রায় জ্ঞানিতে পারিলে সঞ্জীবনী কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতরণ করিবে।

অনেকের এইরপ বিশাস যে বৈদ্য শাস্ত্রের উমধ নিতান্ত ভিন্ধকারে ডেলামারার ন্যায়"। বৈদ্যগণ শবচ্ছেদন করেন না, সুতরাং শারীরিক যন্ত্র বা তাহাদের ক্রিয়ার বিষয় ইহার। কিছুই জানেন না। ইহাদের শাস্ত্রও কেবল অনুমানের উপরে লিখিত, শারীরিক যন্ত্রাদির প্রত্যক্ষের সহিত ইহার কোন সংপ্রবই নাই, অত্রব উহাদের চিকিৎসা নিতান্ত অকুর্মণ্য।

যাহার। বৈদ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন বা স্পার্শ করেন নাই, তাহাদের ঐরপ সংস্কার হওয়া বিচিত্র নহে। যে সকল স্পাতি এইক্ষণে সভ্যতম বলিয়া গণ্য, ইংগারা যৎকালে আমমাংস ভোক্ষন করিয়া শশুর ন্যায় বনে বনে বিচরণ করিত; চিকিৎসাশাস্ত্র কি ? ইহাদের কল্পনায়ও উপস্থিত হয় নাই। তৎকালে হিন্দুগণ শারীরিক চর্চোর নিমগ্র ছিলেন। নরদেহ কিরূপে ব্যবক্ষেদ করিতে হয়, শারী-রিক যন্ত্রাদির আকার প্রকার গতিবিধি কিরূপ, এই সকল প্রয়ো-

<sup>\*</sup> তত্মাৎসমন্তগাত্রমবিষোপহতমদীর্ঘবাধি-পীড়িতমবর্ষণতিকং নিঃস্টাল্ত-পুরীষং পুরুষম্ বহস্তামাপগারাং নিবন্ধং পঞ্জরন্থং মূঞ্জবল্কলকুশশণাদী-নামন্ততমেনাবেষ্টিভালমন্তকাশে দেশে কোথরেৎ সম্যক্প্রকৃথিভঞ্চাল্ল ততে দেহং সপ্তরাত্মাল্লীরবালবেণুবল্কলক্চীনামন্তমেন শনৈঃশনৈর-ব্যব্ধান্ত গাদীন্ স্কানেববাহ্যাভাল্তরাক্পভালবিশেষান্ যথোজান্ লক্ষেতত্ম্বা

যে রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়া ইংলও অল্পদিন মাত্র জ্ঞাত ইইয়াছেন, যদ্ধারা ইংরাজীচিকিৎসার পূর্ব্বস্রোত পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে। তাহা হিন্দুগণ অনেক সম্প্রব্বস্থাবর্ব পরিজ্ঞাত ছিলেন। হিন্দুগণের শাস্ত্র যাহারা কাল্পনিক বলেন, তাহাদের জ্রাস্তি ভিন্ন কিছুই নহে।

আজি কালি কতকগুলি ব্যক্তির এইরপ সংস্কার দাঁড়াইরাছে যে. 'বৈদ্যচিকিৎসা বৈজ্ঞানিক নহে। উগ যৎপরোনান্তি অমসক্ল।' যাগারা এইরপ বলেন, তাহারা বৈদ্যশান্ত্র কথন স্পর্শপ্ত করেন নাই, কেবল হুজুকের কলরবেই চালিত্ব, ও সাহেবী সিদ্ধান্তে আরু। ইংরাজের ন্যায় স্বার্থপরায়ণ জ্ঞাতি জগতে আর নাই বলিলেও হয়। ইহারা নিজের স্বার্থসিন্ধির জ্ঞন্য না করিতে পারেন এমন কার্য্য নাই। হিন্দুচিকিৎসার প্রাত্ত্রতাব হইলে ইহাদের স্বার্থর গানি হইবে, ইংরাজীচিকিৎসার কল্যাণে প্রতি বৎসর যে লক্ষ লক্ষ টাকা নিজেদের উদরসাৎ হইতেছে, তাহার মূলে কুঠারাঘাত পড়িবেক, স্কুতরাং পাকে প্রকারে যেরূপেই হউক আমাদের চিকিৎসার যে দোষারোপ করিবেন, অসার ও অপদার্থ বলিয়া উড়াইয়া দিবেন, ইহাও তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম্ম।

দৈহিক উপকরণের অযথা হ্রাস রিদ্ধি অথবা ইদানীস্তন বৈজ্ঞানিকদিগের মতে দৈহিক তাড়িতের (পঞ্চোত্মাণ: সনাভসা:) অসামস্পন্যে (Disturbance of the Equilibrium of the Animal Magnatism) যে রোগ উৎপন্ন হয় তাহা আর্য্য ঋষিগণ সহত্র বৎসর পূর্বের উপলব্ধি করিয়া সূত্রাকারে গ্রন্থিত করিয়া গিয়াছেন। কালে বিদ্যার-জ্যোতিঃ যতই রিদ্ধি পাইতেছে উক্ত জ্ঞান-গর্ভ বাক্যের মহিমা ততই প্রতিপাদন করিতেছে। যে রোগের প্রতি দেখ না কেন উহা অসমভার পরিণাম মাত্র।.. শোণিতে জলীয় ভাগ অধিক হইলে উহা রোগ, লৌহের অংশ অল্প হইলে রোগ। পাকস্থলীতে অল্পের আধিক্য হইলে রোগ, অস্লের অল্পতাও রোগ। মস্তিকে শোণিত প্রবাহ অধিক হইলে রোগ, অল্প হইলেও রোগ—অধিক স্লিশ্ধতাও গোগ, অধিক রুক্ষতাও রোগ।

হ্রানের রৃদ্ধি, রুদ্ধির হ্রাস, সমতার বিধান যে চিকিৎসার মূল ভিত্তি; তাহা বিজ্ঞান সম্মত নয় কেন ? কোন অশিক্ষিত লোকের মুখে ব্রাদি কোন রোগের উৎপত্তিবিষয়ক রূপকে লিখিত শ্লোক বিশেষের ব্যাখ্যা শুনিয়া ইহাকে অবৈজ্ঞানিক বলা ধ্বপ্তভার কর্ম ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বৈদ্যক চিকিৎসার অষ্টাঙ্গ অনুসন্ধান কর দেখিবে শিক্ষা এদানের প্রকৃষ্ট পদ্ধতির অভাবেই ইহা অন্ধকারময় ও অজ্ঞানাচ্ছন্ন হইয়াছে। পৃথিবীর সকল জ্বাতিতেই কতকগুলি কুসংস্কারাপন্ন লোক আছেন। যে ইংরাজজাতি আজ বিজ্ঞান লইয়। এত গৌরব ও আক্ষালন করিতেছেন, তাগদের মধ্যে চিকিৎসাবিষয়ে কত্তুর কুসংস্কার আছে, তাহা শুনিলে হাস্ত স্থ্রণ করা যায় না। একজন ইংরাজসমাজ-লেখক বলেন-

⁴শিরো-বেদনা-রোগ সম্বন্ধে ইংরাজদিগের এই কুসংস্কার আছে যে মাথার চুল কাটিয়া যদি কেহ পথে ফেলিয়া দেয় এবং একটা পাখী যদি সেই চুলের কয়েকটী মুখে করিয়া উড়িয়া যায়, ভাগ इहेटल ভয়ানক শিরে। বেদনা হয়। সদেক্স জিলার ইংরাজ রুষক-দিগের মধ্যে এই কুসংস্কারের বিশেষ প্রচলন দেখা যায়। এই কুসংস্কারে বিশ্বাসী ইংরাজগণ মাথার চুল কাটিয়া ভাহা অনার্ত স্থানে ফেলিয়া দিতে দেয় না।"

স্ত্রীলোকদিগের হিষ্টিনিয়া রোগ সম্বন্ধেও অনেক ইংরাজের কুসংস্কার আছে। ভাঁহাদিগের বিশ্বাস আছে যে অনেক ঔষধে এ রোগের কিছু হয় না। তুক্ তাক্ই ইহার প্রাকৃত ঔর্ধ। এ রোগের আরোগ্য জন্য ভুক তাক্ করিতে পারে, ইংলণ্ডের পাড়া-গাঁয়ে এরপে রন্ধা দ্রীলোক দেখা যায়। এ রোগের অাবোগ্য সম্বন্ধে আর একটা কুসংস্কারাত্মক উপায় অবলম্বিত হইয়। থাকে। রোগী কয়েকটা পুরুষের নিকট হইতে কয়েকটি রৌপ্য মুদ্রা ভিকাকরিয়া আনিয়া যদি একটা অঙ্গুরীয় ক্রয় করিয়া পরিধান করে. ভাগা হইলে হিটিরিয়া-রোগাক্রান্ত দ্রীলোক আরোগ্য হয়, এ কুসং-স্কার ইংল্ডের অনেক স্থলে এচলিত দেখা যায়।

পাণ্ডুরোগের আরোগ্য জন। কোন কোন ুইংরাজ এই কুসংস্কার-মূলক উপায়টী অবলম্বন করিয়া থাকেন;—ছাই ও মাটী লইয়া কতকগুলা গোল্লা পাকাইয়া তাহা গোবরের গাদার নীচে পুঁতিয়া রাখিয়া আসিতে হয়। এই প্রক্রিয়া দ্বারা পাণ্ডুরোগ নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে, এরূপ বিশ্বাসসম্পন্ন ইংরাজ আজও অনেক দেখা যায়।

কর্ণপ্রাল জিলার লোকের বিশ্বাস যে খোঁড়া ব্যক্তি যদি এক রাত্রি একটা প্রস্থারের উপর শয়ন করিয়া থাকিতে পারে. তাহা হইলে সে আর খোঁড়া পাকে না। আজও ই জিলার কোন কোন খোঁড়া লোক ঐ উপায়ে আরোগ্য লাভ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে।

অক্যাপি ইংলণ্ডের স্থানে স্থানে কোন কোন রন্ধা স্ত্রীলোকে ভুক্ তাক্ করিবার ক্ষমতার ভাগ করিয়া থাকে। অনেকে ইহাদিগের কথা বিশ্বাস করিয়া ইহাদিগের নিকট রোগ আরোগ্য হইবার জন্য আসিয়া থাকে। শরীরে কোন স্থানে বেদনা হইলে ইহারা মন্ত্র-পূত এক প্রকার স্ক্রম রজ্জু দেয়। সেই রজ্জু যেখানে বেদনা হয়, সেই স্থানে পরিধান করিতে হয়।

পক্ষাত রোগাক্রান্ত হইলে অনেক ইংরাক্ষ ভিক্ষালব্ধ অর্থে অঙ্কুরীয় ক্রয় করিয়া পরিধান করিয়া থাকে। পেটবেদনা হইলে পেটের উপর ক্রশ্ রক্ষা করা আরোগ্যের একটা উপায়, ইহাও অদ্যাপি অনেক ইংরাক্ষের বিশ্বাস। কোন স্থানে আঘাত লাগিলে

আহত স্থানের উপরে একটা স্থতা বাঁধিয়া নিম্নোদ্ত মন্ত্রটী উচ্চা-রণ করিলে তাহা আরোগ্য হইয়া থাকে, এই কুসংস্কার ইংলভের আনক স্থানে অদ্যাপি প্রচলিত .—

Our Saviour rade,
Ilis forefoot slade,
Our Saviour lighted down;
Sinew to sinew—joint to joint,
Blood to blood, and bone to bone,
Mend thou in God's name.

চক্ষুতে আঞ্জনি হইলে তাহা আবোগ্য করিবার জন্য কুসংস্কারণের ইংরাজগণ নিম্নলিখিত প্রকার উপায় অবলম্বন করেন;—
শুক্রপক্ষের ধিতীয়ার চক্র দেখিয়া একটা কৃষ্ণকায় বিড়ালের লেজ ধরিয়া তাহার গাত্র হইতে একটা লোম তুলিয়া লইয়া তাহা আঞ্জনির উপর মর্দন করিতে হয়। দন্তশূল রোগ হইতে মুক্তি পাইবার জন্য আনক ইংরাজ মৃত বাক্তির একটা দন্ত লইয়া তাহা গলদেশে পরিধান করিয়া থাকে। এতব্যতীত এক খানি বাইবেল গ্রস্থের এক পাছে খ্রীষ্ট-কর্তৃক পিটারের দন্তশূল রোগের আব্রোগ্যের রহান্ত লিখিয়া তাহা সক্রে রাখিলে দন্তশূল রোগের জারোগ্য লাভ করা যায়, অনেক ইংরাজ এই কুসংস্কারানুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন।

ইংলণ্ডের কোন কোন স্থানের লোক দিগের বিশ্বাস যে কোন ব্যক্তি বিকার রোগাক্রান্ত ইইলে তাহার পাদদেশে ভেড়ার চামড়া রাখিলে তাহা রোগীর শরীর হইতে সকল রোগ আকর্ষণ করিয়া লইবে। আবার কোন কোন স্থানের ইংরাজগণ ঐ রোগাক্রান্ত ব্যক্তির পাদদেশে মৃত গরুর শ্লীহা রাখিয়া দেয়, বিশ্বাস ঐরপ করিলে রোগ আরোগ্য হইবে। কোন কারণে উদর স্কীত হইলে অনেকে গির্জ্জাঘরে অর্থ যাচ্ঞা করণার্থ ব্যবহৃত কাচপাত্র উদরের উপর রাথিয়া দেয়। নর্ফোক জিলার লোকদিগের মধ্যে এই বিশ্বাস কিছু অধিক প্রচলিত দেখা যায়।

ঘুঙারি কাশী ছেলেদিগের একটী প্রধান রোগ। এই রোগ আরোগ্য করণার্থ অনেক ইংরাজ নান। কুসংস্কারাত্মক উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। ইংলণ্ডের কোন কোন জিলার লোক কোন ছেলের ঘুঙারি ছইলে তাহাকে আরোগ্য করিবার জন্য একটী গাধার পৃষ্ঠের উপর ও উদরের তল দিয়া তাহাকে তিন বার ঘুবাইয়া লয়। আবার কোন কোন স্থানে এইরূপ কুসংস্কার আছে;— যে ছেলের ঘুঙারি হইয়াছে, তাহার পিত। একটী মাকড্সা ধরিয়া আনিয়া তাহা রোগীর মস্তকের উপর রাখিয়া তিন বার এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করে;—

"Spider, as you waste away Hooping-cough no longer stay."

তংপরে মাকড্লাটী একটী থলির মধ্যে পুরিয়া ঝুলাইয়া রাখিতে হয়। লোকের বিশ্বাস যে মাকড্লা মরিয়া যেমন ভাহার দেহ শুক্ষ হইয়া যাইতে থাকে, তেমনি ছেলের ঘুঙারি আরোগা হইতে থাকে। চেশীয়ার জিলার লোকদিগের বিশ্বাস যে একটা বেঙ্ বা বেঙাচির মুখ রোগীর মুখের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিলে সে আবোগা হইয়া থাকে। আবার নর্ফোক জিলাবালিগণ বিশ্বাস করিয়া থাকেন, যে ঘুঙারি কাশী রোগাক্রান্ত ছেলেটীকে গুজ্বেরী রক্ষের চতুর্দিকে ভিন বার টানিয়া লইয়া বেড়াইলে সে আরোগ্য লাভ কবিয়া থাকে! লকাক জিলাবালিগণের কুলংমার আছে যে, এক বাড়ীতে যদি চারি পাঁচিটী শিশুর ঘুঙারি কাশী হয় ভাহা হইলে ভাহাদিগের মধ্যে যে শিশুটী সকলের অপেক্ষা অধিক-বয়ক্ষ, ভাহার মাধার কয়েকটী চুল কাটিয়া ছক্ষের সহিত মিশ্রিভ করিয়া বাটির অন্যান্য শিশু ও

ৰালক বালিকাদিগকে সেই ছুগ্ধ খাওয়াইলে রোগাক্রান্ত শিশুগুলি অন্নকাল মধ্যে রোগমুক্ত হয়। আবার অনেক স্থানের লোক গাধার পৃষ্ঠের ক্রফবর্ণ চুল লইলা ভাহা একটা মাতুলির মধ্যে রাখিয়। শিশুর গলায় প্রাইয়া দেয়।

গলগও রোগের আরোগ্য করণ সম্বন্ধে ইংলণ্ডের অনেক লোকের আনেক প্রকার কুসংস্কার আছে। একলে ছুই একটার উল্লেখ করা যাইতেছে। নর্থেম্পটন্ ও অন্যান্য কয়েকটা জিলার লোকের স্টুট্ সংস্কার যে মৃত ব্যক্তির হস্ত দারা গলগও স্পূর্ণ করাইতে পারিলে সেই মৃত ব্যক্তির হস্ত দারা গলগও স্পূর্ণ করাইতে পারিলে সেই মৃত ব্যক্তির হস্ত যেমন ক্রমে ক্রন্মে মৃতিকায় পরিণত হইতে থাকে। গ্রস্তার জিলায় ঘোড়ার লেজের চুলের হার প্রস্তুত করিয়া তাহা গলদেশে পরিধান করাই গলগও রোগের প্রধান প্রধান প্রধান ব্যক্তি হইয়া থাকে।

আঁচিল সম্বন্ধে ইংরাজনিগের মধ্যে কতকগুলি কুসংস্কার প্রচলত আছে। দক্ষিণ হস্তে আঁচিল থাকিলে তাহা বড় সৌভাগ্যের চিহ্ন বলিয়া বিবেচিত হয়য় থাকে, আর মুখে আঁচিল থাকিলে তাহা বড় ছংশ করের চিহ্ন বিবেচিত হয়। মুখে ও শ্বীবের কোন খানে আঁচিল থাকিলে তাহা দেখিতে বড় বিশ্রী হয় বলিয়া আনেক ইরাজ তাহা আরোগ্য করিবার জন্য নানা কুসংস্কার-মূলক উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। যাহার শ্রীরে ষতগুলি আঁচিল সেত হগুলি প্রস্কোর খণ্ড একটা কাগজের মধ্যে প্রিয়া তাহা এক স্থানে নিক্ষেপ করে, বিশ্বান এই, যে, যে ব্যক্তি সেই কাগজের মোড়কটা উঠাইয়া লইবে, তাহার শ্রীরে সেই কয়েকটা আঁচিল হইবে এবং ঐ প্রক্রিয়া অবলম্বনকারী লোক আঁচিল হইতে মূক্ত হইবে। কেছ কেছ বিশ্বান করে যে, পূর্ণিমার রাত্রে আঁচিলের উপর নয় বার ফুঁ দিলে তাহা আরোগ্য হইয়া থাকে।

এইরূপে রোগের আরোগা-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে ইংরাজদিগের যে

কত হালাকর কুসংস্কান আছে, ভাহা বলা যায় না। ইংরাজদিগের মধে' যথন এই প্রার্থনানা ক্সংস্থার প্রচলিত, ভখন ভাঁহারা আফুলা বা ভারতবাস দিনকোক প্রকারে কুসংস্কারপন্ন বলিতে পালেন ?''

পরেব দেশে এদেশন তালিতা, আত্ম-দোষ কথনও কালিত ইয় না, অথবা নিজের গৌবহও ত্রদ্ধি পায় না। আমরা এইরূপে নিজের মর্য্যাদ: রক্ষা করিতে ইচ্ছুক **নহি তবে কিনা কুসংস্কারা**প**র** অশিক্ষিত ব্যক্তি স্কুল সম্প্রনায়েই আছে। কাল ক্রমে কোন কারণ বশতঃ সেই সকল ব্যক্তির মত যদি কোন গ্রন্থে প্রতিষ্ঠ বা লিপি-বন্ধ হয়, তাহা হইলে শংস্তের প্রতি দোষারোপ করা যাইতে পারেনা। প্রাচীন-তম হিন্তু জংতির সভ্যতার সূত্রপাত ইইতে এই প্রাস্থ কত বিপ্লব, কত বিস্থা বিপর্যায় ইত্যাদি ঘটীয়াছে, क विलाख भारत है। राष्ट्रे विश्ववादिन महून व्यमीय कान कावार কত থাকার বিভিন্ন সংস্কাব ও রুচি-সম্পন্ন লোক হিন্দু সম্প্রদায়ে জন্ম লাভ বা এবেণ কৰিয় ছেন, তাগারই ব। ইয়তা কি ৪ ইহানের কোন ব্যক্তি-কর্ত্তক বিশেষ কোন ভ্রমাত্মক মত কোন শাল্পে প্রতিষ্ঠ না হওরার কোন কথাই নাই। এরূপ ঘটে বলিয়া সুক্ষদশী ঋষিগ্য সং ও অসং শাস্ত্র পরীক্ষার উপদেশ এবং পদ্ধতি দেখা-ইয়াছেন, আমরা দেই প্রীক্ষা পদ্ধতি স্থানান্তরে প্রকাশ করিলাম। যাহা হউক আমাদেব প্রস্থাবিত বিষয়ে অধিকন্ত বক্তবা এই যে, বি ছোন বল, যন্ত্র বল, অথবা যাহাই বল সকলেরই উদ্দেশ্য চিকি-ৎসা। বিজ্ঞান, চিকিৎসার সর্বাংশে প্রবেশ করিতে পারে না। যন্ত্রও ইহার স্মুদ্য তত্ত্ব বলিয়া দিছে পারে না। সরল কথায় বলিতে গেলে ভূয়োদর্শন ও পরীক্ষার উপর ইহার সত্যাংশ সম্পূর্ণ নির্ভর করে। ইংরেজ ! তোমরা বিজ্ঞানের অভিসান করিতেছ. যক্তের বল দেখাইতেছ, কিন্তু তে'মাদের বিজ্ঞান, যক্ত্র, বিদ্যাবুদ্ধি

এবং তিকিৎনা যে শুলে বিনুখ হইতেতা এনন সংস্থা শুলে নিবীহ এবং তোমাদের নিকটে কাগুজান-হীন কবিরাজ্পণ কিরপে ক্তে-কার্য্য হইতেছেন, ভোমাদের অনুসন্ধান এবং শ্বরণার্থে আজ ক্য়েকটী উদাহরণ নিম্নে প্রদর্শন কবিতেছি এই সকল দৃষ্টান্ত অতি আন দিনেই ঘটিয়াছে, ভোমরা স্বার্থের প্রলোভনে, কুতর্কের কুহকে কাকভালীয়-সংযোগ বলিবে কি না বলিতে পারি না।

আনার জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ বছবিহারী মুন্সীর তিন বংশর বয়সের সময় জ্বর হয় এবং জ্বের সহিত উদবামর থাকে; প্রথমে যথন পীড়ার অভিশয় বৃদ্ধি হয়, সেই সময় এই স্থানের বিজ্ঞা চিকিৎসক শ্রাযুক্ত বাবু কেলারনাথ সেন ডাজ্জার মহাশয় চিকিৎসা করিয়া একপ্রকার অব্রোগী কবেন, কিন্তু সে বেগা অধিক দিন স্থায়ী হয় নাই। বিছু দিন পরেই পুনরায় জ্বর উদরাময়, সর্কদা পোটের ফাপে, কাস, ও অগ্নিমান্দা এই সকল রোগাও উপস্পতি উপস্থিত হইয়া প্রায় ছই বংসর যাত্ন। প্রদান করে। এই অবস্থায় যে যে ডাজ্লার বা কবিরাক্ষ মহাশয় স্থাবা চিকিৎনা করাইয়াছিলাম, এবং বাঁছারা যে পরিমাণে উপকার হইয়াছিল তাহ। নিম্মু লিখিলাম।

শ্রীযুক্ত বাবু কালী প্রসন্ন দেন ওপ্ত, হাং সাং কলিক ভান্তর্গত কম্বলিয়া-টোলা; ইনি বাঙ্গালা চিকিৎসা করেন। ইহঁরেই স্থাচিকিৎসা ছারা ও জগদীখনের কুপার ছই বৎসরের পর জ্যানর প্রাণাধিক পুক্রের জীবন প্রাপ্ত ইরাছি। ইনি চিকিৎসা জ্ঞারস্ত করিয়া তুই সপ্তাহের মধ্যে উপকার দেখা-ইয়াছিলেন। চারি মাস চিকিৎসা ছারা এবং ঔসধ ও স্থপথার ব্যবন্থা দিয়া পুত্রটীকে নীরোগ করিয়া জ্যানার শারীরিক পরিশ্রম ও অর্থবারের সার্থক্তা করিয়াছেন এবং পুত্রটী জীবন প্রাপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে আমার পুত্রটার ব্যঃক্রেম সাত্ত বৎসর।

> জ্ঞীনফরচন্দ্র মুন্সী বাং উত্তরপাড়া। হগলি।

## সম্মানভান্ধন শ্রীষ্ক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন সেন কবিরান্ধ মহাশর চিকিৎসাশ্যম-পারগত্তেরু---

নিবেদনমিদ:

মহাশর ! আমার পরিবারের চক্ষুর পীড়। প্রায় ছুই বৎসরের অধিক কাল হওয়াতে আমাকে যারপরনাই বিত্তত ও ব্যতিবাস্ত হইতে হয়, এবং রোগীকেও উত্তরে।তাব উৎকট যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। যথন রোগের প্রথম স্চনা প্রকাশিত হয়, তথন কেবল চক্ষু ইইতে জলমাব ভিন্ন আর বিছুই প্রকাশ পাষ নাই, স্বভবাং দামানা ও দহছে আংরোগ্য হইতে বলিয়া অবধ্যেণ কবি ; কিন্তু জন্ম উচা যেমন বভকালবাপেক হইছে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে অংশ: যন্ত্রণাও দিন দিন বুদ্ধি পাইছে থাকিল। ক্রমশ:ই চক্ষু রক্তবর্ণ ও উহাতে খনক বেদন। অসুভত হইতে লংগিল। (শ্যে অবভা -এমনি দিংড়া ইল যে দৃষ্টিহীন হটববেই সম্পর্ণ সন্তাবন। স্পামার ও কভিপর কাঞ্জীয়-দিগের চিবদংস্কার ও বিশ্বাদান্ত্যারে উলবেভি ভিকিৎসাই চক্ষ্রোগের উপ-ক'রী ও থিশেষ ফলদ'য়ক বলিয়া বিবেচিত হয়: এবং ভদ্মুদারে এথ'নকরে প্রধান প্রধান ডাক্টারদিগের ছাবং চিকিৎদা করান হয়। কিন্তু যথন লীঘুঁকাল চিকিংগ্ধীনে থাকিয়াও কিছুমাত উপকার লক্ষিত হইল না, তখন অংপনার হতে চিকিৎসংভার প্রদান করা হয়। আপুনি আপুনার অসাধারণ ব্যবসায়-নৈপুণা-প্রভাবে ক্রম। আদেনপান্ত প্রবণ ও পচকে দর্শন করিয়া প্রদিনে সামাত সামগ্রী থাবা যেরূপে এই যন্ত্রণাদায়ক উৎকট রোগ আরোগ্য করিয়াছেন, ভাষা নিডান্ত বিশ্বয়াবহ ও অভ্তপুর্ব ব্যাপার। বলিতে কি, জাপনার নাার জারবয়ক্ষ স্থিরমতি স্থচিকিৎসকের দীর্ঘ জীবন জামাদের সভত প্রার্থনীয়। ঈশ্বর নিকটে প্রার্থনা, আপনি দীঘজীবী হইয়া এইরূপ তঃসাধা বোগের হস্ত হইতে রোগীদিগের জীবন রক্ষা করিয়া ভাহাদের निकार याणा जाकन, क्षेत्र निकार आगीर्वापला छ, ७ आश्रनात कर्खरा कर्ष সাধন করিতে থাকুন। বলা বাছল্য যে, আংনি যভ দিন জীবিত থাকিব, আপনার নিকট আমি চিরকুভজ্ঞ ও ঋণী রহিলাম। একাণে দেশবিদেশীয় পরিচিত অপরিচিত ব্যক্তিদিগের প্রতি অনুরোধ, বাঁহাদের দেশীয় চিকিৎ- শার বিশেষ ফলোপধারকত। নাই এবং থাকিলেও সেইরূপ চিকিৎসক নাই বলিয়া শংক্ষার আছে, তাঁহারা একবার আপনারা বা আপনাদেব কোন আত্মীয় পক্ষ ধারা কৰিরাজ মহাশরের চিকিৎসা-নৈপুণা, গভার দৃষ্টি, ও বোগাঁর প্রতি বিশেষ ষভ্রের সহিত ভ্রাবেধান পরীক্ষা করিলেই, তাঁহাদের পূর্ব্ব সংস্কার অপনরনের পক্ষে কোন বাধা থাকিবে না, এবং আর্ঘ্য-চিকিৎসা-গোঁরবও অনায়াদে প্রকাশিত ইইছে পারিবেক। কিমধিকমিতি—

শ্রীমথুরানাথ দন্ত দাস মহারাণী হরস্মলরীর মুনসী, ্য,ড্লেক্ষে

একটী মারাত্মক নেস শামাকে প্রায় প্রাণ কবিষাছিল; প্রতিদিন গুয়ের নায়ে প্রস্রাব ইইজালিং বালিন কেন কেন কেন কিন প্রচুক বজ্ঞ নিগ্রু ইইছ, কথন গা ও লিখ ঘন ইইয়া প্রস্রাব লাগে ক্ষামান প্রাণ ওঠাগছ কলিছে। ওই ভ্রামাক বোগে ক্ষামান প্রাণ ওঠাগছ কলিছে। ওই ভ্রামাক বোগে ক্ষামান প্রাণ এমছ ক্ষামান প্রাণ ওঠাগছ কলিছে। ওই ভ্রামান প্রাণের বালা করেন নাই। ইংবাজি চিকিৎসায় আছে উপকার ইইবাজ ভাজারদিগের মজ প্রহণ করিয়া ঔষধ সেবন করি: কিন্তু উক্ত চিকিৎসায় আমান কোন ফল লাভ দুবে থাকুক উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইছে লাগিল। এই অবস্থায় কোন বিজ্ঞ ভাক্ত র চিকিৎসায় নিরাশ ও বিরক্ত ইইয়া বলিয়াছিলেন, ইহা ভ্রজিয়া বোগ, কথনই আরোগা ইইবে না। এই কথা ওনিয়া জীবন-আশা একপ্রকার পরিভ্যাগ করিয়া শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন সেন কবিরাজ মহাশয়ের চিকিৎসার শ্রনাগত ইই। তাহার কুপায় অর দিনের মধ্যেই স্থল্পররূপ আরোগা লাভ করাতে আমার মুমুর্-দেহে জীবন-ক্ষার ইইয়াছে। ইতি

শ্রীব্রজমোহন ঘোস সাং নৈহাটা। হাং সাং শোভা-বাজার রাজবাটী।

একদা অন্যাব একটা প্রের ইদরে প্রবল বেদনা উপস্থিত হয়। ভাহার প্রভিক্রিংর্থে ইংবেজি চিকিৎশ জান্ত্রন কর। হয়। চিকিৎসকগণ নানার্প্রপ অভিক্রিয়া করিভে লাগিলেন এবং অ ও বেদন। নিকারণার্থে উপযুদ্ধির বমন ও বিরেচনকারক ঔষধ ও অবশেষে পিচকারি পর্যান্ত ব্যবস্থা করিলেন। কিছু ভেই কোনরূপ প্রতিকার দেখা গেল না। ক্রমশঃ বেদনার আধিকা, উদর ফ্টাভি এবং বমন আরম্ভ হইল। এই চিকিৎসায় অত্তা প্রধান প্রধান দিবিল সার্জনগণ প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। অবশেষে ইহারা স্থির कतिलान (य, धरे वालकीत नात कान छेलायरे नारे, क्वल धकीमाज উপার যে মলভারের উপরে আর একটা মলভার প্রস্তুত করিয়া দেওরা। এই কুলিম মলম্বার প্রস্তুত করিয়া দিলেও এক শতের মধ্যে ছই একটা রে:গী ব্যাচিতে পাবে। এই বিবেচন। করিয়া বৈকালে অন্ত্র প্রযোগ করিব বলিয়া ভাঁহার। তথন চলিয়া গেলেন। তৎপরে আমে নিরপায় ৪ হত শ হইয়া শ্রীযুক্ত কালীপ্রসল্ল দেন মহাশয়ের নিকট গেলাম। ভিনি বোগী দেখিয়া বায়ুর বিকৃতি বলিয়া বিশ্বচনা করিলেন এবং কোন মতেই অল্প প্রয়োগ কবা উচিত নতে ভির করিলেন। জাতার পর জন্ত কোন ঔষধ না দিয়া কেবল মিশ্রির পানা ও ডেলা মিশি একটক একটক করিয়া থাওয়াইতে আরম্ভ করা গেল। সৌভাগাক্রমে ডাক্রার সাকেবলের আসিবরে পুর্বের অল্লান্ড চইল। ভঁছোর। সকলে আসিয়া বে'গীকে নেথিয়। কুলিম মলছাবেব আবেশাকভা নাই বলির। চলির। গেলেন। ক্রমে ক্রমে দক্তে হইছে লাগিল এবং অবশেষে নানাপ্রকার বিরেচক ঔবধ ও প্রবল পিচকারির কলন্তরপ উদ্বামধ্যের অ'বির্ভাব হইল। প্রভাগ ৭০।৮০ বার দান্ত হইতে ল'গিল। মল তরল ভত্রবর্ণ ও পুজিসংযুক্ত । জাক্ত'রি ঔষধ প্রায় মাসাবধি সেবন করান হ**ইল।** কেনে উপশম না হইর। রোগের বৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রীযুক্ত কালীপ্রসর टमन कवितास महामात्रत श्रेवथ (मवन कताएक छेमतामत आदितामा हहेल। কবিরাজ মহাশর সম্পূর্ণরূপ নির্দোষ করিবার নিমিত্ত ছর সপ্তাহ কাল এক ঔষধ দেবন করান। কবিরাজ মহাশয় এক প্রকার জল প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, বোগী কেবল সেই জল পান করিত। এইরপ ছয় সপ্তাহ কাল भेषध দেবন করিয়া সম্পূর্ণরূপ আবোগা লাভ করিয়াছে।

শ্রীপ্রিয়নাথ দন্ত।
বন্টোলার কেনেরেল অক্ একাউন্টন আপিয়ের চিষ্ক্র ক্, কছ্লিয়াটোলা .

ভামের কোন ভাত্মীয় বালকের একটা উৎকট রে'গ ভাট্টে; বালকটা প্রতিদিন প্রাতে অজ্ঞান হইয়া দিবা ছই প্রহবের সময় চেত্রনা লাভ করিত। অজ্ঞান অবস্থায় কোন কোন দিন নানাবিধ প্রলাপ বাকাও বলিত এবং হস্ত পদাদির ভাকার কেমন একরূপ বিকট করিয়া ফেলিত। এইরূপে ছই বংসর কাল রোগ ভোগ করিয়া ভাহার শরীর ভাকর্মণ ইইয়া যায়।ইয়ার চিকিৎসার জনা প্রধান প্রধান ইংরেজি চিকিৎসকের ব্যবস্থামতে ওবধাদি প্রয়োগ করা হয়। কিছু কিছুভেই কৃতকার্যা হইছে না পারায় আমরা ভাহার ভাশা পরিভাগে করিয়া প্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসল্ল সেন কবিরাজ মহাশ্রের হস্তে বালকটাকে সমর্পণ করি। ঈশ্রেক্তায় ভায় দিনের মধ্যেই উক্ত কবিরাজ মহাশ্রের বিচক্ষণতা ও চিকিৎসা-কৌশলে বলেকটা ভারেগ্যে লাভ করে। এইরূপ অন্তুত চিকিৎসা প্রায় দেখা যায় না।

শ্রীবেদার ম চট্টোপাধ্যায়

২০ শে জাতুরারি শুন ১০৮২ শাল ভারিএন্টা;ল দেখেনারির সম্পাদক। কলিকাভা।

শ্রীযুক্ত বাবুকালী প্রসন্ধান কবিরাজ মহাশয়— প্রিয় মহাশয়,

- (১ ক্তজ্জ্ভ) সহকারে খীকার করিতেছি যে আমি বাছরে'গে আফ্রাক্ত হইলে ষথন সমুদর চিকিৎসার উপার বার্থ ইইয়াছিল, তথন মহা-শার ঐকাস্তিক যদ্বের সহিত আমার চিকিৎসা করিয়াছিলেন। আপনার ঔষধগুলি অবার্থ ও আপনার চিকিৎসাও আভ-প্রতিকরেক।
- (২) আমার পিডা শ্রীযুত নীলকান্ত বল্লোপাধার মহাশয় বহু দিবস হইতে অমুশ্ল পীড়ায় কাডর ছিলেন, পশ্চাৎ রক্তামাশয় দেখা দিলে যথন ডাক্তার মহাশয়ের। এককালীন পরিভাগে করিয়াছিলেন, তথন মহাশায়ের সাহায়ে তিনি মৃতু মুখ হইতে রক্ষা পাইয়াছেন।

একান্ত বশংবদ শ্রীযতুনাথ বন্দোপাধ্যার ব্যক্তান বাবে জামার জনৈক শারীয়ের পায়ের স্থানে স্থানে স্থান স্থাত হইরা পাকিয়া উঠে। ভাহাতে প্রথমতঃ জাজার দ্বারা জন্ত্র করিয়া ঔষধাদি ব্যবহায় করা হয়। কিন্তু ভদ্বারা এককালে জারোগা না হইয়া পুনঃ পুনঃ এক এক স্থানে প্রকাপ হইতে থাকে। পরে সেই সকল স্ফেটেক হইতে স্থাভাবিক পুঁয ও রক্ত নির্গত্ত না হইয়া ভাহা গভীর ক্ষতরূপে পরিণত হয় এবং ভাহার চতুর্দিক্ কৃষ্ণবর্ণ ও বিকৃত আকার ধরেল করে। ভাহাতে রক্তদ্বিত ক্ষতের নায়ে বোধ হয়। ঐ আ্রীয়ের পিতার পারদ-দোবে শরীরে নানাস্থানে ক্ষত হইয়াছিল, এবং অনেক বৎসর জাক্তারি চিকিৎসা ও নানাবিধ ঔষধ সেবনান্তে পরিণামে ভাহাতেই ভাহার মৃত্যু হয়। সেই সাজ্যাহিক পৈতৃক পীড়া সন্তানে বর্ত্তিতে দেখিয়া আরোগাললাভের পক্ষে আশক্ষা হয়। বিশোবতঃ, ইউরোপায় ঔষধের উপর নির্ভর করিছে সাহস হয় নায় ভজ্জনা প্রভরর শ্রীফুক কালীপ্রপন্ন সেন কবিরাজ মহাশ্রের হস্তে চিকিৎসাভার অর্পিত হয়। কয়েক মাস ভাহার চিকিৎসাধীন গাকিয়া রোগী ক্রমশঃ প্রতিক্রার বোধ করেন। পরিশেষে কবিরাজ মহাশ্রের চিকিৎসার স্থদক্ষভার ইশ্বরের কুপায় সম্পূর্ণ জারে,গা লাভ করিয়া স্বাস্থাত্ব সন্তোগ করিভেছেন।

শ্রীকেত্রমোহন দত্ত ইটুরা স্কুল ও ব্রাহ্মসমাজ-সম্পাদক।
গোবরভাস।

কলিকাডা ২৬ শে মাঘ । ১২৮৮

তুই বৎদর অভীত হইল প্রদ্বাস্তে আমার স্থা দারুণ স্থিতকা-রোগে অভি-অল-কাল-মধ্যে শ্যাশারী হয়েন। দাধ্যমত ইংরাজী চিকিৎদার কিছুই ক্রটি হয় নাই। এরপ অবস্থায় যথন আমি দিগ্লাস্ত জনের স্থার ইভিকর্তব্যবিমৃত্ হইরা অভাস্ত উৎক্ষিত ছিলাম, এমন দময়ে আপানি প্রকৃত্ত বন্ধুর স্থায় প্রথমতঃ স্থপরামর্শ-দান ও ভৎপরে স্থচিকিৎদা ভারা অকাল মৃত্যু হইতে ভাঁহাকে রক্ষা করেন।

**ঞ্জিকত্রপাল চক্রবর্ত্তী** বেণ্ড অব রেবেনিউ। To

# THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI." Calcuta.

Dear Sus,

Thank God, I am now blessed with an opportunity of expressing publicly the true faith and implicit confidence I entertain for the principles of the Ayurvedie treatment. It is to be admitted on all hands that in these days the number of men who deplore their own ignorance in hitherto disregarding the native system of treatment is fast increasing. But I am afraid it is too late now, as the indented Western medicine has already told so much upon our constitutions that it would take many long years to repair.

In two of the most serious cases among my family, in which nearly all of the best known Allopathic Doctors practising in this city, both Native and European, miserably failed after long and wearied trial, Babu Harri Prasanna Sen Kaviraj, the worthy son of the illustrious Kaviraj G. P. Sen of Koomartooly, showed an admirable proficiency in his profession, and his medicines acted miraculously:---in a case of 'POLYPUS of two & a half years' standing, during which period the attack came nearly every week notwitistanding all the means employed by the Pantalooned professors. Hari Prasanna Babu prescribed a certain medicated oil for application in the nostrils which cured the disease once for all; and a case of Remittent fever of a serious type, which used to prevail twice in 24 hours, was completely overpowered by a few pills prepared by him, and the patient restored to health in a week. All the encomium due to a worthy physician is what words fail to describe. Kaviraj H. P. Sen's keen sense of detecting diseases is worthy of his breeding under so distinguished a parent-his ability in appropriate selection of medicines is praise worthy-and his courteous affability towards patients and people in general is above all praise.

Ever since I have availed of the same medical aid always, and I am well convinced of its usefulness and efficacy. Looking to the progress of the system of the Ayurvedic principles at your hands and the ground they have gained in competition with the Allopathy so strongly supported by Govt. and the growing tendency of the time-taught people to avail themselves of them—although I do not pretend to be either a philosopher or a prophet—I can emphatically assert that those who live after a quarter century more (old as I am) to see, will be happy to find—apart from outdoor practice—the College Hospital itself less frequented by natives.

87 Kası Mitter's Ghat street, Calcutta, the 10th May 1885. Xali Coomar Banerjee.

#### TO THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI" Dear Sirs.

I hope you will be good enough to make room, in one of your muchesteemed journals, for the few lines I offer to the public by showing what a decided superiority and efficaciousness do the Aurvedic medicines of indigenous herbs possess over the labelled bottles of Allopathy and infinitesimal doses of Homeopathic medicines of recent inventions.

A member of my family had been a prey to the malignant type of chronic dyscatery accompanied with acidity and fever. At the very beginning of the illness, he was, as a matter of course, placed under an Allopathic Physician of vast experience; the treatment lasted for a few months with little or no hope of recovery. The patient was reduced to mere skeleton, and worst symptoms gradually began to appear. The treatment was consequently changed to that of Homoeo: but unfortunately with the same effect. So we began to lose every hope of his recovery.

At last a friend of mine, advised me to try Ayurvedic treatment, which I was obliged to do under Kaviraj Hari Prasanna Sen of Koomartooly. But what was our astonishment and

the pleasure of the patient when, after the medicines have been used not more than a week or so, all the evil symptoms began to disappear, and he was thoroughly cured within a few days.

No 4 Gosain's Lane, Calcutta, the 11th May 1885.

Yours faithfully Naba Krishna Gossami.

## To THE EDITOR OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI".

Dear Sir,

I congratulate myself upon having found this occasion to testify to the wonderful efficacies of your Avurvedic medicines and to express as well, my sincere and deepfelt gratitude, which I owe to Kaviraj Bhagabati Prasanna Sen, for the life of a dear relation. My aunt had been suffering from a malignant type of Dysmenorrhoea, attended with exeruciating pain in the region of abdomen, and long and constant hysteric fits. No pains were spared to give her, during the period, the best medical aid procurable both Allonathic and Homocopathic, but without any effect. At last when the disease threatened to term nate fatally, -hands and feet oedematous and general anoemia prevailing-that she was given up by her medical attendants, some of the leading practetioners of the town, as a hopeless case. As a last resource, so as to leave no room for regret, I applied to the Ayurvedic system of treatment and placed her under the treatment of Kaviraj Bhagabati Prasanna Sen; and the effects were simply miraculous. In three weeks' time all the bad symptoms disappeared and in three weeks more she was all right, no trace of the disease being left.

She is now in the enjoyment of perfect health, and never since, (it is now about (8) eight months,) she has been unwell. Her cure is an instance of the innumerable triumphs achieved daily by our Ayurvedic treatment over other forms of scientific treatment, and I confidently hope that our friends and countrymen would do well to give preference to our own medical science before

others, and reap the benefit of it. But alas! in these days of blind faith in the western civilization, no amount of evidences, I fear, but bitter family experiences will teach us to value the suitability of our native medicines to native constitutions, before foreign ones. With high respect for your patriotic efforts—

Kushtiya. 1 remain, Dear Mr. Editor, your most obdt. svt. the 25th April 1885 Paresh Nath Sarkar, B. A,

To

THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI."

Calcutta, the 10th May 1885.

Dear Sirs.

I feel much pleasure to inform you that my wife fell sick on her child-bed with copious discharge of blood and faintness through exhaustion. Accordingly I called at a doctor of the Cotton street, he finding it a serious case advised me to bring a better surgeon. So one of the best surgeons of the town and several other doctors with a midwite were called and attended my wife. She was delivered of a dead child; and simultaneously had an attack of prolaptic fever attended with free discharge of blood, which the utmost efforts of the doctors could not relieve. So after some days seeing her gradually worse and worse, I was advised by some of my friends to call in the aid of Kaviraj B. P. Sen for native Ayurvedic treatment. Under his treatment she rapidly recovered within eight days, and ever since she has had no complaints whatever. I had several other cases treated by him with uniform good results.

I bring to you my firm faith in the Ayurvedic form of treatment, and would confidently recommend the general public to treat cases such as above through the Ayurvedic treatment, and hope the result shall be crowned with success.

No 8 Mullick street,
The 10 May 1885.
Yours truly
Muralidhar Kshettry, Banker.

To

THE EDITOR OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI." Dear Sirs,

It affords me the greatest pleasure to inform you that my daughter, who was suffering from an obstinate attack of fever with the complication of liver complaints, and was put under the treatment of good Allopathists of this vast Metropolis without any good result, has now perfectly recovered her-health under the judicious treatment of Babu Bhagabati Prasanua Sen according to the principles of the Hindu Medical Science. This has led me to believe that the native way of treatment is more suitable to us (the natives) for more reasons than one, and that if our countrymen invoke the aid of the Ayurvedic system of treatment instead of putting themselves under the treatment of the Western system of Medical science, they can easily derive benefit at a less cost and risk.

12-5-85 Cossipore.

.

Yours faithfully

Haridas Mitter.

Tυ

THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI."

Calcutta.

Dear Sits,

I am very happy to avail myself of this opportunity of expressing my heartfelt sympathy for the native Ayurvedic treatment, which I have, on more than one occasion, tested the unimpeachable proofs of.

Recently my mother had an attack of a violent brain disease and the case was given up as hopeless by the eminent Allopathic and Homeopathic practitioners of the day. But fortunately in making it over to our native treatment under Kaviraj Hari Prasanna Sen of Koomartooly she has since been all right. I have many other test cases to cite, but they would be too long to be included in your esteemed journal.

There are very few cases, in which I took to the aid of Allopathy or other systems prevailing in this country, up till now. Although my opinion will not at all be an authoritative one in a matter like unto this, yet I shall not hesitate to admit that, born as I am in a Vaidya family, I have never been half disposed to think of the admirable efficacy of our own family profession until prevailed upon to drive away the evil notion by Kaviraj H. P, Sen's proficiency.

20th May 1885.

Yours faithfully Kaly Dass Gupta.

To

7-4-1885.

Kaviraj Hurry Prasanna Sen.

EDITOR OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI."

Dear Sir.

With much pleasure I beg to inform you that my wife suffered from a severe attack of dysentery after delivery, and she was under the treatment of the well known Alopathic and Homeopathic Assistant.—Surgeons of the metropolis for a period of 8 months but without any effect. At last when the case became hopeless, I was advised by some of my friends and relatives to put my wife under the treatment of native physicians. I express my hearty pleasure to say that under the treatment of Kaviraj Bhagabati Prasanna Sen of Koomartooly she got rid of the disease in a month and she is now free from all complaints. Since then I have full faith in the Kaviraji treatment and I never take the help of Allopathy or any other treatment any more when any one of my family is severely ill, for I always find the treatment efficacious,

Yours faithfully
Nritya Gopal Bose,
Accountant, Asiatic Society of Bengal.

মান্যবর শ্রীযুক্ত আয়ুর্দেদ-সঞ্জীবনী সম্পাদক মহাশয় সমীপেরু।

মহাশ্র.

কিছুদিন গত ইইল আমার রক্ত প্রস্রাব, তলপেটে বেদনা ও ঘে'রতর জার হইরাছিল। আমি প্রথমে স্থানীর প্রদিদ্ধ এলোপাথি ডাজারের চিকিৎসার উপর নির্ভর করিয়। থাকি। কিন্তু ডাহাতে পীড়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। অবশেবে ভাঁছারা বলেন যে, পেটের ভিতর ক্ষেটিক হইরাছে, উহা শীল্প আবোগা হইবার নহে। ডাহাতে আমি মহা ভীত ছইয়া কোন বন্ধুব পরামর্শে প্রীযুক্ত বাবু হরিপ্রসন্ম দেন করিবান্ধ মহাশয়ের নিকট আয়্রের্পেদীর চিকিৎসা অবলম্বন করি। এবং উলোর চিকিৎসা বলে প্রথম তিন দিবসের মধ্যে জার ও বেদনা একেবারে নিঃশেষ হয় এবং রক্তাও আনেক পরিমাণে কমিয়া আইসে। তৎপরে এক সপ্তাহ মধ্যে সম্পূর্ণরূপে আরোগা লাভ করি। ইতি।

ঘুঁশুড়ি। ২০ শে মে ১৮৮৫।

বশস্থদ সেথ আমীক্লনি।

কলিকাডা। আহিরীটোলা। ১ লা জোষ্ঠ ১২৯২।

সাত ধর্ম অতীত হইতে চলিল, আমার স্ত্রী সংকট গ্রহণী এবং স্থৃতিকা বােগে আক্রান্ত হইরা উক্ত দীর্ঘকাল যাবৎ নিভান্ত কটু ভােগ করিরা আদিভেছিলেন। গত শারদীরা পূজার পূর্বের রােগ অত্যন্ত প্রবল হইরা উঠে, জীবনের আশা ক্রমশঃ ক্ষাণ হইরা আইসে। সাত বর্ষের মধ্যে ক্রমে ক্রমে নগরের অনেক গুলি খ্যাতনামা হোমিরােপেথি এবং এলােপেথি চিকিৎসক চিকিৎসার ভার গ্রহণ করেন। এক এক সময়ে ক্রমান্বরে করেক মাস্ ফাল এক এক চিকিৎসকের অধানে রােগীকে রাথা হয়, কিন্তু নিভান্ত পরিভাপের বিষয় বে, রােগী কোন কোন ঋতু বিশেষে ছই এক মাসের জন্ম কিন্তিৎ স্বন্থ খাকিলেও রােগটী ক্রমে রােগীর উপর পূর্ণ আধিপতা বিস্তার করিরা লয়। শেষে হোমিরােপেথি বা এলােপেথি ঔষধে জার কোন কল দর্শেনাঃ

অবশেষে কভিপয় মিত্রের পরামর্শে স্মবিখ্যাত চিকিৎসক শ্রীযুক্ত ভগবড়ী প্রেমর সেন কবিরাজ মহাশায়ের হস্তে চিকিৎসার ভার অবর্পণ করি। কবিরাজ মহাশর প্রাচীন আয়ুর্বেদপ্রণালীমত চিকিৎদা আরম্ভ করিয়া, करत्रक मारमत मर्थाहे त्राभ अरकवाद्य निर्माल कतिहा पिहा, त्राभीरक भूकी-বস্থার ন্যায় সবল এবং স্মন্থ করিয়। দিয়াছেন। যে রোগী পূদার পূর্বে गरा।गामिनी हिल, याहात निवा ताहिए so I se वात-नमरम नमरम रगर रगर व বার ভেদ হইভ, এমন কি উদরের বেদনা ও জ্বর স্তত যে রোগীকে স্থাক্রমণ করিয়াছিল,সে রোগী যে সাতবর্ষকাল নিতাস্ত কট ভোগের পর এক্ষণে সম্পূর্ণ আরোগা হইবে, ইহা ভ্রমেও ভরদা করা যার নাই। এ দেশীর রোগীদিগের পক্ষে এ দেশীয় চিকিৎদা প্রধানী—ঔষধাবলী যে সম্পূর্ণ উপযোগী ইহা বিলক্ষণ প্রমাণিত হইয়াছে। আমার ন্যায় আনেকেই ভ্রমান্ধ হইয়া, বিজাতীয় চিকিৎদার পক্ষপাতী श्रेश थाक्तन, किन्न आमि मूक्तका विना भावि था, জাতি সাধারণে যদি বিজাতীয় চিকিৎসার আগ্রায় না লইয়া প্রথম হইতেই দেশীয় চিকিৎপার আশ্রয় লয়েন, ভাষা হইলে, সাধারণে নানা রোগস্তা ভোগ ও দে অর্থ বায় কথনই করিতে হয় না। আনাদিগের দেশের জল এবং বায়ু আমাদিগের শরীরের অবস্থা অভুরূপেই পূর্বভম ঋষিগণ ঔষধাদি . জাবিজার করিয়। গিয়াছেন। বিজাভীয় চিকিৎসা প্রণাশী এবং ঔষধ আমাদিগের ধাতু এবং আমাদিগের দেশের উপযোগী নতে, ইহা আমরা বুঝিতে প:রিলে, যে কেবল দেশীয় চিকিৎদার আবার অভাদয় হইতে পারিবে এমত নহে, আমরা নিজে অনেক পরিমাণে সাস্থ্য অবং দীর্ঘ জীবন লাভ করিতে পারিব। দেশীয় চিকিৎদা শাল্পের মধ্যে যে মহান मुखा अवर अञ्चास ख्या निविष्ठ आहि. खरममु अवनाहे विव्रकाल জগতের উপকার সাধন করিতে থাকিবেই। কুতবিদা সাধারণের পক্ষে বর্ত্তমান সময় হইতেই দেশীয় চিকিৎসার প্রতিক্রিয়ার জন্য স্থেতে জ্ঞাসর হওয়। কর্ত্তব্য ।

> জীগোপাল চন্দ্র মুখোপাধ্যার দচিত্র রাজস্থান-**জমু**বাদক, সংবাদ **প্রভাকর-সম্পাদক ।** (ক্রুমণঃ)

## मभादनाह्या ।

দশের মাঝে যশ কিনিতে সকলেরই সাধ। কিন্তু সকলের পক্ষে সে সাধ মিটে না। স্থযোগ, উপায়, পন্থা সকলের অদৃষ্টে गकल गमरा याहि ना। जत अकही माज महक जेशा आह-গ্রন্থকার হওয়া। গ্রন্থকার হইতে পারিলে, চিরদিন অমর হইতে পারা যায়, কীর্ত্তিস্তভটাও অক্ষয় হইয়া থাকে। এই জনাই আজ কাল দেশের অধিকাংশ লোককেই আমরা সেই সহজ্ব উপায়ে যুশ কিনিবার জন্য ব্যগ্র দেখিতে পাই। অলি গলি ছাপাখানা, ছাপাই-वात मुला मित्न करल, ना मित्न करता। वहेश्वन। असन मृदत विद्यान দোকানে চলিয়া যায়, স্থতরাং মুদ্রাকর কভকট। পারিশ্রমিক পাইৰার আশা রাথে। কাগজের জন্যও বড় একটা চিম্ভা করিতে হয় না। পাড়াগাঁয়ের ছুই একজন 'দেশহিতৈষী' জমীদারকে মুরুলি খাড়া করিয়া ভাঁহাদিগের নামে গ্রন্থানা উৎদর্গ করিতে পারিলে, ভাঁহারাও ভাবেন যে, স্বগতে আনিয়া একটা কান্ত করিয়া যা<sup>ই</sup>লাম। স্থতরাং তাঁহার। গ্রন্থকারদিগের উৎসাহবর্দ্ধন জন্য যৎকিঞ্চিৎ রক্ত মূল্য দান করিতে ক্রটী করেন না। আসল कथा-कि विषय लग्ना वह लाया इहेर्व १- त हिन्ना है। वह দরকার হয় না। কাকেরণ জ্ঞান থাক বা না থাক, ভাষার সহিত কোন পুরুষে সংস্রব থাক বা না থাক, ছাপার অক্ষর যখন আছে. তখন বই লিখিবার ভাবনা কি ৪ অক্ষরে অক্ষরে কথা সাজাইতে পারিলেই বই লেখা যায়। তবে কি বিষয়ে বই লেখা যাইবে. এ কথাটা উঠিতে পারে। কিন্তু তাহারও সহজ উত্তর আছে। গ্রন্থকার মাত্রই যে নিজের ঘট হইতে কিছু আদিম জিনিস দিতে বাধ্য এমত কোন বিধি নাই। আসলের নকল---নকলের নকল---ত্স্য নকল যাহা কিছুই গ্রন্থকাৰ আপন ইচ্ছামত প্রকাশ করিতে

বা লিখিতে সমর্থ। ইণ্ডিয়ান পিনালকোডে ভরিবারক কোন বিধি নাই। বাঙ্গালাভাষা বেওয়ারিস, সুতরাং কথা কহিবে কে ? কহিলেও শুনে কে? এক পাঠকেরা ছই একটা কথা কহিতে পারেন, অনুষ্ঠোষ জানাইতে পারেন, কিন্তু অধিকাংশ গ্রন্থকারই পাঠকদিগের কোন ধার ধারেন না। পুস্তক বিক্রয় হউক বা না হউক, লোকে পাঠ করুক বা না করুক, প্রন্থের আবরণীতে গ্রেট অক্ষরে গ্রন্থকারের নামটা ছাপা ইইলেই ইইল। তাহা ইইলেই তিনি চতুর্বগের ফল পাইলেন। তবে এক সমালোচকদিগের খালা আছে, কিন্তু দে খালা ভাঁহারা সহা করিতে চাহেন না। সমালোচনার জলম্ভ অনলে মুখ পোড়াইতে শতকরা ৯> জন অসমত। এতকাল কেবল নাটক, নবেল, উপন্যাস, নবন্যাস প্রভৃতি আবর্জনাতেই বাঙ্গালা নাহিত্যক্ষেত্র পূর্ণ হইয়। আনি-তেছিল, এখন আবার আর এক শ্রেণীর গ্রন্থকার সেই আবর্জনা-র্ষ্দি করিতে দাগ্রহে অগ্রনর। দাধারণ গ্রন্থকারদিপের দারা বদসাহিত্যক্ষেত্র পুতিগল্পে পুণ হওয়ায়, জাতীয় স্বাস্থ্য যদিও ক্রমে বিক্লত হইয়া পড়িতেছে, কিন্তু তাহার ব্যবস্থা করিবার ভার আমাদিগের সাহিত্যবিষয়ক সাময়িক সহযোগীদিগের উপর অর্পিত। তবে আঞ্চকাল আর যে এক নূতন শ্রেণীর গ্রন্থকার-রূপ পঙ্গপাল চিকিৎসাক্ষেত্রে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহা-দিগের প্রতিই আয়ুর্কেদ সঞ্জীবনী তীত্রদৃষ্টি দান করিতে বাধ্য।

আজকাল চিকিৎসক গ্রন্থকার শ্রেণীর সংখ্যা দিন দিন প্রবল হইয়া উঠিতেছে। বাহ্য দৃশ্যে এটা উন্নতির চিহ্ন। সেই সকল গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধু, মহান্ এবং প্রাশংসনীয়। সকল বিজ্ঞান অপেক্ষা চিকিৎসাবিজ্ঞান সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। মানব সমাজের শান্তি সুখ স্বাস্থ্য জীবন বে বিজ্ঞানজড়িত, সেই বিজ্ঞানের প্রতি দৃষ্টিদান সর্ব্বাদেশী প্রার্থনীয়। বঁচারো সেই বিজ্ঞানের উন্নতি

সাধনে যত্নপর, তাঁহার। আমাদিগের শতধন্যবাদের পাত্র। কিন্ত নিতান্ত ছুংখের বিষয়, দেই চিকিৎসক গ্রন্থকার শ্রেণীর মধ্যে অনেকেই এক্ষণে হিত করিতে গিয়া বিপরীত কাও করিয়া বিসতেছেন। অতি পুরাকালে চিকিৎসা গ্রন্থ প্রণয়ণ করিতে যে দে চিকিৎসক কখনই সহজে অগ্রসর হইতেন না। ক্ষমতা থাকিলেও অনেকে তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতেন না। না করিবার প্রধান কারণ এই যে, ভাঁহারা জানিতেন যে. চিকিৎসা গ্রন্থের সহিত যথন জীবন মরণ বিজড়িত, যথন সহজ্র সহজ্র মনুষ্ঠোর প্রাণ এবং স্বাস্থ্য লইয়। কথা, তখন সহস। সে সম্বন্ধে কোন গ্রন্থ কর্ত্ব্য নহে। জ্ব ক্রমে বা কোন বিষয়ে একটু মাত্র অনভিজ্ঞতা জমে এম্ব মধ্যে কোন বিপরীত মন্তব্য প্রকাশ হইলে মছানিষ্ট সম্ভাবনা। সুতরাং গ্রন্থকার নামে পরিচিত হইবার চেষ্টা করা অপেকা সূচিকিৎসক হইবার জন্য যত্ন করাই বিহিত। আমা-দিগের দেশের পূর্বতন ঋষিগণের ন্যায় পাশ্চাত্য জগতের মহামহোপাধ্যায় চিকিৎসকগণও সহস। কোন এম্ব লিখিতেন ন। वा আজিও লিখেন না। याँशाता मिका, जान, विकक्त गाउ, এवर অভিজ্ঞতাবলে চিকিৎমাবিজ্ঞানে পাণ্ডিত্য লাভ করেন, বাঁহারা উচ্চ অঙ্কের প্রতিভাশালী, বাঁগেরা চিকিৎসা**জ**গতের নব নব তথ্য আবিষ্কর্তা, তাঁহারাই জগতের উপকারসাধন জন্য গ্রন্থাবলী লিখিয়া গিয়াছেন, এবং য়ূরোপের সেই শ্রেণীর শোকেই এক্ষণে চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থ লিখিতে যত্ন করেন। কিন্তু স্থামা-দিগের দেশে যাঁহারা চিকিৎসকদিগের অগ্রণী, ভাঁহারা আব্দি পর্যান্ত যে কোন চিকিৎস। বিষয়ক নৃতন আদিম গ্রন্থ লিখিতে প্রার্ভ নহেন, বাঁহারা অজাতশাশু যুবক, বাঁহারা চিকিৎস। বিদ্যার ক থ মাত্র পাঠ করিয়াছেন, বাঁহাদিগের জ্ঞান কেবল গ্রন্থ-গত, তাঁহারই কেবল অবিনাশী কীর্ত্তি রাখিবার জন্য এন্থকার

মুর্তিতে দর্শন দান করিয়াছেন। ইহার ফল যে অতি ভয়ানক হইতেছে, তাহা বলা বাহলা। তাঁহাদিগের দৌলিকতা ত কিছুই নাই, কেবল অনুবাদ দার। অবিনাশী কীর্ছি রাখিতে ব্যস্ত। ভাষা এবং ব্যাকরণজ্ঞান না থাকায়, তাঁহাদিগের ক্লত অনুবাদ গুলিও বিক্লতমূর্ত্তিতে দর্শনদান করিতেছে। ভাষার সহিত—ব্যাকরণের সহিত ধাঁহাদিগের কোন কালে দেখা সাক্ষাৎ নাই, ভাঁহারা ধে শিব গড়িতে বানর গড়িবেন, ইহাও বিচিত্র নহে। কিন্তু এরপ হইতে দেওয়াকি কর্ডবাণ একজন গ্রন্থকাররপে যশ কিনিতে ব্যস্ত, আর তাহার সেই প্রস্থমত পাড়াগাঁয়ের একজন হাড়ুড়ে চিকিৎসক, চিকিৎসা করিতে গিয়া, শত শত লোকের জীবন বিনাশ করিতেছে, ইহা কি প্রার্থনীয় ১ একজন সামান্য আঘাত-কারী যদি পিনালকোডের ধারামত কারাগারে যাইবার পাত্র হয়, তাহা হইলে একজন অনভিজ্ঞ অশিক্ষিত ভাষাজ্ঞানবিহীন অবিনাশী কার্ত্তিপরাদী চিকিৎদকের লেখনী-প্রস্থৃত ভ্রমপূর্ণ গ্রন্থমতানুষায়ী চিকিৎসাম্বতে যদি অন্ততঃ একজন লোকও মরে, ভাগ হইলে সেই গ্রন্থকার এবং সেই চিকিৎসক কি এীখরে সমাদরে গ্রহণের পাত্র নহেন ? রাজা বিদেশী, সুতরাং যাগর যাহ। ইচ্ছা, তাহাই করিতেছে।

আমাদিগের দেশে নানাবিধ চিকিৎসাপ্রণাণী প্রচলিত।
কিন্তু এলোপেথি চিকিৎসা বিষয়ে আজি পর্যান্ত ১০ ২০ থানার
অধিক গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ হয় নাই। হকিমী চিকিৎসা
বিষয়ে কোন বাঙ্গলা গ্রন্থ প্রচলিত আছে কিনা সন্দেহ। আয়ুর্বেদ
চিকিৎসা সম্বন্ধে মৌলিক পুস্তুক এক্ষণে একখানিও প্রকাশ হয় নাই,
সকল গুলিই অনুবাদ। কিন্তু অক্ষাতশ্রশ্রশু ভাষাজ্ঞানহীন যুবকগণের মধ্যেই অনেকে সেই অনুবাদ প্রচার করায়, সেগুলি ক্যোতিহীন চল্লের স্থায়, গন্ধহীন পুলোর স্থায় দেখা দিতেছে। সেই মত

ভোমিওপ্যাধিক চিকিৎসা সহস্কেও আজ কাল একে একে অনেক পুস্তক প্রকাশ হইতেছে। এখন যেমন না পড়িয়া শুনিয়া ছই এক খানা ইংরাজি হোমিয়োপ্যাধিক গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াই যে সে লোকে ছই দিনে হোমিয়োপ্যাধিক চিকিৎসক হইতে পারে, সেই মত দেখা যাইতেছে যে, হোমিয়োপ্যাধি চিকিৎসা বিষয়ে যে সে লোকই ইছা করিলে বই লিখিতে পারে। স্তরাং দশের মধ্যে যশ কিনিবার পক্ষে ইগা বড় সমাস্থ স্থযোগ নহে। কিন্তু হোমিয়োপেধিক চিকিৎসা বিষয়ে যে সকল মহামহোপাধ্যায় বাজালী যথেষ্ঠ যশ সংগ্রহ করিয়াছেন, বাঁহারা মনে করিলে সহজেই মাতৃভাষায় হোমিয়োপ্যাধিক গ্রন্থ লিখিয়া একটা প্রধান অভাব দূর করিতে পারেন, কিন্তু ভাঁহারা সকলেই নীরবে অবন্থিত। আর আমাদিগের আর্য্য চিকিৎসা শাস্তের অজাতশ্যক্ষ অনুবাদকদিগের ন্যায় এক শ্রেণীয় হোমিয়োপ্যাধিক গ্রন্থকার দল প্রবল হইয়া উঠিতেছে।

আমাদের অদ্যকার প্রথম সমালোচ্য গ্রন্থানি 'নাড়ী বিজ্ঞান'। \* নাড়ী বিজ্ঞানের প্রসঙ্গে নাড়ী পরীক্ষাবিষয়ক অনেক রহস্য আসিয়া মনে উপস্থিত হয়। কোন্ দিনে এই নাড়ী তত্ত্ব হিন্দুপণ্ডিতগণ সম্যক অবগত হইয়াছিলেন; কোন্ দিন হইতেই বা তাঁহারা এই জ্ঞান হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়িতে লাগিলেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়; কিন্তু হিন্দুগণের অস্থানা বিদ্যার ন্যায় ইহারও সম্যকরূপে কাল নির্ণয় করা ছুরহ। তবে এই পর্যন্ত বলা যায় বৈদিক আয়ুর্কিদ্যার সময়ে এই জ্ঞান আমাদের ঋষিদের মনে উদ্ভাষিত

<sup>\*</sup> নাড়ীবিজ্ঞান অর্থাৎ নাড়ী-পরীক্ষা-বিষয়ক কণাদসংহিত, নাড়ীপ্রকাশ, প্রায়োগচিস্তামণি প্রভৃতি নানাবিধ গ্রন্থ হইতে প্রীচল্রকুমার দাস কবিরাজ কর্তৃক সন্থানিত। কলিকাতা, জেনারেলপ্রিতিং প্রেসে মুক্তিত। ১৫১ নং চিৎপুর রোড। মুলা ১০ জানা। (হস্তে লিখিত) কলিকাতা, জাহারীটোলা।

হয় নাই। চরক স্থাক্রত প্রভৃতি স্থাচীন বৈদিক চিকিৎসাগ্রম্থে রোগ এবং রোগী পরীক্ষার প্রকরণ সমূহ পাঠ করিলেই আমাদের কথা সুথ্যাণিত হইতে পারে। তবে তাল্রিক সময়ে আর্য্য চিকিৎসকগণ এই বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী হইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়। এবং আজিও তন্ত্র-শাল্র আলোচনা করিলে, স্পণ্ডিতের নিকট সমাকরূপে উপদেশ গ্রহণ করিলে, উহার কতক অংশ সভ্য বলিয়া প্রতীতি জম্মে। তন্ত্র সাক্ষেতিক শান্ত্র; গুরুপদেশ ভিন্ন উহাতে দম্বকুট করিবার সাধ্য নাই। কবিরাজের টোলম্পাণী গুরু পাঠশালার ছাত্র কিষা ডিম্পোলারিদশী ডাজারের ইহাতে অধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহাতে কাপালিকের উপদেশ চাই নিদিধাসন চাই। এত হইলেও এই বিদ্যা প্রসন্ন হয় কি না সন্দেহম্মল। মৃতরাং নিরক্ষর মূর্খিদিগের হস্তে পড়িলে, ইহার কি হুর্দশা হন্ম সহজ্বেই ভাহা অনুমিত হইতে পারে। কলতঃ উপদেশ এবং চর্চার অভাবে এই বিদ্যা এক প্রহার বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে।

একদল দেশহিতৈষী আছেন, যাঁহার। এই অন্ধকারের খড়োত, নিরাশার আশা, বিলুপ্তের উদ্ধারকর্ত্তা; তাঁহারা প্রাক্তপক্ষে দেশের আন্তরিক ধন্যবাদের পাত্র!!! তাঁহাদের দেশ উদ্ধারের মূল মন্ত্র—দেশের অধঃপত্তন, নিজের উদর পূরণ; স্থতরাং দেশের অধোগতির প্রোত্ত অপ্রতিহত।

আজিকালি কেমনই একটা বৈজ্ঞানিক স্রোভ প্রবাহিত হইয়াছে, যে, যাহা কিছু হউক সকলই বৈজ্ঞানিক। বৈজ্ঞানিক নাম, বৈজ্ঞানিক ধাম, বৈজ্ঞানিক ধর্মা, বৈজ্ঞানিক কর্মা, কথা বৈজ্ঞানিক, লেখা বৈজ্ঞানিক—সবই বৈজ্ঞানিক। যাহার মুখে আনিবার ক্ষমতা নাই ভিনিও বলেন অন্তভ "বৈগানিক"। কালের কি ঘোরতর পরি-বর্জন! যাহাদের সহিভ বিজ্ঞানের "বি"র সম্পর্ক নাই, সেই বি-(বিগভ) জ্ঞানের মুখে বিজ্ঞানের তরঙ্গ, আর গো-খাদকের মুখে হিল্পুধর্মের প্রান্থ। গ্রন্থের সহিত বিজ্ঞানের সম্বন্ধ অতি অল্পই প্রদর্শিত ইয়াছে, অথচ নাম ''বিজ্ঞান'।

এই সকল কারণে আয়ুর্ফোদের অধংপতনের প্রতিক্রিয়ার এই উন্মেষ সময়েই ইহার শিরোদেশে বজ্ঞপাত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মতরাং এই অধঃপতিত দেশের আর মঙ্গল কোথায় ? পাঠক! বোধ হয় নাম দেখিয়াই বুঝিয়া থাকিবেন, যে, এই গ্রন্থানি বিজ্ঞানের নামেই বিক্রীত হইতে চলিয়াছে। কিন্তু পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন উহাতে 'বৈজ্ঞানিক" তত্ত্ব কত আছে। এই গ্রন্থে সর্কোৎকুষ্ট বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব এই—"এস্থলে জিজাস্য হইতে পারে যে শরীর উষ্ণ নাড়ী শীতল এবং শরীর শীতল ও নাড়ী উষ্ণ, ইহা কিপ্রারে হইতে পারে ? মনে কর নাড়ীতে অধিক পরিমাণে তেজ থাকিলে তত্রস্থ শোণিতও উষ্ণ হইবে। স্বতরাং উষ্ণ রক্তের বলে নাড়ী অবশ্যই তীব্র বেগে স্পন্দিত হইবে ৷ অতএব নাড়ীর গতির দার।ই উহার উষ্ণত্ব স্থামাণ হইতেছে। পক্ষাস্তরে যদি নাড়ীর গতি মুদু অর্থাৎ শ্লেম্মা-জনিত গতির ন্যায় গতি হয়, তাহা হইলে গাত্র উষ্ণ থাকিলেও নাডীকে শীতল বলিয়া স্থির করিতে হইবে।" পাঠক বৈজ্ঞানিক তত্ত্বটী স্মরণ করিয়া রাখুন, মুদ্র গতি—শীতল, তীব্র গতি — উষ্ণ। ভাল ধর পরীক্ষা করিতে প্ররুত হওয়া যাউক। গ্রন্থকার লিখিতেছেন—'শ্লেম্বর্ডারে নাড়ী সুত্রের ন্যায় সুক্র, শীতল এবং মুদুগতিবিশিষ্ঠ হইয়। থাকে। পুর্নের বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব স্মরণ থাকিলে পাঠক এখন মহা গোল্যোগে পতিত হইয়াছেন। শীতল এবং মৃত্র পার্থক্য বুঝিতে না পারিয়াই হয়ত বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব (!) ধিকার দিতেছেন। নাড়ীজ্ঞানের দিকেত এখন পর্য্যন্ত যাইতেই পারেন নাই। আমর। বলি পাঠক ব্যস্ত ইইবেন না। বিজ্ঞান অপুর্ণ এবং পরিবর্জনশীল। রাগ করিবেন না। গ্রন্থ রচয়ি-তার দাদশ পৃষ্ঠ। শিখিবার সময় যেরূপ ভাবে অপূর্ণ ছিল, সপ্তদশ পুঠা লিখিবার সময় তাহ। ভিন্ন মৃর্ত্তিতে পরিবর্তিত হইতে পারে। পূর্বে মৃত্ন শীতল এক ছিল, পরে উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে মৃত্ন শীতল বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। স্বতরাং রাগ করিতে হয় বিজ্ঞানের উপর করিবেন, গ্রন্থরচয়িতার উপর নহে। পাঠক! গ্রন্থকারকে অর পরীক্ষা বিষয়ে কত কথাই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তন্মধ্যে আর একটা গুরুতর কথা এই—গ্রন্থকার লিখিয়াছেন—'বাতশ্রেমাআরে এবং পিভশ্লেমাম্বরে নাড়ীতে পূর্ব্বোক্ত প্রকার বায়ু ও শ্লেমাা এবং পিত ও শ্লেমাব গতি অনুমিত হইয়া থাকে।" গ্রন্থকারই পূর্বেবিলায়াছেন—'বাতশ্বেরে তীব্র গতি, পিত্তারে সজ্পোরে ( দ্রুতবেগে ) স্পাক্তি হয়, শ্লেমাম্বরে মৃত্ন গতিবিশিষ্ট হয়।"

এক্ষণে আমরাও পাঠকগণের সহিত একত হইয়া জিজ্ঞানা করি, বাতশ্রেম্মানরে বায়ুও শ্রেমার গতি দারা নাড়ীর গতি কিরপে নিরূপিত হইবে? বাতের তীত্রগতি এবং কফের মুদুগতি একাধারে কিরপে উপলব্ধ হইবে? এই মহা সমন্যা কে মীমাংলা করিবে? লেখককে নক্ষে না পাইলে, ইগার মীমাংলার কোন পথ নাই। কলতঃ নার্কেব এলো মার্কণ্ডেয় গোল।

কথাপ্রসঙ্গে আরও ছুই একটা কথা বলিতে হয়। এক দিন পুস্তক্থানি এক প্রান্তে পড়িয়া আছে, এক ব্যক্তি পুস্তক্থানি লইয়া দেখিয়া আমাদিগকে কয়েকটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসাকরেন। যথা,—মহাশয়! (১) 'বায়ু রিদ্ধি ইইলে নাড়ীর গতি ঘড়ীর দোলন দণ্ডের ন্যায় একবার এপাশ একবার ওপাশ ভাবে স্পান্দিত হয়," ইহা কি প্রকারে বুঝা যাইতে পারে ? (২) ''অজ্ঞীর্ণে জলপূর্ণ ধমনীর ন্যায় কঠিন এবং মুছ হয়।'' কঠিন মুছ একাধারে কিপ্রকারে বুঝা যাইবে। (৩) 'নাড়ীর গতি চঞ্চল হয়, এবং কথন কখন উহা দোলায়মান হইয়া স্পান্দিত হয়।' দোলায়মান হইয়া স্পান্দিত হয়।' দোলায়মান হইয়া স্পান্দিত হয়।' কেরিয়া

আমাদিগকে উদ্বেজিত করেন। আসরা বলিলাস এই সমস্ত বিষয়ে গ্রন্থকারের উপ্দেশ লউন। কাজেই তিনি অবাক হইলেন। উপসংহার কালে উক্ত ব্যক্তি গ্রন্থের ছবিটা দেখিয়। আরও একটা রহস্যের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন, 'মহাশয়! ছবিটা কবিরাজ মহাশয়ের নিজের এবং তাহার রোগীর, না, উহা বারইয়ারির কোন সজের ৪'' ইহা দারাই পাঠক বুঝিবেন, পুস্তকখানি সাধারণের কিরূপ বুঝিবার উপযোগী হইয়াছে।

ভাশ এক বটতলার সরস্থতী লইয়া রুখা সময় নষ্ট করিতেছি এবং পাঠকদিগের চিত্তবৈকলা জন্মাইতেছি। প্রক্রতপক্ষে এই ডিমাই ২২ পেজি ২৪ পৃষ্ঠা পুস্তকের সমালোচনা ২৪ কর্মায়ও সম্পন্ন হয় কি না সন্দেহ। স্মতরাং আমাদের এই স্থানেই অবসর গ্রহণ করিতে হইতেছে। উপসংহারকালে আমাদের সবিনয় প্রার্থনা এই যে, নিজে জ্ঞান লাভ না করিয়া কেহ যেন পরকে স্থপণ্ডিত করিতে ইচ্ছা করেন না। নিজের উদর পুরণের জন্য আয়ুর্কেদের মস্তকে শাণিত শঙ্গা যেন প্রয়োগ না করেন। গ্রন্থকারকে ভাঁহার সাধু উদ্যমের জন্য ধন্যবাদ দিতেছি, কিন্তু এ উদ্যম বিষয়ান্তরে নিযুক্ত হইলেই ভাল ছিল।

অত্যকার বিতীয় সমালোচ্য গ্রন্থখানির নাম "চিকিৎসা সাব সংগ্রহ''। \* কিন্তু কোন্ প্রণালীমত চিকিৎসার সার সংগ্রহ নাম পাঠে তাহা সহজে জানা যায় না। একজন হোমিয়োপ্যাথিক চিকিৎসক ইহার সঙ্কলনকারী। তিনি নাম দেন নাই, ভালই করি-য়াছেন। তাঁহার সে বুদ্ধিটুকু আছে, তজ্জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ। গ্রন্থখানি বাবু প্রতাপ চক্ষ্ম মজুমদারের নামে উৎসর্গ করা হইয়াছে। ভাষার খারা বক্ষামান বিষয় পরিক্ষুট হয়, অর্থের উপলব্ধি হয়।

<sup>\*</sup> চিকিৎসার সংগ্রহ, জানৈক হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক কর্তৃক সঙ্গলিত, শ্রীরাজকুমার সেন ছারা প্রাকাশিত। মুল্য 🏗 জানা।

ভাষা বিক্রত হইলে, গ্রন্থের উদ্দেশ্য বা পাঠকের অভিজ্ঞান কোন কালেই স্ফুর্ত্তি পাইতে পারে না। ভাষাতেই জ্ঞানের नश्रीवनी मक्ति निहिक तहिशाएए। य ভाষ। वूका याग्र ना. তাহা দারা কোন জ্ঞানও লাভ হয় না। মনের ভাব পশু প্রভৃতিও প্রকাশ করে, কিন্তু উহার ভাষা আমরা বুকি না. কাজেই তদ্বারা কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি বা। এজন্য কাহাকেও কোন কথা বুঝাইতে হইলে ভাষাটী বুঝিবার মত হওয়া চাই, ক চ ট প্রভৃতি শব্দমাত্র উচ্চারণ করিলে, তদ্ধার। কোন অর্থ লাভ হয় না। কারণ কেহ ভ:হার অর্থ বুঝে না। আমাদের এভগুলি কথা বলার আবশ্যক এই যে, এই গ্রন্থানিও ঠিক উক্ত শ্রেণীর। গ্রন্থকার কি লিথিয়াছেন; প্রথমতঃ তাঁগার ভাষাই বুঝ শায় না। সুত্রাং এ এক হারা কি অর্থ উপপন্ন হইবে আমর। তাহা বুঝি না। যিনি নিজের মনের ভাব নিজের ভাষায় পরিক্ষ ট করিতে পারেন না. তিনি যে ভিন্নজাতীয় ভাষা ভাষাত্তবে নীত করিতে পারিবেন আমরা এরপ ভরস্থ করি না। উদাহরণ স্বরূপ কয়েকটী স্থল উদ্ধত করিতেছি, পাঠকগণ পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন।

কৈমে তাহা ভয়ানক ইইয়া এ নামান্ধিত ইইয়া থাকে." পিপাসা আল্লে ভূষ্ট হয় না." পিপাসা, জলশব্দের সহিত উদরস্থ হয়"। ইহা দ্বারা কিছু অর্থ বুঝিলেন কি ?

গ্রন্থকার কোন্ অভিপ্রায়ে কোন্ কথা লিখিয়াছেন, পাঠকের তাহা হৃদয়ঙ্গন করা সুকঠিন। সপ্র্যায় শ্বরের চিকিৎসাতে প্রস্থকার আংসেনিকের লক্ষণ লিখিয়াছেন। যথা,—

"আর্দনিক। উন্তাপের সময় অতিরিক্ত পিপাস।। কিন্তু শৈত্যাবস্থায় থাকে না। প্রাতে জর হয়, অপরাক্তে চলিয়া যায়। নাড়ী দ্রুত ১২০ হইতে ১০৫ পর্যান্ত হয়। গতিকালে ঘর্ম। কুইনাইন ব্যবহারের পর উহা দ্বারা আশ্চর্য্য ফল পাওয়ং যায়।" আমর। গ্রন্থকারকে জিজ্ঞাস। করি, আর্সেনিকের নাড়ীর গতির ক্ষান্দনের সহিত 'একোনাটের'' নাড়ীর গতির কি প্রভেদ ? আর্সেনিকের জ্বরের সময়ের সহিত নক্সভ্যিকার জ্বরের সময়ের কি প্রভেদ?

থ্যকার লিখিয়াছেন— "স্বভাবতঃ যত্নপ্রত বন্ধতে আশা উৎদাহ ও সুথ নিহিত থাকে, পাঠকমণ্ডলী উদারতা মার্জনা করিলে গ্রন্থকার অতি বিনীতভাবে তাহার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারে। "উদারতা মার্জনা করিলে" শব্দের অর্থ কি ? উদারতা কি একটা অপরাধ, তাহা মার্জনা করিলে হইবে ? এইরপ যিনি সীয় ভাষাজ্ঞানের বিলক্ষণ এরিচয় দান করিয়াছেন, তাঁহার গ্রন্থের মধ্যে যে কি আছে, পাঠকগণ তাহা বিলক্ষণ অনুমান করিতে সমর্থ। যুঁহার ভাষাজ্ঞান নাই, তিনি কি লিখিতে কি লেখেন তাহার গ্রন্থ যে কিরূপ পদাথ, তাহা বলিয়া দিবার আবশ্যক নাই। যিনি দশ্যী কথা লিখিতে পাঁচটা ভূল করিয়া বিনিয়াছেন, হিনি ছুর্ক্ হিকিৎসা শান্তের বিক্ষাতীয় ভাষায় জিলিত উল্লি গুলি অনুবাদ ক্রিছে থ্যা ক্রিকপ ভ্রন্থপে পাড়িতে পারেন, পাঠক ভাহা সহজ্ঞেই বুলিতে স্বার্থ।

ফল কথা পুৰুকে ধানির বাহা দৃশ্য কিরেপ, অভ্যন্তবত সেইমত। একপ পুৰুক যত কম প্রকাশ হয়, ততাই দ্শারে মঞ্লা।

# প্রাপ্তি-স্বীকার।

কুতজ্ঞত। দহকারে স্বীকার করিতেছি বে, **আয়ুর্ব্বেদ-দঙ্গীবনীর বিনিময়ে** আমরা নিয়-লিখিত মাসিক পত্র, দংবাদ পত্র গুপুস্তক পাইতেছি।

- (১) বান্ধব ২২৯১ দাল টৈত পর্যান্ত।
- (२) काशामर्थन 3 मरथा।
- (৩) নবজীবন-১২৯২ দাল জ্যৈষ্ঠ পর্যান্ত
- (৪) ভারতী-১২৯২ সাল জৈটে পর্যান্ত
- (৫) নবাভারত-১২৯২ সাল জৈঠপর্যান্ত
- (৬) প্রচার ৩ সংখ্যা
- (৭) জাহ্নবী, সহচরী ও বিজ্ঞানদর্পন ১২৯২ সাল জৈটে প্রয়ন্ত
- (৮) প্রবাহিনী
- (>) Agriculture Gazette.

May 1885.

(১॰) हिकिएमा-मिननी,

षाम्य मःथाः भर्यासः।

- (১১) ভারভ।
- (১২) দোমপ্রকাশ।
- (১৩) নববিভাকর ৷
- (58) Amritabazar Patrik :
- (১৫, আনন্দ্রাজার পত্রিকা
- (১৬) এডুকেশন্গেছেট্।
- (১৭) বন্ধবাদী।
- (১৮) मञ्जीवनी ।

- (১৯) দৈনিক।
- (२०) वर्षमां न-मधीवनी ।
- (২১) পভাকা।
- (२२) পরিদর্শক।
- (১৩) সারস্বত।
- (२८ हाकाक्षकाम ।
- (২৫) স্থা।
- '২৬) গ্রামবার্ডাপ্রকাশিকা।
- (২৭) প্রভাতী।
- (২৮) সংবাদপ্রভাকর।
- (২৯) সংক্রতচন্দ্রিকা।
- (७०) विष्णापत्र ।
- (৩১) ধন্ম প্রেচার :
- (৩২) শিল্প ও কুষিপত্রিক।।
- (৩৪) শ্ববভি
- (७१) माधावती ।
- (৩৬) সম্য।
- 99) Indian Echo.
- (৩৮) কুশদহ
- (03) Indian Press guide.

ক্রমশঃ

# বিজ্ঞাপন।

কার্যাবিশেবে বাধ্য হইরা আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনী প্রকাশিত হইতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইয়াছে। গ্রাহকগণ অনুগ্রহপূর্বক ক্ষমা করিবেন। এবার সঞ্জীবনীতে চারিটী পুষ্ঠা বেশী যোজনা করা হইয়াছে।

> শ্রীষ্ণমৃত্তলাল চট্টোপাধ্যায়। কার্য্যাধ্যক্ষ।

# মূল্যপ্রাপ্তি। স্থানীয়।

	নাম	ধাম	মূল্য
<b>बी</b> न बी गूप	<del>জ</del> মহারা <b>জ</b> কমলকুফ সিংহব	াহাদ্র ভামবাজার	૭
	াবু দীননাথ মজুমদার	কাম্বেল মেডিকেল স্কুল	२॥०
,,	অক্ষরকুমার দক্ত এটর্নি	বলরাম মজুমদারের দ্বীট্	৽
,,	ক্লঞ্ধন বন্দ্যোপাধ্যায়	দরমাহাট। খ্রীট্	ر <b>د</b>
"	রামচন্দ্র চট্ট্যোপাধ্যায়	শিয়ালদহ	<b>ک</b> ر
,,	<b>ভূ</b> তনাথ নন্দী	ভালতলা জানবাজার	رد
,,	অভুলক্ষ্ণ মিত্র ডেঃ ম্:	সিমলা	3)
,,	হরিশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	<b>নিম্ল</b> ণ	৩
٠,	জগৎচন্দ্র রায়	শীভারামঘোষের দ্বীট্	3)
,•	নারায়ণক্বফ সেন	<b>অ</b> াহীরীটোলা	رە
,,	গিরীক্রচক্র ঘে!ষ	পাপ্রিয়াঘাটা	ره
	দীননাথ চটোপাধ্যায়	(বঙ্গলব্যাস্ক	ર)
••	ফটিকচন্দ্র মজুমদার	কুমারটুলী	್ರ
,,	বরদাকান্ত দেন ডাব্ডার	কুমারটুলী	<b>ک</b>
,,	ত্তৈলোক্যনাথ বিশাস	জানবাজার	৩,
13	স্থরেশচন্দ্র মিত্র	স্থকিয়াষ্ট্ৰীট্	<b>ک</b>
,,	<b>শীভানাথ মিত্র</b>	র'মব গান	్ర
,,	হরিপ্রসাদ শ্ব	শোভাবান্ধার	٤)
,,	(यारशक्तरक मान	হরচন্দ্র মল্লিকেরণ্ধীট্	3)
,,	হেমচন্দ্র মিত্র	<b>অ</b> াহীরিটোলা	ঙ্য
۶۰	গুৰুপ্ৰসন্ন ঘোষ	<u>জে।ড়াবাগান</u>	رە
,,	মহিমচক্র সেন কবিরাজ	<b>দিন্দু</b> রিয়াপ <b>টি</b>	ره
,,	অক্ষকুমার মিত্র	রাজা গুরদাস্ খ্রীট্	3~
٠,	স্বনাথ চৌধুরী	নেবুবাগান	9~

7,	भागतथी ननी	<b>অ</b> পর চিৎপুররোড	۶)
79	ভারানাথ বিশ্বাস	কম্বলিয়।টোল।	<b>51</b> 0
33	অনাদিকৃষ্ণ মিত্র	নিম্ভলা	ره
,,	মতিলাল রায়	<b>আ</b> হীরীটোলা	رف
7,7	নক্লাল মিত্র	জেনারেল পোই <b>লা</b> পিদ	رد

# विदमगीय ।

জীন শ্ৰীগৃত	· রাজা ভামি।শকর রায়বাহাত্র	(ভওছ)	819/0
শ্ৰীযুক্ত বা	বুগোপালচজা গুছমজুমলার	হরিচালী মামুদ্যাটী	<b>: E</b> •
,,	শ্রামস্থলর চক্রবন্ডী	ধুবড়ি	ବାକ/0
,,	শানদচন্দ্র গুপ্ত কবিরাজ	রুপ্দা, চাঁদপুর	رو
,,	হরিনাবায়ন চৌধুবী কবিরাজ	দে ওঘর	్ర
,,	কোকারাম সরকার	চৌড়িয়া ময়মনদিংহ	ଠାର୍ଜ
•,	প্রাণগোবিন্দ রায়	চৌড়িয়া ময়মনসিংহ	210/0
,,	অম্বিকাচরণ বন্দোপাধ্যায়	ঘাটেশ্বর, রামবাটী	910
••	ত্রৈলোক্যনাথ রায়	দেরপুর বগুড়।	ବାଦ/0
,,	রাইচরণ হরি কবিরা <b>দ</b>	মবারকপুর খুলনা	তাৰ
••	<b>क</b> त्र ह <u>ल</u> त   त्र	ছগলী	్ర
,,	উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ডেঃ ম	াঃ রা <b>জমহল</b>	910/0
,,	क्मिक्स वस्माशिक्षांत्र	পাভরা মেদিনিপুব	0100
,,	রাধিকাপ্রদাদ দিংহ উকিব	কাটোয়া	J:40
>1	শিবচন্দ্ৰ ঘোষ	চাঁচড়। রাজবাটী যশোহর	9120
,,	শশিভূষণ বস্থ	<b>সেরপুর</b>	0100
,,	ক্লফসদয় ভট্টাচার্ষ্য কবিরাঞ্চ	<b>এ</b> হ ট্র	া ৷
.,	ধরণীধব সামস্ত,	দেবীগঞ্জ	: no
;,	নীলক:ভ দাস	গে'মস্তাপুর মালদ্হ	<b>&gt;</b> >
,,	জাদিনাথ ছোষ	<b>ঢ</b> ়াক।	ردِ
٠,	শ্রামন্মন্দর পণ্ডিড কবির জ	ভুলভুষা নদিয়াব দ	<b>&gt;</b> )
	ভাৰতীকান্ত চক্ৰবতী	ৰ'বৰ্ণা ৰগুড়,	ر:

,,	হরিমোহন ঘোষ	বারাশভ	3)
,,	গোলকচন্দ্ৰ দাস	ইভিনা ময়মন্দিংহ	910
15	ব্দগতচন্দ্র বায়	ময়মন্ বিংহ	h.Jo
,,	মোহনচক্র দাস	হবিগ <b>ঞ্</b> ত্তিপু্বা	<b>্যা</b>
,,	বিনোদবিহারি রায়	বাকিপুর	٧٤
19	ত্রৈলোকানাথ চট্টোপাধ্যায়	ঘাটভোগ খ্লন।	3
19	कुकार वत्मााभाषात्र चातिहारी	ইঞ্জিনিয়ার গয়া	<b>ା</b> •/୦
19	খ্যামলাল চৌধুরি	গৌয়াটি আসাম	ച•/റ
1)	জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	উত্তরপাড়।	<b>⊍</b> 1₀/0
"	অম্বিকাচরণ বস্থ উকীল	যশোহর	్ర
"	প্রসন্মার মৈত্তেয়	বশুড়া	3)
»	গোবিন্দ দাস মোহস্ত	কাঁথাকাড়া বাঁকুড়া	رڊ
ນ	প্রিয়নাথ চটোপাধ্যায়	কটক	৩৯/৽
79	हेळाँ इंग्लंग नाहा है।	বাল্চর	ଠାର୍ଜ
<b>39</b>	व्यकाणहव्य (पव	আসাম শিলং	010/0
"	দিপাম্বর দাস	কুমড়াশাসন ময়মনসিংহ	919/0
,,	কিশোরীচাঁদ মিত্র	বাগহাট	3)
,,	ভগবভীচরণ দেন	থালিয়া	ッ
,,	জোনাবালীমীর কবিরা <b>জ</b>	<b>ৰো</b> ড়থা <b>লি বগু</b> ড়া	9,9/0
,,	কৃষ্ণনাথ নাথ কবিরাজ	ভাড়া সিমুলিয়া	رو
"	রামচন্দ্র বস্থ নেটিভ ডাক্রার	মুকুন্দপুর	رد
,,	কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	দেওহাটা	رد

# অফাঙ্গ-হ্বদয়।

# অথাৎ মহামতি বগ্ভট প্রণীত আয়ুর্কেদ-সংগ্রহ অরুণদত ক্বত টাকা সম্বলিত।

### কবিরাজ শ্রীষুক্ত বিজয়রত্ন দেন কর্ত্ত্বক অনুবাদিত।

- \* আমরা ইহা পাঠ করিয়া প্রাকৃতই অতি প্রাণাঢ় আনন্দ অনুভব করিয়াছি। বৈজ্ঞানিক সংস্কৃতের এরূপ বিশুদ্ধ ও বিশদ বঙ্গানুবাদ সামান্য শিক্ষা ও সামান্য ক্ষমভার নিদর্শন নহে। বান্ধব।
- \* ইহা কেবল অপ্তাঙ্গহৃদয়ের অনুবাদ নহে; ইহার অনুবাদ প্রদক্ষে অনুবাদক বিজয়বাবু প্রচলিত সমগ্র আয়ুর্বেদীয় জ্ঞান ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়া যেরূপ পাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়াছেন, ইতিপুর্বে কোন বৈদ্যক গ্রন্থে তাহা আমরা দেখিতে পাই নাই। আর্যাদর্শন।

বাগ্ভটের অষ্টাঙ্গহন্য বৈজক প্রন্থের অক্ষয় কীর্ত্তিরপ। যত গুলি আয়ুর্বেদীয় প্রাচীন সংহিতা ছিল, তাহার অধিকাংশই বিলুপ্ত প্রায়। কিন্তু বাগ্ভটের লিপিভঙ্গি এরপ কৌশলে পরিপূর্ণ যে, একমাত্র বাগ্ভট পাঠ করিলেই সমগ্র সংহিতা পাঠের ফলোদ্য হইতে পারে। স্বাস্থ্য-রক্ষ দ্রবাগুণ তত্ত্ব, প্রণপ্তশল্য-বিজ্ঞান শারীর তত্ত্ব অন্ত-চিকিৎসা, ধাত্রী-বিজ্ঞা, স্ত্রী, পুরুষ এবং বালকদিগের সর্বপ্রকার রোগের নিদান ও তাহার চিকিৎসা এবং আশুফলদায়ক নানাবিধ মৃষ্টিযোগ প্রভৃতি অষ্টাঙ্গসমন্বিত আয়ুর্বেদের যে কিছু তত্ত্ব জ্ঞাত্ব্য, তৎসমুদারই ইহাতে সন্ধ্রিপ্র আছে। দ্বাদশ খণ্ড পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য মায় ডাকমাশুল ভারত। আন্মানিক ৩০। ৪০ খণ্ডে সমাপ্ত হইবে।

১৭ নং কুমারটুলী, কলিকাতা।

কার্য্যাপ্যক্ষ।

# বিজ্ঞাপন।

আছ প্রবেশ শুভক্ষরী। (ভৃতীয় সংস্করণ) মূল্য 11/০ আনা। এই পুস্তক মধ্য ছাত্রবৃত্তি শ্রেণীর জন্য ১৮৮৩ দাল হইতে ১৮৮৪ দালের মধ্য ছাত্রবৃত্তির প্রশ্ন সহিত। শুভক্ষরী শিক্ষা ১০ আনা

২০ নং চোরবাগান, কলিকাভা।

শ্ৰীমতিলাল দত্ত।

# আয়ুৰ্বেদে উন্তিদিদা।

# ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

শুর্মে এই বিদ্যা এদেশে তিন্ মহা অংশে বিভক্ত ছিল। তাহার এক অংশ ক্ষযি-নামে, অপরাংশ মালাকার-শান্ত এবং অবশিষ্টাংশ উদ্ভিদ্-শান্ত অথবা রক্ষায়ুর্মেদ নামে অদ্যাপি পরিচিত আছে। বাস্তবপক্ষ বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, ঐ তিন্ পৃথক্ শান্ত নহে; একই শান্ত। প্রয়োজন অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য গণের ছারা এই মহান্ শান্ত উদ্ধিখিত বিভাগে বিভক্ত হইয়া অবশেষে পৃথক্ বলিয়া পরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। এমত স্থলে, একে তিন্ অথবা তিনে এক, এরপ নির্ণয় করা অসঙ্গত নহে। যাহাই হউক, আয়ুর্মেদ-গৃহীত উক্ত মহা অংশ্টীকে উন্তমরূপে বিস্তার ও বিশদ করিবার অভিপ্রায়েই আ্যারা 'আয়ুর্মেদে উদ্ভিদ্বিত্যা" এই সবিশেষণ নাম অর্পণ করিয়াছি এবং সেই জন্মই পূর্মপ্রস্তাবে বলিয়াছি, আয়ুর্মেদীয় উদ্ভিদ্বিত্যা গর্ভকেশরের ও পরাগকেশরের কথা বলিকেন না। যাহা বলিবেন, তাহা আমরা যথাক্রমে ও সাধ্যানু-সারে ব্যক্ত করিব।

উদ্ভিদ্ এক প্রকার স্থাধর জীব। প্রাচীন পণ্ডিতেরা বিচার চক্ষে দেখিয়াছিলেন, উদ্ভিদ্ নির্জীব পদার্থ নহে; উহা এক প্রকার স্থাবর জীব। তাহাঁদের মতে জীব তুই প্রকার। এক স্থাবর জীব, অপর জঙ্গম জীব।

**\*দেলিরং চেডনং প্রোক্তং নিরিলির্মচেডনম্ ॥** "চরক।

যাহাদের ইন্দ্রিয় আছে, মন আছে, তাহারা চেতন ও জঙ্গন এই দিবিধ নামে অভিহিত হয় এবং যাহাদের ইন্দ্রিয় নাই, অভিব্যক্ত মন নাই, তাহারা স্থাবর ও অচেতন এই নাম দ্বয় ধারণ করে। এই কারণেই মহাত্মা রাঘবভট বলিয়াছেন :—

"উদ্ভিদঃ স্থাবরা জীবান্ত্রপগুলাদিরপিণঃ।"

উন্দিদ্ সকল স্থাবর জীব এবং তাহারা তৃণ ও গুল্ম প্রভৃতিরপে অবস্থিত। মহামহোপাধ্যায় হিন্দু পণ্ডিতেরা তৃণাদি স্থাবর পদার্থকে জীব বলেন কেন? জীববিশেষণে বিশেষিত করেন কেন? তাহা আমরা অন্য এক স্থানে বর্ণন করিব। ফলতঃ, হিন্দু পণ্ডিতদিগের সিদ্ধান্ত এই যে, স্থাবর মধ্যে সজীব ও নির্জীব এই দ্বিবিধ ভেদ বা বিভাগ আছে।

লিনীয়স্ নামক জানৈক ইয়ুরোপীয় উদ্ভিত্ত্ববিং জাগতের সমুদায় পদার্থকে তিন্ভাগে বিভক্ত করিয়া অধাক্রমে চেতন, আচেতন ও উদ্ভিদ,—এই নাম ত্রয় প্রদান করিয়াছেন এবং বিভা-গের কারণ বা লক্ষণভেদ নিম্নলিখিত প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন।

- ১। প্রাণিগণ চেওন; তাহারা বদ্ধিত হয়, নির্দ্দিষ্ট কাল জীবিত থাকে: এবং স্থুখ তুঃখাদি অমুভব করে।
- ২। আকরীয় অর্থাৎ খনিজ পদার্থ সকল অচেতন; তাহার। কেবল মাত্র বর্দ্ধিত হয়।
- ৩। রক্ষাদি ভৌম্-পদার্থ সকল উদ্ভিদ্; তাহারা বর্দ্ধিত হয়, এবং নির্দ্ধিষ্টকাল জীবিত থাকে।

ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত লীনিয়স্ উন্তিদ্ জ্ঞাতির নির্দিষ্ট কাল জীবিত থাকার কথা বলিলেন কিন্তু তাহারা স্থুখ ছুঃখ বোধ করে কি না তাহার কোন সিদ্ধান্ত করিতে সাহস করিলেন না। যাহাই হউক, তিনি যখন উন্তিদ জাতির জীবিত থাকার কথা খীকার করিয়াছেন এবং তাহা যখন সর্বলোকের প্রত্যক্ষণম্য হইতেছে, তখন আর কেহই বোধহয় এই মহাজাতিকে জীবনশূন্য বা নির্জীব পদার্থ বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। ইহাদের ইন্দ্রিয় না থাকিতেও পারে, অভিব্যক্ত মন না থাকিতেও পারে, স্মতরাং ইথারা স্থম ছঃখবোধ
শূন্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ইথারা আকরীয় পদার্থের স্থায়
শীবন শূন্য বা নিজীব নহে; ইথা সর্ব্ববাদিসম্মত সৎসিদ্ধান্ত। \*
উদ্ভিক্ত-জীবের জাতি ও শ্রেণীবিভাগ।

অন্যান্য জীব বংশের ন্যায় উদ্ভিদ বংশও বিশাল ও বছবিস্তীর্ণ। त्तरे जनारे अरे जूमधान जमाशा क्षकात छिन्ति पृष्ठे रहेशा थाति । বর্গের বহুত্ব থাকিলে, তৎসম্বন্ধীয় শিক্ষা বা উপদেশ প্রদান করিবার জন্য প্রথমতঃ নিদ্দিষ্টতর লক্ষণ, চিহ্ন বা সৌদাদৃশ্য অনুসারে তন্মধ্য হইতে শ্রেণী, জাতি, বর্গ, গণ, ইত্যাদি বহুপ্রকার বিভাগ কল্পন। করিয়া লইতে হয়। অনাথা, দেই দেই বংশের মভাব বা বিশেষ বিশেষ ভাব সহজে হৃদয়ক্ষম করান যায় না। যদি প্রত্যেকের বিব-রণ উল্লেখ করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করা যায়, তাহা হইলে অনন্ত-কালেও শেষ হয় না। কিন্তু যদি স্বাতি ও গণ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের বিভাগ স্থিরীক্লত করিয়া সেই সেই বিভাগের সাধর্ম্ম্য ও বৈধর্ম্ম্য জ্ঞানগম্য করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে অবশ্যই তদ্ধার। সহজে ও অল্পকালে সেই সেই ব্রহত্তর জাতির গুণাগুণ ও জাত্যাদি বোধক ধর্ম জ্ঞানগোচর করা ঘাইতে পারে। পূর্বতন ঋষির। এইরূপ বিবেচন। করিয়। উদ্ভিদ সকলের অত্যন্ত পুথক ব। বিভিন্ন ধর্ম্ম সকল সমাহরণ পুর্বাক উদ্ভিদ জাতিকে প্রথমতঃ পাঁচ মহাবিভাগে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন। যথা .-

- ১। রক্ষ।
- २। छन्ना।
- ৩। লতা।
- 8। वज्ञी।
- ७। जुन।

উদ্ভিদ্জীব স্থু ছৃঃখ অন্তভ্ৰ করে কি না তাহা স্বন্য কোন প্রদক্তে
 অনুসন্ধান করা হইবে।

ইয়ুরোপীয় নবা উদ্ভিদ্ধেত্তারা প্রথমতঃ সমুদায় উদ্ভিদের সপুষ্পক ও অপুষ্পক এই তুই মহাভেদের উল্লেখ করিয়া, তাহাদেরই অংসখ্য অবাস্তর প্রভেদ বর্ণন করিয়াছেন সত্য; পরস্তু আমাদের দেশের পুরাতন পণ্ডিতেরা ঐ তুই মহা লক্ষণকে যাবস্তু উদ্ভিদের ভেদক বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাহাদের অভিপ্রায় এই বে, সপুষ্পক ও অপুষ্পক এই তুই লক্ষণ রক্ষজাতীয় উদ্ভিদের ভেদক ধর্ম্ম; বংশ সাধারণের নহে \*। পুষ্পঘটিত লক্ষণটীকে বংশ সাধারণের ভেদক করিতে গোলে অবাস্তর বিভাগ গুলি সংকীর্ণ হইয়া পড়ে এবং সম্মূর্ছন জ্বাত ছাতা ও ঘাস প্রভৃতি স্থলে উক্ত লক্ষণের ব্যক্তিরার অথবা অসমাবেশ ঘটনা হয়। সম্মূর্ছনজ্বাত ঘাস প্রভৃতি তুক্ত তুণ জ্বাতি পুষ্পের অথবা পুষ্পাভাবের জ্ঞানের ঘারা পরিচিক্ষিত নহে। কামে কামেই বলিতে হইয়াছে, উক্ত বিভেদক লক্ষণ নিতাম্ভ সংকীর্ণ।

রক্ষ-এই বিভাগটী সর্বাপরিচিত।

গুলা— যাহাদের কাও নাই তাহারা গুলা। প

লতা – প্রসিদ্ধ।

বল্লী — যে জাতীয় নতা শাখাদির দারা ভূতলে বিস্তৃত হয়।

তৃণ – ঘাস জাতীয়।

**অবান্ত**র জাতিবিভাগকালে এই সকল মূল জাতির লক্ষণ ও উদাহরণ প্রদন্ত হইবে।

কি অনুসারে উল্লিখিত পাঁচ প্রকার প্রধান বিভাগ প্রকল্পিত হইয়াছে তাহা আমাদের অনুসন্ধান করা আবশ্যক। প্রাচীন উদ্ভিত্ত বিশারদর্গণ যদিও উক্তপ্রকার বিভাগ কল্পনার কোনরূপ প্রণালী বর্ণন করেন নাই; তথাপি, সেই সেই বিভাগের পর্যায়

<sup>\* &#</sup>x27;বানম্পত্যঃ ফলৈঃ পুম্পাৎ ভৈরপুম্পাঘনম্পতিঃ।" বনৌষধিকাণ্ড দেও।
† অপ্রকাণ্ডে শুস্বগুর্মো। বিনৌষধিবর্গ দেও।

শব্দের ব্যুৎপত্তির দার। অর্থাৎ জ্বাতি, গুণ ও ক্রিয়া ঘটিত নামের দারা প্রণালী বা পদ্ধতি সকল সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। অনুসন্ধানের দারা জ্বানা গিয়াছে যে, উদ্ভিদের বিভাগ কল্পনা কতক ধর্মাম্ম্মূলক, কতক সোসাদৃশ্যমূলক, কতক বা প্রাকৃতিক-সম্বন্ধ্যুদ্শক।

ধর্মাস্বয়।—এমন কোন গুণ বা ধর্ম আছে যাহ। প্রস্পার বিরুদ্ধাকার উদ্ভিদে ভুলারূপে অনুগত থাকে। এবস্থিধ ধর্মাস্বয় দেখিয়া, অনেক গুলি বিভাগ কল্পিত হইয়াছে।

সৌনাদৃশ্য।—আকার প্রকারে কি কোন এক অংশে সামা থাকায়, তদুর্যায়ী বিভাগ সকল সাদৃশ্যমূলক বিবেচনা করিতে হইবে।

প্রাকৃতিক সম্বন্ধ ।—উদ্ভিদ্প্রকৃতি বা উদ্ভিদের উপাদান অনেক প্রকার। তাহার কোন এক প্রকার প্রকৃতি বহু উদ্ভিদে দৃষ্ট হইলে, সেই প্রাকৃতিক সম্বন্ধ তখন তাহাদের বিভাগনির্দেশক বলিয়া গণ্য হয়। এসকলের উদাহরণ অর্থাৎ বিভাগ নির্ণায়ক প্রণালী বুঝিবার নিদর্শন সকল যথায়থ স্থানে প্রদর্শিত হইবে। বস্তুতঃ প্রামুখ্য লক্ষণ ধরিয়াই পুর্মকালে উদ্ভিদের স্থাতি, বর্গ, গণ, ইত্যাদি ইত্যাদি বিভাগ সকল কল্লিত হইয়াছিল, ইহা সহক্ষেই বোধগম্য করা যায়।

পুর্বেবলা হইয়াছে যে, বিস্তীর্ণ উদ্ভিদিদ্যা পুর্বে তিন্ মহা বিস্তানে বিভক্ত ছিল। ক্রমি, মালাকারীয় শাস্ত্র ও বৈদ্যকগৃহীত ব্রহ্মায়ুর্বেদ নামক উদ্ভিদ্শাস্ত্র। কৃষি-বিভাগের আচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে, বনস্পতিকায় সকল অর্থাৎ উদ্ভিদ্ জীব সকল প্রধান কল্পে তুই অথবা পাঁচ মহাবিভাগে বিভক্ত হইলেও ধর্মাস্বয় ও উৎপত্তি ঘটিত প্রাকৃতিক সম্বন্ধ অনুসারে মুখ্য কল্পেছয় ভাগে বিভক্ত করা উচিত। যথা;—

১। ज्यारी म ।

२। मृत्रका

৩। পর্কথোনি।

8 । ॐ अ ज ।

८। वीष्ट्रकृशः।

৬। সমার্ছজা।

এ সকলের উদাহরণ পশ্চাৎ প্রাদত্ত হইবে। উদ্ভিদিনার অক্সভম অঙ্গদয় অর্থাৎ যাহা মালাকার শাস্ত্র ও রক্ষায়র্কেদ নামে বিখ্যাত, সেই দুই প্রধান অঙ্গেও এবস্থাকার বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। যথা;—

> "ৰনস্পতি ক্ৰম-লভা-গুলাঃ পাদপন্ধাতয়ঃ। বীজাৎ কাণান্তথা কন্দাৎ ভজ্জন্ম ত্ৰিবিধং বিছঃ। ভূণান্যোবধয়কৈব পৃথক্ জাভিঃ প্ৰদিষ্ঠতে। জন্মাদিভেদাভেষাং বৈ পাৰ্থক্যমন্ত্ৰমীয়তে ॥"

+ x + +

"ভে বনম্পভয়: প্রোক্তা বিনা পূলো: ফলন্তি বে। ক্রমাশ্চান্তে নিগদিতা: পূলো: দহ ফলন্তি যে ॥ প্রসরন্তি প্রভানৈর্যা ন্তা লভা: পরিকীর্ন্তিভা:। বছন্তমাহবিটপিনো যে ভে গুলা: প্রকীর্ন্তিভা:॥"

+ + + +

"জন্মত প্রাগনাগকে শর্চিঞ্চিনী।
কপিথবদরী বিশ্ব কৃষ্ণকারী প্রিয়লব:॥
পানদার মধুকাদ্যাঃ করমর্দান্দ বীজ্ঞা:।
ভান্থলী দিন্দ্বারন্দ ভগরাদ্যান্দ কাওজাঃ॥
পাটলা দাড়িমী প্রক্ষরবীরবটাদয়:।
মলিকোত্বরো কুন্দো বীজকাওোভবা মডা:॥

# কুষ্মার্জ রসো নালু কাদ্যাঃ কন্দসমূভবাঃ। এলাপত্রোৎপলাদীনি বীজকন্দোভবানি হি॥"

 +
 +
 +
 ×

 ( বৃহৎশান্ধ ধরগৃত পাদপ্রবিক্ষাপ্রকরণ দেখ ।

এই কএকটা সংস্কৃত শ্লোকের মোটামুটি ব্যাখ্যা করিয়া দিলেই রক্ষায়ুর্ব্বেদ শান্তের ও মালাকার-শান্তের অভিমত উদ্ভিদ্বংশের শ্রেণী বিভাগ বা জ্বাতি পরিকল্পনা জ্বানা যাইতে পারে। যথা;—

প্রথমতঃ পাদপ এক মহান্ধাতি। এই মহান্ধাতির অন্তর্নিবিষ্ট ন্ধাতি চারি প্রকার। বনক্পতি (১), দ্রুম (২), লতা (৩), ও গুলা (৪)। ক্লমনামক প্রাকৃতিক ক্রিয়ার প্রভেদ থাকায় ঐ প্রকার ভেদ নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে। কতক বীজ ইইতে, কতক কাও ইইতে, কতক বা কন্দ অর্থাৎ মূল হইতে ঐ সকলের জন্ম ইইয়া থাকে। তুণ ও উষধি নামক তুণান্তর সকল পূথক জাতি বলিয়া উপদিষ্ট ইইয়াছে। কেননা উহাদের সহিত ইহাদের জন্মমরণাদির সাম্য নাই।

যাহাদের পুষ্প হয় না, অথচ ফল হয়, তাহারা বনম্পতি। যাহাদের পুষ্প হয় ও ফলও হয়, তাহারা দ্রুম। যাহারা প্রতানিত ও প্রসারিত হয় তাহারা লতা। যাহারা ভম্বযুক্ত অর্থাৎ যাহাদের কাণ্ড বা বিটপ (বড় বড় ডাল) হয় না, তাহারা গুলা।

জাম. চাঁপা, পুরাগ, নাগকেশর, চিঞ্চা, কপিথ, কুল, বেল, কুন্তকারী, প্রিয়ঙ্গু, কাঁঠাল, আম, মধূক ও করমচা প্রভৃতি বীজজ। তামূলী, সিন্দুবার ও তগর প্রভৃতি কাওজ। পাটলা, দাড়িম, প্লক্ষণ পোকুড়) করবীর ও বট প্রভৃতি এবং মলিকা, যগড়মুর, ও কুঁদ প্রভৃতি উভয়ঙ্গ অর্থাৎ ইহারা বীজ হইতেও জন্মে, কাণ্ড হইতেও জন্মে। এতন্তির কুরুম, আদা, লশুন ও আলু প্রভৃতি কতক গুলি কেবল কন্দুজ জাতি আছে এবং এলাইচ, পদ্ম ও উৎপল প্রভৃতি

কতকগুলি উদ্ভিদ বীক্ষ ও কন্দ উভয় হইতে জাম লাভ করে বলিয়া উভয়জ জাতি বলিয়া সংগৃথীত হয়।

#### মত-নিষ্কর্য।

উল্লিখিত শাস্ত্রন্থরের নিদ্ধান্ত সংক্ষেপ অথবা মত-নিক্ষ এই ষে, নমুদার দদীব উদ্ধিদ জাতি মুখ্যতঃ প্রধান ছই মহাবিভাগে বিভক্ত। এক পাদপ জাতি, অপর তৃণ-জাতি। এই ছই মহাবিভাগের অন্তর্ভূতি বিভাগ অনেক। তমধ্যে পাদপ জাতি চারিশ্রেণী বা চারি প্রকার। ১ বনম্পতি, ২ ক্রম, ৩ লতা, ৪ গুল্ম। তৃণ বিভাগের মধ্যেও ওম্বি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ আছে। দেই দকল বিভাগের মধ্যে আবার জন্মাদি কত বিভাগান্তর লক্ষিত হয়। প্রধান কল্পে প্রথম পক্ষে ভিন প্রকার, দ্বিতীয় পক্ষেও অন্যুন ছয় প্রকার। প্রথম শ্রেণীতে ১ বীজ্জ, ২ কাণ্ডজ, ৩ কন্দ্রন। দ্বিতীয় প্রেণীতেও ১ সম্মূর্ভ্রে, ২ বাজ্জ, ৩ কন্দ্রন, ইত্যাদি। এতন্তিন, উভয়ক্ষ-জাতিও দৃষ্ট হয়।

এই মতের সহিত পুর্নেরিক ক্রিণান্ত্রীয় মতের প্রায় ঐক্য ব। মতসামঞ্জু সাছে। যথা;—

১। অগ্রবীক্ষ — যাহাদের আগা কাটিয়া লইয়া রোপণ করিতে হয় তাহারা অগ্রবীক্ষ কাতীয়। এই অগ্রবীক্ষ আর কাণ্ডরোপ্য প্রায় তুল্য কথা।

২ মূলজ । — যাহাদের মূল প্রোথিত করিলে গাছ জ্বন্মে তাহার। মূলজ । এই মূলজ আর কন্দজ সমান কথা।

ত পর্ববোনি। — যাহাদের গাইট রোপণ করিলে গাছ জ্বন্যে তাহারা পার্কবোনি নামে প্রনিদ্ধ। এই পর্ববোনি জ্বাতিও কাওজ্ব জাতির অন্তভূতি।

৪ ব্যক্ত । — এই ক্ষেক্ত জাতিকেও কাণ্ড্ত মধ্যে গণনা করা বাইতে পারে।

#### ৫ वी अक्र । - वी अक्र ७ वी अ - अ गर्मान कथा।

৬ সম্মূর্চ্জ। — ক্ষিতি, জল, পবন ও তেজ পরম্পার সমবহিত হইয়া কর্দমীভূত মৃত্তিকাকে পাক বিশেষে উপনীত করিলে তাহা হইতে যে শম্পাজাতীয় উদ্ভিদ জন্মে, তাহারাই সম্মূর্চ্চ্জ জাতি বলিয়া গণ্য। ভূতনিচয়ের পরস্পারানুপ্রবেশ-নিমিত্তক পরিপাক বিশেষের নাম সম্মূর্চ্চন ও তাহাই শম্পা বা তৃণাদি উদ্ভিদের বীজ\*!

উদ্ভিদ জ্বাতির বংশ ও তত্তাবতের অবান্তর প্রভেদ,—এই তুই বিষয়ের উপর প্রাচীন উদ্ভিদতত্ত্বিশারদগণের এইরণ অনেক কথা বিদ্যমান আছে। সে নকলের তাৎপর্য্য এক্ষণে নিতান্ত তুরহ বা তুপ্পতর্ক্য। স্থতরাং এক একটা করিয়া বলাই উচিত এবং স্থথবোধের নিমিত্ত এক একটা উদাহরণ দেখান অত্যাবশ্যক। তাহা হইলেই ক্রমে ক্রমে বিস্তার্ণতম উদ্ভিদ্ধশের সহিত মানবীয় জ্ঞানের সম্যক্ পরিচয় হইতে পারে, অন্যথা তাহা একপ্রকার অসম্ভব হইয়া পড়ে।

উদ্ভিদ্বংশের অন্তর্গত ফোণী, জাতি, বর্গ, গণ এবং তরিবিষ্ট গুণাগুণ ও সাধর্ম্মা বৈধর্ম্মা, এ সমস্তই চিকিৎসকগণের অবশ্য জ্ঞাতব্য বস্তু। অতএব, উদ্ভিদ্বিদ্যা যে বৈদ্যগণের মহোপকারী, তৎপক্ষে কাহারও কোন সন্দেহ ইইতে পারে না।

একটা সুপরিচিত উদ্ভিদ লইয়া তাহার আকার ও ধর্ম্ম (প্রাক্রতিক ধর্ম্ম বা জন্মমরণাদি ক্রিয়া প্রভৃতি) ভূয়িষ্ঠভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া অন্য

> "কুক্নীদ্যা অগ্রীজা মূলজান্ত্ৎপলাদয়ঃ। পর্কষোনর ইক্ষাদ্যাঃ স্কল্জাস্ত্রনীমুখাঃ ॥ শাল্যাদরো বীজকুহাঃ সমূচ্ছলান্ত্রাদয়ঃ। স্থার্বনস্পতিকারস্য ষড়ৈতে মূলজাতয়ঃ ॥" হৈম ভূমিকাকাও দেখ। "ভত্র সিজ্ঞাললৈ ভূমি রম্ভকুমবিপাচিতা। বায়ুনা বুয়ুয়ুমানা বৈ বীজ্তমুপ পদ্যতে॥" বাছবভট্ট।

এক উদ্ভিদের সহিত তত্তাবতের তুলনা করিয়। দেখিবেন। তুলনায় যদি সিলিয়। যায় তবে তাছা এক বা তুল্যজাতি, এইরূপ স্থির করিবেন। অপর কোনও একটা প্রমুখ্য লক্ষণ বা চিহ্ন গ্রহণ করিয়। শ্রেণী; তদপেক্ষা অন্তরঙ্গ ধর্ম বা গুণসাম্য অথবা কার্য্যকারিতা মাত্র লইয়া বর্গ এবং কেবলমাত্র তুল্যকার্য্যকারিতাভাগ গ্রহণ করিয়া গণ, এইরূপ বিভাগ সকল স্থির করিবেন। এবংক্রমে বিভাগ কর্মনা করা প্রাচীন উদ্ভিদ্বেতাদিগের অভিপ্রেত।

প্রাসম্বর্জমে এই স্থালে আর একটা কথার অবতারণা করিতে হইল। কথাটী এই যে, আয়ুর্ব্বেদ।ঙ্গ উদ্ভিদ্বিদ্য। যে কেবল উদ্ভিদ্বের বংশাদি নিরূপণ করিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন, এরূপ নহে। উন্দিদ্যাতির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বিভাগ ও তাহাদের স্বভাবাদিও নংক্ষেপে উপদেশ করিয়াছেন। ফল. পুষ্প, পত্র, ত্বক্, সার, নির্যাস, প্রারেছ, মূল ও তাহাদের আক্রতি এভৃতি সমস্তই সংক্ষিপ্ত কথায় বর্ণন করিয়া-ছেন। কি প্রকারে উন্তিদ্ শরীরে রস-সঞ্চার হয় ? কি প্রক্রিয়ায় তাহার। নির্দিষ্ট কাল জীবিত থাকে? এ সকল অবাস্তর তথ্যও বণিত হইয়াছে। এতভিন্ন এই শান্তের আর একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় অংশ অভাপি সঙ্কীৰ অবস্থায় বিভামান আছে। সে অংশ এক্ষণে 'দ্রব্যগুণ" নামে অভিহিত হইতেছে। প্রাচীন উদ্ভিত্তভূক্তদিগের জ্ঞান এই দ্রব্যগুণ অংশে অতি অম্ভুতরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়†ছিল। উদ্দিক শ্রীরের সহিত যে মানব শ্রীরের প্রতিপাল্য প্রতিপালক সম্বন্ধ আছে,—দেই সম্বন্ধের রংস্য বিজ্ঞান অত্যন্ত নিগুঢ় ও ত্রনিরূপ্য। পরস্ত ঋষিরা তাহানিরূপণ করিতে অথবা জানিতে অসমর্থ হয়েন নাই। এসকল কথা আমরা কিছু দূর অগ্রগামী হইরা বলিবার চেষ্টা করিব।

শারীরশান্তে যেমন মৃতদেহ কর্জন করিয়া তন্মধ্যক্থ শিরাপ্রশিরা প্রাস্থি জানিবার উপদেশ আছে, উত্তিদশান্ত্রেও সেইরূপ উত্তিদাঙ্গ কর্জন করিয়া ভাগাদের রসবাহী শিরা প্রশিরা প্রভৃতি জ্ঞাত হইবার উপদেশ আছে। এ কথা হয় ত অনেকেই বিশ্বাস করি বেন না। এখন না করেন, কিন্তু যখন আমরা ঐ সকল তথ্য সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হইব, অবশাই তথন তাহা জনসাধারণের বিশ্বাস্য হইবে, সন্দেহ নাই। যাহাই হউক আপাততঃ এইস্থানে আমরা বিশ্বাসমূচক একটী সামান্য নিদর্শনের উল্লেখ করিতেছি। শাস্ত্রসমূহের যোনিস্কুল বেদ যুক্তকাণ্ড উপলক্ষে বলিয়াছেন, যে,—

" উদ্ভিদা गत्कछ।"

উদ্ভিদের দ্বারা যত্ত করিবেক।

" বপামিব জালকমাছবেৎ।"

অন্যান্য যজে যেমন মারিত পশুর বপা (বুক্ক মাংস) লইয়া হোম করিতে হয়, উদ্ভিদ্যাগে সেইরূপ ''জালক ' লইয়া হে ম করিতে হয়।

" যজ্জালকমিব দৃশ্যতে ভদস্য জা**লকত্ম্**।" ⋆

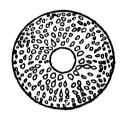
যেহেতু কর্ডন করিলে সমস্তই জালবৎ দৃষ্ট হয়, সেইহেতু ভাহা জালক নামে খ্যাত।

এই বৈদিক কথা গুলির অর্থাপতিপ্রমাণলভ্য তাৎপর্য বাহির করিতে পারিলেই আমাদের পূর্বোক্ত উল্লেখ সভ্য বলিয়। গৃহীত হইতে পারিবে।

বনৌষধি বর্গে লিখিত আছে, 'ক্ষারকো জালকং ক্লীবে।' ক্ষারক ও জালক এই তুইটী অপুষ্পক কলিকার নাম বা পর্যায় শব্দ উহা কুঁড়ি, কোঁড় বা কোঁড়ার নাম। ষেমন বাঁশের কোঁড়। কোঁড়ের 'জ্ঞালক নাম হইবার কারণ পূর্ব্বোক্ত বৈদিক-নির্বাচনে দেখান হইয়াছে। কোঁড় কর্ত্তন করিলে জালবৎ দেখা যায় বলিয়াই জ্ঞালক। সুত্রাং সংস্কৃত ভাষার জালক আর ইংরাজি হইতে অনুবাদিত

<sup>\*</sup> भीभारमा-छ। यु-धकारभत जिका (मथ ।

"বিবরাক্কিভন্তর" তুল্যার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। নব্য উদ্ভিদিন্তা বিশারদগণ "বিবরাঙ্কিত ন্তরের" যেরূপ চিত্র দেখাইয়াছেন, অনু-সন্ধান করিয়া দেখিলে জালকের চিত্রও তদমুরুপ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। যথা,—



নব্য উছিদ্যাপ্রচারকগণ বলেন, ঐ বিবরাঙ্কিত শুর অন্ত-কোন বস্তু নহে, উহা উদ্ভিদিক শিরাবিশেষের সমষ্টি । যাহাই হউক, এদেশের প্রাচীন উভিজ্জতন্ত নির্ণায়ক পণ্ডিতের। যথন কোঁড়জাতীয় কলিকার অভ্যন্তরে জালক অর্থাৎ বিবরাঙ্কিতশিরান্তর থাক। বর্ণন করিয়াছেন, তখন তাঁহাদিগকে উদ্ভিদ্যবচ্ছেদ্বিষয়ে অনভিক্ত বলিয়া স্বীকার করা যায় না। যাহাই হউক, এক্ষণে পাঠকগণের নিকট আমাদের অনুরোধ ও প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা যেন আমা-(मत अनूद्राप्त ও প্রার্থনায় কিঞ্চিৎকাল ধৈর্যাবলয়ন করেন। তাহা হইলে আমরা ক্রমে নমস্ত বিষয় আকুপুর্লীক্রমে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইব। নাশাস্থান হইতে এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের পুস্তক হইতে সমাহরণ পুর্বক এই সকল তথ্য প্রকাশ করিতে হইবে; স্থতরাং আমরা শীত্র শীত্র পাঠকগণের কুভুঞ্ল চরিতার্থ করিতে পারিব না। এসকল বিষয়ের যদি কোন নির্দিষ্ট পুস্তক থাকিত তাহা হইলে অবশ্যই আমর। শীদ্র শীদ্র প্রণালীপুর্বক আয়ুর্ব্বেদীয় উদ্ভিদিদ্যাটী অনুবাদ করিয়া পাঠকদিগকে উপহার দিতে পারিতাম।

# আপত্তি ও সমাধান।

এই প্রস্থাবের প্রথমে যে উদ্ভিদ্জাতির লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহা পাঠ করিয়া হয়-ত অনেক নব্য পাঠক আপত্তি উত্থাপন করিবেন। বলিবেন, যাহারা ভূমি উদ্ভেদ করিয়া জন্ম লাভ করে, কেবল তাহারাই যদি উদ্ভিজ্জ বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে, জালোপরি ভাসমান শৈবাল ও বায়ুমাত্র ভোজী আল্গোচ লতা প্রভৃতিতে উদ্ভিজ্জ লক্ষণ যাইবে না। কেননা, জালজন্মা পানা ও শৈবাল প্রভৃতি উদ্ভিদ্ ভূমি উদ্ভেদ ব্যতীত কেবলমাত্র জালোপরি জামতে দেখা যায় এবং 'আল্গোচ লতা' ও 'সোণা লতা' নামক এক প্রকার উদ্ভিদ্ আছে, তাহাদিগকেও কেবলমাত্র রক্ষোপরি অসংশ্লিষ্টরূপে অর্থাৎ আল্গোচ্ ভাবে স্থিতি করিতে দেখা যায়। স্থতরাং ঐ সকল পদার্থকে ভূমি সম্পর্কজাত উদ্ভিজ্জ মধ্যে নিবিষ্ট করা যায় না , না করিলে অবশ্যুই প্রোক্ত লক্ষণের ব্যভিচার হয়।

আপত্তিটী মন্দ নহে; পরস্ত ইহার পরিহার জ্বন্স মহামহো-পাধ্যায় বাচস্পতি মিশ্র এক স্থানে বলিয়াছেন যে,—

"অধিকেন হি ব্যপদেশা ভবস্তি। তথাহি লোকে ক্ষিভিজন পবন সমবধানজন্মাপান্ত্রঃ ক্ষিভাত্র ইভাচাতে।"

অর্থ এই যে. নাম মাত্রেই প্রায়িক, অর্থাৎ আধিক্য অনুসারেই উলিখিত হইয়া থাকে। তাহার দৃষ্টান্ত এই যে, অঙ্কুর সকল মৃতিকা, জল ও বায়ুরপ কারণ অবলম্বন করিয়া জল্ম লাভ করিলেও লোক সকল মৃতিকাঙ্কুর অর্থাৎ মৃতিকাঙ্কাত বলিয়া উল্লেখ করে। বস্তুতঃ বহুল অঙ্কুরই ক্ষিতিপ্রভব হইতে দেখা যায় এবং প্রত্যেক অঙ্কুরে ক্ষিতি ধাতুর বাহুল্য অর্থাৎ আধিক্য থাকা অনুমিত হয়। অতএব, 'উন্তিদ্য ভূমিং নির্গচ্ছেৎ উন্তিজ্ঞঃ স্থাবরোহি সঃ।' এই প্রাচীন পরিক্ষিত লক্ষণ যে জ্লীয় ও বায়ব্য উন্তিদের সংগ্রাহক; তাহা

অভ্যন্ন বিবেচনা করিলেই বুঝা যাইতে পারে। স্বভরাং পুর্দ্ধ পূর্দ্ধ তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ যে জ্বরায়ুজ্ক অগুজ্ব ও স্বেদ্জ্ জীব ব্যতীত অন্য সমুদায়কে উভিজ্জ নামে পরিগণিত করিয়া গিয়াছেন ভাহা সক্ষত্ত ভিন্ন অস্কৃত নহে।

এ সম্বন্ধে অপর কথা এই যে, কিঞ্চিৎ উপলক্ষণভাব স্বীকার না করিলে লক্ষণ মাত্রেই অসম্ভব হইয়া পড়ে। বিশেষত উদ্দি সম্বন্ধে এমন কোন লক্ষণ হইতে পারে না, যাহা বিনা উপলক্ষণ অঙ্গীকারে সর্ব্ধান্ত সমন্ব্য় হইতে পারে। উদ্ভিদের মূল কি ? মূলের লক্ষণ কি ? কোন্ অংশকে মূল বলে; ইহা বুঝাইবার জক্ষ নব্য পঞ্ছিতগণ মূলের যেরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহাতেও উদ্ভিজ্জ লক্ষণের ন্যায় অব্যাপ্তি দোষ আছে। স্কুতরাং তাঁহারাও যেমন মূল লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ পরিহারার্থ উপলক্ষক ধর্মান্তনি সংগ্রহ করিয়া মূল-লক্ষণের পূর্ণতা করিয়া থাকেন; প্রোচীন পণ্ডি-তেরাও সেইরূপ উদ্ভিদ্লক্ষণের উপলক্ষক ধর্ম সংগ্রহ করিয়া দিয়া তাহার পূর্ণতা করিয়া থাকেন। নব্য পণ্ডিতগণের মতে মূলের লক্ষণ যথা;—

উভিদের যে অংশ মৃতিকার মধ্যে থাকে, যাহার বলে উভিদ্ মৃতিকার উপর সোজা থাকে, যাহার হার। মার্ত্তিকা রস শরীরস্থ করিয়া উভিদ সকল জীবিত থাকে, তাহাকে 'মূল' কহে।'

বিবেচনা করিয়া দেখুন, নবাদিগের এই মূল লক্ষণটা সমস্ত লক্ষ্য ব্যাপক হইল কি না। অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাইবেন, এই লক্ষণ অনেক মূলে খাটে না। গিরিগুহা কিংবা গৃহাদির উপরিভাগস্থ লম্বমান উভিদের মূল মৃতিকায় থাকে না এবং অধো-ধাবিত না হইয়া তাহারা উর্দ্ধে উঠিতে থাকে। পানা প্রভৃতি জলীয় উভিদের মূল মৃতিকাত্পশী নহে। স্বতরাং তাহারাও মার্তিকারন শ্রীরস্থ করে না। পুর্কোক্ত আল্গোচ ল্ভারও প্রাক্তলক্ষণ মূল

নাই। এমন কি এই লভার মূল কোথায় ? কোনৃ অংশেব নাম মূল ? তাহা কিছুমাত্র জানা যায় না। স্বতরাং নব্যদিগের মূল লক্ষণটীতে অব্যাপ্তি দোষ আছে, তাহার পরিগারের জন্য "বাহুল্যেন ব্যুপদেশা ভবস্তি" এই পুরাতন ন্যায়ের আশ্রয় লইয়। প্রারিকতা পক্ষ অঙ্গীকার করিতে ২য় এবং মূলের কার্যাকি ১ কিরূপ ক্রিয়াশক্তি থাকিলে তদংশের মূল নাম দেওয়া যাইতে পারে, তাহ। অনুসন্ধান দার। জ্ঞাত হইয়া সেই শক্তিমৎ অংশকেই মূল নামক বিশেষণে বিশেষিত করিতে হয়। এতন্তির পাদপ" লক্ষণ অনুসন্ধান করিলেও এরপ দোষ দৃষ্ট হইবে। "পাদপ" এটা ছোট বড়রক্ষ সাধারণের নাম। পদের ছার। অর্থাৎ শিকড়ের হার। মুত্তিকার্ম আকর্ষণ পূর্মক জীবিত থাকে ও পুষ্ট হয় বলিয়া পাদপ নাম হইয়াছে। কিন্তু অনুসন্ধান করিলে দেখা যায়, এমন অনেক কুদ্র পাদপ আছে; তাহার। শিকড়ের দারা রসাকর্যণ না করিয়া শিখনের দার। বায়বীয় পদার্থ মাত্র গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে. ও পুষ্ট হয়। এরপ গাছ কোথায় আছে এবং তাহা কিরপ ও তাহাদের নাম কি ? তাহ। যথাস্থানে বর্ণিত হইবে। অতএব উপ-লক্ষণ ধর্ম সংযোজন পুর্বাক লক্ষণবাক্য সমাপ্ত করিতে হয়, এরপ বলা বোধ হয় অসঙ্গত বা অযুক্ত হয় নাই।

উদ্ভিদ কি ? ভাহা নিৰ্ণীত হইল।

উহাদের বংশ ব। জ।তিবোধক লক্ষণও সুস্থির হইল।

এক্ষণে উহাদের ভিন্ন ভিন্ন প্রবিভাগ বা শ্রেণী অনুসন্ধান করা আবশ্যক হইতেছে।

ইতি পূর্বে আমর। উদ্ভিদবংশের স্থুল বিভাগ দেখাইয়।ছি, এক্ষণে আবার ভাহাদের অনুবিভাগ অর্থাৎ অবাস্তরবিভাগ দেখান আবশ্যক হইতেছে।

নিমলিথিও স্বাস্তর বিভাগ আয়ত হইলে, উত্মরূপে জানা

হইলে, উদ্ভিদবংশের পরক্ষার বিভিন্নতা বা প্রথক প্রথক জাতীয়-ভাব ও শ্রেণীসমূহের একটা স্থল পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ভ্ৰমধি (১)

ভূণ ( ২ )

দ্বক্সার (৩)

অন্তঃসার (৪)

गर्वगात ( a )

নিঃসার (৩)

ফলপাক নাশ্য উদ্ভিদ ওমধি।
কুশকাশাদি জাতীয় উদ্ভিদ তৃণ।
বাঁশ প্রভৃতি কঠিন ত্বক্ উদ্ভিদ ত্বক্সার।
খদির প্রভৃতি রক্ষ অন্তঃসার।
চন্দন প্রভৃতি সর্ক্রসার।
কদলী প্রভৃতি নিঃসার।

এত দির কন্দ, মূল, শিফা, পুষ্প, পত্র, ফল, বঙ্কল, শিষী, এবং হ্রম দীর্ঘ ভেদে আরও কয়েক প্রকার শ্রেণী হইতে পারে। অর্থাৎ কন্দজাতীয়, মূলজাতীয়, শিফাজাতীয়, পুষ্পজাতীয়, পত্রজাতীয়, ফল জাতীয়, বঙ্কলজাতীয়, শিষীজাতীয় পৃথক পৃথক উদ্ভিদশ্রেণী আছে এবং তাহাদিগকে আবার হ্রমদীর্ঘভেদে বিভিন্নশ্রেণীতে পরিগণিত করা যাইতে পারে। পূর্বতন উষধতত্ববিৎপণ্ডিভেরা এইরূপ পরিপাটিক্রমে উদ্ভিদশের বিভাগাদি সক্ষিত করিয়া গিয়াছেন। এই সকল বিভাগের প্রয়োজন কি? তাহা পশ্চাৎ বর্ণিত হইবে।

আয়ুর্দেদ-সঞ্জীবনী এই সকল কথা ক্রমে ক্রফে করিবেন, উতলা হইলে চলিবে না।

# কালতত্ব।

পুরেষাক সাক্র জনরাশি দুই ভাগে বিভক্ত। যথা—১ম সুল, ২য় সুক্ষ।

স্থলজন। — যাহা পরক্ষার সংযোগে রাশিভাব অবলম্বন করিয়। পৃথিবীর নিমুন্থান সকল অধিকার করিয়া রহিয়াছে তাহাকেই স্থলজন রাশি বলিয়া সাধ্যা প্রদান করা হইল।

ভূমণ্ডলের দক্ষিণ ভাগ অপেকাক্ত নিম স্তরাং ঐ ভাগই অধিকাংশ সুলজ্পলের আবাস।

২য়। যাহা দৌরিক কিরণ সংযোগে ভিন্নসংঘাত হট্য়া ভুবায়ুব আঘাতে অতি স্ক্ষাংশে বিভক্ত হট্য়া সমস্ত জগৎ প্রদক্ষিণ পূর্বাক উদ্ধে ১২ দাদশ কোশ পর্যান্ত ব্যাপিয়া বিচরণ করিভেছে ভাহা স্ক্রম। মেঘ, করকা, ভুষার, প্রভৃতি ইহার পরিণাম।

অয়ন এবং ঋতু বিভাজক পদার্থ এবং তাহাদিগের গুণ।

বৈজ্ঞানিক আচার্যাগণের মত যে ভৌতিক জগত ভৌতিক ক্রিয়ার অধীন; তন্মধ্যে সূথ্য, চন্দ্র, জল, বায়ু এই চতুর্বিধ পদার্থ পরম্পার পরস্পারের আকর্ষণে ক্রিয়াশীল। ইহাদিগকে পৃথক্ ভাবে জানিতে হইলে এইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

তেজঃ কি এবং ভাহার গুণ কি ? তাহা বিস্তারিত পুর্বে বর্ণিত হইয়াছে। পুনরায় কার্য্যকারণ দেখাইবার নিমিত্ত এখানে উল্লেখ করা যাইতেছে।

সূর্য্য সমস্ত তেজের আধার। ক্রিয়া,— উদ্ধ গমন শব্দি, পচন, দাহজনন, নির্মাণীকরণ, লঘুকরণ, (আগবিক সংযোগ ধ্বংস) ও পরিবর্ত্তকরণ।

চক্র যতাপি জ্বলময় পদার্থ নয় বটে তথাপি আম্মদ্দেশায় জ্যোতির্রিদ্গণ চক্রাকে কর্কটরাশি (জ্বলরাশি) ছিত জানিয় প্রভূত জলের আধার কিম্বা জনবর্ষণের কোন এক প্রকার পুক্ষণ কারণ বলিয়া থির করিয়াছেন। বৈদিক মতেও কোন কোন স্থলে চল্ফের স্তব উপলক্ষে ভাহাকে প্রভূত জলস্থারী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন \*। এই সকল প্রাচীন বাক্য দ্বারা প্রতিপদ্ধ হয় যে চল্ফ্র কোন প্রকার জলাধিপতি,নিজে জল নহেন সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ দক্ষিণায়নে বা বিসর্গকালে রাত্রির মান র্দ্ধির সহিত চল্ফের স্থিতিকাল র্দ্ধি হইলে ভারতভূমি যথন জলাসক্ত হইতে থাকে এবং ভৌতিক পদার্থ সকল বলবান হয়,তথন অবশ্যই 'চল্ফ্র' জলদ , এবং সেই তেতু চল্ফের নামান্তর সোম এবং ওরধীশ হইয়াছে।

শাবাহ্বায়ু বা ভূবায়ু নৌরিক তাপাংশই ইহার গতিব্যক্ষক। সুর্য্য যেসময়ে দক্ষিণকান্তিপথে জমণ করিবে আবহবায়ু ঐ সময়ে উত্তব গোল হইতে প্রবাহিত হইবে। এবং মুখন উত্তর গোলে থাকিবে ঐ সময় দক্ষিণ গোল হইতে প্রবাহিত হইবে ইত্যাদি (১)। "গুণ" অনুষ্ণাশীত স্পর্শ, (উষ্ণতা এবং শীতলতা রহিত) অতএব "রক্ষা" "লঘু" (অনিচিত্রসংযোগাপন্ন সুক্ষ্মপরমানু), অতএব যোগবাহী (উভয়ক্রিয়ানিপ্রাদক)। অর্থাৎ

"ভভ: কফী লিশ্বজনাষ্চারী"। নীলকণ্ঠ জাতক।
 "ভাগবেন্দুজলচারৌ"। বৃহজ্জাতক।

চল্লম। অপান্তর। সুপর্ণোধাবতে দিবি। ঝ:। ১ম, ১৫ অমু ১২ র। জলমর মণ্ডলের মধ্যবর্তি সূর্য্যরশিষ্ক চল্লম। সর্লোকে ধাবিত হইতেছে।
(১) যজুর্কেদীর মাধ্যন্দিনী শাখার বাজসনেরী সংহিতার ১৫ অধ্যারে বলিরাছেন "আদ্দ্য বাডোহমুবাতি শুচি রধস্মতে বুজনং কৃষ্ণ মন্তি।" অর্থ—আহু অনন্তরং অস্য অর্থে: শুচি জ্লিম্মু স্ক্র বাডো বাডি

ধাৰতি অৰ্থাৎ প্ৰাকৃতি তেজের অভিমুখে বায়ু স্কালঃ গতি শীল, এবং স্থানাস্তবে

যে সময়ে সূর্যোর বল অধিক হইবে, ঐ সময় ভারতীয় আবহবারু উষ্ণ স্পার্শ এবং অতিরুক্ষ ও লঘু হইবে। আর যে সময় চন্দ্রবল অধিক হইবে, অর্থাৎ জল সংসিক্ত হইবে ঐ সময় শীতল স্পার্শ এবং সিশ্ধ হইবে। এই বলিয়াই জগৎকে আগ্রেয় এবং সোমীয় বলা যায়। এই অসাধারণ শক্তির অনুবলে স্থাবর জঙ্গণ পদার্থ সমুদায়ের বহিঃস্থ এবং অস্তঃস্থ সাস্তঃপিক এবং শৈতিক ক্রিয়া নিম্পত্তি হইয়া আসিতেছে। এই কারণে ইহার অপর নাম জগণ প্রাণাণ

ইংগার সুলে তাৎপর্য্য প্রাকাশে আচার্য্য সূপ্রাকৃত বলিয়াছেন। শীভাংভঃ ক্লেদয়ভুক্তীং বিবস্থান্ শোষয়ভাপি। ভাবুভাবপি সংশ্রিভা বায়ুঃ পালয়ভি প্রস্তাঃ ॥

অর্থাৎ চন্দ্রমা পৃথিবীকে ক্লেদযুক্ত করিয়া সুস্থি করে. সূর্য্য পুনরায় শোষন করে, এই চন্দ্র এবং সূর্য্যকে সাভায় করিয়া বারু স্টীরিকা করিতেছে।

### আদানিক এবং বৈসর্গিক কার্য্য ।†

সাধারণতঃ পুর্বোক্ত চতুর্নিধ পদার্থের উত্তর এবং দক্ষিণ

টীকাকার যে শ্রুতির প্রমাণ গ্রহণ করিয়াছেন, যথা অন্তরীক্ষণ্য পৃষ্ঠে হায়ং
জ্যোতিয়ান্রপে বিদামান। বিশেষ অন্যক্ষেণীয় দার্শনিকগণ একবাক্যে
বলিয়াছেন যে বায়ুই ছেজের উৎপাদক এবং আশ্রুম, অপিচ পৌরাণিকেরা
অগ্নিকে বায়ুদ্ধা নামে সর্বাত্ত অভিছিত করিয়া গিয়াছেন। এই সকল প্রাচীন
খবি বাকোর পর্যালোচনা দারায় বায়ু যে ছেজেব অনুগামী, এই অনুমান
অকাট্য বলিতে হইবে।

- \* আভাস্তরীণ ভৌত্তিক বায়ুর ইন্সির ত্বক (স্পর্শ); এই স্পর্শ রুক্স, শীড, উঞ্চ, স্মিশ্ব, বিশদ, কঠিন, চিক্কণ স্থন্ম, পিচ্ছিল, দারুণ, মৃছ ইত্যাদি।
  - † বিস্তৃত্বতি জনয়তি জাপ্যমংশং প্রাণিনাঞ্চ বলমিতি বিদর্গঃ।
    আদিদাতি ক্ষপয়তি পৃথিব্যাঃ সৌম্যাংশং প্রাণিনাঞ্চ বল মিত্যাদানং।
    চক্রপংণিঃ।

সংক্রমানুসারে আদান এবং বিদর্গক্রিয়া নিষ্পত্তি হইয়া আসিতেছে। প্রোক্ত উভয়বিধ ক্রিয়াই শি শিরাদি ষড়বিধ ঋতুর এবং অস্প, লবণ, মধুরাদি ষড়বিধ রমগুণের ও গুণানুষায়ি শরীর ধারক বারু, পিত, কফের সঞ্চয়, প্রকোপ, এবং প্রশমের ও প্রাণিগণের শরীরগত বলের উৎপত্তি এবং নাশ ইত্যাদি বহুবিধ কার্য্যের নিষ্পাদক।\*

কীদৃশ ভ্রমণ দ্বারা উক্ত বছবিধ কার্য্য সংসাধিত হয় এবং ঐ নকল কার্যোর ফলোমুখ সময়ে ভারতীয় মানব নিকর কীদৃশ অবস্থায় অবস্থান এবং আহারাদি জীবককার্য্যে লিগু থাকিলে স্বাস্থ্য রক্ষা এবং ব্যাধি মূলক যন্ত্রণার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে ভিদ্বিস্তারিত কালতত্ব পাঠে অবশ্য জ্ঞাতব্য।

আদানকাল স্থ্যদেব দক্ষিণ ক্রান্তি পথে চক্রিশ অংশ, ইং বা ২০ ।২৮ কলা ধনুরাশির শেষ পাদ পর্যান্ত উক্তরায়ণ গমন করিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া মক্র রাশির প্রথম পাদে উপস্থিত হইলে উত্তরায়ণের স্ত্রপাত হয়।

ঐ সময় হইতে সুর্যাদেব ভূমওলের উত্তর ক্রান্তিপথে অগ্রসর হইয়। গ্রীম্মণগুলের কি তৎসভূশ স্থান সমূহের দিবামান রিদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়, ঐরূপ দিবদের মান রুদ্ধির সহিত সূর্যোর কিরণ সম্পাত ও অপেক্ষাক্কত সারল্য অবলম্বন করে। স্থতরাং তদনুগায়ী রাত্রির মান ক্রমে ন্যুনভার পথে অগ্রসর হইতে থাকে এবং তৎসহচর চন্দ্র কিরণ সম্পাতও পুর্বাপেক্ষায় কথঞ্চিৎ তির্যাগ্-ভাবে পতন হয়। এই সময়ে ভূমগুলের উত্তরগোলে গ্রীম্ম মণ্ডলের মধ্যবন্তী স্থানে, হেমন্ত ঋতু অপেকা শিশির কালামুধায়ী সুর্য্য-রশ্মির প্রথরতা হেছু ক্রমে অধিকতর তাপাংশ প্রবেশ করে, এবং

<sup>\*</sup> ভাবেবার্ক-বাস্থ্র-সোমশ্চ কালমভাব্যার্গপরিগৃহীভা: কালর্জুরস্ট্রাত্ত দেহবল নিবৃত্তি প্রভায়ত্তা: সমুপদিশুতে। চরক। স্থাও।

তদ্ধারা স্থাবর জক্ষম প্রাণীগণের বলোপচয়ের নিদানভূত বিসর্গ কালোচিত ক্রিয়াক্ষনিত সমাক্ পরিপক্ষ মধুররসানুষায়িগুণের বলহীন কারক ক্রম প্রাপ্ত তিক্ত রসের গুণের সঞ্চয় হয়, পরস্ত ঐ সঞ্চয় ঋতুর সন্ধিকাল হইতে প্রয়ন্ত হইয়া সন্তাপীয় আতিশয়ের অনুগামী শিশির, বসন্ত, গ্রীম্ম, এই ত্রিবিধ ঋতুতে বথাক্রমে তিক্ত, ক্যায়, এবং কটু, এই ত্রিবিধ গুণের আবিষ্ঠাব হয়। এই ত্রিবিধ রস বায়ু, অমি এবং আকাশ গুণ বাহুল্যে উদ্ভূত হয় বলিয়া শোষক এবং প্রাণীগণের বল নাশক। আচার্য্যগণ এই নিমিন্ত উত্তরায়ণ কালকে আদানকাল বা আগ্রেয় নামে অভিহিত ক্রিয়াছেন।

\* আয়ুর্কেদীয় আচার্যাগণ **জন্মগ্রাণী**গণের আহার পরিপাকের নানাবিধ কারণ কল্পনা করিয়া পরিণামে স্থাবর জন্ম প্রাণী, এবং অপ্রাণীর অভ্যন্তরিণ বিপাক ক্রিয়া নিষ্পত্তির এবং ঐ বিপাক জনিত বিবিধ রসোৎপত্তির ষে কারণ দর্শাইয়াছেন ভদ বিস্তাবিভ নিমে প্রকাশ করিলাম। ইহা দারা সাধারণ দ্রব্যাশ্রিক রসের এবং শিশিরাদি ঋতুভব রসেব বিশেষ জ্ঞান नाछ इहेर्द मत्मृह माहे। हतकाहार्या श्रहनी हिकिएमा छेलनत्म विमाहिम - "ভৌমাপ্যাথেষ্বায়ব্যাঃ পঞ্চোমানঃ স্নাভ্সাঃ, পঞ্চার গুণান্ স্বান্ পার্থিবাদীন পচস্তি হি"; অর্থ এই ষে পঞ্চ প্রকার ভূত পদার্থ অর্থাৎ আকাশ, ৰায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী এই সুন্দ্ৰ পঞ্চ মহাভূতের মিশ্রণে আকাশাদি সুল পঞ্চভুত্তের উৎপত্তি হইরাছে। ইহা দারা এরূপ বুবিতে হইবে যে আকাশাদি পঞ্চ প্রকার ভূত পদার্থেই এক এক প্রকার বৈকারিক উন্মা বিদ্যমান থাকিয়া ভদ্ধারা প্রকীয় বিপাকক্রিয়া নিষ্পত্তি করিয়া থাকে। ভাৎপর্য্য এই ষে ঘলম প্রাণীগণ মধুরাল প্রভৃতি ষড়বিধ রস বিশিষ্ট বস্থ আহার করিলে ন্দঠরাগ্নি দারা পরিপাকের যে মিশ্র ভৌতিক রদ ( দারভূত দ্রুব পদার্থ) উৎপত্তি হয়, ভাহা ধমনী দারা দর্ক শরীর ব্যাপ্ত হইয়ারদ, রক্ত, মাংদ প্রভৃতি সপ্ত ধাতুর পোষণ পূর্বক শরীরের উপচয় করিয়া থাকে। কিন্ত এই সপ্ত পদার্থ এক প্রকার রস অথবা এক প্রকার গুণ বিশিষ্ট নয়। ইহারা প্রত্যেকেই বিভিন্ন রূপ সম্পন্ন এবং বিভিন্ন গুণশালী। অভএব রুদাদি সপ্ত

পদার্থের যে পদার্থে প্রোক্ত পঞ্চভুতের যে কোন ভূতের অণুত বা আধিক্য আছে, দর্বা শরীর দঞ্চারী রদ দেই দেই ভৌতিক তেল্বারা পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া, ভাহাদিগকেই আংশিক গুণের সহিত পোষণ করে। ইহাকেই ষারুর্কেদে ভূতারি বলিয়া ষাথ্যা প্রদান করিয়াছেন। স্থাবর বৃক্ষাদি এবং का विक चर्व (त्रीभा कि भार्थ नकन ख खरे नियुष्य का यीन। यथन (पर्थ) ষার কোন বৃক্ষ কি লড়া প্রভৃতির প্রভোক অবয়বে বিভিন্ন রদ এবং বিভিন্ন खन विनामान व्यर्थाए याहात मृत्न जिल्हातम्, जाहात चत्क कथात्र तम, अवर পত্রে কটু ফলে অনু ইত্যাদি। যেমন পটোল ফল মধ্র রস, পত্র ভিক্ত রস, नाज़ी करें तम, मृत विविध तम, खजान खान विविध ; भारतान केन जिल्हा विषय ; পত্র পিস্তন্ন, নাড়ী কফন্ন, মূল বিরেচক। স্থাবর প্রাণীগণ মৌলিক আকর্ষণ শক্তির ছারা পৃথিবীস্থ পঞ্চভুডের মিশ্রণ রসকে আকর্ষণ করিলে যথাযথ ধমনীর বারা স্ব স্থানে আকর্ষিত হট্যা, ভৌতিক অগ্নি কর্ত্তক পরিপাকে মূল, ত্বক, শাখা পল্লবাদি অবয়ব বিশেষে খীয় খীয় ভৌতিক দ্রবা এবং গুণের পোষণ ও রাসায়ানিক ক্রিয়া ছারা নানাবিধ রদের বিভাগ কার্য্য সম্পন্ন করে। বিশ্বনিয়ন্তার এই প্রেকার আশ্চর্য্য অলৌকিক কৌশল না থাকিলে, বুক্ষ লভাদির আমুল হইছে ফল পর্যাস্ত বড়বিধ রদের মধ্যে বে কোন প্রকারের রস হউক এক প্রকার রসেরই অনুভব হইত। এইক্ষণ উলিখিত প্রমাণ দারা কিম্বিধ যুক্তি অনুসারে পার্থিব এবং স্থাবর জন্মাদি পদার্থ সমূহে ঋতু পরিবর্ত্তন জন্য মধুরাদি গুণের আংশিক আবির্ভাব হইয়া ফলমুখী হয় ভাহাই বিচার্যা। পূর্বের বলা হইরাছে জগৎ আগ্নের এবং त्रीमा, উভরারণ এবং দক্ষিণার । अश्वास अवः त्रीमा; উভরায় (ণর শিশির, বসস্ত, গ্রীম এই তিবিধ ঋতু আর্গ্নের, দক্ষিণায়নের বর্ষা, শরৎ, হেমস্ত এই ত্রিবিধ ঋতু সৌমা। আগ্নের ঋতু শিশিরাদিভে জাগতিক পদার্থ সমুদায় ভারিগুণ বিশিষ্ট ভাবখাই হইবে। এবং ডৎ সহচর বায়ুও অগ্নিতা সম্পর্কে শৈত্য পরিহার পূর্বক ক্রকত্ব প্রাপ্ত হইবে। ৰলা বাহল্য যে বাহু ভেজ এবং বায়ু যে গুণ সম্পন্ন হইবে, জ্বাভ্য-স্তরীণ ভৌতিক মিশ্রণ ভেন্স এবং বায়ু ও ভদমুরূপ গুণ সম্পন্ন হইয়া গুণাছ্যায়ী জিয়া নিষ্পত্তি করিবে। এই ঋতুত্তম রসের আবির্ভাব সম্বন্ধে

এইরপ মীমাংসা করিতে হইবে যে ইহা প্রবৃত্ত রসনা গ্রাহ্মরস নহে; কেবল রসার্যারী গুলের আবির্ভাব মাত্র বেংধ করিছে হইবে। যদি ভন্ত কর্ত্তার এইরপ মানসিক ভাব না হইরা, প্রাকৃতই জগছের ভৌতিক পদার্থ ঐ প্রকার রসনা গ্রাহ্মরস বিশিষ্ট হইত; ছবে শিশিরঋতুতে সমস্তই ভিক্ত এবং গ্রীত্মঞ্জুতে সকলই কটু বোধ হইত। অভএব যথন রাসনিক প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত শর্কর। প্রভৃতি ভৌতিক স্তাব্যে প্রোক্ত ঋতু ভেদে কলাপি কেহ বিপরীভ ভাবে রসের প্রভাক্ষ করেন নাই, এবং অধুনা ও কেহ করিছে ছিনা, তথন কথিত ঋতু অন্থ্যায়ী রস শব্দ ছারা যে বিপাকাধীন গুণের আবির্ভাব প্রতিপদ্ধ করিবে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কি প্রকার উপপত্তি করিলে ঋতুত্রের রসের গুল সকল বিপাক ক্রিয়া ছারা সমার্রপে নীমাংসিত এবং নিম্পাদিত হয়; আচার্যা এই সম্বন্ধ যেরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন; ভাহাই লিগিভেছি। যথা—

"রবির্ভাভি রাদদানো জগডঃস্নেহং বায়বস্তীর রুক্মান্চোপ শোষয়স্তঃ।" ইডাদি চরকঃ

অর্থাৎ সূর্যাদের রশিধারা জগতের স্নেহ গ্রহণ করিলে শোষিত বায়ু রুক্ষ হয়। এবং ভজ্জনা জগতেব ভৌতিক পদার্থ দমূহও রুক্ষ রুদান্ত্র্যায়ী গুণ গ্রহণ করে। ইহাও দর্কজন সমত যে, তেজের সংস্পর্শে বস্তু মাতেরই অভাস্তরে তেজঃ প্রবেশ দারা তাহাকে উষ্ণ স্পর্শ বোধ করায়। এই উষ্ণ স্পর্শের নানাভিরেকভাই প্রবিষ্ট ভেজের পরিমাপক। এক্ষণে অনুমান করিতে হইবে যে, যে পরিমাণে বহিন্থ তেজঃ বল্পতে প্রবেশ করিয়াছে, ঐ ক্তেজ আভান্তরিণ ভৌতিক তেজের সহিত যোগে স্বাভাবিক বলাপেক্ষায় অধিক বলবান হইয়াছে। তেজ সংবে¦গ মাত্রই ভত্রন্থ স্নিগ্নভার অপলাপ আবেষ বিপাক ক্রিয়ার আভিশয় বশভঃ শ্বভঃসিদ্ধ। মুভরাং ভদভান্তরন্থ ভৌতিক বায়ুর স্নিগ্ধর পরিহার পূর্বাক রুক্ষভার আবির্ভাব হইয়া বস্তুকে স্মির্বিহীন করিয়াছে বলিতে হইবে। এই স্মির্ভার অপহারক কৃক্ষভাই আদান কালোচিভ রদ গুণের ব্যঞ্জক এবং এই কৃক্ষভাই প্রাণিগণেব বল নাশক ও স্থা বল প্রযুক্ত আংগুর। বিদর্গকালের রদ্ভণও এইরূপ নিয়মেই জানিতে হইবে।

বিদর্গ কাল বা দক্ষিণায়ণ

সূর্যাদের উত্তরক্রান্তি পথে ২৪ অংশ ইং ২৩।২৮কলা নিথুন রাশির শেষ পাদ পর্যান্ত গমন করিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দক্ষিণক্রান্তি পথে কর্কট রাশির প্রথমপাদে উপস্থিত হইলে দক্ষিণায়ণের বা বিদর্গ কালের সূত্রপাত হয়।

ঐ সময় হইতে প্রভাকর ভূমগুলের দক্ষিণপথে যত অগ্রসর হইবে ভারতক্ষেত্রে ততই সৌরিক কিরণপাত তীর্যাগ্ভাব অবলম্বন করিবে এবং দিবসের পরিমাণ ক্রমে নান হইয়া রাত্রির পরিমাণ রিদ্ধি হইতে থাকিবে। ঐ রাত্রির পরিমাণ রিদ্ধির সহিত চাক্স কিরণ সম্পাত পূর্মাপেক্ষায় সারল্য অবলম্বন করিবে। এবং আবহ নামা ভ্রায় কর্তৃক বিতাড়িত মেঘমালা দারা উত্তর গোলম্থ গ্রাম্ম মণ্ডল সর্মাণ আছয় থাকায় ভারতক্ষেত্রে গৌরিক তাপাংশ অধিক পরিমাণে প্রবেশ করিতে না পারায় পূর্নোক্ত আবহনায় সর্মাণ ক্ষল সঞ্চারিহেতু আদান কালক্ষ রক্ষত। পরিত্যাগ পূর্দ্ধিক শৈত্যভাব অবলম্বন করে। ভারতক্ষেত্রও সর্মাণ বর্ষাক্ষতুর উচিত্যবর্ষণহেতু

আচার্যাগণ আদানিক গুণবিভাগে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন যে আদানকাল জন্য সৌরিক কিরণ পাভের ক্রমে বলাধিকা বশভঃ বিপাক ক্রিয়ার ক্রমাধিকা হয় সেই হেছু শিশিরাদি ঋতুত্রয়ে তুমঙলের উত্তরগোলে গ্রীম প্রধান দেশম্ব ভৌতিক পদার্থ সকল ক্রমে ভিক্ত, ক্ষায়, কটু, এই ত্রিবিধ রস গুণবিশিপ্ত হইয়া রক্ষবায়ুর সংস্পর্শে ক্রমে রক্ষ, রক্ষভর, এবং রক্ষভমন্থ প্রাপ্ত হয় স্মৃতরাং নিঃসায়ভাহেতু স্থ্রল হইয়া পড়ে। ইহার বিস্তারিত বিবরণ ঋতু চর্যায় প্রকাশ করিব।

এই আদানকাল বা উত্তরায়ণের আরম্ভ কাল শিশিরঋতু দেহ বলেব হীনভারস্ত আপেক, মধ্যে বস্তু ঋতু মাধ্যমিক বল ব্যঞ্জক, শেষ গ্রীমঞ্চু দৌর্সলা জনক এবং সংপূর্ণ শোষক। অধ্যাবাস্তচেত্যাদিচরক দেখ। খন্দ, কঠিনত্ব এবং উষণ্ট, একদা পরিত্যাগ করিলে পার্থিব জনীয়াংশের পরিপাক হইতে পারে না. স্বতরাং ভৌতিক স্থাবর জকম পদার্থ সকল তরুল রস বিশিষ্ট এবং অল্পবীর্য্যবান্ হইয়া পড়ে। সপিচ পুর্ম্বোক্ত কারণে সৌরিক তাপাংশের আবশ্যকীয় পরিমাণের অভাবে এবং শীতল বায়ুর সংস্পর্শে স্তম্ভিতদেহ স্থাবর জকম প্রাণী এবং অপ্রাণীর নিষ্ঠাপাক ও আবস্থিক বিপাক ক্রিয়ার অনৌচিত্য হেতু আদানকালোচিত ক্রিয়াজনিত কটুরুদের পরিবর্হে পার্থিব বস্তমাত্রে ক্রমে বিদর্শকালোচিত সপাকজ অল্ল শুণের সক্ষয় হয়। এই সক্ষয় বর্ষা শুরুর সন্ধিকাল হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে সুযা সন্তাপের হীনতা জনক দক্ষিণায়নের অনুগামী বর্ষা, শরৎ, হেমন্ত, এই শুভুত্রয়ে যথাক্রমে অল্ল লবণ, মধুর এই ত্রিবিধ রস-গুণের আবির্ভাব হয়। এই ত্রিবিধ রস ভূমি, অগ্লি এবং জল গুণাধিক্য অভএব উত্তর উত্তর প্রাণিগণের বলোপধায়ক এবং পার্থিব পদার্থ সমুহের সৌম্যাংশের জনক। \*

### ঋতু বিভাগ

বিশ্বপতির বিশ্বনিশ্বাণের আদি অন্ত কল্পনায় বৈজ্ঞানিকগণ যাদৃশ ঘোরতর আন্দোলন করিয়াও নির্দিষ্ট সীমায় উপস্থিত হইতে অপারগ হইয়া পরিণামে বীজাঙ্কুর উৎপত্তি সদৃশ বিশ্ব ব্যাপারের আত্যন্ত কল্পনা ইন্দ্রিয়াতীত স্থির করিয়াছেন, তদ্ধপ কাল পরিবর্তন জন্ত ঋতুগণ পরজ্পার কার্য্যকারণভূত্তে গ্রন্থিত থাকা হেতু আত্যন্ত

কল্পনার পথ ছর্কোধ্য এবং ছর্গমনীয়। এমতাবস্থায় পাঠক সমীপে কোন ঋতু প্রথম উপহার যোগ্য ভিষিষ্ণ স্মালোচনায় অনন্যো-পায় হইয়া দক্ষিণায়নের চরমে উত্তরায়নের প্রারম্ভ শিশির ঋতৃ প্রথম লিখিতে বাধ্য হইলাম। কেননা পৌরাণিকেরা বলিয়া থাকেন দিবদের মান র্দ্ধির সময়ই প্রথম স্থাষ্টর কাল।

অপিচ শিশির ঋতু বুঝাইতে প্রাসন্ধিক অগ্রিম হিমঋতুর বিষয় অনেকটা লিখিতে হইবে। কারণ পুর্শ্বেই বলিয়াছি ঋতুগণ পরস্পার একে অপরের অনুগত কারণ, অতএব অগ্রিম ঋতুর আংশিক কিছু পরিচয় না শিখিলে লেখা ঋতু বুঝাইতে অত্যন্ত জটিল হইয়া পড়িবে এইনিমিত প্রথম হেমন্ত ঋতুর বিষয়ই কিছু প্রকাশ করা হইল।

### ঋতুজ্ঞান।

মাঘ এবং কলেন মাস সমুদ্র মাত্রে অবগত আছেন যে হিম বা মকর এবং কুমুরাশি ইইয়া থাকে। আয়ুর্বিজ্ঞানবেতাগং শিশির ঋতুর বর্ণনায় বলিয়াছেন—

"শিশিরে শীভমধিক: বাভবুট্যাকুলাদিশ: শেষং হেমবৎ দর্বাং।"

অর্থ। শিশির ঋতুতে বায়ু এবং র্টি দ্বারা দিক্সকল আচ্ছন্ন থাকে অতএব হেমস্তশ্বভু অপেক্ষায় শিশির ঋতু অধিক শীতব্যঞ্জক। অন্যান্য লক্ষণ সকলই হেমন্ত ঋতুর তুলা।

ইহার উপপত্তি এইরূপ। সুর্য্যদেব দক্ষিণায়ন সমাপনাস্তে উত্তরায়নে পদার্পণ করিলেই শিশির ঋতুর প্রবৃত্তি হয়, এই প্রবৃত্তি সুর্য্য সংক্রমনানুষায়ী প্রতিদিবসীয় পরিমাণ রদ্ধির সহিত ক্রমে অগ্রসর হইতে থাকে। অর্থাৎ যে নিয়মে প্রতিদিন সূর্ব্যের স্থায়ী কাল রদ্ধি হইবে, ঐ নিয়মে ভারতভুমে উত্তর উত্তর ঋতু জনিতগুণ প্রকাশ পাইবে, এবং ভারতক্ষেত্রস্থ স্থাবর ক্ষম পদার্থ ক্রমে নবো-ভূত গুণের বশাভূত হইবে।

এই শতু ভোগের কাল পৌষ মাসের ১১ একাদশ দিবসীয় ২৬দও ২১পল দিবামান হইতে আরম্ভ হইয়া ফাল্পন মাসের ১০ দশম দিবসীয় ২৮দও ১৭ পল দিবামান পর্যান্ত, এই ষ্টি দিন ভোগের ক্রমার্ক্ষ দৈনিক পলাংশ সকল যোগ করিলে ১। ৫৬ পল মাত্র অধিক হইবে। অর্থাৎ সূর্য্য ২। ০। ৪ অনুপল ইত্যাদি ক্রম্যে অগ্রসর হইয়া এই তুই রাশি ভোগে ১। ৫৬ পল সম্য পূর্ণ করিয়া থাকেন ইহাকে সুর্য্যের শীজ্ঞগতি বলে।

### ঋতুর ঋণ।

ঋতুগণ পরস্পার কার্যাকারণমুৱে গ্রথিত হেডু হেমন্ত ঋডুব অধিকাংশ ক্রিয়া শিশির ঋতুর সম্পাদক। হেমন্তঋতুর বর্ণনায় আচার্যা সূঞ্জত বলিয়াছেন, 'বায়ুর্বাড়াতর: শীত: '। হেমন্ত ঋতুতে উত্তরদিক হইতে শীতল বায়ু প্রবাহিত হয় ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে পৃথিবীর উত্তর গোলের অত্যুত্তরাংশে হিমুমণ্ডল প্রভৃতি অতি উচ্চ পর্বত মালার শিবরব্যাপ্ত বায়ুরাশি হৈম জন (বরফ) বিদ্ধুর সহিত প্রগাঢ় রূপে সংযুক্ত হওয়ায় রূক্ষতা এবং খরতা পরিত্যাগ পূর্বাক শীতলতা অবলম্বন করিয়া দক্ষিণ গোলস্থ প্রভাকরের অনুযায়ী হইয়া প্রবল ধারায় দক্ষিণবাহী হয়। এদিগে উন্তরগোলম্ব দেশ দকলে দৌরিক কিরণ পাতের বক্রতা ও স্থায়িত্বের অল্পতা নিবন্ধন স্বদেশীয় বাষ্পাকার বারিরাশি সম্ভাপের অভাব বশতঃ শীতল হইয়া প্রোক্ত শীতল বায়ুর গাঢ় সংশ্লেষে তুষাররূপে বর্ষণ হয় অতএব স্থাবর জন্মের সহিত ভারতভূমি ক্রমে শীলামূর্ত্তি ধারণ করে। এই উভয়বিধ কারণের একদা সমাবেশই শৌত্যোদ্ভুতের কারণ। এই উদ্ভূত শৌত্য প্রবেশ হইলেই ক্রমে ভারতে হেমম্ভ ঋতুর অধিকার অব্যাহতভাবে বিষ্টার্ণ হইয়া পড়ে।

### শিশিরঋতুর শীতাধিক উপপত্তি।

আচার্য্য শিশির বর্ণনায় বলিয়াছেন-

"শিশিরে শীভমধিকং বাতবুর্যাকুলাদিশঃ। সুঞ্জ ।

অনুবাদ। শিশির ৠতুতে হেমস্তপ্পতু অপেকায় অধিক পরিমাণে শীতের অনুভব হয় এবং দিক্ সকল বায়ু এবং রাষ্টি দারা আকুলিত হয়। শেষ সকলই হেমস্তপ্পতু তুলা।

উপপত্তি এই যে, সূর্য্য যে সময় দক্ষিণায়ণ হইতে অবসর হইয়া উত্তরায়ণে প্রান্ত হন ঐ সময় বায়ুর দক্ষিণ গতি স্থাপিত হয় না। কেননা ধারাবাহী জড়পদার্থ যে পর্যান্ত প্রবল আখাত প্রাপ্ত না হয় সেই পর্যান্ত ধার। পরিবর্তিত না হইয়া প্রতিঘাত স্থলে কিছুক্ষণ স্থির অথবা মনদগতি হইয়া পড়ে। \*

শিশিরঋতুর বায়বিক ক্রিয়াও তদ্রপ সুযোর মকরান্তরত্তে অবস্থান সময়ে যে দক্ষিণবাহী ধার। উৎপত্তি হইয়াছে, ঐ ধার। সুর্যোর উত্তর গতি প্রারম্ভে পরিবর্ত্তিত না হইয়া দক্ষিণগোলে মন্দ গতি আপ্রয় করিবে, কিন্তু উত্তরগোলে প্রবল ধারাই থাকিবে, অত্রপ্রব হৈমন্তিক ঋতুপ্রভব হিমসংযুক্ত ধারাবাহী শীতল বারুকর্ত্ব আনীত শীতল সুক্ষ বারিকণা সকল স্বদেশীয় বাষ্পাকার বারি সংযোগে রাশিভাব অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল জানিত সুর্যাকিরণের আধিক্য অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল জানিত সুর্যাকিরণের আধিক্য অব্যারে উত্তর পদার্থের স্কন্ধ অবয়ব সকল যে পরিমাণে উষ্ণ হইবে ঐ পরিমাণে উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া মেঘরূপে পরিণত হইবে অথচ ঐ মেঘ উত্তরগোলস্থ শীতল বায়ধার। সংযোগে কথন বর্ষণ কথন কুন্ধাটিকারপে ব্যাপ্ত হইয়া সৌরিক কিরণ সম্পাতের বাধা জন্মাইলে ভারতক্ষেত্র অতি শীতল হইয়া পড়ে।

বেসকল নদীর বেগ জোরার এবং ভাটার পরিবর্তন হয় সেই সমন্ত নদীতে জোরার আরতে ধারার পরিবর্ত হয় না।

## ঐ ঋতুর আদানিক কার্য্য।

ইতি পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে হেমন্তখাভূ অপেক্ষায় শিশির ৠতুভে সূর্যোর স্থিতিকাল ১। ৫৬ পল মাত্র অধিক। এই অলকাল মধ্যে ভারতক্ষেত্রে যে পরিমাণ তাপাংশ প্রবেশ করিতে সক্ষম, সেই পরিমাণে ভারতীয় পদার্থসকল বাছে এবং অভ্যন্তরে উষণ্ডা অনুভব করিবে এবং আবহবায়ুত্ত তত্রূপ তাপাংশক্ষনিত উষণ্ডা গ্রহণ করিয়া স্লিক্ষতা পরিহারপূর্ব্বক প্রাণিমাত্রের দৌর্বল্যের নিদান তিক্ত রসের গুণ রক্ষত এবং লঘুছের আংশিক আপ্রায় রূপে পরিণত ইবে। অপিচ যাদৃশ সূর্যোর স্থিতিকাল ১। ৫৬ পল অধিক হইবে তৎ পরিমাণ সোমবল ক্ষীণ হইয়া পড়িবে স্থতরাং জাগতিক সৌন্যাংশের ও তদনুরূপ ক্ষীণ হইতে থাকিবে। এই উভয় কারণের বশবতী হইয়া ভারতবামী প্রাণীসাধারণ ক্রমে দুর্ব্বল হইয়া পড়িবে।

ক্রমশ:।

# জঠরানল কাহাকে বলে ?

আমরা বালক কাল হইতে শুনিতেছি যে কঠের শালার যাতনা বড়—অগ্নিমান্দা হইলে আহারে অরুচি হয়, নতাসতাই কি উদরে বহুি আছে যাহা দিবারাত্তি প্রজ্ঞলিত থাকিয়া আহারাদিকে একত্র পাক করিতেছে, না ইহা আমাদের শ্রুতির দোষ অথবা শাস্ত্রকার-গণের জ্রম যে তাঁহারা এই কোষ্ঠাগ্নির কথা বারশার উল্লেখ করিয়াছেন ? কোষ্ঠাগ্নি বহির্গত হইলে যে শ্বর উৎপন্ন হয় অথবা উহা যে অন্নাদির পাচক ইহাতো ডাক্তারি মতে বলেনা ? ডাক্তারেরা দেহ চ্ছেদ করিয়া বিশ্বর অনুসন্ধান করিয়া শরীরের কোথায় কি আছে তাহা দেখিয়াছেন কিন্তু কুত্রাপিও তো ভাঁহাদের অগ্নিদর্শন

ঘটে নাই ৷ তবে কি আমাদের শাস্ত মিথ্যা ৷ আমরা ইহা অনুসন্ধান করিবার জন্য এই প্রস্তাবের অবতরণ করিলাম। এবং প্রথমতঃ আমাদের শাস্ত্রকারের। অন্নির কিরূপ পরিচয় দিয়াছেন, উহা প্রকৃতপক্ষে অগ্নি না অগ্রিম্বরূপরূপ অপর কোন পদার্থ, ভাহার স্থান কোথায়, তাহার কার্য্য কি, এই অগ্রি সহস্কে আমাদের যোগা-চার্য্যগণের অনুভবের সহিত আমাদের চিকিৎসা শান্তকারগণের অনুভবের মিল আছে কি না, এই সব অনুসন্ধান করিয়া পশ্চাৎ নব্য ডাক্তারি মতের সহিত উহার তুলনা করা যাইবেক এবং যথাসাধ্য উহার পরীক্ষা নির্ণয়ে অগ্রসর হওয়া যাইবেক। আমাদের শাস্ত্র গুলিন অনুভবাত্মক; নব্য চিকিৎসা শাস্ত্রগুলিন পরীক্ষাত্মক। মৃত দেহ বিচ্ছেদ করিয়া অগি বায় ও জলাদির ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া ষায় না। জীবন্ত দেহে ইহা অধিকাংশ অনুভব করিতে হয়। উভয় শাস্ত্রের মধ্যে এইরূপ পার্থক্য বিস্তর থাকিলেও তথাপি তাহাদের সমস্বয় কোনু সংশে হয়, তাহা দেখাইব। অতএব অগ্রে অপরাপর শাস্ত্রের অগ্নিব্যাখ্যা,পশ্চাৎ চিকিৎসা শাস্ত্রের--পশ্চাৎ নব্য ডাক্তারির এবং ত্রৎপশ্চাৎসামাদের নিজের মন্তব্য বলা যাইবেক।

অ্যি সম্বন্ধে মহাভারতের বনপর্কান্তর্গত মার্কণ্ডেয় সমস্থা পর্কাধ্যায়ে দিজ ব্যাধ সম্বন্ধে এইরূপ উল্লেখ আছে।

পার্থিবং ধাতুমাসাত্ত শারীরোহগ্নিঃ কথং ভবেৎ। অবকাশ বিশেষেণ কথং বর্ত্তয়তেহনিলঃ॥

বাহ্মণ জিজ্ঞাস। করিলেন, হে নরোন্তম! বিজ্ঞানাখ্য তেজে। ধাতু পার্থিব দেহ আশ্রয় করিয়া কেন দেহাভিমানী হয় এবং প্রাণাদি বায়ু নাড়ীমার্গ অবলম্বন করিয়া কি প্রকারে দেহ চেষ্টা সকল বিধান করে ?

ব্যাধ উৰাচ।

मुका नगा खिटा विकः भतीतः পतिপालयन्।

প্রাণো মৃদ্ধনি চাগ্নেচ বর্ত্তমানো বিচেষ্টতে । ভূতং ভব্যং ভবিষ্যঞ্চ দর্বাং প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্। শ্রেষ্ঠং তদেব ভুতানাং ব্রহ্মযোনিমুপাম্মহে। ন জন্তু: নর্বে ভূতাত্মা পুরুষ: স সনাতন:। মহান্ বুদ্ধিরহক্কারে। ভুতানাং বিষয় । এবং দ্বিহ স সর্বাত্র প্রাণেন পরিপাল্যতে। পৃষ্ঠত স্থ সমানেন সাং স্বাং গতিমুপাশ্রৈত:। বস্তিমূলে গুদে চৈব পাবকং সমুপাশ্রিত:। বহনুত্রং পুরীষঞ্চাপ্য ২পানঃ পরিবর্ততে ॥ প্রায়ত্ত্বে কর্ম্মণি বলে স এষ স্তিমু বর্ততে। উদানমিতি তং প্রাহুরধ্যাতো বিছুমো শনাঃ ॥ मक्को मक्को मन्निविष्ठः मर्व्यविश खरा श्रीमनः। শরীরেষু মনুষ্যাণাৎ ব্যান ইড়াপদিশাতে ॥ ধাতুষগ্রিস্ত বিভভঃ ন তু বায়ুসমীরিতঃ। রসান্ পা ভুংশ্চ দোষাংশ্চ বর্ত্তয়ন পরিধাবতি ॥ প্রাণানাং সন্নিপাতান্ত্র সন্নিপাতঃ প্রজায়তে। উত্মা চামিরিতি জেয়ো যো হরং পচতি দেহিনাম ॥ ममात्नामानत्याचारधा शांवा श्वातने ममाहित्वो । নমস্বিভম্বধিষ্ঠানং সম্যক পচ্তি পাবক:। অস্তাপি পায়ু পর্যান্ত তথা স্থাদ্ গুদসংজিত:। স্রোতাংসি তম্মাজ্জায়ন্তে সর্মপ্রাণেয় দেহিনাম ॥ অগ্নিবেগবহঃ প্রাণো গুদান্তে প্রতিহন্ততে। দ উদ্ধনাগন্য পুন: দমুৎক্ষিপতি পাবকম্॥ পকাশয়স্ত্রহণীনাভ্যামূর্দ্মমামাশয়স্কিত:। নাভিমধ্যে শরীরস্থ প্রাণাঃ দর্বের প্রতিষ্ঠিতাঃ॥

ভিশ্মিন্ ষ: সংস্থিতে। ছামি নি তাং স্থাল্যামিবাহিতঃ। আত্মানং তং বিদানীহি নিত্যং যোগি দিতাত্মকম।

ব্যাধ কহিল, হে ব্রহ্মন ৷ সংস্থারে অব্ধিত বিজ্ঞানাত্মান্তিত ৰছি শরীরকে পরিপালন করে, এবং প্রাণ্টিদাত্ম। ও বহ্নির সহিত মিলিত হইয়া চেষ্টমান হয়। বিজ্ঞানোপৃথিত বহিন, চিদাতা। এবং লাণসমূহের সংঘাত বা সমষ্টিকে জীববলে, এই জীবে ভূত, ভানিষ্যৎ ও বর্তমান সমুদায় প্রতিষ্ঠিত আছে, ইনিই সর্ব্বভূতের শ্রেষ্ঠ ও সকলের কারণ, আমরা ইহার উপাসন। করিয়া থাকি। ছাগাদি মধ্যে ব্যাপ্ত জাঠরানল, বায়ু প্রেরিত গ্রয়া অলাদি রস্ শোণিতাদি ধাতু ও পিতাদি দোষ সমুদায় পরিণত করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে। প্রাণাদি বায়ুর একত্র সন্নিপাত হেতু সংঘর্ষণ জন্মে, সেই সংঘর্ষণ জ্বনিত উদ্মাকেই জঠর অগ্নি কহে; উপতেই দেহী দিগের অল্লাদি ভুক্ত বস্তু সকল পরিপাক হইয়া থাকে। স্মান ও উদান মধ্যে প্রাণ ও অপান বায়ু সমাহিত আছে, তল্লিমিত প্রাণ, অপান ও সমানাদি সপ্ত বায়ুর সংঘর্ষণ জনিত অনল ধাতুময় দেহকে সম্যক্ পরিবন্ধিত করিতেছে। সেই অগ্নির পারু পর্যান্ত প্রাদেশকে অপান বলিয়। নির্দেশ করা যায়। সেই অপান হইতে দেহীদিগের প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর প্রবাহ সঞ্জাত হইতেছ। অগ্নিবেগে উদ্ধগামী প্রাণ অপানান্তে প্রতিহত ও উদ্ধে উথিত হইয়া পুনর্কার অগ্নিকে উৎক্ষিপ্ত কবে। নাভির অধোভাগ পাকহলী ও উদ্ধভাগ আমাশয়। নাভি মধ্যে প্রাণ সকল প্রতিষ্ঠিত আছে। শরীরস্থ নাড়ী সকল থাণ প্রভৃতি দশবিধ বায়ু দারা প্রেরিত ও হৃদয় হইতে উদ্ধি, অধ: ও তির্য্যকভাবে প্রব্রু হইয়া অন্নরস সকল বংন করিতেছে। ম্থালী সমাহিত অগ্নির ন্যায় যিনি যোড়শ কলায় নিরম্ভর অবস্থিত করেন, ভাঁহাকে আত্মাবলিয়া জানিবে।

## হেতুম্বত্ত।

িলাছনক্ত পাবং ত্রিক্তজমায়ুর্বেদ্থ মহামতি: । যথাবদ্দিরাৎ দর্কাং বুবুধে"। চরক ।

পদার্থবিৎ পণ্ডিতগণের অভিমতে যতগুলি পদার্থ আবিষ্ঠ ছইয়াছে, তাহা দকলই কার্য্য কারণ দমষ্টি। অর্থাৎ মহৎ প্রকৃতি হইতে কীটাণুর হৃৎপিণ্ড-গত শোণিত পুঞ্জের অণু অংশ পর্যান্ত যত কিছু পদার্থ জ্ঞানের দীমায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহা দকলই পরক্ষার কারণ দাপেক্ষ।

কোন কোন বিজ্ঞানবিদ্ বলেন.—এই যে গ্রহ উপগ্রহ এবং
নক্ষত্রমালা শোভিত গগণমণ্ডল এবং অসংখ্য জাতীয় অসংখ্য
জীবগণের আধার বায়ুমণ্ডলের সহিত্ত দেদীপ্যমান বমুন্ধরা.
ঐক্রজালিকের মায়া বৈচিত্রের ন্যায় বিচিত্রতা দর্শাইয়া অহর্মিশা
প্রাণিগণের ইক্রিয়গণকে যথোচিত তুপ্ত করিতেছে, এই বিচিত্রতা
কেবল কার্য্য কারণ ভাবের বিকাশ মাত্র। অত্রেব প্রোক্ত-মতপোষক বৈজ্ঞানিক আচার্য্যগণ এই অসীম জগণকে তুইভাগে
বিভক্ত করিয়া একটি কারণ, অপরটি কার্য্য, এইরপ স্থির করিয়া
রাখিয়াছেন। ইহার মধ্যে কতকগুলি এরপ আছে যাহা এক সময়ে
কার্য্য, তাহাই আবার অপর সময়ে কারণ রূপে প্রতীয়মান হয়.
যেমন পিতা, পুত্র, প্রশোত্র ইত্যাদি।

এই কার্য্য কারণ ধেমন সুক্ষা তেমনি মহৎ এবং অসংখ্যা রাণে রঞ্জিত। জগদ্যাপক অতএব মহৎ, অনেক স্থলে অতি নিগৃড় ভাবে অবস্থিত অতএব সূক্ষা, নানা বিধ বিচিত্র ভাবে প্রকাশিত অতএব নানারাণে রঞ্জিত। কত সহস্র সহস্র শতাবদ অতীত হইয়াছে এই অন্ত কার্য্য কারণ ভাবের ইয়তা হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। আয়ুর্বেদ সঙ্গীবনীতে "হেতুসুত্র" উপলক্ষে ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য কারণ ভাব উল্লেখ করিলাম বলিয়া পাঠক বিরক্ত হইবেন না, যেহেতু ক্ষুদ্রায়তন মনুষ্য শরীরের সহিত ব্রহ্মাণ্ডগত বস্তু সমূহের জাতিগত, ক্রিয়াগত, এবং গুণগত সম্বন্ধ কল্পনা করাই "হেতুসূত্র" প্রবন্ধের প্রধান অভিপ্রায়।

জাচার্য্য সূজ্ঞত শারীরস্থানের উৎপত্তি প্রকরণে প্রকাশ করিয়। গিয়াছেন।

> "তদ্যোপযোগে।২ভিহিতং চিকিৎসাং প্রতি সর্বাদ।। ভূডেভ্যোহি পরং যত্মারাস্তি চিস্তা চিকিৎসিডে"।

অর্থাৎ শারীরিক মানসিক ছঃখজনক ব্যাধির শান্তিকারক উপদেশে ভৌতিক বস্তুর আলোচনা করাই আমাদের কর্ত্বরা, কারণ ভুতবিকার জন্য জীবগণের ভৌতিকী ক্রিয়ার বিক্লৃতা-বস্থাই ব্যাধি, এবং ঐ ভৌতিকী ক্রিয়াই আবার ব্যাধির শান্তি-কারক। বিজ্ঞানময় অনস্ত জগতের কি আশ্চর্যাঙ্গনক কৌশল যে, যেসকল বস্তু মনুষ্যগণের জীবক বা উৎপাদক, ভাহাই আবার ছঃখদায়ক বা জীবনঘাতক। পাঠক মনে করিতে পারেন যে, এই বিশ্বয়কর মোহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে 
 এই বিশ্বয়কর মোহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে 
 এই প্রশ্বরকর মোহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে 
 এই প্রশ্বরকর মাহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে 
 এই প্রশ্বরকর আলাচিত্তে বলিতে পারিব যে "হেতুস্থত্র" ইহার প্রকৃত মীমাংসক। বলা বাহুল্য যে, ব্যাধির উৎপাদক জ্ঞানের অধীন হিতাহিত জ্ঞান, এই হিতাহিত জ্ঞানই এক প্রকার চিকিৎসা তত্বের ভিত্তি স্বরূপ। আচার্য্য স্কুক্ষত চিকিৎসা কাণ্ডের প্রথম উল্লেখেই বলিয়াছেন।

"मः स्थिपाडः कियायाणा निमानपतिवर्जनः"।

অর্থাৎ চিকিৎসার প্রাথম সোপানেই রোগের উৎপাদক কারণ গুলি পরিত্যাগ করিতে হইবে। অতএব রোগের উৎপাদক কারণ জ্ঞানে অভিজ্ঞ বাক্তি যে হিতাহিত বিচারে সক্ষম হইবে, তদিয়ুরে আর সন্দেহ হইতে পারে না। অপিচ যখন এই "হেছুসূত্র" দারা নিখিল ব্যাধির উৎপাদ্ধক কারণ কল্পনার সমস্ত উপায় অবধারিত হইয়াছে, বিশেষ "হেছুসূত্র" "ব্যাধিসূত্র" "শুষধসূত্র" এই ত্রিবিধ সূত্র, নিরস্তর অব্যভিচরিতভাবে সম্বন্ধ, ভখন সর্বপ্রধান হেছু-সূত্রের অস্তম্ভল নিহিত তত্ত্বগুলি বিশেষ আয়ত্ব করিতে পারিলে, অপর দিবিধ সূত্রাত্মকজ্ঞান যে অল্পায়াসে অধীন হইয়া পড়িবে তাহার প্রতিবন্ধক কে হইতে পারে ? যেহেছু সুবিস্তীর্ণ আয়ুর্বেদ-শাস্ত্র প্রোক্ত ত্রিবিধ সুত্রে গ্রথিত। চরক বলিয়াছেন,—

"ত্ৰিস্তং শাখভং প্ৰাং"

অর্থাৎ এই বিশাল আয়ুর্কেদ শাস্ত্র ত্রিসূত্রাত্মক নিত্য এবং প্রিত্তস্পনক।

প্রোক্ত আয়ুর্ব্বিজ্ঞান যদি এই প্রকার সৌত্রিকাকারে রচিত
না হইত, তবে অনন্তশক্তিশালী অনন্ত পদার্থের জ্ঞাতি, গুণ এবং
ক্রিয়া পূথকরূপে জ্ঞাত ২৩য়ার বাসনা আকাশ কুস্তমের ন্যায়
অসম্ভাবিত হইয়া পরিত। সূত্র প্রণয়নের মাহাল্পা এবং সূত্রের
বিস্তৃত ব্যাখ্যা এই পত্রিকার "ঔষধসূত্র" নামক প্রবন্ধে ব্যক্ত
করা হইয়াছে। "ব্যাধি" কি পদার্থ, তাহাও "রোগও রোগের
বিভাগ" নামক প্রবন্ধে লিখিত হইয়াছে। অতএব তদ্বিষয়ে আর
পুনক্তি বিফল ও নিম্পুয়েজন বিধায় এই প্রবন্ধ কেবল হেতুশক্দ
কাহার বাচক, এবং ইহার কার্য্যকারিতা ইত্যাদির প্রভেদ দশাইয়া
প্রবন্ধ শেষ করিব।

সকলেই 'হেডু" শব্দে কারণ, বীষ্ণ, অথবা নিদান ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করেন, কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ বা তাৎপর্য্য বোধে অনেকেই অনভিজ্ঞ। অতএব এই প্রবন্ধে প্রথমত প্রসঙ্গাধীন নিখিল হেডুর জ্ঞাপক হেডুর লক্ষণ প্রকাশ করিতেছি।

হেতৃপ্রতিপাদক লক্ষণ আলোচনায় অন্মদেশীয় ন্যায়বাদী

## স্চী

বিষয়		<b>শ</b> ুষ্
অব্তরণিকা · ·	• • •	>
আয়ুর্কেদ কতকালের ?		50
আয়ুর্কেদ ও উহার উদ্দেশ্য	••	• · · > 8
আয়ুর্কোদের অঙ্গ-বিভাগ		>

# আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনী।

### অবতরণিকা।

আরুরেদি-স্জীবনী যে গুরুতর ভার লইয়া শিক্ষিত সমাজে অবতীর্ণ ইইতেছে,ইহার নামেও তাহা প্রকাশ পায়; কিন্তু অভিধান বা কল্পনার সাহায়ে স্ঞীবনীশব্দ নানারূপ অর্থ প্রস্ব করিতে পারে। স্ত্রাং আমাদের অভিপ্রেত অর্থ বিশদ করা আবশ্যক,—

প্রায় সহস্র বর্ষ হইতে আমাদের আয়ুর্কেদ যেরপে তুর্দশাপর,
ইহাকে মুনুর্বা মৃচ্ছাগ্রন্ত, নিদ্রিত বা 'হাতুড়েমী,' যিনি যাহা
বলেন ভাহাই শোভা পায়; কেন না ইহার হৃদয়ের স্পান্দন আছে,
অথচ চৈতন্ত নাই;—অন্তলীন শক্তি অনুভূত হয়, অথচ তাদৃশী
ক্রিয়া নাই;—অঙ্গ-প্রতাঙ্গ বিভামান আছে, অথচ উহাদের ক্রুইতি
নাই। আবার দেখিবে ইহা কতকগুলি প্রভারণাপরায়ণ ধূর্তে
বেটিত এবং কাণ্ডজ্ঞান-শূন্য অনেক মূর্থের ক্রীড়াপুত্রলিকা হইয়াছে।

এই শোচনীয় অবস্থা দেখিলে. প্রকৃত শাস্ত্রানুরাগী ও স্বদেশ-প্রেমী ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয় ছুংখে জর্জ্জরিত হয় এবং দঙ্গে সঙ্গে কার বাদনাও উদীপিত হইয়া উঠে। কিন্তু রোগ না বুঝিয়াই বা . কপে উহার প্রতীকার করা যায়; কারণ, অনির্ণীত রোগের স্থান্দর উষধ হইতে পারে না। অতএর জিজ্ঞানা করি, সত্য সত্যই কি আয়ুর্বেদ হাডুড়েমী? না—। যে শাস্ত্র সম্পূর্ণ কার্য্য-কারণ সূত্রে গ্রথিত—প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণে রচিত—বিজ্ঞানের উচ্চ

আসনে অধিষ্ঠিত; তাহাকে হাভুড়েমী বলা ছঃসহ তিরস্কার।
নিজিতিও বলিতে পার না; কেননা নিজিতের আপনা হইতেই
চৈতত্যোদয় হয়; কাহারও যত্নের অপেকা রাখে না। যাহা দেখা
যাইতেছে, তাহা মুম্বু ও মূর্চ্ছিতেরই সম্পূর্ণ লক্ষণ। উহা ঘোর
অজ্ঞান-তমে আচ্ছন রহিয়াছে। কাজেই চৈত্যু-হীন, ক্রিয়া-হীন
এবং জীবন-হীনের স্থায় প্রতীয়মান। যতদিন এই নিদায়ণ মূর্চ্ছার
অপনোদন হইয়া চৈত্যু সম্পাদন না হইতেছে, ততদিন উহা
এই রূপই থাকিবে। সূত্রাং সর্কতোমুখী ফল-প্রাপ্তিরও
সম্ভাবনা নাই।

এক্ষণে ইহাকে সজীব ও প্রকৃত কার্ষোপ্রােণী করিতে হইলে, দেশীয় সাধারণের আন্তরিক অনুরাগ ও যত্নরূপ পথ্য এবং রীতিমত উষধ আবশ্রক। বৈত্যগণ মুমূর্ষ্ ব্যক্তির অচেতন অবস্থায় সঞ্জীবনীনামক উষধের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। ইহারও সঞ্জীবনীরই প্রয়োজন। তবে কি না বিজ্ঞানের জ্ঞান্ময় দেহে ভৌতিক উপাদানে নির্দ্ধিত সাধারণ সঞ্জীবনীর উপ্যোগিতা নাই, স্কুতরাং ইহার সঞ্জীবনী স্বতন্ত্র এবং উহার উপ্যাদানও স্বতন্ত্র। মেই সকল উপাদান কি ? অধ্যয়ন, বোধ, আচরণ ও প্রচার (অধীতি-বোধাচরণ-প্রচারণৈ:)।

প্রথম অধ্যান। গুরুর নিকটে শাস্ত্রের মর্ম অবগত হওয়াকে অধ্যান কহে। শাস্ত্র মাত্রই গুরুমুখী হওয়া আবশ্যক। বিশেষতঃ 'সঙ্কেত-বিভা গুরুবজু-গম্যা' যে সকল শাস্ত্র সাঙ্কেতিক তাহাদের মর্ম্ম গুরুর মুখ হইতে অবশ্য জ্ঞাত হওয়া উচিত। অন্যথা বিসদৃশ কল উৎপাদন করে। আজ কাল যে সে ব্যক্তি কোনরূপ গুরুপ-দেশের অপেক্ষা না করিয়াই, যে চিকিৎসায় প্রার্থ্ত হইতেছেন, তাহাতে আয়ুর্কেদ যে আরও অধ্পোতে গাইতেছে ইহা আনাদের নিশ্চিত ধারণা।

দিতীয় নোধ। বোধশব্দে শাস্ত্র-মর্ম্ম অবগত হইয়া চিন্তা এবং প্রত্যক্ষাদি দারা বৃদ্ধিদ্ধ করা। বিচার পূর্ম্বক সার অসার সক্ষলন এবং দেশকালভেদে প্রয়োগ করা বোধের একটী কার্যা। নব নব বিবয়ের উদ্ভাবন, নূতন পদার্থ সংগ্রহ প্রভৃতি বোধের আর একটী কার্যা। ফলতঃ যতদিন শাস্ত্র বৃদ্ধিদ্ধ না হয়, ততদিন কেবল ভারবহনই সার। উহা জড়পদার্থের ভায় কেবল স্থানমাত্র অবরোধ করিয়া থাকে। মহধি সুক্রত এই বিবয়ে একটী সুন্দর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

\*অধিগতমপাধায়নমপ্রতিভাষিত্মর্থতঃ।

থরস্থ চন্দন-ভার ইব কেবলং পরিশ্রম-করং ভবতি॥\*

অর্থাৎ অধ্যয়ন করিলেও যদি তাহা হৃদয়ে যথার্থরূপে উদ্রাদিত না হয়, তবে দে অধ্যয়ন গর্দভের চন্দন-ভারের স্থায় কেবল পরিশ্রমকর।

তৃতীয় আচরণ। শান্তের মর্ম অবগত হইয়। ত্রুকু সারে কার্য্য বা ব্যবহার করার নাম আচরণ। গুরুর নিকটে যথারীতি শাস্ত্র অধ্যয়ন হইয়াছে, তাহার মর্ম্মও সুন্দর রূপে অবগত হওয়া গিয়ছে কিন্তু কার্য্যের বেলা তদ্ধপ আচরণ না করিতে পারিলে সেই শাস্ত্র নিশ্পুয়োজন। আচরণ দারা শাস্ত্রের সত্য-নির্ণয়, জ্ঞান-বিস্তার, কার্য্য-কুশলতা, উপার্জ্জিত বিদ্যার পরিপাক ও ক্রুর্ত্তি

চতুর্থ প্রচার। শাস্ত্রীয়মর্ম্মনকল সাধারণসমীপে প্রকাশ করাকে প্রচার বলে। যে শাস্ত্র কেবল কতিপর ব্যক্তি-গত সে শাস্ত্র নিতান্ত সঙ্কৃতিত। তাহার প্রদার কথনই হইতে পারে না। প্রদারিত না হইলেও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির চেষ্টা, পরীক্ষা, চিন্তা এবং জ্ঞানে পূর্ণ হওয়া অসম্ভাবিত, অপিচ তর্ক বিতর্কের ঘর্ষণে নির্মাল-ভাব ধারণ করাও স্কুদ্র পরাহত। শাস্ত্রে আছে—

#### 'ন খলু ঋণী শুরুজনস্থ"

অর্থাৎ যিনি অধীত শাস্ত্র শিষ্যস্থীপে প্রচার না করেন, তিনি গুরুলোকের নিকটে ঋণী। আমরা বলি, কেবল শিষ্যের নিকটে কেন ? যিনি জগজ্জনের নিকটে প্রচার না করেন তিনিও ঋণী। শাস্ত্র যদি জগতের আপামন সাধারণের নিকট প্রকাশিত না হইল, তবে সেই শাস্ত্রের স্পতিই রখা। স্তুখের বিষয় এই যে, একংগ পুর্দাপেক্ষা এদেশে নানা শাস্ত্রের প্রচার আরম্ভ ইইয়াছে।

উক্ত চারিটী অপুর্ব \* তাল প্রাস্থাবিত স্থীবনীর উপদান।
সূত্রাং এ কথা বলা বাল্লা যে, যালাতে চিকিৎসা-শাস্ত্রের
অধায়ন, বোধ, আচরন ও প্রচার-রুদ্ধি হয়, এবং এই সমস্থ বিদ্যা
অনুদিন সাধারণের অনুরাগ জন্মে, স্থীবনী স্বতঃ প্রতঃ সেই সেইটার
দীক্ষিত হইল।

এন্দলে প্রদেশগত আরে করেকটা কথার উল্লেখ করা আবশ্যক;—প্রথম। বিহেনে কেন্দ্র বাহের শ্রীর্নিন্ধি করে মানুশীল হয়েন, তাঁহালের দৃষ্টি কেবল অজাতায় শাসে এবং অজাতায় জনে সীমাবদ্ধ থাকিলে প্রকৃত প্রস্থাবে শাস্তের সংস্কার্নাধন এবং সৌষ্ঠব বর্দ্ধন হইতে পারে না। ভিন্নজাতীয় শাস্ত্র ও ভিন্নজাতীয় জ্ঞান হইতেও সার অসার বিবেচনা প্রস্কিক সত্য সঙ্কলন অতীব প্রয়োজনীয়। সত্য গ্রহণ কালে জাতি, দেশ, বয়স ইত্যাদি বিচার অজ্ঞতা বা দান্তিকতার লক্ষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমাদের এই কথা সাধারণের সহিত এক মত হইবে কি না বলিতে পারি না, এক মত না হউক, উপহাসের কারণ না হইলেই পরিত্রাণ পাই। কেন না অতি ছুংখের বিষয় এই সে, আমাদের বৈত্য-সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই এরপ নিদ্ধান্ত করিয়া বিষয়া আছেন; প্রায়রা

<sup>\*</sup> অপূর্ক কেন ? সে হেতু ইহাদের কোন চাকুষ আকার বা গলালাদাদি নাই এবা কার্যাকারণভাব ও বিচিত্র।

ব্যাকরণ, খলস্থার, স্থায় ইত্যাদি সমুদ্য় দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছি। চরক সুঞ্চত প্রান্থতি আর্মন্তেই আ্যাদের কর্মগত, অস্পৃত্য স্লেছ্ছ জাতি বা তহোদের শাস্তে আ্যাদের শিক্ষণীয় কি আ্লেছ্ছ অধিন্দের অক্তাত বিষয় শিক্ষণ দেয় এমন ব্যক্তিই বা কেছু থাকিলেও তাহার মান আছে লাল্ডিল লেই লাগিছে গদি ইইরো অনুসন্ধান করিয়া দেখেন, ভাষা ইইলেই জানিতে পারেন, যে ক্রিয়া আ্যাল্ডেনা ক্রিয়াছিলেন কিনা ম শ্য়ন্তল, এমন হনেক বিষয় মনেক মত্যা, অগ্লেছ হি বা অপর লাজি কত্ত আ্রিকৃত ইইয়্ডে \*। প্রেরুত গ্রিকৃত ইইয়্ডে করেল বিশুদ্ধ জ্ঞান নিষ্ঠ এবং জ্ঞানপ্রান্থ করেলেলেতা করেলেলেতা করেলেলেতা করেলেলেতা করেলেলেতা করেলেলেতা করেলেলেতা বিশ্বদ্ধ জ্ঞান নিষ্ঠ এবং

<sup>\*</sup> ভिन्न छिन्न व्यवस्य अहे विषय्त्रत वहन छेनाहतन (मध्य) याहेरव।

আছে', তাহা হইলে জানিতে পারেন, যে অনেক শিক্ষণীয় আছে আহ্না মানিলাম, তুমি যাবজ্জীবন অবিদ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া বিজ্ঞাতীয় বিদ্যায় পারদর্শী হইয়াছ, বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানে তোমার নেত্র উন্মীলিত হইয়াছে, বিজাতীয় শাস্ত্র হইতে তুমি উৎকৃষ্ট রত্ন সংগ্রহ করিয়াছ, স্বতরাং তুমি যেন দর্মজ্ঞানের আধার; কিন্তু যতদিন তোমার পারদর্শিত। তোমার জানোনেম, তোমার সংগ্রহ জাতীয় ভাবে গঠিত না হইবে, জাতীয়বিদায় লব্ধাধিকার না হইবে, ম্বদেশজ উষধ দ্ৰব্যে নিয়েজিত না হইবে. ততদিন ঐ সমস্ত দ্বারা দেশের কোন স্থায়ী কল্যাণ নাই। এ লীলার অবসানে ভোমার যে অন্ধকার, সেই অন্ধকারই উপস্থিত হইবে। মুসলমানদের রাজত্ব काला अक निन अमि शामिशी हिकि मात आपूर्वित दहेशाहिन ; অনেক দেশীয় লোক উক্ত চিকিৎসায় ক্লতবিদ্যও হইয়াছিলেন,এক্ষণে উহা কোৰায় গেল ? তবু যাহা কিছু ভগ্নাবশেষ দেখিতে পাঙ তাহা প্রায় সমস্ত এদেশের বলিয়াই। ফলতঃ ভিন্ন ভিন্ন দেশের এবং ভিন্ন ভাতির জ্ঞান সংগ্রহ কর। শিক্ষাধীর যেমন একটা কর্ত্তব্য, অভিমান পরিত্যাগ করিয়। নিজশাল্লে উহার স্থান দান করাও স্থায়িত্ব-কামীর পক্ষে তেমন আর একটা কর্ত্তব্য। অতএব মঞ্জীবনী একার্যোও জ্বাগব্রক থাকিবে এবং ভিন্ন জ্বাতি হইতে দঞ্চিত জ্ঞান রাশিকে পূর্ব পুরুষীয় জ্ঞানকোষের পরিশিষ্ট **প্র**করণ

বিতীয়। ভাষার পৃষ্টি এবং শাস্ত্রের শ্রীর্দ্ধি কল্পে অনুবাদও একটা মহৌনধ। ইহা নীরক্তদেহে রক্তসংক্রামণের ন্যায় আশু উপকারী অথচ অন্য উপায় অপেক্ষা অল্পক্রেশ-কর। কেন না অপরের উপার্জিত জ্ঞান ভাষাস্তরিত করিলেই হইল। যে ইয়ু-রোপায় চিকিৎসাশাস্ত্র দিনে দিনে উয়ত ও শাখা প্রশাখায় বিভক্ত

বলিয়া গণা করিবে।

ছইয়। আজ দিগম্ভব্যাপী হইয়াছে, বলিতে গেলে তাহারও মূল ভারতীয় আয়ুর্ব্ধেদের সামান্য অনুবাদের অনুবাদ মাত্র। ভাবিলে বোধ হইবে, যেন একটি ক্ষুদ্রতম বীজ কণা বিশাল রক্ষাকারে পরি-ণত হইয়াছে। অথবা একটী সামান্য প্রত্রবণ-ধারা সাগরাকার প্রাপ্ত হইয়াছে। ইংলণ্ড ভূমি ধনা! এবং ম্থার্থ চতুর!! ভোমার জ্ঞান-বিপান। বিষয়-পিপান। অপেকা কিছুতেই ম্যুন নহে !!! ভূমি বণিগ্বেশে ভারতরাজ্যের বহিঃনিংহাদন যেমন অধিকার করিয়াছ, অনুবাদকবেশে ইহার জান-রাজ্যের অন্তঃ সিংহাসনও তেমনই আয়ন্ত করিতেছ। আজও তোমার ভাষা শতমুখী হইয়া বিবিধ ভাষা হইতে জান-রত্ন সংগ্রহ করিতেছে। অনুবাদ দামান্য কার্য্য বলিয়া ভূমি ভূছ জ্ঞান কর না, যদিও ভোমার দৃষ্টাস্তে আমাদের দেশের অনেকে শাস্ত্রীয় অনুবাদ আরম্ভ করিয়াছেন, দশ প্রর্থানি ইয়ুরোপীয়চিকিৎনা গ্রন্থের এবং পাঁচ সাত খানি বৈদ্য-চিকিৎসা গ্রন্থের অনুবাদ প্রচারিত হইয়াছে; তন্মধ্যে ইরুরোপীয় গ্রন্থের ছুই চারি থানির অনুবাদ উৎক্লপ্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু বৈদ্যক গ্রন্থের অনুবাদের নাম করিতেও আমাদের লজ্জ। উপস্থিত হয়। বলিতে কি ধাঁহার। সংস্কৃত ভাষার অনুস্বার বিসর্গ মাত্র স্পর্শ করিয়াছেন, গুরু সন্নিধানে চিকিৎসাবিষয়ক উপদেশ কথন পান নাই, ভাঁহারাই ঐ সকল গ্রন্থের অনুবাদক। আয়ুর্ব্বেদ ষে অতি জটিল, এমন কি একটি 'তু' 'ন' প্রভৃতি তুচ্ছ অক্ষরের গীমাংসা করিতে এবং একটা সামান্য শব্দের অর্থ সংলগ্ন করিতে যে যথেষ্ঠ পরিশ্রম, সময় এবং ব্যয় আবশ্যক, বিশেষত অনুবাদের কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটিলেই যে বিষম অনর্থ উপস্থিত হইতে পারে, ইহা তাহাদের মূলে ধারণাই নাই। স্থতরাং ঐ সকল অনুবাদ যে কিরূপ বিক্নত ও বিকলান্দ হইতেছে, এবং কি ভয়ন্তর বিষ. উদ্দীরণ করিতেছে, থাঁহারা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারাই জানেন \*। ফলতঃ যতদিন আয়ুর্মেদশাম্ত্রে প্রকৃত ব্যুৎপন্ন ও কৃতিকর্মা ব্যক্তিগণ অনুবাদকার্য্যে হস্তক্ষেপ না করিতেছেন, ততদিন উহার নিস্তার নাই। অতএব যাহাতে স্প্রপ্তিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক উৎকৃষ্ঠ অনুবাদ প্রকাশিত হয় সঞ্জীবনী সেই বিষয়ে যত্নবতী হইবে। এবং অনুবাদ ইহার একটি অঙ্গ বলিয়া গণ্য হইবে।

তৃতীয়। আর একটা কথা এই যে ভাষার পুষ্টি ও শাস্তের শ্রীর্দ্ধি সম্পাদনার্থে বছল গ্রন্থের প্রচার যেমন আবশ্যক, কতকগুলি অকর্মণ্য ও অসার পুস্তক দার। যাহাতে সরপ্রতী-ভাগ্ডার কলঙ্গিত না হয়, এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখাও বিজ্ঞমণ্ডলীর তেমন আবশ্যক। কোন প্রাচীন পণ্ডিত বলেন;—

তদমল্লমপি নোপেক্ষাং শাল্তে (কাব্যে) ছুষ্টং কথঞ্চন। কিং বপুঃ সুন্দরমপি শ্বিতেগৈকেন ছুর্ভগম্॥

অধাৎ শান্তের অল্প পরিমাণ দোষও উপস্কোর যোগ্য নহে, গেহেছু অতি সুন্দর দেহও একটী মাত্র হিত্রে অপবিত্র ও অপ্রীতি-কর হয়।

এই সাধু অভিপ্রায়ে অনেক কাল হইতেই সমালোচনপ্রথার সৃষ্টি হইয়াছে। সমালোচন গ্রন্থের পরীক্ষান্তি- শ্বরূপ, গুণদোনের দর্পণস্বরূপ, শাস্ত্ররের শাণ্যন্ত্রশ্বরূপ এবং জ্ঞানের রসায়ন স্বরূপ, ইহা ধারা পণ্ডিতগণ উৎসাহিত হইয়া নুতন চিন্তায় নিম্ম, নূতন আবিষ্কারে উদ্দিশিত, এবং নূতন সংকলনে প্রের্ভ হন। মূর্থদেরও অজ্ঞানতিমির তিরোহিত হয়। স্ত্রাং শাস্ত্রের উৎকর্ষ সাধন-পক্ষে সমালোচনও একটা উৎক্র উপায়। অতথব ইহাও স্থানীন একটা অবশ্য কর্ত্র্য বলিয়া গণ্য হইবে। যদিও আজ্ঞাল

শ আভ অহ্বাদে অহরহঃ যে অনিষ্ট উৎপাদন করিভেছে; ভাহার
 প্রভাক দৃষ্টান্ত শত প্রবন্ধে দেখাইব।

বন্ধভাষার উন্নতিসহকারে সমালোচকপত্রের অভাব নাই বটে, কিন্তু তাঁহাদের সমালোচ্য বিষয় এত রাণীকত হয়, যে থায় সময়ে সন্ধুলন হয় না। কেহ কেহ বা নীরদ বলিয়া আয়ুর্বেদ-সমালোচনে উপেক্ষা করিয়াও থাকেন। তাহা না হইলেও চিকিৎলা বা চিকিৎলাশান্তের সমালোচনের জন্য ে একটী ভিন্ন সম্প্রদায় আবশাক, ইহা অনেকে স্বীকার কানে। কারণ বিনি মে কার্য্যে তাই। মেই কার্য্যে তাহার যেমন আবকার জন্যে অনেৰে নরপ হওয়া অসম্ভব।

मधीवरीत नात्रा उ अनुकत्म जामात्मत है तम् । उ कर्यना বলা হইল। অভঃপর স্থীজনসমীপে বিনীতনিবেদন এই যে. বহুদর্শন, বহু অনুসঞ্জনে ও বহু পরীক্ষা যে শান্তের অবলম্বন – তুক্তে য়ি মানব থক্তি ও পরিবর্ত্তনশীল অলক্ষা রে:গ্রম্ভ যহেরে অধিকত বিষয় — সপরিচিত লতা, গুলা, খনিজ পদার্থ, তাপ ও শৈতোর তার-তমা, কালের পরিবর্তন, সংক্ষেপ্ত সমস্ত জগংই যাহার আলোচা, দেই শান্তের দ্ধীবন বং উন্নতি বিধান যে, ক্তিপ্য ব্যক্তি দার। সংসাধিত হইবে, ইহা কখনই আশা করা যাইতে পারে না। আয়ু-কোদের বিশ্ববাপক ভাব আমরা সমুদ্য ব্রিয়াছি আমাদের এমন সংস্কার নাই। সামরা সায়ুর্বেদের সঞ্চীবনার্থ তাহার আলোচনা ও যতু করিব, যতপুর বুঝিয়াছি তাহা সাধারণকে বুঝাইব এবং যাহা না বুকিয়াছি তাহা সাধারণের নিকটে বুকিয়া লইব এই জন্ম কি চিকিৎ-নক, কি প্রক্লতিবিজ্ঞানবিৎ, কি রসায়নশাস্ত্রজ্ঞ,কি পুরাতভাবুসন্ধায়ী, কি দার্শনিক, কি শাব্দিক, পণ্ডিত মাত্রেরই নিকট আমরা উপদেশ. শিক্ষা ও সহাত্মভূতি প্রার্থনা করি। যদি সকলের সমবেত্যত্নে আয়ু-বিগার কিঞ্চিন্ম তাও উৎকর্ষ দাধিত হয়, তাহা হইলেও সঞ্জীবনী আপনার জন্ম সার্থক বিবেচনা করিবে।

# আয়ুর্বেদ কতকালের ?

''আয়ুর্ন্মেদ কত কালের ?'এ প্রশ্ন তুলিবার প্রয়োজন নাই, এ কথা বলিতে পারেন না। একটী বিশেষ প্রয়োজন আছে। প্রয়োজন আছে কি না, তাহা পাঠকই বিবেচনা করুন। আয়ুর্কেন যদি এদেশের সর্কাদিম হয়, নিজস্ব হয়, আয়ুর্কেদ যদি এদেশের মূলে, মধ্যে ও অধুন্। অবিচ্ছেদে বিরাজিত থাকা প্রামাণীক্রত হয়, আয়ুর্কেদ যদি আদি-শরীরী ব্রহ্মার মুখপত্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া, ভারতীয়লোক-পরম্পরায়, ভারতীয়-লিপিপরম্পরায়, অবিচ্ছেদে ও অবিনম্বাদিরূপে চলিয়া আদিয়া থাকে.ত:হা হইলে আমরা বুকিব, আমাদের আয়ুর্কেদ আমাদেরই ধন, আমাদের আয়ুর্কেদ আমাদেরই হিতকারী। आয়ু-র্কেদ পর্য্যালোচনা করিয়া আমরা এইরূপ অবধারণ করিতে পাবি যে, আমাদের এই আদিম আযুর্কেদে যদি অন্যান্য দেশের উম্ধ প্রবেশ করিয়া না থাকে, ভারতীয় আয়ুর্কেদ, যদি ভারতেই আবির্ভূত হইয়া ভারতবাসীতেই প্রীক্ষিত হইয়া আসিয়া থাকে, তাহা হইলে, আমরা ভর্মা করিয়া বলিতে পারিব দে,ভারতের আয়ুর্ব্বেদই ভারতের একাস্ত উপযুক্ত। ভারতীয় উমধ দকল ভারত-বাদীর পক্ষে নিতান্তই দেশবিশেষে শরীরের ও শারীর-প্রকৃতির বিভিন্নতা হয়,— দেশবিশেষে রোগ ও রোগনিদানের পার্থক্য ঘটনা হয়,— দেশ ভেদে রোগপ্রতীকারের প্রণালীও আপনা হইতে বিভিন্ন হয়.— मिन्छित अवस्थ ७ अवस्थितात जिल्ला मःचरेन इत्। त्कन इत्र, তাহা অন্য প্রস্তাবে প্রদর্শিত হইবে। ভারতীয় আয়ুর্কেদ ভারতেরই সম্পত্তি, দেশান্তরের সম্পত্তি নহে, ইহাও তৎপ্রবন্ধে প্রদর্শিত হইবে। এক্ষণে প্রসঙ্গাগত কথা পরিত্যাগ করিয়া, প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসঞ্চান কর। যাউক।

পুরাতম্ব নির্ণয় করিবার বা অতীততত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার ছুইটী মাত্র পথ বা উপায় আছে। এক যুক্তি, অপর ঐতিহ্ন (ইতিহাস) যাহা অতীত হয়, তাহাতে প্রত্যক্ষের অধিকার থাকে না; সূতরাং অতীততত্ত্বের সাক্ষ্যনাতা যুক্তি ও ইতিহাদ, বর্ত্তমান বা প্রাত্যক তাহার যাক্ষ্যদাতা নহে। কেবল যুক্তি বা কেবল ইতিহাস িবিখাস জন্মাইতে পারে না। অতএব, যুক্তিযুক্ত ইতিহাসকে কিয়া ইতিহাসযুক্ত যুক্তিকে সভীত-ভত্তের প্রাক্ত বোধক বলিয়া শ্বীকার করি। কেন না, ঐ ছুইটীর সমাবেশ হইলে ছুইটীরই মিথ্যা অংশ নিকাশিত হইয়া যায়, কাদেকাযেই সভ্যাংশ পাওয়া যায়। মনে করুন, কোন এক্টী যুক্তি উদ্ভাবন করিলাম, বা অনুমান উল্লেম করিলাম : করিলে, তাহা যদি ঐতিহ্যের বা ইতিহাসের স্থিত মিলিয়া গেল, অবিদ্যাদী বা অবিরুদ্ধ হইল, তাহা হইলেই জানা গেল, ব। স্থির হইল যে, আমার সেই যুক্তি সভ্যকেই গ্রহণ করিয়াছে। এইরূপ ইভিহাস পাইলে তাহার অর্থ যদি যুক্তি-বিরুদ্ধ না হয়, তাহা হইলে জানা গেল নে, আমার সেই ইতি-হান নতাকেই প্রচার করিতেছে। অতীত তত্ত্বানুসন্ধায়ী পণ্ডিতেরা এডদ্রূপ উপায়েই অতীততত্ত্ব নির্ণয় করিয়া থাকেন। বিশুদ্ধ ইতিহান ও যুক্তি এই ছুইয়ের সামঞ্জস্ম রক্ষা করিয়াই পূর্ব্বতত্ত্ব নিণীত হয়।

যুক্তি ও জনুমান একই কথা। ঐতিহ্য ও ইতিহাস এই তুই শব্দও
পর্যায়শব্দ। যুক্তি থাতাক্ষমূলক এবং ঐতিহ্য দৃষ্টান্তসাপেক্ষ।
এজন্য যুক্তি-উদ্ভাবন-সময়ে তাহার মূল্ম্বরূপ বা ভিত্তিম্বরূপ কোন
এক প্রত্যক্ষ জ্ঞান অথবা প্রত্যক্ষযোগ্য বস্তু বর্ত্তমান থাকা চাই।
তাহা না থাকিলে, কোন ক্রমেই যুক্তিজ্ঞান অঙ্কুরিত হইতে
পারে না। ঐতিহ্যও যদি দৃষ্টান্তবহির্ভ্ত হয়, তাহা হইলেও সে
ঐতিহ্য কার্য্যকারী হয় না। ইতিহাস পাইলাম, কিন্তু তাহা বুকিবার

যোগ্য কোন দৃষ্ঠান্ত পাইলাম না। এরূপ হইলে সে ইতিহাসে কি ফল দর্শিবে ? আমাদের বিবেচনায় তাহা থাকা না থাকা তুলা।

\*ইতিহাস শব্দের অর্থ কি ? কিরূপ অর্থের উপর বা কিরূপ বস্তুর উপর ইতিহাস শব্দের সঙ্কেত ? তাহা বিবেচনা করুন।

> "ইভিহ ইভি পারম্পর্যোপেদেশেহবায়**ম্।** ভৎ অাতে অবিনু ইভি ইভিহাস:।" মহেশর ।

এক জন অন্য জনকে একটি বিষয় উপদেশ করিল, সেও আবার নিম্নতন ব্যক্তিকে তাহা উপদেশ করিল, সেও আবার আপনার অধন্তন পুরুষকে বলিল, যাহা এতন্ত্রপ পারম্পর্যাক্রমে অবিচ্ছেদে উপদিষ্ঠ,—তাহারই নাম 'ইতিহ'। সেই ইতিহ যাহাতে ব্যত্তি আছে, তাহাই প্রেক্ত ইতিহান। ঐরপ বলাবলি করিতে করিতে যে টুক্ বাড়িয়া যায়, সেটুকু ইতিহান নহে, সত্য নহে। যুক্তি প্রয়োগ করিলে সেই টুকুই মিথা। হইয়া পড়ে, তাহা বুকিয়া লইতে হইবে। 'ঐতিহা' শব্দের অর্থভ এরপ জানিবেন।

"ইভিহ উচুঃ হৃদাঃ। ইভি ঐভিফম্। পারস্পায়কমাগভং বাকামিভি যাবং।"

এখন বিবেচনা করিয়। দেখুন যে, কিরপ ইতিহাস আমাদিগকে সতা বুঝাইতে পারে। অবশ্যই বলিতে হইবে যে, যুক্তিযুক্ত ইতিহাস ভিন্ন, যে সে ইতিহাস সতা দেখাইতে পারে না। তক্ষপুই বলিতে হইয়'ছে যুক্তিযুক্ত ইতিহাস ও ইতিহাস-সঙ্গত যুক্তিই পুরাত্ত্ব নির্ণয়ের প্রধান উপায়। তক্ষপুই আমরা বলিতেছি বিশ্বাসযোগ্য জনপ্রদে, গুরুপরম্পরাগত বা রন্ধপরম্পরাগত সত্যবাক্য,বা তাহার বোধক লিপি, ঘটনাবিশেষের বা বস্তুবিশেষের লুপ্তবিশেষ, অনুনক্ষের পদার্থের প্রাকৃতিক বা আবন্ধিক তারত্ত্ব্য,—এই সকল দেখিয়। শুনিয়া, সেই সকল অক্ষেত্ব প্রবাধন ক্রিয়া, অথবা দৃষ্ট, প্রুণ্ড ও বিদ্ধ পদার্থ লইয়া অতীত-তত্ত্বের অনুমান বা অনু-

সন্ধান করিতে হয়। আয়ুর্বেদ কতকালের ? এ প্রশ্নেরও উক্ত উপায়ের আশ্রয় লইয়া প্রভূতির দিতে ইইবে।

যে যুক্তির কোন মূল নাই, ভিত্তি নাই. অবলম্বন নাই, যে যুক্তি
পুর্মাপর-বিক্লন্ধ, একদিকে অসংলগ্ন ও অফাদিকে সংলগ্ন এরপ যুক্তি
পরিতাক্ষা। যে ইতিহাসের অর্থ যুক্তিবিক্লন্ধ ও দৃষ্টান্তবহির্ভূত,
কুযুক্তির ন্যায় তাদশ কু-ইতিহাসও অগ্রাহা। কেন না, সেইতিহাস
অতীত-তত্ত্বের সাক্ষ্য দিতে অক্ষম। অতীততত্ত্ব নির্ণয় করা যথন
এতদূর কঠিন,—এত তুর্রহ, তখন আমরা প্রতিক্তা করিতে পারি না
যে, 'আরুর্নেদ কত কালের ?' এই প্রশ্নের ঠিক্ সত্ত্বের বা অভান্ত
প্রত্তিতে অতীত-তত্ত্বের নির্ণয় হওয়া সুসন্তব, সেই রীতিরই অনুসর্
করিব , স্বেছ্বাচারিতা ও নির্মূলকল্পনা পরিত্যাগ করিয়া, অতি
সাবধানতার সহিত আয়ুর্নেদের কালসংখ্যা অনুমান করিব।
তাহাতে যতটুকু সত্য লাভের সুসম্ভাবনা, পাঠকগণ তত্তুকুই পাইবেন, অধিক আকাজ্ঞা করিলে চলিবে না।

"আয়ুর্বেদ কত কালের ?" এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত উন্নয়ন করিবার জন্য প্রথমতঃ আয়ুর্বেদ কি তাহা অনুসন্ধান করুন, পশ্চাৎ তাহার কালসংখ্যা জানিবার ইচ্ছা করিবেন।

আষুর্বেদ কি ? তাহা অনুসন্ধান করিতে গেলে. কতকগুলি ইতিহাস ও কতক গুলি শুরুপরম্পরাগত লিপি পাওয়া যায়। তাহাতে
দেখা যায়, আয়ুর্বেদ অথর্ববেদের একটি উপাঙ্গ। কোন কোন
এক্ষে উহা ঋষেদের উপবেদ, এইরূপ বিষ্পষ্ট কথা লিখিত আছে।
কোন কোন এক্ষে আবার এখন প্রামাণ্ড পাওয়া যায় যে, আয়ুর্বেদ
নকল বেদের সার। যথা.—

"नर्क्वाय्य (वर्षानामुभरवर्षा छवश्वि। अध्यमनगामुर्कित छेभरवर्षः। यङ्ग्क्षित्रग्नः धम्भर्कात छेभरवर्षः। नामरवर्षा भाषार्क्वरवर्षः छेभरवर्षः। अथक्षरवर्षा मञ्जभाज्ञानि।" [वानिकृष्ट চরণবৃদ্ध] ইহার অর্থ এই যে, সকল বেদেরই এক একটি উপবেদ আছে। ঋষেদের উপবেদ আয়ুর্ব্বেদ, যজুর্ব্বেদের উপবেদ পত্মর্ব্বেদ, সাম-বেদের উপবেদ গান্ধর্ববেদ (সঙ্গীত শাস্ত্র,) এবং অথর্ববেদের উপবেদ শস্ত্রশাস্ত্র । কেহ কেহ 'শস্ত্রার্থশাস্ত্রানির্গ এইরূপ পাঠ থাকা নির্ণয় করিয়া, অর্থশাস্ত্রকে অর্থাৎ ব্যবহার-বিজ্ঞানকে অর্থবিদের উপবেদ বলিয়া গণনা করেন।

"ঋগ্যজু: সামাথকিথানে দৃষ্ঠা বেদান্ প্রজাপতি:। বিচিন্তা ভেষামর্থং বৈ আয়ুর্কেদং চকার স: ॥" [বৃদ্ধবৈষ্ঠ পুরাণ]

সেই প্রজাপতি ব্রহ্মা ঋক্ যজু, সাম ও অথর্কবেদ পরিদর্শন ক্রিয়া তাহার অর্থ অনুসন্ধান পূর্দক আয়ুর্কেদ রচনা করিয়াছিলেন।

চরণবাহের প্রাণে আয়ুর্বেদ ঋথেদের উপবেদ ইইতেছে, আবার ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের মতে উহা সমুদায় বেদের অর্থনাপ্রহ বলিয়া খ্যাপিত ইইতেছে। কিন্তু বর্ত্তমান কালের প্রচলিত আয়ুর্বেদীয়গ্রন্থে অর্থাৎ সুক্ষাত প্রভৃতিগ্রন্থে উক্ত সিদ্ধান্তের বিপরীত কথা লিখিত আছে। সুক্ষাত বলেন, আয়ুর্বেদি অথর্দ্বিদের উপান্ধ। যথা,—

''ইহ থলুায়ুর্কেদোনাম যহপাকসথকবিদসা ।" [সু≌ত ১ অং].

সুশ্রুত বলিলেন, আয়ুর্বেদ অথবাবেদের উপাস। চরণবাহ নামক বৈদিক গ্রন্থ বলিলেন, আয়ুর্বেদ ঋষেদের উপবেদ, এবং ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ বলিলেন, উহা সর্ববেদের সার। এই মত্রয় দেখিয়া পাঠকগণ অবশ্যই ভাবিবেন যে, চরণবাহ, ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ ও সুশ্রুত,—এই তিনের কথা পরস্পার বিসন্ধাদী হইতেছে; স্কুতরাং কাহার কথা সতা, তাহা জানা বাইতেছে না। পরস্ত তাঁহার। যদি স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখেন, একবাক্যতা বা সামঞ্জন্য-বধানে বিচার করিয়া দেখেন, তাহা হইলে জানিতে পারিবেন যে, কাহারও কথা মিথ্যা নহে, সকলেরই কথা সত্য; ব্যক্ত করিবার ভঙ্গীটী কেবল পৃথক্। কেন না, সকল বেদেই আয়ুর্কেদের বীজ বা মূল-সূত্র বর্ত্তমান আছে।

বর্ত্তমান আয়ুর্নেদ মুখাকল্পে অর্থকদেদের উপান্ধ ইইলেও উহার মূল-সূত্র অগবা বীন্ধ, লকল বেদেই আছে। বিশেনতঃ ঋথেদমধ্যে কিছু অধিক আছে। দেই কারণেই বেধি হয়,ব্যাস উহাকে ঋথেদের উপবেদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সূক্ষত গ্রন্থ খানি শল্য প্রদান, তাহার গুরু ধ্বন্তরিও শস্ত্রবিদ্যুকের প্রধান উপদেষ্ঠা; অর্থকদেও শারীরতত্ত্বর প্রাচুর্য্য আছে; তাই তিনি আপনার উপদেষ্ট্রা সৌশ্রুতনামক আয়ুর্নেদকে অর্থক্রিদের উপান্ধ \* বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

মহাভারতলেথক ব্যাদের শান্তিপর্কের রাজধর্ম পাঠে জানা যায় যে, জত্যন্ত পূর্ককালে চারি শ্রেণীর বৈদ্য বা চিকিৎসক ছিলেন। "রোগহর" "বিষহর" "শল্যহর" ও "কুত্যাহর"। স্কুত্রাং তৎকালে কায়চিকিৎসা, বিষচিকিৎসা (রোজাদিগের ঝাড়ন ইত্যাদি) প্রভৃতি পূপক্ ভাবেই ছিল, ইহা সহজেই অনুভূত হয়। এখনকার বৈদ্যের। যেমন কায়চিকিৎসা ভিন্ন শল্যচিকিৎসা করেন না, করিতে ইচ্ছাও করেন না,ব্যাসের সময়েও বোধ হয়, এইরূপই ছিল। তাই তিনি শন্ত্রশান্তকে অর্থাৎ শল্যচিকিৎসাকে কায়চিকিৎসা হইতে

\* সুখত মুনি "উপবেদ" এই স্পষ্ট কথা না বলিয়া, রচ ব। প্রসিদ্ধ কথা না বলিয়া, ''উপাদ্ধ" বলিলেন কেন? ইহা যদি বিচাষ্য হয়, উপবেদ ও উপাদ্ধ, এই ছই শব্দের মধ্যে যদি কিছু অর্থভেদ থাকে, ভাহা হইলে, ভদীয় আয়ুর্কেদ সংহিভাটি অথকাবেদের উপাদ্ধ অর্থাৎ প্রধানের (চিকিৎদার) শ্রেষ্ঠ উপকরণ, ইহা ভিন্ন অন্য কোন অর্থ উন্নয়ন কর। যাইবে নাং স্মৃত্রাং এতদ্বারাও ব্যাস্বাক্যেব সহিত সামঞ্জ্যা করিবার উপান্ন আছে, ইহা বিবেচনা করিতে হইবে।

পৃথগ্রূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন এবং কায়-চিকিৎনা-জ্ঞাপক
শল্যভন্তকে ঋথেদের উপবেদ, এইরূপ পারিভাষিক আখ্যা প্রদান
করিয়াছেন। শল্যচিকিৎনা ও তর্পযোগী শারীরশান্তকে শন্তশান্ত্র
এবং তাগা অথর্মবেদেরই উপবেদ, এইরূপ নিরূপণ করিয়াছেন।
তাগার পরেই হয়ত ঐসকল তব্ব এ হল সক্ষলিত হইয়। সংহিতাকারে নিবন্ধ হইয়াছিল, তাই তংকালের আটার্যোরা অর্থাৎ স্কুক্ষত
প্রভৃতি তাৎকালিক মুনিরা তাদেশ সংহিতা, বা তাদেশ সংগ্রহয়তক
স্থলতঃ আয়ুর্মেদ সংজ্ঞায় অভিহিত করিতেন। তংকালে বেপে হয়,
শন্তপ্রধান চিকিৎনা প্রবল হইয়াছিল, স্কুক্ষতপ্রোক্ত প্রভ্রামিতেও
শন্তচিকিৎনার বিবরণ কিছু অধিক পরিমাণে উপদিষ্ট হইয়াছিল,
তজ্জন্তই বোধ হয়, স্কুক্ষত মুনির অভিমত আয়ুর্মেদ, অথ্যমিবেদের
উপান্ধ বলিয়া খ্যাপিত হইয়াছিল। চরকের স্কুক্ত্রেন অন্তেম্প করিন
লেও এতজ্বপ একটী সীমাংসা পাওয়া বায় । যথা,—

"ভজ চে২ প্রাপ্ত ক্রাশ্চভুগানুক্য ময়জুরথর্কাবেদানাং কং বেন্মুণাদিশস্থায়ুর্কোদবিদঃ গু"

চরকের স্তান্তান দেখুন।

অায়ুর্কেদবেতার। ঋক্ যজ্ং, সাম ও অথর্ক, — এই চারি বেদের মধ্যে কোন্ বেদ উপজীবন করিয়। (মূলপত্তন বা অবলম্বন করিয়।) উপদেশ করিয়া থাকেন ? যদি কেহ এরূপ প্রশ্নকারী হয়, তবে,—

"তত ভিষজ। পৃষ্টেনৈবং চতুর্ণাং ঋক্দামষজুরপর্ধবেদানামান্মনো৯পর্কাবেদ ভক্তিরাদেশা। বেদোহ্যাথর্কারঃ স্বস্তায়নবলিমঙ্গলহোমপ্রায়শ্চিত্রোপ বাদমন্ত্রাদিপরিগ্রহাচ্চিকিৎদাং প্রাহ।"

উক্ত থকারে জিজাসিত ভিষক্ বা চিনিৎসক ঋক্, সাম, যজুং ও অথর্ক,—এই চারি বেদের মধ্যে অথর্কবৈদে আপনার ভক্তি থাকা বাক্ত করিবেন। কেন না অথর্কপ্রোক্ত বেদই স্বস্তায়ন, বলি, মঙ্গল-বিধান, হোম, নিয়ম, প্রায়শ্চিত্ত, উপবাস ও মন্ত্রাদি উপলক্ষ্য করিয়া চিনিৎসাত্য উপদেশ করিখাছেন।

ভিষক্ অথকাবেদে ভঙি থাকার কথা বলিবেন, এ কথার দারা কোনরূপ সূচ্য অর্থ পাওয়া যায় কি না, তালা বিবেচনা করুন। ভিষক্ চরক অথকাবেদে ভঙ্জি থ কা বালু করিবেন, এ কথার দারা অন্য বেদে অভঙ্জি করিবেন, এরূপ অর্থ বা এরূপ অভিএয়ে উয়য়ন করা যায়না। কেন না অন্য বেদেও অয়ুর্বিজ্ঞানের মূলতত্ত্ব নিহিত্ত আছে। মানও বিদ্যাহার্থক নে এই হেড়া প্রাদর্শন বাকোর দারা কায়িচিকিংমা আ শতঃ অথকাবেদ থামান এতজ্ঞান বাজিতার্থ লক হয় এবং স্কুক্তের বাকোর মহিত মাহানের প্রতিশ্ব কি বাকোর করিছে। ইপ্রকৃষ্ণ করিছে। ইপ্রকৃষ্ণ করিছে। ইপ্রকৃষ্ণ করিছে। ইপ্রকৃষ্ণ করিছে। ইপ্রকৃষ্ণ করিছে। করিবেদ হলাকে এই বার্থানের প্রকৃত্ত তার্থান বিবেচনা করিবেদ হলাকে উয়তিনীল কি না এতেন বাকার বারেদে বাজ করিবে। একারে প্রস্কৃত্ত বিচার পরিত্যাগ করিছে প্রকৃত্ত বিহার বাজ করিবে। একারে প্রস্কৃত্ত বিচার পরিত্যাগ করিছে প্রকৃত্ত বিহার বাজ করিবে। একারে প্রস্কৃত্ত বিহার পরিত্যাগ

বস্তুত গ্রুষ্ক ন ন নিয় দেখিয়ে, ১৯ ৮ স্থর্ম এই উভর বেদেই আয়ুক্টেদের ব'জ বা মৃণ্ঠ্র অধিক প্রায় নে নিন্তু থাকা দুই ইবে। চিকিৎসা সাজ ক উপাদেশ ও গার্চেদিয়ে বস্তুত্ত্ব কোন্বেদের কোন্ হানে কিরুব ভাবে পুরায়াত হ ছে. পাঠকগণকে তাই। সামরা যথাক্রমে পাদেশন ক্বিতেছি, দুটি কির্লে বুকিতে পারিবেন যে, আয়ুক্রিদীয় জ্ঞান বা বস্তুত্ত্ব কত প্রভাবন।

প্রথম ক্ষরেদ। ক্ষরেদের ৯—১১২ মণ্ডলে, কুকে ও মজে, ভিনক্। চিকিৎসক্ষরস্তার ইনি রোগের ব্যবস্থা দাতা। এইরূপ বর্ণনাসাছে।

চাবন ঋষি জরাজীর্ণ ইইলে, অশ্বিনাকুলার তাঁহাকে ঔষধের দ্বারঃ মুবা করিয়াছিলেন । যথা,—

> "ধুবং চাব¦নং অধিন: জ্রস্থম্ পুন্যুব:নং চক্রডুঃ শটীভিঃ॥" (১——১১৭——১০ এবং ৫ ——৭৪—৫ দেখুন ।)

দিবোদান রাজার রোগ হইলে আঙ্গিরন গোত্রীয় এক ভিষক্ তাঁহার চিকিৎনা করিয়াছিলেন। কোথায় কোন্ উমধ আছে, কোথায় ভাল অথবা উপযুক্ত উত্তধ পাওয়া যায়, তাহ। তিনি বলিয়। দিয়াছিলেন এবং আরোগ্য হইলে পর ভিষক্ ও রাজ। উভয়েই সেই সেই উষধের শুব অর্থাৎ গুণ-বর্ণনা করিয়াছিলেন।

> "যতৌষধিঃ সমাগমৎ রাজান সমিভাবিব। বিপ্র: স উচাভে ভিষক্ রাজোহা মীব চাতনঃ॥" ইত্যাদি ইত্যাদি ১০ — ১৭ — ঋষেদ দেখুন।

জলের দ্বারা রোগপ্রতীকার হয়, জলই উম্ধের যে:নিশ্বরূপ, কেবল জল-ভূতের দ্বারা উন্ধের কার্য্য করা যায়, এরূপ বর্ণনাও আছে। যথা,—

> " অপ্যন্তরমূত মধ্যু ভেষজং অপ্যমূত প্রেশতরে। দেব। ভবত ব:জিন: ॥"

ইত্যাদি ইত্যাদি ঋকের ১—২৩—১৯ মক্ত দেখুন।
নানাপ্রকার বনস্পতি, শ্তসহস্র ওম্ধি ও উম্ধবিদর্ক স্তৃতি বা
বর্ণনাও পাওয়া যায়। যথা,—

"শতং তে রাজন ভিষজা সহস্রদ্বর্গী গভার। স্মাছিটেইস্ত। বাধস্ব দ্রে নিশ্বভিং পরাচৈঃ কুডং চিদেনঃ প্রদুদ্ধ্যাপ্রং।" ইত্যোদি ইত্যাদি ১—২৪—৯ প্রভৃতি মন্ত্র দৃষ্টি করুন।

অনেক ঋক্ মত্রে ওম্ধির রস, বীষ্টা, বিপাক ও প্রভাব বটিত বর্ণনা আছে। যথা,—

"অথো হারিজবেরু মে হরিমানং নিদশ্বি ।"

'ইমাং ধনাম্যোষধিং বীক্ষধাং বলবত্তমাম্ ।

যরা সপত্তীং বাধতে যরা সংবিক্ষতে পত্তিম্ ॥"

'উত্তানপর্ণে ক্ষতে দেবজুতে সরস্থতি ।

দপত্তীং পরাধ্যে পভিং মে কেবলং কৃক্ ॥"

'উত্তবাহম্ভর উত্তবেহত্তরাভাঃ ।

অথাসপতীয়া মম মাধ্রা সাধ্রাভাঃ ॥"

ইত্যাদি ইত্যাদি ১—৫—১২ প্রভৃতি মন্ত্র দেখুন ।

কক্ষিবান্, দীহতমস্, উশিজ ও অধিনীকুমার প্রভৃতির শক্ত-বৈত্যক বা শলাতন্ত্রসম্বন্ধীয় জ্ঞান থাকা বর্ণিত আছে। যথা,—

"ভশাদকী নাসজা। বিচক্ষ মাধন্তম্ দস্তা। ভিষকাথৰ্কন্।" ইত্যাদি ইত্যাদি ১—১১৬—১৫ মন্ত্ৰের ব্যাখ্যা দেখুন।

শাঁহার। আয়ুর্কেদকে আধুনিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন,

• তাঁহাদের জনের ইয়তা নাই। তাঁহার। বোদ হয়, ঋথেদোক আথর্মণ

শব্দটী দেখেন নাই। না দেখিয়াই তাঁহারা তাদুণ রথা জল্পনা করিয়া

থাকেন। তঁহাদের ইহা বিবেচনা করা উচিত যে, বৈদিক বস্তু
সম্প্রভ সনাদি, পরস্ত তাহার সঙ্গলন স্থবা সংফিত।প্রণয়ন ব্যাসের

সমবালিক। মহাস্থা বেদব্যামই সেই সেই বেদ বিভাগ করিয়া

সংহিতা নাম দিয়া ভিলেন মাজ, সস্তুতঃ সকল বেদই তুল্যকালিক।

পদ্ধ জল উপকারক ও বলবর্ণাদির প্রদাধক, ইছা অনেক মত্ত্রে খ্যাপিত আছে। যথা,—

"আংপে: হিটামহোভুক্তান উর্জ্জে দধ্তিন:। মতেরপায় চক্ষদে।" "যোব: শিবভূমোরস: তুসা ভাজরতে হন:। উশতীরিব মাতব:।" ১০—১—১ মসে।

বান্তোষ্পতি মন্তের অর্থ অনুসন্ধান করিলে জানা যায়, গৃহবাটিকায় কুল গাছ লাগাইতে হয়, লাগাইলে উপকার হয়। বাস্ত্যোগ্য রক্ষেও প্রত্যোক রক্ষের দোষ ও গুণ আছে। এসকল বর্ণনা দেখিলে কোন্ অভিজ্ঞ না মনে করিবেন যে, ঋক্বেদমধ্যে আয়ুর্ব্বেদাক্ষ উদ্দিদ্ বিহার বীজ্ঞ আছে। বাস্তোম্পতিগণ নামক মন্ত্রগুলি ভট্টাচার্য্য মাত্রেই জ্ঞাত আছেন, সেই জনাই আমরা তাদৃশ স্থলভপ্রচার সর্ব্ব

বর্তমান আয়ুর্নেদে যে তিধাতু বা তিলোষের বর্ণনা আছে, বর্ত্ত-মান চিকিৎসকেরা যাহাকে বাতপিভ্রেম্মা বলিয়া থাকেন, তাহাও ঋষেদের মধ্যে দৃষ্ট হয়। উক্ত ধাত্তর সমান থাকিলে সূথ বা স্বাস্থা, অসমান হইলে ছুঃথ বা রোগ, এ কথাও ঋগেদে বণিত আছে। ভেষজের বা উষধের দারা ত্রিদোযের প্রশমন হয়, ইহাও ঋষেতা ঋষি জাক ছিলেন। আমরা বিবেচনা করি যে, ঋগেদের মেই মেই অংশই কায়তি কিৎসার মূল বা বীজ। যথা,—

''ত্রিনে। অধিনা দিবানি ভেষজ। ত্রিঃ পার্গিবানি ত্রিক্লভ্নস্তাঃ। ওমানং শংযোগ্নম কাষস্কাবে ত্রিধাতু শশ্ম বহতং ভভস্পতী॥"

ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য এই এিধাভুকে বাত পিত্ত শ্রেস্ম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন এবং উহার সাম্যক্ষনিত সুখই শক্ষা শক্ষের অর্থ, এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা,—

"ত্রিধাতু বাভপিতলেলধাতুত্রে।পশমনবিষয়ং ক্পং বছতম্।"

পিতের সহিত শুর্যোর, রসের সহিত জলদেবতা বরুণের, শারীর বায়ুর সহিত বায়ুদেবতার, সম্পর্ক থাকা বণিদ আছে। সে সকল বর্ণনা দেখিলে স্পাঠই বুঝা সয়ে সে, রৌদের তাপে পিতর্দ্ধি হয়, জল বা রস উপযোগে রস রদ্ধি হয়, কঞাবাত প্রভৃতি সহন করিলে শারীর বায়ুর প্রকেপে হয়।

অপিচ. ১০ — ১৬০ মঙ্গে রাজ্যক্ষ-রোগের বর্ণনা আছে। এত-দিল কুস্ কৃস্, বুক, উদর, অস্ত্র, মৃত্রনাড়ী, কোষ ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক শারীর-পদার্থও প্রয়ক্ষতে ব্ণিত হইয়াছে।

অরপাকপ্রণালী, তাহা হইতে যে শরীরমধো বারু উৎপর হয় তাহার প্রারন, মাংস, মেদ, স্নারু,—থাসককমে ও দৃষ্টান্তার্থে এ সকল কথাও লিখিত হইয়াছে।

#### ১০—১৮৬ প্রভৃতি মন্ত্র দেখুন।

যে যে স্থানে অসতের প্রাস্ত হইয়াছে, সেই সেই স্থানে রক্ষোহা "নপত্নীবাধনম" 'রাজ্যক্ষত্বং' ইত্যাদি ইত্যাদি অনেকপ্রকার উল্লেখ ७ उपना श्विमथा जात्व वर्गना चार् । ( ) -- ४० । ( ) -- ४० । (>0-80)(>0-00)(>0-00)(>0-00) , (২০—১৬৫) (১০—১৬৬) দেখুন। দেখিলেই বৃঝিতে পারিবেন, ঋর্পেদমধ্যে আয়ুর্বেদের কত পদার্থ লুক্কায়িত আছে। আয়ুর্বেদের বৈজ্পরপ দেই দক্ল তহু ধাঁহার। উত্তমরূপে প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছেন ভঁষোর। তাদৃশ ঋণ্বেদকে আয়ুর্কেদের মূল বা উপবেদ বলিতে পারেন কি না, তাহা বিবেচনা করুন। এবং ইহাও ভাবিয়া দেখুন দে, আয়ুর্কেদ বা আয়ুর্কেদের প্রতিপাদ্য বস্তু সকল ঋগবেদের কায় অনাদিবা অজ্ঞাত-আদি বলিয়া দিদ্ধ কর। যায় কিনা। আমর। একণে প্রতিজ্ঞ। সহকারে বলিতে পারি যে, যদি ঋগ্বেদ অপেক্ষ। পুরাতন আর কিছু থাকিত, ভাষা হইলে বোধ হয় তাহাতেও আয়ুর্কেদে। ক বিজ্ঞান পাওয়া ঘাইত। যাহাই হউক. मरक्कार अगुरुष अनुमक्कान करा ३ हेल, अक्करण प्रिया यां छैक. অথর্মবেদে কি কি পাওয়া যায়।

অথর্মবেদ অনুসন্ধান করিলে শারীর ব্যাকরণের অনেক মূল কুত্র পাওয়া যায়। শস্তবৈদ্যকের বীজ স্বরূপ শিরা, এশিরা, অনেক থনিজ পদার্থ, থনিজ দ্রব্যের বীর্য্য ও নামবর্গ, প্রাম্যৌষধি ও বনৌ-ষধি প্রভৃতি অনেক বৈদ্যক-বীজ পাওয়া যায়। যথা,—

'হেদি কেষ আয়ে। অতৈতদেকশতং নাড়ীন ং ভাসাং শতং শভ মেকৈকসা ঘাসপ্ততিঃ শাথানাড়ীসহস্রাণি ভবস্তি আফু বণান-চর্তি"। অথক্বিদোপনিবৎ।

এবংক্রমে ইন্দ্রিয়বিজ্ঞান ও নাড়ীনির্ণয় প্রভৃতি উপদিপ্ত হইয়াছে।
"ডডোহনা এডদখিনো চ সরগড়ী চ যজাং সমভবন্ সোতামনীং ভৈবজার।"
গোপথারাক্ষণ, ৫, ৩।

এই মত্ত্রে ভৈষজ্যবিধির নিমিত্ত দৌত্রামণীযাগ ও ততুপলক্ষে ভেৰজের বীর্য্য বর্ণন। আছে ।

অথর্ববেদসংহিতায় (১-১৬) শীসং, (১-২৯) মণিং, (১-৫৫) সুবর্ণং, (২-২) জ্বজ্ডা, (৪-৬) বিষং, (৪-১০) শহাং, (৬-২৬) পার্থিবানি রঙ্গাংসি, (৮-৫) প্রতীসারোমণিং, (৮-৫) প্রাক্ত্যোমণিং, বরণোমণিং, (১০-৬) মণিং ক্ষত্রসার্থাননম, (১৯-২৮) প্রস্থারোমণিং, (১৯-৩১) গৈ শ্বনং, বিল ত৮) তুণামোমণিং - ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক ভৈরজ্যোপযোগী শ্বনিজ-পদার্থের ও ধাতুর উল্লেখ আছে। স্থানে স্থানে এই সকল পদার্থের বীর্যাবর্ণনাও দৃষ্ট হয়। ভাহার পরেই (১৯-৩৬, ১৯-৪৫)

#### ''अन्तिन् मनारवकणंख्र वीद्यानि महत्वः श्वकाणाः । "

এইরপ বিষ্পষ্ট কথা আছে। ইহা দেখিলে কে না মনে করিবে যে, পূর্বকালের ঋষিরা খনিজ পদার্থের গুণাগুণ জানিতেন। বীর্ষা জানিতেন। বলকারক শক্তি জানিতেন। যদি কাহারও এরপ নংস্কার থাকে যে, ধাতুঘটিত চিকিৎসা তাক্তিক, আয়ুর্কেদবিহিত নহে; আয়ুর্কেদে কেবল গাছ গাছড়ার চিকিৎসা আছে, ধাতুর দ্বারা চিকিৎসা করার প্রণালী আয়ুর্কেদে নাই;—তাহা হইলে, সে সংস্কার তাঁহাদের অপনীত হউক। অথর্কবেদ দেখুন, দেখিলেই জানিতে পারিবেন, উহা কেবল তাক্তিক কি বৈদিক। এক্ষণে প্রসম্পাত কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক।

অথর্মবেদের (১ – ২৩) (১ – ২৪) (১ – ৩৪) মত্রে বর্ণিত আছে যে, সকল রোগই বহুভক্ষণ, আলস্য, লাম্পট্য ও শ্রীপ্রসঙ্গ হইতে উৎপন্ন হয় এবং উৎপন্নরোগও ঐ সকলের ঘারা রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এতন্তির উদরী, রাজ্যক্ষা, স্বাস্থ্যনাশ, গ্লীহা, কেশরোগ, পাণ্ডু, কুন্ঠ ইত্যাদি ইত্যাদি বহু প্রকার রোগের কারণব্যঞ্জক

উল্লেখ থাকা দৃষ্ট হয়। রোগপ্রশমকারী অনেক প্রকার বনস্পতির বর্ণনাও আছে। নিদশন যথা,—

"শরঃ শনঃ অঘদিষ্টা দেবজাতা বীক্ষক্রপথরোপণী। বজ্রেক্রকাণ্ডন্য যবস্য তে পলালা। তিল্না তিলোপিঞ্চা ॥"

"न्न दुक भूकमाः तकत्न। वाश्।"

''मर ताः (नवौ व्यक्तिपर्गः)मम्।"

''পাঠ,মিলো জলায় ভেষজ।"

"हेमर हित्रगृह खन खनुः।"

ইভ্যাদি ইভ্যাদি (১-২) (২-৪) (২-৭) (২-৮) (২-৯) (২-২৫) (২-২৭) (২-৩৬) দেখুন।

অধর্মবেদের গোপথ ব্রাহ্মণের (২-৩০) ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে,শারীরিক প্রাকৃতির বিপর্যয় হইলেই রোগ হয়, তাঁশ্লবারণার্থ বরুণ দেব ভৈষজ্যোপদেশ করিয়াছেন। এই বরুণদেব উভম আধ্যাখ্রিক চিকিৎসক ছিলেন, সেই জন্যই তিনি আধ্যান্থ্রিক ভৈষজ্যও উপদেশ করিয়াছেন। যথা;—

এইরপ স্থানে স্থানে অনেক কথা আছে। অথর্ববেদের গভোপনিষদে শুক্রশোণিতের উৎপত্তি, গর্ভব্যাকরণ, শারীর-ব্যাকরণ,
অধি প্রভৃতি শারীরপদার্থের সংখ্যা ও সংস্থান, ইত্যাদি ইত্যাদি
অনেক বিষয়ের উপদেশ আছে। অনুসন্ধান করিলে শক্তবিদ্যকের
অংশ বিশেষও পাওয়া যায়। পুরাতন আর্যোরা যজ্ঞকালে পশুবধ
করিতেন। মারিত-পশুর অঙ্গ প্রভাঙা বিশেষ অবদান অর্থাৎ কর্তন
করিয়া অন্নিতে আহুতি প্রাদান করিতেন। সেই সেই স্থানে, যে
প্রকার অবদান-বর্ণনা দৃষ্ট হয়, সেরূপ বর্ণনা শক্তবিদ্যক জানা

না থাকিলে অসম্ভব ইইয়া পড়ে। ফল, অথর্দবেদেই প্রচুর পরি-মাণে আয়ুর্কোদের মূল ক্ত প'ওয়া যায়। এক্ষণে দেখা যাউক, যজুর্কোদে কিছু আছে কি না। (ক্রমশঃ)

# আয়ুর্বেন ও উহার উদ্দেশ্য।

শর'র-জীবয়োহোগো জীবনম্ তদবচ্ছিন্নঃ কাল আয়ুরিতি। ভাবপ্রকাশ।

> ———— ত্যা হিতাহিতং। মানঞ্ তচ্চ যত্রোক্তনায়ুক্বেদঃ স উচ্যতে॥ চরক।

যে শাস্ত্রের অনুশীলন করিতে হইবে, সেই শাস্ত্রে কি ও উহার উদ্দেশ্যই বা কি. অথাে জােত হওয়া আবশ্যক। অভএব আ্মর। আয়ুর্বেদে ও উহার উদ্দেশ্য শীর্ষক প্রভাবের অবভারণা করিলিয়ে।

যত কাল প্র্যান্ত শরীরের সহিত জীবাত্মার সহন্ধ, সেই কালকে আয়ুং \* বলা যায়, সূত্রং জীবনের অরেও ইইতে উহার সমাপন প্র্যান্ত আয়ুঃ শব্দের বাচ্যে। এই আয়ুঃ বা জীবনব'হি-কালকে স্থম্য করিব র জন্ম উহার হিতকর কি, অহিতকরই বা কি, প্রিমাণ কত এবং শ্রুপই বা কিরুপে এই সক্ষ তুজের বিষয় যে শান্ত ছারা শিক্ষা করা যায় তাহাই আয়ুর্কেদ শা।

জনেন পুরুষে। যথাদায় বিন্দতি বেতি ব।। তথাকানিবরৈরেয় আয়ুর্বেদ ইতি স্বৃতঃ। ভারপ্রকাশ।

শার্বসংক্ষে ইলা মেটেয়েটি লক্ষণ। বিস্তৃত লক্ষণ, পরিমণে এ
সরপ প্রভৃতি আন তবা বিষয় আবায়ু-তবা নামক প্রবিদ্ধাবিবৃত হইবে।

<sup>†</sup> অয়ের্কেল একটা যৌগিক শব্দ (আয়েঃ + বেদ) বিদ্ধত্বে অর্থ জ্ঞান, লাভ বা বিদ্যোজ্য। স্কুতবাং সদ্বো আয়ুব বিষয়ে জ্ঞান কয়, কিংবা আয়ু লাভ হয় অথবা আয়ুব বিষয় যে শাজে বিদ্যোন আচে ভাচাই আয়ুর্কেদ। আয়ুব্বিন্ বিদাতে অনেন বা আয়ুব্বিশ্ভীত্যায়ুক্কেদঃ। স্থাত ।

অপরাপর জাতি তাঁখাদের অবলম্বিত চিকিৎসাশাস্ত্রের ভিষজাশাস্ত্র (Medical Science) ইত্যাদি সংজ্ঞা প্রদান করিয়া থাকেন।
কিন্তু সক্ষদর্শী হিল্ফু চিকিৎসক্ষণ ঐরূপ সংজ্ঞা পর্যাপ্ত বোধ করেন
না কেন না কেবল রোগ বা ঔষধের তত্ব আলোচিত ইইলেই
শারীর, মন ও আত্মার স্বাস্থ্য সম্পাদিত ইইতে পারে না। উহার
গাহিত ধর্মভাব চাই, বিশুদ্ধ নীতির আচরণ চাই। মনে কর
তেমার শারীর বিলক্ষণ সবল, প্রাচুর জ্বায়র ক্ষম, কোন প্রকার
রোগের চিক্ষমত্র নাই, কিন্তু ভূমি ধর্মভাব বিসক্তন দিয়া হিংলাদি
লত এবা নীতিমার্গ উল্লেখন করিয়া কোনরূপ বাসনে আলক;
এইরূপে জীবনে তোমার আত্মার শান্তি কোথায়, চিতেরই বা
প্রান্ধতা কোথায়ণ স্ক্রেণ তোমার প্রাক্ত স্বাস্থ্য কিরূপে বলিব প্রত্বের হিন্দু চিকিৎসক্ষণ ধর্ম, নীতি ও সদাচার ইত্যাদির সহিত্ব
সামপ্তব্য রাখিয়া উনধ ও রোগের তত্ব আলোচনা করিয়াছেন।

দেহ, আয়। ও মনং এই তিন্দীর যোগের উপরে জীবনের স্থাত নিউর করিতেছে। এই তিন্দীর যোগ যাহাতে হিতময় ও স্থানয় হয়, আমাদের আয়ুর্কেদের তাহাই লক্ষা। যাহাতে দেহ সমদোম, সমায় ও সমধাতু হয়, আয়া ও মনং প্রাান্ত থাকে, মন্ত্রা-সম্বন্ধে আয়রা তাহাকেই স্বান্থা বলি। দেহ, মনং, আয়া এই সকলের যোগ-লামঞ্জ্য-বিধান করা আয়ুর্কেদের লক্ষা বলিয়া আয়ুর্কেদশাস্ত্র দেহবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও আধাায়িকবিজ্ঞানের উপর সমভাবে দৃষ্টিক্ষেপ করে। যখন দেহ বাতীত মনং থাকিতে পারে না, মনং বাতিরেকে দেহের স্বতন্ত্র উপলব্ধি নাই, আবার দেহ, মনং বাতীত আমাদের আয়ায়ভূতি হইতেছে না। তথনই তিনে এক, এবং একে তিন ইহা কে না শীকার করিবেং দেহে, মনং, আয়া তিনই যখন এককে লক্ষ্য করিয় অবস্থান করিতেছে, একের হিতাহিত যথন তিনেরই হিতাহিত.

তখন দেহের পুটি এক, এবং মনের তুটি আর ইহা কখনই হইতে পারে না। কাম জোধাদি মনোবিকার উপস্থিত হইলে, যখন দেহের রক্ততোত, বার্ত্রোত, জলত্রোতাদি বিরুত হয়; যখন বাহিরের পদার্থ দেহে প্রবিষ্ট হইলে, আবার মনংস্রোতঃ পরিবর্ত্তিত হয়, তখন একমাত্র জড়শক্তির প্রাধান্য বিবেচনা করা স্থলবৃদ্ধির কার্য্য। ইহার মধ্যে কেহ প্রধান, কেহ অপ্রধান নয়, সকলেই সমভাবে একের দিকে অগ্রসর হইতেছে।

কোন কোন জাতির চিকিৎ নাশাস্ত্রে কেবল ভৈষ্ঠার আড়ম্বর দেখিয়া বোধ হয়, যে মনুবোর মধ্যে মনঃ বা আত্মা কিছুই নয়, কেবল ভৈষ্ঠাতত্বের উপর জীবের পরমায়ু অবলম্বিত রহিয়াছে। মনঃ রাগ, ইবা বা শোক কর্তৃক বিলোড়িত হইতে থাকুক , আত্মা পাপভরে মানি বোধ করিতে থাকুক , যদি দেহে বল থাকে, দেহের হস্ত পদাদি কিছুমাত্র না ভাঙ্গিয়া থাকে, আথার ও মৈথুন-শক্তি যদি অব্যাহত থাকে, তবে তাহাই তাহাদের মতে স্বাস্থ্য। আহার, বিহার, মৈথুন ব্যতীত পশুগণ যেরপ অপর কোন বিষয়ে প্রকৃতিই হইতে পারে না, মনুয়ের পক্ষে সত্য গভাই যদি তাহাই হইত, তবে মনুষ্যাহের বিশিপ্টভাব কি প্রকারে উপলব্ধ হইবেক ?

আরুর্বেদ বেদপ্রত্ত, বেদের নাায় সর্বাবভাসকতা ও সর্বজ্ঞতা আছে বলিয়া আমরা ইহাকে বেদের অংশ বলিয়া থাকি। জগতে যত প্রকার চিকিৎসা-প্রণালী প্রচলিত আছে, আয়ুর্নেদে সেই সমুদর প্রণালীই নিহিত রহিয়াছে। সদৃশ চিকিৎসা-প্রণালী (Homeopathic) বিরোধি-চিকিৎসাপ্রণালী (Alleophathic) জলচিকিৎসা প্রণালী (Hydropathic) প্রভৃতি সমুদায়ই আয়ুর্নেদের অন্তর্ভূতি। অপরাপর জাতির চিকিৎসাশাস্ত্র প্রণালীভেদে অভিহিত ইয়া থাকে, বোধ হয় যেন সমুদয় জীবন-ল্রোতাই সেই প্রণালী দিয়া প্রবাহিত ইইতেছে, পরস্তু

আমাদের চিকিৎসাশাস্ত্র সকলকেই সম-দৃষ্টিতে গ্রহণ করিয়া দেশ. কাল, পাত্র বিবেচনায় সকলকেই মানবায়ুর অনুকূল করিয়া লয়। এক আয়ুর্কেদই সমুদায় চি কিৎসা-প্রণাণীর সন্মিলন বা সঙ্গতিক্ষেত্র। ভূত-প্রেত পিশাচ গ্রন্থের রোগ কি প্রকারে উপশ্যিত হয়, হস্তাবমর্শ দ'র। কি প্রকারে ব্যাধি নির্ভ হট্যা থাকে, জলের \* অনুত্র ও অগ্রি দাহিকা শক্তি কোনু চি.কিংনায় প্রয়োজনীয়, কোন ক্ষেত্ৰেই বা বিষ দারা বিষ চিকিৎ সিত হয়, কোন পাত্ৰেই বা বিষম চিকিৎসা প্রবোজা ইত্যাদি আধুনিক জগতের স্নুদয় নর্মন তভ্ অতি পুরাতন কাল ২ইতেই আয়ুর্কোদ চিকিৎসার অন্তভু ত রহিয়াছে। দেমন পার্থিব ওমধি, বনস্পতি, মৎস্থা, মাংস, স্বর্ণ, প্রস্তুর, অয়াদি সমস্তই মনুষ্যাদেহে প্রবিষ্ঠ সহয়। সনুবোর সাত্মতা গুণে স্ব শ শক্তি বিদর্জন দিয়া মানবশ জির রুদ্ধি নাধন করিতেছে, ভদ্দপ ভিন্ন ভিন্ন প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া সমুদ্র চিকিৎসাশাস্ত্রই এই আয়ুংস্রোতে লয় পাইয়া আয়ুর্কেদের মাহ;স্মা বিজ্ঞাপন করিতেছে। যেমন একই বেদ হইতে মৃতি, পুরাণ,তন্তাদি বিবিধ শাস্ত্র বিনিঃস্ত হুইয়াছে; যেমন একই সমুদ্রে মণি মুক্তা, প্রবাল, রহু, প্রু, কাট, রক্ষ প্রান্ত সকলে একতে সমবেত হইয়া একেরই উদ্দেশ্যের মাধকতা সম্পাদন করিতেছে, তদ্ধপ এই আয়ুর্কেদ-সমুদ্রে ভিন্ন ভিন্ন মত সমাবিষ্ট হট্য়া একট উন্দেশ্যে প্রয়োজিত হইতেতে।

আয়ুর্কেদ কি এবং বিজাতীয় চিকিৎসা শাস্ত্র অপেক্ষা আমাদের আয়ুর্কেদ কোন্ অংশে বিভিন্ন ইহা এক প্রকার বলা হইল। এক্ষণে দেখা যাউক উহার উদ্দেশ্য কি ? সুখ্রুত বলেন—

'ইছ খরায়ুর্কেদ-প্রোজন্ম্ব্যাধ্পস্ট্স্যুব্যাধি পরিমে কঃ অসম রক্ষণ্ঞ।'

অর্থাৎ রোগাক্রান্ত ব্যক্তির রোগ মোচন এবং সুস্থ ব্যক্তির স্বাস্থ্যরক্ষা আয়ুর্কেদের প্রয়োজন। সুতরাং কোন প্রকার রোগ উপস্থিত হইলে, তাহা নিবারণ করা এবং অনুপশ্বিত রোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ করিয়া সামাদিগকে সুস্থ ও সুখী করা ভিন্ন আয়ুর্কেদের অন্য প্রয়োজন নাই। ফ্রন্তঃ পুরুষের বা ব্যক্তির স্বাস্থা-সুখ বিতরণ করাই উহার চরম উদ্দেশ্য। পুরুষ ধর্ম, অর্থ, বিষয়, বিভ্রন প্রভৃতি যাহাই অধ্যেশ করুন, শরীর প্রকৃত সুস্থ না হইলে ঐ নকল কে উপভোগ করে? অসুস্থ মন্ত্রাটের নিকটে সমাগরা পৃথিবীও শাশানভূমি। নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে পুরুষই কর্ত্তা, পুরুষই ভোলা, পুরুষই সুখী, পুরুষই তুঃখী, পুরুষই জ্ঞানী। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে পুরুষই বিষয়ী, আর সমুদ্য় তুঁহার বিষয় বা উপকরণ।

'ভত্র পুরুষঃ প্রধানং ভদ্যোপকরণ্মনাও।'

রক্ষ সকল যে হুমিষ্ট ফ<sup>্ল</sup> ধারণ করিতেছে, রুক্ষ উহার আস্মান জানে না, প্রশাসকল যে প্রম শোভন-ভাবে বিরাজ ক্রিভেছে. পুরুষ বিনা কেছই এ মাধুরী অবগত নছে। মণি, মুক্তার মধ্যে যে রমণীর কাভি নিহিত রহিয়াছে, পশু, পক্ষী, কাঁট, পতঞ্চে যে মনুষ্যের উপকার সাধিত হইয়া থাকে, উধারা নিজের রহসা কেইই অবগত নহে। পরস্থ পুরুষ সকলের ক্থাই অবগত আছেন। ব্হ্বাতে যত কিছু দ্রা-শক্তি সংছে, পুরুষ সর্ক্ষণথেরে বলিয়া, সকলের ওণ সংখ্যাভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এ করেণ ওষ্বি বনস্পতি, প্রস্তব, ধাতু, কীট, পাতঙ্গাদি জগতে যাগ কিছু আছে, সকলই মনুষ্টোর উপকরণ। মানব-শ্রীরের রক্ষার্থ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের আয়োজন করিতে ২য়, মানবের মহিত সহায়ভূতি আছে বলিয়। ममुनाम अनार्थ मानवान्दर श्राविष्ठे बबेमा अन्य छ। अकि विमर्द्धन मिया मानत्वत भाक्ति नकलत्क वर्कन कहिया थारक। **फरवा या तम**. বিপাক বার্যাদি আছে, মানবেই তাহাদের সম্পূর্ণ বিকাশ অনুভুত হয়। অতএব পুরুষ নিরাময় দেহে জগতের সমগ্র নির্মল ধুখ যাহাতে উপভোগ করিতে পারেন, আয়ুর্কেদের ইহাই চেষ্টা, এই কারণেই আয়ুর্ব্বেদের স্থৃষ্টি এব এই কারণেই আয়ুর্ব্বেদের উপাসনা বা চর্চা।

# আয়ুর্বেদের অঙ্গ-বিভাগ।

"ততোহপ্পায়ুকী মম্পামেধস্ত্রঞাবলোক্য নরাণাং ভূয়োহকীধা প্রণীতবান্।" স্ক্রত

মহর্ষি সুশ্রুত বলেন, অতি পূর্কে বেল্লা আয়ুর্কেদেনামক লক্ষ-শ্লোক্ষয় একথানি মাত্র গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তৎপরে মানবগণের অল্প সায়ু ও অল্প মেধা অবলোকন করিয়া উহাকে আট অংশে বিভক্ত করেন। চিকিৎসাশাস্ত্র অপার সমুদ্র বিশেষ। উহার সমগ্র অংশের তত্ত হওয়া অল্লায়্ও <mark>অল্ল</mark>বুদ্দি বাজির শিক্ষার অতীত। এমন কি এক শ্বরোগের বিষয় বিবেচন। করিয়া দেখিলে ভাগার ভত্ত, প্রকার-ভেদ, চি'কৎসা প্রভৃতি একজন লোক আজীবন চেষ্টা করিয়াও শিক্ষা করিতে সমর্থ নহেন , যেহেতু উহা কাল-সহকারে নূতন আকারে ও মূতন প্রকারে আবিছুতি হইতেছে, ত'হার প্রকৃত নিষ্ধারণে কত গবেদণার প্রয়োজন। ঐ যে ওলাউটা রোগে কত দেশ উৎসন্ন-প্রায় হইল, উহার উৎপত্তি-কারণ, স্বরূপ ও চিকিৎদা প্রভৃতি অবগত হওয়ার জন্ম কত দেশের কত চিকিৎদক কৃত্রকাল অনুসন্ধান করিলেন, কেবল অনুসানের উপর নিভ্র করিয়া কভ প্রীক্ষাই ক্রিলেন, কত ক্মিদ্নই ব্সিন্ন, তথাপি এ প্র্যান্ত কি করিতে পারিয়াছেন ? ঐরপ বিষ-চিকিৎসা সম্বন্ধে একাল প্রান্ত কত অনুসন্ধান হইল, কত দেশ হইতে কত বিষ্ধর সূপ আনীত হইল, কত পুরস্কার প্রদানের প্রতিশ্রুতি হইল, তথাপি অভীষ্ট নিদ্ধির দিকে একপদও অগ্রসর হইল না। যথন চিকিৎসা শাস্ত্রের এমন তুরুহ অবস্থা, তখন সমগ্র চিকিৎসাশাস্ত্র একব্যক্তি সুন্দর-রূপে শিক্ষা করিতে পারিবে ইহা কথনই সম্ভব-পর নহে। তচ্জন্য অগাধ-ধী শ্বনিগণ চিকিৎ সাশান্তের বিভাগার্থ এবং শিক্ষা বিধানের সৌকর্যার্থ উহাকে আট অংশে বিভক্ত করিয়া চিকিৎসা শাস্ত্রের

প্রতি তাঁহাদের ছুরহ জ্ঞান, দূরদর্শিতা ও বহুজ্ঞতার সুস্পান্ত পরিচয় প্রাদান করিয়া গিয়াছেন, তাহার সন্দেহ নাই। চিকিৎসাশাস্ত্রের প্রতিপদে এমন সকল ছুজ্ঞেয় বিষয় নিহিত রহিয়াছে, তাহাতে আমাদের বেধে হয়, উহা আট অঙ্গ কেন, আটশত অঙ্গে বিভক্ত হইলেও এবং উহার এক একটা বিষয় পরীক্ষা ও চিন্তা করিয়ঃ আজীবন অভিবাহিত করিলেও এই বিদ্যা প্রাদ্ধ হইবে কি না বলা যায় না।

সুশ্রুত মুনি আয়ুর্নেদকে যে অষ্ট আছে বিভক্ত করেন, সেই অফ গুলির নাম যথ:,—শলা, শালাকা, কায়-চিকিৎদা, ভূতবিদা।, কৌমাংভূতা, অগদত্য, রমায়ন্ত্য এবা বাজীকরণ্ড্য।

- ১। শ্লাতস্থ চিকিৎসা শান্তের যে অঙ্গ অধায়ন করিলে বিবিধ
  তুণ, কান্ত, পাষাণ, তক্ম, লৌহ, লোই, অধি,
  কেশ, নথ, পুরাস্তাব, গান্ত শ্লা (মৃতজ্ঞাণ দি)
  ইত্যাদি উদ্ধরণার্থ যক্ত, অন্তা, অন্তি প্রত্যাদ করে।
  প্রায়োগ এবং ত্রণাদি নিরূপণের বিষয় সমান্ত্রপে
  শিক্ষ করা যায়, ভাষাকে শ্লাতক্ত কংছে।
- ২। শালাকাতর—চিকিৎনা শাজের যে অঙ্গে উক্লজনত অর্থং
  শোজ, দেত্র, মুখ, নাসিকাদি সংখ্যিত বার্ণিসমূহের উপশ্যের বিষয় বণিত আছে, ভ হাকে
  শালাকা কহে।
- ৩। কায়চিকিৎন:—আয়ুর্কেদের যে অঙ্গে খর, অতিসার, রক্তপিত্ত, শোষ, উন্মাদ, অপস্মার, কুন্ঠ, মেহ প্রভৃতি সার্কা-

১। ছত্র শলং নাম বিবিধত্ণকাঠপাবাণ-পাংগু-লোক-লোট্রান্তি-বাল-নখ-পুরাস্থাবান্তর্গর্ভ শলোকরণার্থং যন্ত্রশক্ষকারায়িপ্রনিধানরণার্বনিশ্চয়ার্থক।

২। শালাকাং নাম উদ্ধলকেগভানাং রোগাণাং এবণ-নয়ন-বদন-আবাদি-

श्रृश्चिष्ठानाः वाधीनामूलणमनार्थम् ।

৩। কার্যচিকিৎদা নাম দর্কাজ-দংস্ভানাং ব্যাধীনাং জরাভিদার-রজপিত-শোষোঝাদাপভার-কৃষ্ঠমেহাদীনামূপশমনার্থম।

ঙ্গিক রোগের শান্তির বিষয় বিরত আছে, ভাহাকে কায়চিকিৎদা কহে।

- ৪। ভূতবিতা— আয়ুর্কেদের যে গকে দেব, দৈত্য, গক্ষকা, যক্ষ,
  রক্ষঃ, পিতৃ, পিশাচ, নাগ ও গ্রহাদি দারা আক্রান্ত ব্যক্তিদিগের আরোগ্যার্থ গ্রহোপশম, শান্তি-কন্ম, বলিদ্নাদি লিখিত আছে, তাহাকে ভূতবিতা কহে।
- ৫। কৌমারভূত্য বালকের পোষণ, ধাত্রীর ছুগ্ধের দোব-সংশোধন এবং স্কন্তদোষ ও গ্রহদোষ সমুৎপন্ন ব্যাধি সমূহের াচ'কৎসা আয়ুর্কেদের যে অদের উদ্দেশ্য, ভাহাকে কৌমারভূত্য কহে।
- ভ। অগদতর— সপ, কটে, লুতা, রশ্চিক, মৃষিকাদি দংশন-জনিত বিষের লক্ষ্য বিধিধ বিধ এবং সংযোগ-বিধ (সমান স্বতুমধুইত্যাদি) দ্বারা উপহত প্রাণীর বিষোপশন আয়ুর্কেদের যে অঙ্গে বিরুত আছে, তাহাকে অগদতন্ত্র কহে।
- ৭। রসায়নতর—আয়ুর্কেদের যে অঙ্গে বয়ঃস্থাপন, আয়ু, মেধা
  ও বল রুদ্ধির উপায় এবং রোগাপগরণের
  বিষয় বিরত আছে, ভাষাকে রসায়নতর
  কহিয়া থাকে।

৪। ভূতবিদা। ন.ম. দেব। সূর-গন্ধর্ক-রক্ষঃ-পিভূ পিশ:চ-নাগ্রহাত্যপক্ষ-চেত্রণ: শাস্তিকর্ম-বলিহরণাদি-গ্রহোপশ্যন:র্থম্।

 <sup>ে</sup>কমি;র হৃত্যং নাম কুমারভরণধাতী-ক্ষীরদে;ধ-সংশোধনার্থং তৃষ্টস্তন্য গ্রহসমুখানাঞ্ব্যাধীনামুপশমনার্থম।

৬ । অপদভন্ত নাম দৰ্শ-কীট-ল্ভা-বৃশ্চিক-মূদিক।দি-দট্ট-বিষব্যঞ্জনাৰ্থং বিবিধ-বিষ-সংযোগ-বিবোশছভোশখননাৰ্থম্ ।

৭। রদায় নভত্রং নাম বরঃ ছাপনমাছুর্মেধাবলকরং রোপাপহরণমর্থক।

৮। বাজীকরণতত্ত্ব — আয়ুর্কেদের যে অঙ্গ অল্প, ছণ্ট, বিশুক্ষ ও ক্ষীণ শুক্রের আপ্যায়ন, প্রসাদন ও উপচয় নিমিত্ত উহধ, শুক্রদোষ সংস্করণ এবং রাতশভি বন্ধনের বিষয় শিক্ষা দেয় তাহাকে বাজীকরণতত্ব করে।

আবশ্যক মতে এই অস্টাপের আরও এতাক বিভাগ করা যাইতে পারে। আবার এ অক গুলিকে সক্ষৃতিত করিয়া তিনটা প্রধান অংশে স্থাপন করা যায়, শাস্ত্রীয় সংজ্ঞায় এই এক একটা অংশকে বৃহি, কাণ্ডবা ক্ষম কছে। তদস্থলারে আয়ুর্কেদ তিকাণ্ড। যথা,—হেতুকাণ্ড, লক্ষণকাণ্ড এবং উষধকাণ্ড। খানান্তরে এই বিষয়ের বিশেষরাপে আলোচনা করা যাইবে।

৮। বঞ্জীকরণতন্ত্রং ন্মে অল্পত্ত-বিভক্ষীণরেতস্মপ্রেয়ন-প্রস্থেদ;পচ্য জনন-নিমিতং প্রহর্জনন্থেক।

শলা প্রভৃতি নাম ওলির বাংপত্তি-লক্ষ অর্থ ও ভাৎপর্যা নিয়ে লিখিত হইল।
শলাভয়——শলা অর্থাৎ অন্ধ, ভৃতিষয়ক শাস্ত্র কিংবা শলা= অন্তর্নিহিত
ভূনক ঠি:দি, ভদাহরণ্যে শাস্ত্র শলা-ভন্ত।

শ;ল;ক্য ভন্ত্র ——শল;কা পটলবেধক অন্নবিশেস, ভৎপ্রধান অঙ্গ শালাকা। ভূভবিদ্যা——ভূভবিষয়ক বিদ্যা।

কৌম:রভ্ত্য-কুমারগণের ভরণ এবং পোষণ-বিষয়ক বিদ্যা।

কারচিকিৎসা— 'কারস্যাস্তরগ্রেশিচকিৎসা' (চক্রপাণি) কার — জ্ঞানি, ভাগার চিকিৎসা। এই নামেব বিশেষ ভাৎপর্যা এই যে জ্ঞার, জ্ঞানির প্রভৃতি রোগ জ্ঞার বিক্লান্তি বশতই স্করোচর জ্ঞারার। থাকে, স্থাভরাং সেই সকল রোগের চিকিৎসার চিকিৎসককে জ্ঞারির প্রভিতিশিষ লক্ষ্য রাথিয়া চিকিৎসা করিভে ইইবেক।

জগদ ভক্স—— জগদ = নানাপ্রকার বিধ-নাশক ঔষধ, ভিধিষয়ক শাস্ত্র।
রদায়ন ভক্স—রদ = রদরক্তাদি, জয়ন — আপায়ন বা বৃদ্ধি, ভিধিষয়ক শাস্ত্র।
বাজীকরণ ভক্স—বাজি — অখ অথব। শুক্রধাড়ু। যদার। রভিকালে অখবৎ
বল লাভ করা যার অথব। প্রচুর পরিমাণে শুক্র উৎপন্ন হয়,
ভাহাই বাজীকরণ, ভিধিয়ক শাস্ত্র।

## বিশেষ দ্রফীব্য।

বাঁহারা আমাদিগকে অগ্রিম মূল্য না পাঠাইয়া কেবল পত্র লিথিয়াছেন ভাহাদিগকে এক থণ্ড পুস্তুক প্রেরণ করা গেল। কিন্তু দ্বিভীয়বারে অগ্রিম মূল্য না পাইলে পুস্তুক প্রেরণ করা যাইবে না।

কাৰ্যাধাক্ষ

## মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

नन ১२৯১।৯२

#### স্থানীয়।

প্রীশৃক্ত	বাবু ভূতনাথ নন্দী	জানবংজার ভালভলা	\$
,,	ত্রৈলোক্যনাথ রায়চৌধুরী	হাটখোলা	9
,,	শরৎচন্দ্র রায়চৌধুবী	হাটথে!লা	9
"	করেন্দ্র কুমার রায়চৌধুরী	হাটখেলে	9
,,	বজেল ক্মার রায়চৌধুরী	<b>इ।</b> केटथाना	9
,,	কুফ্ন;থ প্ৰ	কুম'রটুলী	9
,,	দীভানাথ চৌধুরী	হাটথোলা	•
,,	র:জচন্দ্র চৌধুরা	হাটথোলা	9
,	শশীভ্যণ পালচৌধুবী	কুমারটুলী	9
17	জনমে इष क्ष्	কুমারটুলী	9
٠,	যতুনাথ পাল	কুম;রটুলী	၁
	বিদেশীয়	1	
	३२२३ २१ म		
<b>a</b>	যুক ব্ৰহ্মৰভ মিরমূ <b>ন্</b> সী	ব'বেলখণ্ড	9
,,	ভামলাল বন্দ্যোপাধায়	<u>ভের <b>ভূ</b>ন</u> ।	၁
,,	<b>मौनवक् ८मन</b>	দাশের।	છ
31	প্রাণবন্ধু চক্রবর্তী	<b>ধ</b> :রিয়াবাবলপুর	၁
,,	বিশ্বস্তর শাসমল	<b>ठ छी ভেটী মেদি নীপুর</b>	٥
,,	আনন্দ চন্দ্ৰ বিখাস	<u> শাহাবাদপুর যশোহর</u>	၁
,,	বিখেশ্বর চক্রবন্তী	ণয়ারকা <b>নি মন্ত</b> ারগাছ	1 0
		(ক্রমশ	)

# অপ্তাঙ্গল্ম

## অর্গাৎ, মহামতি বাগ্ভট প্রণিত আ**য়ুর্কেদ সং**গ্**হ** অরুণ দভ রুতে দীকা সম্বলিত।

#### কবির:জ শ্রীযুক্তবিজয়রত্ন দেন কর্তৃক অন্ত্রাদিত।

স্ত্রপণ্ডিত ব্রুদশী ব্যক্তিগণ ইছার ভূষ্যা প্রশংসা ক্রিয়াছেন।

 \* ইছা কেবল অই জ্লেদ্যের অনুবাদ নতে; ইছার অনুবাদ প্রসংক্ত অনুবাদক বিষয়বার প্রচলিতি সমগ্র আয়ু কোদেখি জান ইছাতে স্কাবেশিত কবিষ্ণ ্যকাপ পাভিত্য প্রকেশ কবিয়াছেন, ইতিপ্রেল কোন বৈদক্ষে গ্রেছ ভাষা আমার, দ্বিভিত্তি পাই নাই।
 অধাহাদিশ্ন।

ব্যেন্ট্র অস্ট্রান্সলন্য বৈদ্যক অন্তের অক্ষয়কী উপিক্সপ। যাভগুলি আয়ুকোন্য প্রাচান সংহিত। জিল, তাহার অধিকাংশই বিলুপ্তথায়। কিছ
ব্যেন্ট্রে লিশিন্দি একশ কৌশলে পরিপর্ব যে, একমাত্র বাগ্রুট পাঠ
কিনিকে, সমগ্র সাহিছা পাটের ফলে নয় ইইডে পারে। ইইডে সাছারকা),
দ্রোগুণ্ডুর, প্রেণ্টুশলা বিজ্ঞান, শালাবছত, অস্তুচিকিৎসা, ধানীবিদাা, প্রা
পুরুষ এবং বালক নিগের সক্ষর্পার লোগের নিদান ও ভাই ব চিকিৎসা এবং
আপ্তেশলায়ক নানাবিধ মৃষ্টিয়ে গা প্রা;িছ অস্ট্রান্সমন্তি আয়ুকোনের যে
কিছু হত জ্লাত্রা, ভং সম্পাষ্ট ইহ তে স্লিবিস্ট আছেছ। দশ্ম থও প্রাজ্
প্রকাশিত ইইয়াছে। ছাদশ্য থকের মলা মায় দাকমাত্র হলী, পশ্চাহ একবারে
সম্প্রি প্রতির করিলে একক ল'ন সমগ্র ম্লা দিতে হইবে। পরন্ধ গ্রুইডে ইডে করেন, ভাই বা অবিলম্পে ম্লা সহ নম্ ধান লিপিয় পাঠে ইবেন।

২৭ না কুমাবটুলা। কলিকাক।

ক'ৰ্যা'ধাক্ষ

## ব্ৰাগ্মণ।

"ব্রাহ্মণ" নামে অংগ্য ধর্ম প্রচারিক। মাসিক পণিক। ২০০ নং বাগবাজাব জীট্ মণিরাম যক্ত হইছে প্রকাশিত হইছেছে। শাদ্ধ ও পৃক্তির সহিত আর্থাধন্মের সমুদায় তল্ম ইহাতে ক্রমে ক্রমে প্রকাশিত হইবে। সর্ক্ষাধাবণে ইহা গ্রহণ করিছে পারেন এজন্ম ইহার মূলা, মায় ডাকে মাস্থল, ছইটা টাকা স্থিব কবা হইযাছে। অগ্রিম মূলা প্রেবণ না করিলে মফঃস্বলে ইহা পাঠান হয় না। স্থানীয় মূলা ১৮০ টাকা মাত্র।

শ্রীপূর্ণচন্দ্র চক্রবন্ধী। প্রকশেক;

#### বিজ্ঞান প্রবেশ প্রথম ভাগ।

অফ্টেরিটোল। গবেশ্যেকী সংক্রণ র বছবিদোলটের শিক্ষক, খালিষ। নিবাসী পাণিত অমূতলাল চটোপ শোষ কৃতি। মূলা (১ শোন) । কলিক'ত। কুমাবট্লি ১৭ নং ভবনে, বউতলা বৈধ্যবচনত বলুকোল দোক'লে, সংস্কৃত দিপজিট'রিজে অথব। কলেজ্ঞ্জীট্ গুরুলাস চটোপাধাট্যের দোক'নে প্রাপ্তবা।

ভিষ্
ত্যাতিত — সাধ্যেদশীয় প্রিভাষা । চিকিৎসক
জীইশান্ত ব্যালাপায়ে বিশ্বেদ কর্ক সমগ্র সামুক্রিদীয় প্রভ হইতে পুলাবর্বে স্কলিত। ইথাব নুহন বচিত সংস্কৃত সীকাতে অনেক গুরুত্ব তর্বে মীমাংসা আছে। বাঙ্গালা সক্ষরে সংস্কৃত মূল, দীকা, বাঙ্গালা সম্বাদের মূল ও দীকা সহ সঞ্জিন মধ্যে মূজিত হইবে। মূল্য ২০ সাভাই টাকা।

#### मर्दाम।

আমরা অহ্লাদস্থকারে প্রকাশ করিতেছি যে, আরুর্কেদ সঞ্জীৰনীর উন্নতি জন্ম পণ্ডিত অমুতলাল চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের বিশেষ চেষ্টা ও উৎসাহ আছে।

## রোগ ও রোগের বিভাগ।

"তদু १খ-সংযোগা ব্যাধয় ইতি" স্থশত।

"বিকারো ধাতু-বৈষম্যং——।" "———বিকারো ছঃখমেবচ॥"

পূরে বলা গিয়াছে রোগ-প্রতিকার আয়ুর্কেদের একটা উদ্দেশ্য। অতএব রোগ কি, এবং মহর্ষিগণ বাগের কিরূপ বিভাগই বা প্রদেশন ক্রিয়াছেন, এই ছুইটা বিষয় প্রস্তাবিত প্রবন্ধের আলোচ্য।

রোগ কি ? ইহার সুলজন প্রায় সকলের মনেই নিহিত আছে।
কেন না,প্রায় সকল রোগেই কোন না কোন প্রকার যাতনা অনুভূত
হয়। রোগ উপস্থিত হইয়াছে, অথচ যন্ত্রণা-বোধ নাই, এমন রোগ
বিরল ,এ ং কখন কোন রোগ ভোগ করেন নাই, এমন লোকের
সংখ্যাও অতি অল্প। সুতরং রোগ বলিলেই আমাদের সুলতঃ বোধ
হয় যে, কোন প্রকার ক্রেশ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু এই প্রকার
জ্ঞান মোটামুটী অনুভবমাত্র। ইহা দ্বারা কোন রোগেরই প্রকৃত
স্বরূপ-নির্ণয় করা যাইতে পারে না। যেহেভূ স্বরের যে আকার,
উদরাময়ের সেরূপ আকার নহে; উদরাময়ের যেরূপ আকার,
আবার অর্শ-রোগের সেরূপ আকার নয়। এক রোগও নানাপ্রকার আকার ধারণ করে। অনেক রোগও একপ্রকার আকারে
আবিভূতি হয়। কতকগুলি রোগের বা আকার স্পষ্টতঃ প্রকাশই
পায় না। এই সকল কারণে রোগনির্ণয় এত ছরুহ ব্যাপার।
এবং এই হেভু বশতঃ চিকিৎসা শাম্বেরও স্বনেক মত-ভেদ

পরস্তু রোগের আকারাদিগতপার্থক্যপ্রভৃতি থাকিলেও এমন অনেক

গুলি ধর্ম আছে, যাহা প্রায় সকল রোগেই বর্ত্তমান থাকে। সেই धर्म छिनिएक माधात्रम धर्म वरन। मिहे माधात्रम धर्म नहेशा अधिगन সমুদয় রোগের ব্যাপক-লক্ষণ নির্মাণ করিয়াছেন। প্রস্তাবের মুক্টে যে তিনটী সূত্র-বিন্যাস করা ইইয়াছে, উক্ত তিনটী সূত্রই রোগের সাধারণ-স্বরূপ-বোধক অথবা রোগের সাধারণ ধর্ম বা লক্ষণ-জ্ঞাপক। উহাদের ব্যাখ্যা বুঝিলেই আমরা ঋষি-গণের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিব। উক্ত স্থরের মধ্যে প্রথম ও তৃতীয়, এই ছুটীর অর্থ এই যে, ''যাহা দারা পুরুষে বা ব্যক্তিতে ছুঃখ উপস্থিত হয়, তাহাই রোগ'' সুতরাং তুঃখজনক মাত্রই রোগ বলিয়া গণ্য। কথাটী সংক্ষিপ্ত হইলেও, উহার অর্থ বহুদূর ব্যাপক; এমন কি, অধ্যাত্ম-প্রকরণ পর্যান্ত স্পাশ করিতেছে। কেননা জরা, মৃত্যু, শোক, তাপ প্রভৃতি দেহের স্বাভাবিক ব্যাপার সমস্তও রোগেরই অন্তর্ভূত। যেহেতু ইহাদের দারা পুরুষে যে তুঃথ উপস্থিত হয়, সে তুঃখের অভিঘাতে পুরুষ সদাই জর্জ্জরিত ও সর্বদাই ব্যাক্ল। অধ্যাত্মবিৎ পণ্ডিতগণ ইহাদের নিকটে खत्रপ্রভৃতি রে:গাসমূহকে অতি সামান ই মনে করেন। ভাঁহার। বলেন, জরানি রোগ লৌকিক চেষ্টাতেই প্রশমিত হইতে পারে। কিন্তু জর:, মৃত্যু, শোক, তাপ, ক্ষুধা, তৃষ্ণা প্রভৃতি আভাবিক রোগ সমূহ সংমান্য মানবের সামান্য চেষ্টার আয়ন্ত নহে। ভুমি যত বড় পণ্ডিত, যত বড় বুদ্দিশাৰ, যত বড় চেষ্টা-শীল হও না কেন, স্বাভাবিক রোগের হস্ত হইতে কিছুতেই নিষ্কৃতি নাই। শৈশবের পশ্চাদ্গামিনী জরা তোমাকে আক্রমণ করিবেই,— জন্মের সহচর মৃত্যুও তোমাকে নিশ্চয়ই গ্রাস করিবে। প্রকৃতির এই সকল স্বাভাবিক নিয়ম সামান্য মানবের অলক্সনীয়। ২উক, পূর্মোক্ত সূত্রদর দারা এই বুঝায় যে, মানবের যে কোন প্রকার হুঃখদায়ক অবস্থা উপস্থিত হইলে, ঋষিগণ তাহাকেই ব্যাধিসংজ্ঞ। প্রদান করিতেন।

কিন্তু আমরা সাংসারিক ও ঘোর বিষয়ী; এহিক সুখই আমাদের সর্বায়। ঋষিগণের নিকট সংসার বিষময় হইলেও আমাদের
নিকট অমৃতের প্রস্রেবা। ক্ষুধা, ভৃষা, ভাঁহাদের বৈরাগাবুদ্ধিতে রোগ বলিয়া গণ্য হইলেও, আমাদের প্রার্থনীয় সুখ।
সুতরাং এতদূর-ব্যাপক লক্ষণ এক্ষণে আর আমাদের মনঃপুত
হয় না। এই কারণে আর একটা সূত্র প্রথমোক্ত সূত্রন্থয়ের সহিত
বিন্যস্ত হইয়াছে। উহার অর্থ এই ষে 'ধাতু-গণের বৈষম্যই রোগ'
শরীরের বিধান, ধারণ, বা পোন্ধগোপ্রোগী পদার্থ মাত্রই ধাতু!
সুতরাং শরীরের উপাদান বা জীব নম্দ্র দ্বন্যকেই (রস, রক্ত
প্রভৃতি পদার্থ এবং যক্তং-প্রীহাদি যক্তমাত্রকেই) ধাতু[১] বলা যায়।
তাহাদের যে কোন রূপ বৈদ্যা [২] বা অন্যথা ভাব হইলেই রোগ।
এইকথাগুলিকে প্রকারাস্তরে এইরপে বলা যাইতে পারে।
জীবত শরীরে যে সকল যক্ত, যে ভাবে থাকিয়া, যেরপ কার্য্য

- [১] শরীরং দধাতি, বিধতে ধারয়তি পুষাতি বা ইতি ধাতুঃ।
- [২] বৈষমাশব্দে উল্লিঘিত পদার্থসকলের দ্রবাগত, গুণগত ও ক্রিয়াগত হাস অথবা বৃদ্ধি এবং যমাদির নিমাণ্গত অনাথা ভাব বৃদ্ধিতে ইইরে।

কোনওমতে অন্তথাভাব ৪ চারিপ্রকার। যথা---

- ১-- व्यक्तां १ -- बामग्रायकर्ष, ७-- शैनला, ४-- रहनला।
- ১ প্রকোপ। এম্বলে প্রকোপশব্দে বাতপিভাদির কক্ষত। তীক্ষ্ণতা প্রভাষে স্বভঃসিদ্ধ গুণ সকলের হ্রাস অথবা বৃদ্ধি।
- > আশরাপকর্ব। কোনও তরল অথবা লঘুপদার্থ, অর্থাৎ শরীরগত বায়ু, পিন্তু, কফ, রস, রক্তা, প্রভৃতি পদার্থের কোন একটি ধাতু, বলবান্ অন্য ধাতুর আকর্ষণে স্বকীয় আশয় পরিত্যাগ করিয়া বিকৃতভাবে অন্য আশিয়ে গমন করার নাম "আশয়াপকর্ম"।
  - ০ হীনভা। এছনে হীনভা শব্দে প্রবাগত হাস।
  - ৪ বৃদ্ধি। এছলে বৃদ্ধি শব্দে স্তব্যগত পরিমাণাধিকা।

করিতেছে; এবং যে যে পাদার্থ, যতথানি পরিমাণে ও যে ভাবে থাকা আবশ্যক, তাহার বিক্লতিকে রোগ কছে।

আপাততঃ বোধ হইতে পারে যে, উল্লিখিত লক্ষণ দারা শারীরিক রোগের কিঞ্চিৎ আভাসমাত্র পাওয়া গেল, কিন্তু মানদিক রোগের বিষয় অস্পষ্ট রহিল। অথচ, শারীর ধাতুর বৈষম্যবশতঃ যেমন জর প্রভৃতি জন্মে, মানদ ধাতুর বৈষম্যবশতঃ তেমন উন্মাদ, মূর্চ্ছা, কাম ক্রোধাদি মনোবিকার উপশ্বিত হইয়া থাকে। শারীর-রোগের চিকিৎসা করা, আয়ুর্কেদের যেমন একটি লক্ষ্য। মানদিক রোগের চিকিৎসা করাও তেমন আর একটি লক্ষ্য। মূত্রাং মানদিক রোগের বিষয়ও এন্থলে স্থুগতঃ জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। পরস্ক, পাঠকগণ ধাতুশব্দের আর একটী অর্থের প্রতি অভিনিবেশ করিলেই,মানদিক রোগের স্বরূপও সামান্যাকারে জ্ঞানিতে পারিবেন। ধাতু শব্দে যেমন শারীরিক ধাতু রসপ্রভৃতি বুঝায়, তেমন মানদিক ধাতু সম্বত্তগগুতিও বুঝায় [৩] এই সম্বগ্রুত্তির বৈষম্য বশতই উন্মাদাদি মনোবিকার উপস্থিত হইয়। থাকে। মূত্রাং ধাতুবৈষম্য বলিলে,শারীরিক ও মানদিক উভয়্রিধ রোগেরই লক্ষণ উপস্থিত হইতেছে।

উক্ত ক্থাগুলির বিয়তি এই—আমানিগের শরীরে আমাশয় ( যে যান্ত্রে আহারীয় দ্রব্য প্রথমে উপস্থিত হয় ), পকাশয় ( ভুক্ত দ্রব্যের অসার অংশগুলি যে যত্ত্রে গিয়া মূত্র ও মলরূপে পরিণত হয় ) এবং রক্তাশয় প্রভৃতি যত্ত্র সকল, নিরন্তর আপন আপন কার্য্য করিতিছে। আহারীয় দ্রব্য হইতে রস, তাহা হইতে রক্ত, তাহা হইতে মাংস ইত্যাদি উৎপন্ন হইয়া শারীরিক পদার্থ সকলের ক্ষতি. পুরণ ও প্রষ্টিসাধন করিতেছে। বাত, পিত্ত ও কক্ষ এই ত্রিবিধ শারীর-

<sup>[</sup>০] "ধাতবো বাতাদয়ঃ রসাদর্শ্চ, তথা রস্বঃপ্রভ্তরঃ।" [চক্রপাণিকৃত টীকা]

পদার্থ এবং সন্থ, রক্ষঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ মানস পদার্থ, আপন আপন সিরা ও ধমনী প্রভৃতি পথে গতাগতি করিয়া জীবনজিয়ার সহায়তা করিতেছে, এই নিমিত্ত আমরা সচ্ছন্দ শরীরে ও সুস্থ মনে সংসার যাত্রা নির্মাহ করিতেছি এব বাল্য হইতে যৌবনে, তাহা হইতে প্রোঢ়তায় এবং তাহা হইতে রন্ধাবস্থায় নীত হইতেছি। কিস্তু এই সকল পদার্থের ও এই সকল কার্যোর কোনরূপ অন্যথাভাব ঘটিলেই আমরা পীড়িত বা রোগগ্রস্ত বলিয়া গণ্য হই।

জগতের বাছ পদার্থের সহিত আমাদিগের শরীর ও মনের নিয়ত সম্বন্ধ রহিয়াছে। জল, বায়ু, তুর্গ্যকিরণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থ, আহার, বিহার, শয়ন, উপবেশন প্রভৃতি দৈহিক ব্যাপার, বাগ্ বিভগুপ্রভৃতি বাচনিক কার্য্য, কাম ক্রোধাদি মানসিক উত্তেজনা, অথবা চিন্তন, অনুধান ইত্যাদি মানসিক ব্যাপার, আমাদিগের আত্মা ও শরীরের সহিত ওতপ্রোতভাবে সম্বন্ধ রহিয়াছে। ঐ সকল জব্যের ব্যবহার ও ঘটনার অনুষ্ঠান বিবিধ কারণে প্রয়োজনমত হইয়া উঠেনা। কখনও প্রয়োজনাতিরিক্ত কদাপি বা প্রয়োজনাপেকা নুম হইয়া যায়। এই নিমিন্তই আমাদিগের জীবিত শরীরের প্রয়োজনীয় জব্য ও ঘটনাগুলির অন্যথা ভাব ঘটিয়া তাহা 'রোগ' নামে পরিগণিত হইয়া থাকে।

বিষমতাপ্রাপ্ত বাত পিতাদি হইতেও কতকগুলি রোগের উৎপত্তি হয়। ঐ রোগগুলিকে ছুইভাগ করা যাইতে পারে। যথা অমিশ্র ও মিশ্র রোগ।

বাতের প্রকোপাদি জন্য যে রোগগুলি উৎপন্ন হয়, তাহাদিগকে বাতজন্য অমিশ্র রোগ বলা যাইতে পারে। পিতের প্রকোপাদি জন্য যে অমিশ্র রোগগুলি জন্মে,তাহাদিগের নাম পিত্ত জন্য অমিশ্র রোগ, শ্লেদ্মার প্রকোপাদি-বশতঃ উৎপন্ন রোগগুলি,শ্লেদ্মজন্য অমিশ্র রোগ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। আয়ুর্বেদজ্ঞ পণ্ডিতেরা স্থির করি- য়াছেন যে, বাতজন্য নখভেদ (কোনও শান বিদারণ করিলে যেরপ বেদনা অনুভব হয়, নথে সেইরপ বেদনা), পাদশূল (গোড়ারির নিম্নদেশে বেদনা), প্রভৃতি ৮০ প্রকার এবং পিত্তজন্য জোষ (পার্শ্বে অগ্নিথাকিলে, যেরপ তাপ অনুভব হয়, সেইরপ অনুভব) প্রোষ (কিঞ্চিৎ দক্ষ করিলে যেমন ক্লেশ অনুভব হয়, সেইরপ অনুভব), প্রভৃতি ৪০ প্রকার ও শ্লেম্মজন্য ভৃপ্তি (সর্ব্বদা ক্ষ্পা ও আহারপ্রয়্তির অভাব), তন্দ্রা, গাত্রগুরুতা প্রভৃতি ২০ প্রকার অমিশ্র রোগ ইইয়া থাকে [৪]। এই রোগগুলির কোন্টী বাতজন্য, কোন্টী পিত্তজন্য, তাহা বহুকালের বহু পরীক্ষা হারা আবিকৃত হইয়াছে।

অমিশ্র রোগগুলির মিশ্রণ দারা মপর কতকগুলি রোগ উৎপন্ন হয়। উহাদিগকে মিশ্র রোগ বলা ঘাইতে পারে। যথা, দ্বর অতিসার, গ্রহণী, অর্শঃ ইত্যাদি। যে সময়ে বাত পিত্তাদির বিষমত। হইতে দ্বর রোগের উৎপত্তি হইবে, সেই সময়েই ঐ বাতপিত্তাদির বৈষম্য হইতে কম্প, দাহ, গ অগৌরব প্রভৃতি অপর কতকগুলি অমিশ্র রোগ উৎপন্ন হইয়া ঐ শ্রনামক রোগের সহিত মিশ্রিত হইবে, ইহা দ্বির আছে। শেযোক্ত রোগগুলিকে প্রথম রোগের শিক্ষ অর্থাৎ চিক্ত বলে। [৫]

ষ্বর, অতিদার প্রাভৃতি রোগ দকল উৎপন্ন হইবার পর, রোগীর অত্যাচার বা অন্থ কোন কারণ প্রায়ক্ত বাত পিকাদির প্রকোপের আধিক্য হওয়াতে অপর কতকগুলি অমিশ্র রোগ উৎপন্ন হইয়া প্রথমোৎপন্ন রোগের সহিত মিলিত হইয়া যায়। ঐ শেষোক্ত

<sup>[8]</sup> চরক, স্তামান, মহারোগাধাার দে**থ**।

<sup>[</sup>a] জ্ঞানার্থং যানি চোক্তানি ব্যাধিনিকানি সংগ্রহে।
ব্যাধয়ত্তে ভদাস্মে তু নিকানীষ্টানি নাময়া: । চরক।

রোগগুলিকে প্রথমোক্ত রোগের উপদ্রব বলে। [৬] কোন্ কোন্ রোগের সহিত কোন্ কোন্ উপদ্রব ঘটিয়া থাকে, আয়ুর্কৈদিক পণ্ডিতেরা তাহা এক প্রকার স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন।

অপর এক শ্রেণীর রোগ আছে, তাহাতে প্রথমে বাত.
পিত বা কফের প্রকোপাদি হয় না, অথচ অন্যরূপে ধাতুবৈষম্য
ঘটে; পশ্চাৎ বাতাদির প্রকোপাদি উপস্থিত হয়; অনস্তর বেদনা,
দাহ প্রভৃতি অমিশ্র রোগ, তদনস্তর ব্রণপ্রভৃতি মিশ্র রোগ আবিভৃত হয়। ইহাদিগকে আগস্ত রোগ বলে। তরবারিদারা কোনও
ব্যক্তির হস্তচ্ছেদ করিলেই, তৎক্ষণাৎ তাহার অঙ্গহানিরূপ ধাতুবৈষম্য ঘটিল, পরক্ষণেই আঘাত জন্য নাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাতপ্রকোপ
এবং পরম্পরা সম্বন্ধে পিত্তাদির প্রকোপ, অনস্তর বেদনা, দাহ
প্রভৃতি; তদনস্তর ব্রণ বা ক্ষত রোগ ঘটিয়া গাকে। [৭]

মনুষ্যশরীরে রোগের সংখ্যা কত, ত'হা শ্বির করা কাহারই সাধ্যায়ত্ত নহে। এই অসংখ্য রোগ, কতগুলি শ্রেণীতে পরিগণিত হইতে পারে, আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে তাহা যেরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, আমরা নিম্নে তাহার উল্লেখ কবিতেছি।

প্রথমতঃ যাবতীয় রোগকে তিন জাগ করা যাইতে পারে। যথা—
১ আধ্যাত্মিক,—২ আধিভৌতিক.—১ আধিদৈবিক।

<sup>[</sup>৬] ঔপদর্গিকো নাম, যঃ পূর্বে।ৎপন্নং ব্যা∰ে জঘন্যকালজাতে। বাংধিকপক্ষতি স ভয়ূলমূলএব উপদ্রবহজঃ। সুঞ্ত

<sup>[</sup>१] স্বধাতু বৈষমানিমিজজা যে বিকারসংঘা বহব: শরীরে।
ন তে পৃথক্ পিজকফানিলেভা আগস্কবস্তে তু ততো বিশিষ্টা:।
আগস্করস্থেতি নিজং বিকারং নিজস্তথাগন্তমতি প্রবৃদ্ধঃ ।
তে পূর্বং কেবলাঃ পশ্চাৎ নিজৈব্যামিশ্রলক্ষণাঃ।
হেবৌদধিবিশিষ্টাশ্চ ভবস্তাগন্তবে। জ্বাঃ । চরক।

এসংল আত্মা শব্দে মনঃ ও শ্রীর একত এই দুই পদার্থ বুকিতে হইবে। ভূত শব্দে অস্ত্র, শৃস্ত্র প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ। দেব শব্দে দেবতা, গৰুর্না, যক্ষ প্রভৃতি এবং গ্রীত্ম ব্রাদি ঋভুরূপ কাল-ঘটিত প্রাকৃতিক নিয়ম।

আত্মা অর্থাৎ মনঃ ও শরীর ঘটিত যে সকল রোগ আহার বিহারাদির অত্যাচার জন্য উৎপন্ন হয়, তাহার নাম আধাাত্মিক। ভূত পদার্থ হইতে যে রোগ জন্মে, তাহার নাম আধিভৌতিক। দেব হইতে যে সকল রোগের উৎপত্তি, তাহাদিগকে আধিদৈবিক বলা যায়।

আধ্যাত্মিক রোগ তিন শ্রেণীতে গণ্য। যথ:—

১ আদিবলপ্ররন্ত,—২ জন্মবলপ্ররন্ত,—০ দোষবলপ্ররন্ত।

মানবশরীরের আদি উপাদানস্বরূপ শুক্র শোণিতের বিকৃতি থাকিলে ততুৎপন্ন শরীরে ভজ্জন্য যে সকল রোগ জন্মে, তাহাদিগের নাম আদিবলগারত। যথা—আজন্মজাত কুষ্ঠ এবং সহজাত অর্শ, সহজাত প্রমেহ প্রভৃতি।

আদিবল প্রের রোগ পুনরায় ছুই প্রকার। যথা— সাতৃজ্ঞাত, — ২ পিতৃজাত।

মাতৃণরীরের রজে।বিকৃতি জন্য সন্তানে যে বোগ জন্মে, তাহার নাম মাতৃজাত। পিতার শুক্রদোষজন্য সন্তানের যে রোগ জন্মে, তাহার নাম পিতৃজাত।

অবিক্লত শুক্রীশোণিত হইতে মানবদেশের অঙ্কুরোৎপত্তি ইইবার পর মাতৃগর্ভে ঐ অঙ্কুরের পরিপোষণ কালে গর্ভহ শিশুর যে রোগ জন্মে, এন্থলে তাহার নাম জন্মবলপ্রারত্ত।

জন্মবল প্রবন্ধ রোগ পুনরায় ছইপ্রকার। যথা—

> রদক্ত,—২ দৌহ্রদাপচার কৃত।
জরায়ুস্তিত সন্তান মাতৃশরীরের আহারজনিত রদধাতু দারাই

জীবিত থাকে এবং পরিপুষ্ট হয় [৯] যদি তদবস্থায় মাতার আহার বিহারাদির অত্যাচার ঘটে, তবে ঐ রমধাতুর বিক্কৃতি জন্মে। তাদৃশ বিক্কৃত রমধারা পরিপোষিত হওয়াতে উদরস্থ সম্ভানের রোগ জিমারা থাকে। ঐ রোগকে রমকৃত রোগ বলে, যথা—সম্ভানের অতিক্ষীণতা প্রভৃতি।

গর্ভ চতুর্থ মানে উপনীত হইলে [১০] জরারুস্থ সন্তানের হৃদয়দেশের গঠন সম্পন্ন হয় এবং চেতনা ধাতু ব্যক্ত হইয়া উঠে।
তখন ঐ সন্তানের আহারাদির প্রবৃত্তি উপস্থিত হয়। ঐ প্রবৃত্তি গর্ভিগীর মনোরথ দার। প্রকাশ পায়। এইরপ একাধারে তুইটা হৃদয়ের
অবস্থান প্রযুক্ত ঐ সময়ে গর্ভিণীকে দি-হৃদয়া [১১] এবং গর্ভবতীর
ঐ রূপ আহারাদির অভিলানকে দৌহৃদ বলে। ঐ দৌহৃদের পূর্ণ
না হইলে, ক্ষোভবশতঃ গভিণীর বাতপ্রকোপ হয়; তক্ষন্য
জরারুস্থ সন্তান কুক্ত, পঙ্গু, মূক (বোবা) ইত্যাদি বিরুতাবস্থাপদ্ম হইয়া থাকে [১২]। ঐরপ রোগকে দৌহৃদাপচারজনিত
ব্যাধিবলে।

শরীরস্থ বাত, পিত ও কফ এবং মানসিক রজ্ঞ ও তমঃ এই

<sup>[</sup>৯] মাতুদ্ধ ধলু রসবহায়াং নাডাাং গর্ভনাভিনাড়ী প্রতিব্দা সাস্য মাতুর্হাররসবীর্ষামভিবহৃতি, তেনোপল্লেহেনাস্যাভিবৃদ্ধি ভবিতি। স্ফুশ্ত, শারীরস্থান।

<sup>[</sup>১০] সুক্ষতের মতে চতুর্থ মাদে, আর চরকের মতে তৃতীয় মাদে দৌহাদ উপস্থিত হয়।

<sup>[</sup>১১] "বিঅবরাক নারীং দৌহাদিনীমাচকতে।" সুঞ্চত।

<sup>[</sup>১২] ''গর্ভো ৰাভপ্রকোপেণ দেখিদে চাবমানিতে। ভবেৎ কৃতঃ কৃণিঃ পদুর্মূকো মিরিন এব চ॥"

পাঁচটীকে বিরুত অবস্থায় দোষ [১৩] বলে। এই দোষদিগের প্রবলতাদি প্রযুক্ত যে সকল রোগ জন্মে তাহাদিগের নাম দোষবল-প্রেরু। যথা—জ্বর, অতিসার, উন্মাদ ইত্যাদি। ঐ সকল দোষবল-প্রেরুত রোগ দুইটা শ্রেণীতে পরিগণিত। যথা—১শারীর,—২মানস।

যে রোগ মনকে অধিক আক্রমণ না করিয়া শরীরকে অধিক আক্রমণ করে, তাহার নাম শারীর যথা, স্বর অভিনার প্রভৃতি। যে রোগ শরীরকে অধিক আক্রমণ না করিয়া মনকে অধিক আক্রমণ করে, তাহার নাম মানস। যথা, উন্মাদ, মৃচ্ছ্য প্রভৃতি। শারীর রোগ স্থলতঃ তুইটা শ্রেণীতে গণ্য ইইয়া থাকে। যথা— > আমাশয়-সমুৎপার,— > পাকৃশিয়সমুৎপার।

নাভিদেশ হইতে স্তন্ধয়ের নিম্ন পর্যান্ত স্থানে [১৪] আম অর্থাৎ অপক বস্তুর পরিপাক হইয়া থাকে, এই নিমিত ঐ স্থানকে আমাশ্য় বলে। আর নাভির নিম্নবঙী স্থানে (অক্রে) পাচকামি দ্বারা পাক করা বস্তুর অ্যার অংশ গুলি (যাগ পরিশেষে পুরীষ ও মৃত্রুপে পরিণত হইবে) গিয়া পরিণাম প্রাপ্ত হয়, এই জন্য গেই স্থানকে প্রধান্য বলে।

যে রোগ আমাশয়য় ক্লেদক শ্লেমা (Gastic Juice) এবং পাচকামির বিকৃতি প্রযুক্ত প্রাত্তত্ত্তি হয়, তাহার নাম আমাশয়সমুৎপয়। যথা,—জ্বর, বমি ইত্যাদি। পক্কাশয়কে দৃষিত করিয়া
যে রোগের প্রাত্তাব হয়, তাহার নাম পক্কাশয়সমুৎপয়। যথা—
গ্রহণী, অতিসার ইত্যাদি।

[ক্রমশঃ]

#### कविदाक शिक्रमानहत्तु भर्मा-विभादम ।

- [১০] বাভঃ পিতঃ কফঃ প্রোক্তঃ শারীরো দোবসংগ্রহ:।

  মানসঃ পুনক্ষদিটো রক্ষত ভম এব চ। চরক
  শরীরদূষণাৎ দে:বাঃ # # ।। বাগভট।
- ১৪) নাভেঃ ভুনান্তরং ক্রেরামাশ্র ইতি স্মৃতঃ।

# আয়ুর্বেদ কত কালের ?

#### [ প্রথম সংখ্যার অনুরুত্তি ]

আরুর্বেদের মূলতত্ত্ব, আরুর্বেদীয় কল্প বীজ—যাহা ঋথেদে আছে তাহা দেখিয়াছেন—যাহা অথর্ববেদে আছে তাহাও শুনিয়াছেন; এক্ষণে যকুর্বেদ অনুক্রান করা যাউক; যকুর্বেদ আরুল্তত্বের কি উপদেশ প্রদান করিয়াছেন দেখা যাউক;তাহাতেও দেখিবেন, প্রকুর্বিদারে আয়ুর্বেদেশত বা আয়ুর্বেদীর কল্প বীজ নিহিত আছে।

"যা ওষধিঃ পূর্ককাভা দেবেভালিযুগংপুরা। মনৈকু ব্রহ্মণামহং শভংধামানি সপ্ত চ॥"

[ শুক্ল যজুংসংহিতা, ১২, ৭৪, ৭৫ |

মাধ্যন্দিনী শুক্র যজুঃশাখার এই মন্ত্রটী এবং ইহার পরবর্তী আর ১৬টী মন্ত্র অথর্কপুত্র কর্তৃক পরিদৃষ্ট ইইয়াছিল। ইহাতে ও পরবর্তী মন্ত্রসমূহে ওমধি-স্তৃতি উপলক্ষে অশেষবিধ উহধৃতত্ব্ বর্ণিত হইয়াছে। বিশেষ বিশেষ ওমধির বল, বীর্যা, তাহাদের রোগহারকত্ব শক্তি, সমস্তই অভিবাজিত হইয়াছে। উদ্ভূত মন্ত্রটীর অক্ষরার্থ এইরপঃ—

যে সকল ওমধি পূর্ব্বকালে বা আদিফ্টিকালে দেবের উদ্দেশে অর্থাৎ ঋতুবিশেষের জন্য ভবিষাৎ ওমধি অপেক্ষা প্রথম প্রজাত হইরাছিল, যাহা ত্রিবুগে অর্থাৎ বসন্ত কালে, প্রারট্টকালে ও শরৎ কালে জন্মিয়াছিল, যাহা বক্র অর্থাৎ জন সাধারণের ভরণ বা রক্ষা করিতে সমর্থ, সেই সকল ওমধির একশত সাত্রী ধাম অর্থাৎ একশত আয়ুংস্থান ও সাত্রী শিরংস্থান (ওমধির অসংখ্যভেদ আছে, তন্মধ্যে এক শত সাত্র প্রকার ভেদ প্রধান, সেই সকল প্রাভেদকে ধাম শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে) আসরা জ্ঞাত আছি।

কি বুঝিলেন ? এই একটা মাত্র মত্রে যে শত শত বৈদ্যক-বীজ লুক্কায়িত আছে—তাহা কিছু বুঝিতে পারিলেন ? না আমাদিগকে বলিতে হইবে ? উক্ত মত্রের তাৎপর্য্যের অভ্যন্তরে যে আয়ুর্বেদীয় উদ্দি বিদ্যার প্রথম সোপান লুকায়িত আছে, ঐ মত্রের মধ্যে যে ওষধির জাতিভেদ, তাহাদের অসংখাতা, তাহাদের বাাধিহর-ক্ষমতা, তাহাদের সহিত গ্রীম্মাদি ঋতুর সমন্ধ থাকা বর্ণিত হইয়াছে, বুদ্দিমান্ বিচক্ষণ পাঠক তাহা সত্যাল্প অনুধাবন করিলেই বুঝিতে পারিবেন। ইহার পরেই আবার—

"উচ্ছুম। अयशीनाः शारा (श क्रें। मिरवहरू ।"

ইত্যাদি ক্রমে ওমধির সহিত মানব শরীবের সম্বন্ধ বণিত ইয়াছে; মানব শরীরে ভাহাদের বল বা বীর্যা প্রকাশ হয়, ইহাও উত্তমরূপে দর্শিত ইইয়ছে। পুনর্ফার 'নিস্কৃতির্নম যা মাতা' এতদাদিক অন্য একটা মস্ত্রের দার। ভাহার ব্যাধিনাশক ক্ষমতা থাকার প্রশংশা করাও ইইয়ছে।

"यानाविषीः अमर्ग्छ। समनः शकल्यकः।"

[ শুক্লযজুর ১২ অধ্যায় দেখ ]

এই মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য আলোচনা করিলে একটা আশ্চর্য্য তথ্য
লক্ষ্য হয় যে, ওমধিনকল বা ওমধির বীর্যানকল আঙ্গে অঙ্গে প্রানপিত
হইয়া,পারম্পুর্য্য ক্রম অবলম্বন করিয়া, স্থার বীর্য্যের দ্বারা রোগ হরণ
করিতে সক্ষম হয়। একখানে উমধ সংযোগ করিলে শরীরের
খানান্তরবর্ত্তী রোগালী নত্তী হয়, উদরান্তরে উমধ প্রয়োগ করিলে
মন্তর্কের পীড়া পলায়ন করে, নথমূলে তৈল প্রয়োগ করিলে নেত্রতিমির অপহত হয়, এ সকল আধুনিক বিধানের মূল্তর কেবল
উলিখিত যদুর্যক্রই পাওয়া যায়, অন্যত্ত নহে।

আানিক বৈদাগ্রন্থে যে সুরাপ্রকরা আছে, সুরাবিধান আছে,

স্থরার দারা রোগ হরণ হওয়ার কথা আছে, তাহার মূলসূত্র বা হৎকিঞ্চিৎ আভাদ উক্ত যজুর্মেদের 'অহিভাগে পচ্যস্থ—' ইত্যাদিক
১০, ৩০, ৩১ মত্রে এবং তৎপৃষ্ঠবর্তী অস্তান্ত কতিপয় মত্রে প্রাপ্ত
হওয়া যায় । ইহার ইতিকর্তব্যতাভাগে লিখিত আছে, সাঙ্কুর ও
নিরন্ধুর ধান্ত ওমধিলিপ্ত ভাতু মধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়া অথিনীদেবতার
উদ্দেশে মজোচ্নারণপূর্কাক আতপপক করিতে হইবে, পরে তদ্ধারা
হোম করিতে হইবে । যজুর্ত্রাহ্মণের পশুসংজ্ঞপন প্রকরণ দেখুন,
দেখিতে পাইবেন, সেই অংশে অতি পরিক্ষাররূপে শস্ত্রবিদ্যুকের
আংশিক উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে ।

"ব্দরাস্যাত্রেহ্বদ্যভাগ জিহ্বায়া অথ বক্ষদঃ—"

ইত্যাদি ক্রমে যজ্ঞার্থ-মারিত পশুর হৃদয়, জিহ্না, বক্ষাং, য়র্রুৎ, রহু (क) দয়, বামহন্ত, দৢই পাশ্ব, শ্রোণী, গুদনাল-মধ্যভাগ, বপা ও বদা শ্ব প্রভৃতি, অস্ত্রবিশেষের দারা নিঃদারিত করিয়া অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিতে বলিয়াছেন। এ সকল দেখিলে কে না বলিবে যে, যজুর্বেদে শস্ত্রবিদাবের বীশ্ব লুক্কায়িত আছে! যজ্ঞার্থে মারিত পশুর বাহার্গ ও অভ্যন্তরাঙ্গ শান্তাত্মলারে কর্ত্তন (তদ্ধপ কর্তুন করার বৈদিক নাম অবদান) পূর্বেক নিঃদারণ করা অভ্যন্ত হইলে শস্ত্রবিদ্যকাধিকার আপনা হইতেই আয়ত হইয়া আইসে; স্কুতরাং যজুর্বেদের ঐ সকল অংশকে শল্যতত্ত্রের মূলস্ত্ররপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এই বেদের আরণ্যক রাহ্মণ অনুসন্ধান করিলে শস্ত্রবিদ্যকাভিহিত শারীর-ব্যাকরণের মূলস্ত্রও দেখিতে পাওয়া যাইবে। যথা—

<sup>\*</sup> বক্ত্-প্রসিদ্ধ। অবস্থ আন্তর্গাক রৈ অংশ। বৃদ্ধ-উভর কৃত্তিভূ
আমলকী ফলাকার অবস্থ বিশেষ। বপা-সৌর্গবিদ্ধাকার জ্বর বেষ্টক পদার্থ।
-বিশা-মাংসংস্থা। গুদুনালমধ্যভাগ - মলবহা নাড়ী।

'ধ্যথ। বৃক্ষো বনস্পতিন্তথৈব পুরুষোহয়বা।
তদ্য লোমানি পর্ণানি হৃদদ্যোপোদিকা বহিঃ।
হৃদ এবাদ্য কৃধিরং প্রদান্দি তৃচ উৎপটঃ।
ভক্ষাৎ তদাতৃণাৎ প্রৈতি রদ্যো বৃক্ষাদিবাহতাও ॥
মাংদানাদ্য শকরাণি কিনাটং স্নাব তৎ স্থিরম্।
অস্থী ভাস্তরতে। দরেণি মক্ষা মক্ষোপদারত।॥
যৎ বৃক্ষো বৃক্ষো রে:ছভি মূলাল্লবভরং পুন:।"

যজুরারণাকের প্রথম অধ্যায়ন্ত এই সকল মক্তের তাৎপর্য্য লইয়া এমন কি এখনকার বিজ্ঞবৈদ্যেরাও একটা পৃথক্ শারীর ব্যাকরণ রচনা করিতে পাবেন। যদি তাহাদের শিরা প্রাশিরার সংস্থান জানা আবশ্যক হয়, তবে উক্ত ব্যাহ্মণের ষষ্ঠ অধ্যায় দেখিলেই তৎকার্য্যে কৃত্রকুত্য হইতে পারিবেন। যথা—

"ষ এবাংকর দিয়ে লোকিজপিও:। অথৈনরোবেতৎ প্রাবরণম্। যদেভদক্তর দিয়ে জালকমিব। অথৈনরোবেষা ক্তি: সন্ধরণীবৈষা। সদ্যাদ্ধিনাড়ী উচ্চরতি যথা কেশঃ সহশ্রধা।। ইত্যাদি গ্লোকের পরে) ভিন্ন এবেতাসা হিতা নাম নাডোংহস্তর্গরে প্রতিষ্ঠিতাঃ…।" ইত্যাদি।

এই বেদের আরণাক ব্রক্ষেণের সপ্তমাধারে অগ্নিস্কৃতি উপলক্ষে
অধিভূত আগ্নির, অধিদৈব অগ্নির ও অধ্যাত্ম অগ্নির বর্ণনা করা
হইয়াছে। অধ্যাত্ম অগ্নিকে জীবদেহের নিধন, সম্বরণ ও জ্যোতিই,
এই প্রকারত্ত্বের কারণ বলিয়। উল্লেখ করা হইয়াছে। যজুর্কেদ
বলিতেছেন—

'ভ্রমণিনি জনদনি + + + + আর্জে বনিপ্রমণি + প্রভ্রনি জ্যোতিরদি নিধনমণি সংবর্গোহ্দি প্রতিষ্ঠোহদি।"

হে অগ্নে! ভূমিই প্রাণরূপে জীবদেহের পরিচালক, আবার ভূমিই বহিরিশ্বনে প্রশ্বন রূপে প্রকাশমান। ভূমি মেঘোদরে বিছাৎরপে এদীপ হও, ভূমিই স্থাবর জন্স থাকিয়া তাহাদের প্রভুষ্ও ও সামর্থ্য প্রদান কর। ভূমিই তাহাদের জ্যোতিষ্ট্র কারণ, ভূমিই তাহাদের নিধন কারণ, আবার ভূমিই তাহাদের সংহারের হেতু এবং ভূমিই তাহাদের স্থিতি কারণ।

বুদ্ধিমান্পাঠক! ভাবিয়া দেখুন, যজুর্কেদ কি ব লভেছেন। যদুর্বেদ কি এছলে উক্ত উপলক্ষে কার-চিকিৎসাব বঁজ বপন कतिएक एक न। १ आगता मिताकारन एन थिए कि, এই शारत उ এই উপলক্ষে, আমাদের দেই বেদপুরুষ ভঙ্গিক্রমে কারাগ্নির বা অধ্যাত্ম অগ্নির সমতায় জ্ঞীব দেহের স্থিতি, ভাহার অভাবে জীবের নিধন, এই অল্জ্যা উপদেশ করিতেছেন; স্থতরাং ইহা দারা অবশ্যই বুকিয়া লইতে হইবে যে, অধ্যাত্ম অগ্নি বা কায়াগু যাহাতে অবিরুত থাকে, তাহা করা আমাদের অতীব কভব্য, এবং এই মূল্ডুতের অনুসরণ করিয়া অধ্যাতা অগ্রি বা কায়াগ্রির সাম্যবিধানার্থ বাছাগ্রির এবং বাছা ওষ্ধির সাহায্যা লওয়া অত্যাবশ্রক। চরক মুনি যে কায়চিকিৎস। বলিয়াছেন, (কায়স্থ কায়াগ্রেরধ্যাত্মামের বৈক্তমাপর্য্য চিকিৎ্য। বৈক্ত্যনিবারণ রূপা ক্রিয়া ) তাহ। অবৈদিক নহে। এই যদুর্ব্বেদেই তাগার বীজ বা সৃক্ষ সূত্র লুকায়িত ছিল। যজুর্বেদে ও অন্যান্য বেদে অগ্নির যে <sup>\*</sup>তনুনপা**ং\* নাম আছে, তা**গার ব্যুৎপত্তি অনুসন্ধান করিলে কায় চিকিৎসার কারণীভূত সৃক্ষতম তত্ত্ব আকর্ষণ করা যায়। যথা.—

ভন্ংন পাভয়ভি বলদানেন রক্ষতি।

যথা তথা দেহস্য উনং হানং পাৎ পালনক (ভাবে কিপ্) যত্মাৎ।

তাৎপর্য্য এই যে, অগ্নিই অধ্যাত্মরূপে জীবদেকে থাকিয়া এই ভৌতিক দেহকে কখন ঊন করিতেছে, গ্লান করিতেছে ও ছারিত করিতেছে এবং কখন বা ইহাকে পালন করিতেছে, প্রষ্ট করিতেছে এবং বয়ংশেষ পর্য্যন্ত ইহাকে অবস্থিত রাখিতেছে। অগ্নির এতদ্রূপ ছুবোধ্যতম মহিমা যিনি জানিতে পারেন, আমাদের বিশাস এই যে, অবশ্যই তিনি কায় চিকিৎসা-নামক বিজ্ঞান বিশেষের সোপান বা মূল সূত্র রচনা করিতে সমর্থ হন। অতএব কথিত প্রকারের শত শত আয়ুর্বেলীয় বস্তু এই বেদে দৃষ্ট হয়, পরস্তু তত্তাবতের ছুই চারিটী মাত্র স্থান উদ্ধৃত করিয়া পাঠক সমীপে উপহার প্রদান করিলাম, অধিক আহরণ করা নিশুয়োজন ভাবিয়া এই শ্বানেই উপরত হইলাফ।

চরকর্নি যে বালাধিকারে, প্রস্তুত বালককে নালচ্ছেদের পর,

শ্বতো মধ্বর্পিনী মন্ত্রোপমন্ত্রিত যথারায়ং প্রাণিভূমলৈ দদ্যথে।"
মধুমিপ্রিত মত পান করাইতে বলিয়াছেন, ইছা তিনি কোথা
পাইলেন? আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, এই ততুবা এই
উষধ তিনি যজুরারণ্যকের অপ্তম অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণের নিকট
দাক্ষাৎ বা পরস্পারা সম্বন্ধে পাপ্ত হইয়াছিলেন।

''অব দধি মধু ঘৃতং দরীর অনস্তর্ভিতেন জাভরূপেণ প্রশেষ্তি।' (জাভকর্মপ্রকরণ দেখুন)

যদি কোন পাঠক এইরূপ বিশেষ বিশেষ বা নামগ্রাহী ঐষধদেখিতে বা জ নিতে ইচ্ছা করেন, তবে আমর। তাঁহাদিগকে অনুরেধে করি, তাঁহার। যেন বেদ মক্তগুলি মনোযোগ দিয়া অধায়ন
করেন, করিলে অবশাই তাঁহাদের সভাষ্ঠ লাভ লইবে।

দিগ্দশনের নিমিত, বিশ্বাস উৎপাদনের নিমিত, অদ্য আমর।
যজুর্বেদনিহিত আয়ুর্বেদীয় বস্তুতত্ত্বের অত্যল্প অংশ উদ্ধৃত করিলাম; আগামী মাসের সঞ্জীবনীতে সামবেদ নিহিত আয়ুর্বেদ-বীদ্দের অংশবিশেষ দেখাইব, অনন্তর 'আয়ুর্বেদ কত কালের?'' এই প্রশোষ যথা সাধ্য প্রত্যুত্তর প্রদান করিব।

# আয়ু ৰ্বেদ-শিক্ষা।

'ক্ৰেমা হি লোকে৷ বুদ্ধিমতামাচাৰ্য্যঃ"

অৰ্থি

''সমস্ত জ্ঞগৎই বুদ্ধিমানের গুরু<sup>ক্ষ</sup> ঋষিবাক্য।

আয়ুর্বেদ কত কালের নামক প্রবন্ধে সমুদায় বেদেও খেদের শাখাম্বরূপ উপনিষৎপ্রভৃতি প্রাচীনতম অনেক গ্রন্থেই আয়ু-কিলার সমুদ্র অংশের বে বীজভাগ পাওর। যায়, ইহা প্রমাণিত হইয়াছে। সূত্রং এই বিষয়ে কোন পাঠকের আর সন্দেহ না থাকিতে পারে। কিন্তু বেদে বা তাহার সমকালীন কোন গ্রন্থে আয়রেদির দে দকল বীজাংশ পাওয়া যায়, উহা কোনরূপ ধারা-বাহিক প্রণালীতে লিখিত নহে: কেবল সামান্য ইঙ্গিত সাত্র। স্তরাং প্রক্রপ্রস্তাবে কোন গ্রন্থ বাল্ল বলা যাইতে পারে না। কানেই ভদ্ধার। চিকিৎদা কার্য্যেরও আত্মকুলা সম্ভবপর নহে। যে শাস্ত্র আজ সমুদ্রের ন্যায় বিস্তৃত হইয়াও রোপ ও ওম্বি-রাজ্যে गागतत अक्र वा मन्भून भाषिलंडा जनाहित्व भातिरवर्ष मा, তাহার সামান্য ইঙ্গিতে কি হইবে? উক্ত সামান্য ইঙ্গিতই বা কোথ। ইইতে আনিল, কেই বা ভাহার সৃষ্টিক ছা, ঐ ইঙ্গিড-পরস্পারা হইতে कोन कोनल रहे वा अहे विश्व-वा। यक नात्यत छहत हरेल, आयुर्व्यप-জিজাসু মাত্রেরই এই রহন্য জানিবার কৌত্হল জন্মিতে পারে। কেবল চিকিৎস। শাস্ত্র কেন, যে কোন বিষয়ই কেন না হউক, মানবের সেই অক্সকার-ময় আদিম অবস্থা হইতে

বর্তুমান অবস্থা চিন্তা করিলে সকলের হৃদর বিশার-রসে প্লাবিত হয়। চিকিৎসাশাস্ত্রের যে বিষয় আজ একটা পঞ্মব্যীয় শিশুও সহজ বলিয়া বোধ করিতেছে, প্রথমাবস্থায় তাহা একেবারে অজ্ঞাত ছিল। আজ যাহা সামান্য আবিষ্কার বলিয়া বোধ হয়. তাহাতেও এক সময়ে মানব বৃদ্ধি চম কত হইয়াছিল, জয়ন।দে গগন বিদীর্ণ ইইয়াছিল। চিন্তা করিয়া দেখিলে ঐ সকল এক দিনের এক মাদের বা এক বৎসরের সংগ্রহ নহে। কত যুগ্রগান্তর অভীত হইয়াছে: বহু দর্শন, বহু চিন্তা ও বহু পরীক্ষায় কত মানবের জীবন বায়িত হইয়াছে, কে তাগার ইয়ভা করিতে পারে ৪ এক বাজি কোন বিনয়ের কি.কিং আভাস মাত্র প্রাপ্ত হইলেন, সেই ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে সেই বিষয়ের উপদেশ দিলেন, তিনি আবার অপর ব্যক্তিকে উপদেশ দিলেন, এইরপ উপদেশ-পরম্পরা ক্রমে শান্ত-মাত্রেরই শিক্ষা চলিয়া আসিতেছে, পরস্তু এই পরম্পতিত শিক্ষা আয়ুর্কেদে কি ভাবে চলিতেছে এবং অজ্ঞ মানব কিরুপে প্রাকৃতির রগ্যা ভেদ করিয়া, আয়ুর্কেদীয় ভাব-সমূহ সংগ্রহ করিল, তাহা এই প্রবন্ধের আলোচ্য। বেদের সময়ে, পুরাণের সময়ে এবং ভক্তের সময়ে, আয়ুর্কেদের শিক্ষাগত কোন পার্থকা ছিল কি না, হিন্দুগণ জ্ঞানের জম-বিকাশের সহিত ভাঁহাদের চিকিৎনাশাস্ত্রের কিরূপ উন্নতি করিয়াছিলেন, এই এস্তাবে আম্রা তাহারও দ'ক্ষিপ্ত বিবৰণ দিব । বর্তমান সময়ে যাঁহার। আয়ুর্কেদ শিক্ষা করেন, অথবা শিক্ষা প্রদান করেন, তাঁগদের শিক্ষাপ্রণালী কিরূপ, প্রকৃত শান্তের দিকে কতনুর লক্ষ্য এই সমস্ত অতি প্রয়েজনীয় বিষয়ও এই প্রবন্ধ আলোচিত হটবে। শিক্ষাবিদয়ক আলোচনার ফল কি ইহা পাঠक अग्रः है दुक्तिया नहेरदन।

শিক্ষা বলিলে কি বুঝায়, এবং শিক্ষার গুণ কি ইহা বলা নিষ্পুয়োজন, কেননা শিক্ষার স্রোতঃ পুর্বাপেক্ষা বছল পরিমাণে র্দ্ধি পাইতেছে, স্কুতরাং শিক্ষার প্রভাবও সাধ্রণে অবগত হইতে-ছেন। পরস্ত শিক্ষার সাহত চিকিৎসার যে অনেক অংশে সাদৃশ্য বা সাম্য আছে,ইহা হয় ত সাধারণে না জানিতেও পারেন। অতএব আমরা প্রস্তাবের প্রারম্ভে উক্ত সাম্য প্রদর্শন করিয়া প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিব।

চিকিৎসার যেমন চিকিৎসক, ঊমধন্তব্য, পরিচারক ও রোগী এই চারিটী পাদ বা অঙ্গ বলিয়া গণ্য; এই কারণে চিকিৎসাকে চঙুপাদ (১) বা চতুরঙ্গ বলে; শিক্ষারও তেমন শিক্ষক, গ্রন্থ, অভিভাবক (২) ও াশম্য এই চারিটীকে পাদ বা অঙ্গ বলা যাইতে পারে। কেন না উচাদের কোনটীর অভাবে চিকিৎসা বা শিক্ষা চলিতে পারে না। এবং উহাদের গুণদোষের উপর চিকিৎসা বা শিক্ষার উৎকর্ষ অপকর্ষ নিভির করে। চিকিৎসাপাদের সাহত শিক্ষাপাদের নিম্নলিখিত সাপ্তা প্রতিসাদন করা যাইতে পারে।

(১) ভিষগ্ দুবা নু:পছাত। রোগী প:দ-চছু हेয়स्। গুণবৎ কারণং জেয়ং বিকারবাপশাস্তরে॥

#### চরক।

পাদ শব্দের অর্থ চতুর্থাংশ। বেমন কোন বস্ত চতুর্বাংশ হীন হইলে, ভাহার পর্ণভা থাকে না, অন্ত-ভঙ্গ-দোব ঘটে। স্মৃত্তরাং ভাদৃশ বস্ত ধারা প্রকৃত কার্থা সম্পাদনের সম্পূর্ণ আশা করা যায় না। ভজ্জপ চিকিৎসক প্রভৃতির একভম অঙ্গ বিহীন হইলেও, চিকিৎসা সম্পন্ন বা স্কুচারু নিম্পন্ন হইতে পারে না। এই অভিপ্রায়েই মহর্ষিগণ পাদ শব্দ প্রয়োগ করিয়া গিরাছেন।

(২) কেছ কেছ বলিতে পারেন অভিভাবক বা নেতা বালকেরই আবিশ্রক, বয়:প্রাপ্ত বা জ্ঞানবানের শিক্ষার অভিভাবক কেন ? ইহার উত্তর এই ধে, অভিভাবক বা নেতার আবেশ্যকভা নাই এমন কথা হইতে পারে না। ছবে বিনা ক্তান্ত প্রহায়।নজেই নিজের অভিভাবক।

#### চিকিৎসাপাদ।

- (৩ চিকিৎদক—শাদ্ধের বথার্থ ভর্মজ্ঞ,
  দৃইকর্মা, সমন্ধ্রতী, ক্ষিপ্রাহন্ত,
  ভচি.শৃব, চিকিৎদোপযোগীদক্ষা ও উপকরণযুক্ত,
  প্রভুত্তপন্নমজি, বৃদ্ধিম'ন্,
  উলামশীল, বিশারেদ, সভাধর্মপরায়ণ।
- (৪) ঔষধ—প্রশান্ত দেশসভূত, প্রশান্তদিনোক্ত, মাজে চিত্তমনোহারী, গন্ধবর্গনাধিত,
  দেশেল, কাল,নিক্র, বিপর্বাবে ক্ষবিক'রী !
- (৫) পরিচ'বক—শুরুব'ন্, অনিকৃক.
   বলব'ন, বে'গি-বক্ষণ্ছৎ পর, বৈদ্যোকা-প্রভিপালক.
   শুমশীল।
- রে'গী—অভেম'ন্, ক্লেশ-সহিষ্ণ স্থা, দুববে'ন্ নির্বে:ভ, অভিক, বৈদাবকোত্থ।

#### শিক্ষাপাদ।

- শিক্ষক—শংক্ষের যথার্থ তব্বজ্ঞা, দৃষ্টকন্মা, অভিজ্ঞা, ক্ষিপ্রকর্মা,
  শুচি, শূর, শিক্ষোপযোগী
  উপকরণ-সম্পন্ন, প্রভাত্যপন্নমতি, বৃদ্ধিমান্, উদামশীল,
  বিশারদ, সভাধন্মণেরায়ণ।
- গ্রন্থ স্থানেখনী প্রেস্ড, স্থ-সময়লিখিত, শিসোর ধারণমোগা,
  মনোহারী, রসভাবাদি-গুণসমহিত, চরিত্র-সংশোধক,
  সভ্তোধনারী।
- জভিভাবক—স্মেচবান্, জনিদ্দুক, বল-বান্, চালেশাসনপটু,শিক্ষক-বাকা।ভুস্বিলি, শ্রমশীল ।
- শিষা——জায় মান, ক্লেশসহিনা, উপদেশ-প্রহণ-ক্ষম, এছা-ভাপকরণ-সম্পন্ন, নির্লোচ, জাব্যিক, শিক্ষকাদেশামুগ ।
- (৩) ভবংধিগভশাস্তার্থ্যে দৃষ্টকমা স্বর্তী।

  ব্যুক্তঃ শুচিঃ শুবঃ সন্দেশ্পদ্ধর-ভেষকাঃ ॥

  প্রভাগেমাভিধীমান্ বাবসায়ী বিশারদঃ।

  সভাধর্মারে। যশ্চ সাভিষ্ক পাদ উচাতে ॥
- (8) প্রশাস্ত দেশসন্থ হৈ প্রশাস্থ হনি চোক্ ভম্।

  যুক্ত মাত্রং মনস্কান্তং গদ্ধবর্ণর দাহিত ম্॥

  দোষপ্রমানিকর মবিকারি বিপ্রাবে।

  সমীক্ষা দকং কালে চ ভেষকং পাদ উচ্যাতে ॥
- (१) সূত্রে: ২জুগুলুর্বলর: নৃষ্কে। বাংধিত বন্ধণে। বৈদ্যবাক - কুদুর্শাক্তঃ পাদঃ পরিচর: স্বতঃ॥
- (৬) আয়ুগ্রান্ সহবান্ সাধাে। জবাবানাগ্রানপি।
  আতিকে। বৈদ্যবাকাছো ব্যাধিতঃ পাদ উচাতে। কুঞাত।

রোগীর রোগমোচন করিয়া স্থৃনির্মাল স্বাস্থ্য স্থ বিতরণ বা তাহার পথ এদর্শন করা যেমন চিকিৎসকের কার্য্য: শিষ্যের মনো-মালিন্য দুর করিয়া প্রাকৃত জ্ঞানালোক বিতরণ বা তাহার দার উন্মোচন করিয়া দেওয়া শিক্ষকের তেমন কর্ত্তব্য। রোগ পরীক্ষার জন্য রোগীর বাছ ও আভ্যন্তর দেশ তম্ম ভাবে পরীক্ষা করা যেমন চিকিৎনকের কর্মবা; শিষ্যের অন্তঃকরণ কিরূপ মল ব। কুসংস্কার ইত্যাদিতে আচ্ছন্ন, ভাষা পরীক্ষা করিবার জন্য বাহা গঠনের সহিত ভাগর মান্সিক রুভি-নিচয় তন্ন তর করিয়া প্রীক্ষা করাও শিক্ষকের তেমনই কর্ত্বা। রোগীর প্রকৃতি, বয়দ ইত্যাদির সহিত দেশকাল প্রভৃতির সামঞ্জ রাখিয়া মারোচিত উদ্ধ প্রয়োগ করা যেমন চিকিৎসকের কার্যা: শিষোরও মান্সিক প্রাকৃতি-মনের গঠন কিরূপ, কোন্রতি প্রবল, কোন্রতি অপ্রবল, মেধা কেমন, বুদ্ধি কেমন, মনের স্বাভাবিক আস্ত্রিক কোন্ দিকে, কোন্ বিষয় শিক্ষায় সমধিক কলোপধায়ক হইতে পারে ইত্যাদি মনের প্রতংশিদ্ধ অব্ধাব। গতি ব্য়স্প্রভৃতি বিচার করিয়া দেশ কাল ইত্যাদি বিবেচনা পূর্বক যথোচিত শিক্ষা প্রদান করা তেমন শিক্ষ-কের কর্ত্তবা। নতুবা শিক্ষা সুসিদ্ধ বা সুফলপ্রদ হইতে পারে না। রুগ, ভগ্ন ও জাণদৈহ সংস্কার এবং মুমূর্ড জাবনের পুনরানয়ন রূপ উংকট কার্য্য সাধন করেন বলিয়। চি.কংসক যেমন জীবন দাত। পিতা, অজ্ঞান-তিমিরান্ধ বিমৃঢ় ব্যক্তির আস্মুসংক্ষর এবং জ্ঞানালে।ক প্রদান করেন বলিয়া শিক্ষক তেমন জ্ঞানদাতা পিতা। কটু তিজ প্রভৃতি ঔষধ রোগীর রুচিকর হয় না বলিয়। চিকিৎসককে সময়ে সময়ে যেমন সুখপেয় কল্পনার আশ্রয় লইতে হয়, আপাত অপ্রীতি-কর দুর্গম ও জাটল বিষয় সকল অফুচিকর ও অপ্রবেশ্য ইয় বলিয়া শিক্ষককেও সময়ে সময়ে গল্প, উপন্যান ও রূপক প্রভৃতি নানাবিধ করনার তেমন আশ্রয় লইতে হয়। ফলতঃ চিকিৎসা যেমন তুরহ,

শিক্ষকতাও তেমনই ছুরুহ। এই কারণে প্রকৃত চিকিৎসক ষেমন ছুর্লভ, প্রাকৃত শিক্ষকও তেমনই ছুর্লভ। এইরূপ শিক্ষক ছুর্লভ বলিয়া ভারতের কোন শিক্ষাকুশল ও নীতিনিপুণ কবি বলেন—

'বিষমোহণি বিগাহৃতে নরঃ কৃতভীর্থ: পর্দামিবাশরঃ। দ তু ভত্র বিশেষত্র্লভঃ দত্পন্যদ্যতি কৃত্য-বন্ধ যঃ ॥''

অর্থাৎ 'যেমন জলাশয় তুরবরোহ হইলেও কেহ যদি সোপান করিয়া দেন তবে তাহাতে অবগাহন করা যাইতে পারে; তেমন শাস্ত্র তুর্ব্বোধ হইলেও কেহ যদি সোপান অর্থাৎ শিক্ষা পদ্ধতি করিয়া দেন, তবে তাহাতে প্রবেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু সুন্দর সোপান প্রস্তুত করিয়া দেওয়ার উপযুক্ত বাক্তি পাওয়াই ভার।'

চিকিৎসার সহিত শিক্ষার এইরূপ অনেক সাদৃশ্য প্রদর্শন করা যাইতে পারে। আমরা তাহার কিয়দংশ মাত্র দেখাইলাম। এই রূপ সাদৃশ্যপ্রসঙ্গের তাৎপর্যা এই যে, খাঁহারা চিকিৎসাধী বা চিকিৎসার উৎকর্ষাভিলাধী তাঁহাদের যেমন চিকিৎসক, উমধ, রোগী ও পরিচারক এই চারিটীর প্রতি দৃষ্টি রাখা আবশ্যক, এই চারিটীর উৎকর্ষবিধানে যত্রশীল হওয়া উচিত। তেমন খাঁহারা শিক্ষাধী বা শিক্ষার উরতি-কামী তাঁহাদেরও শিক্ষক, শিষ্য প্রভৃতি চারিটী অঙ্কেন প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তন্য। ইহাদের একের ঘারা কথনও শিক্ষার উরতি হইতে পারে না। যে কার্য্য পরস্পার যোগসাপেক্ষ, সে কার্য্যের প্রত্যেক অঙ্কের বল বা গুণ কত বিচার করা কর্ত্তন্য। যে আয়ুর্ফেদের শিক্ষা প্রসঙ্গে আমরা এই সকল কথা উথাপন করিলাম, বলিতে গেলে উহার শিক্ষার সমস্ত অঙ্কেরই অভাব। সেই সমস্ত অভাব মোচন না করিয়া যাহারা কেবল উরতি উরতি শব্দ লইয়া ব্যাক্ল হন; তাঁহাদের ঘারা কোনন কালেও চিকিৎসা শান্তের জীর্দ্ধি হইতে পারিবে না \ যাহা ইউক

এক্ষণে আনুসঙ্গিক কথা পরিত্যাগ করিয়া প্রাক্ত বিষয়ের সূত্রপাত করা যাউক।

বাঁহারা বেদকে নিত্য, অপৌরুষেয় বা ঈশ্বর-বং শৃতঃ নিদ্ধ বলেন, ভগবান্ কমল-বোনির মুখ কমল-বিনিঃস্ত বেদবাক্যকে বাঁহারা সমুদয় বিতার আকর, সকল জ্ঞানের প্রক্রবণ বলিয়। সীকার করেন, তাঁহাদের মতে আয়ুর্কেদের উৎপত্তির মীমাংসাবিষয়ে কোন গোলই নাই। আদিশরীরী ব্রহ্মা মানবস্থাইর পূর্কে মানবের অভাব মোচনের অন্যান্য উপকরণ সকল বেমন স্থাই করিলেন, অমনি শ্বয়ংসিদ্ধ বেদও তাঁহার হৃদয়ে আবির্ভ্ ত হইয়া মানবের রোগ-মোচনের জন্য চিকিৎসাশাত্রের উপদেশ দিলেন। সেই উপদেশ অনুসারে তিনি বিস্তীণ আয়ুর্কেদ প্রণয়ন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহার নিকট সেই আয়ুর্কেদের শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন(৭), ইন্দ্র প্রজ্ঞাপতির নিকটে শিক্ষা করিলেন, এইরূপ শিষ্যপরক্ষরায় আয়ুর্কেদের শিক্ষাও চলিয়া আসিয়াছে। সুতরাং বেমন এক কথায় প্রশ্ব, তেমন এক কথায় উত্তর হইয়া গলে।

পরস্থ থাহারা বেদকে পৌরুষের বলেন, মনুষাপরম্পরার জ্ঞান বা বাক্য রাশের সংগ্রহ মনে করেন, তাঁহাদেব মতে মীমাংসার বড়ই গোল ও মতভেদ। 'পক্ষী অওক কি অও পক্ষিক' ইত্যাদি বিচারচক্রের ন্যায়, অনস্ত তকের অনস্ত ভ্রমণে ঘূরিতে হয়। ঘূরিতে হইলেও এই শ্রেণীর লোকের আত্মাবলম্বন কিছু বেশী। 'আজ্ঞাসিদ্ধানি চত্মারি ন হস্তব্যানি হেছুভিঃ' ইত্যাদি বাক্যের অন্ধ বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া ইহারা হেতুবাদে নিরস্ত বা

(१) বিধাছা ২থকা সক্ষমায়ু কোদং প্রকাশয়ন্।
অনামা সংহিতাং চক্রে লক্ষাক্ষমীমৃজুম্ ।
ততঃ প্রজাপতিং দক্ষং দক্ষং সকলক গ্রন্থ।
বিধিধীনী রধিং সাজমায়ু কোদমুপাদিশ । ভাবপ্রকাশ।

অভিনৰ জ্ঞানসংগ্ৰহে পরাশ্ব্য হন না। পূর্বাপর যাহা চলিয়া আনিতেছে, তাহাই ধ্রুব এবং অকাট্য বলিয়। সিদ্ধান্তও করেন না। দৈবাবলম্বী বা অস্প্রবাদি-গণের ভায় কোনবিষয়েই নিতান্ত হতাশ হন না, ইহারা জ্ঞানসংগ্রহ নিজের আয়ত্ত ও জীবনের মুখ্যবত ভাবিয়া জানানলে আহুতি থদান করিতেও প্রস্তুত। স্বতরাং আদি কাল হইতে এই শ্রেণীর লোকের শিক্ষাও ভিন্নরূপ । ইহাঁরা ঈশ্বর প্রাণীত কোন গ্রন্থ স্বীকার করেন না: এবং মানশের লিখিত কোন গ্রন্থের পাঠসমাপ্তিকে শিক্ষার সীমা বলিয়া নির্দারণ করেন না। ইহাদের মতে শিক্ষা অসীম, প্রকৃতি শিক্ষাগ্রন্থ বা শিক্ষক, নিজেরাই শিষ্য বা অভিভাবক। ইহাঁর। আত্মাকে শিষ্য ও অভি-ভাবকস্থানীয় জ্ঞান করিয়া বাছ ও আভান্তরিক ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে প্রকৃতিদেবীর নিকট প্রকৃত জ্ঞানোপার্জন আরম্ভ করেন। এবং প্রকৃতিকেই সকল জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী বা আদি-গুরু বলিয়া মানেন। ইহাঁদের নিদ্ধাস্তে আয়ুর্কেদেরও আদি শুরু প্রকৃতি। প্রাকৃতিক পদার্থ বা প্রাকৃতিক ঘটনা হইতে আবশ্যকতা বা অভাবের তাড়নায় মানুষ আপনা হইতেই আয়ুর্কেদ শিক্ষা করিয়াছেন।

ইহারা বলেন যে, কোন্ স্থান্ত বা কোন্ পদ্মায় আদিশিক্ষা হইয়াছে, তাহার প্রকৃত চিত্র যদিও আমাদের স্থান্ত অক্ষিত করার কোন আদর্শ নাই। "আনীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্।" ভাবিলেই আমরা একেবারে আকুল হইয়া পড়ি,যদিও সেই তমোময় অবস্থার সহিত তুলনা করিলে আজ কোটা সূর্য্যের উদয় দেখিতে পাই বটে; স্কুতরাং সে যুগের সহিত এ যুগের ভূলনা হইতে পারে না। কিন্তু বাহ্য প্রকৃতি ও আমাদের আভ্যন্তরিক প্রকৃতির বিষয় চিন্তা করিলে, বোধ হয় আমরা আয়ুর্বেদের আদি শিক্ষার কিঞ্ছিৎ উন্নয়ন করিতে পারি।

[ ক্রমশঃ ]

# আয়ু র্বে দীয় চিকিৎসার উপযোগিতা।

কালের ভীষণ ভেরী প্রকৃতির প্রতি প্রান্তে প্রতিনিয়তই বজ্রগম্ভীর-নির্ঘোষে পরিকীর্ত্তন করিতেছে— চির দিন সমান না ষায়। হায়। সেই এক দিন আর এই এক দিন! যখন আমরা বেদ, বেদাস্ত, স্থায়, দর্শন, সংহিতা, জ্যোতিষ, সাহিত্যপ্রভৃতি পাঠ করিয়। জগতের সর্বাদিম সভা, অপ্তাদশ বিখার খনি ভারতের দেই পবিত্রতম চিত্র—অভ্যাদার ভাব হৃদয়ে অঙ্কিত করি, তখন এমন পামণ্ড কে আছে, যাহার অন্তঃকরণ অনমুভতপূর্ব্ব ভাবরদে—স্বর্গীয় পূতরদে বিগণিত সেই সরস্বতী-তীরে ঋষিগণের সপ্তমপরে বেদগান, সেই পুণ্য তপোবনে বৈদিক যজ্ঞ, দেই সভ্যতা, সরলতা, ধর্মের পূর্ণ বিস্তার, নেই স্বর্গীয় শান্তির পূর্ণ আবির্ভাব, নেই রাজসিংহাদনে সমাসীন সর্বস্থলক্ষণাক্রান্ত পিতৃত্ব্য নরপতি, সেই চারিদিকে দেবভাষার থাতিধানি, সেই মনীষি-গণের বহু চিম্ভার ফলধরপ—বহু মস্তিক-ক্ষয়ের চিহ্নস্বরূপ দামাজিক এবং ধর্ম দম্বন্ধীয় বিধান সমূহ, দেই নামানা কর দানে প্রজাপুঞ্জের সুখ-সমৃদ্ধি, সেই জাহ্নবী, যমুনা, শতক্র, সিম্কুলহরীর কল কল নিনাদের সহিত মিলিত এক্লতি পুঞ্জের আনন্ধ্বনি, যখন স্মৃতিপথে উদিত হয়: আবার যখন চিন্তা করিয়া দেখি সমাজবদ্ধ প্রত্যেক বর্ণ নিদ্ধারিত কার্য্য সাধনে ব্যাপৃত রহিয়াছে—সমুদয় বর্ণই আয়ুর্কেদচিকিৎসাশাস্ত্রের সহায়তায় ভারতের প্রতি প্রাস্তে শান্তিমুখ উপভোগ করিতেছে। হায়! সেই এক দিন আর ঊনবিংশ শতাব্দীর এই এক দিন! সেই ভারত, আর এই এ সারত! জগতের শিক্ষাদাতা দীক্ষাগুরু ভারত, আজি প্লেচ্ছের ান হলে স্মাসীন। অন্ত ধ্নে

ধনী ভারত আজি ক্ষুদ্র দীপের নিকট ভিক্ষার্থী! নিদাঘের দীপ্ত দিনমণি আজি জলদজালে সমাজ্য হইরা, খড়োতের নিকট আলোক-প্রত্যাশী! স্বাধীনতার জন্মভূমি ভারতের গলে আজি প্রাধীনতার কালকুটময় বিষম নিগড় ! এমন একদিন ছিল, যেদিন আর্য্যাগণ স্লেচ্ছের ছায়া স্পার্শ করিলেও আপনাদিগকে অপনিত্র জ্ঞান করিতেন, স্লেচ্ছের সংসর্গে আপনাদিগকে প্রায়শ্চিতার্হ মনে করি-তেন, কিন্তু হায়! "তে হি নো দিবসা গতাঃ।" সে দিনও নাই, সে ভাবও নাই। এখন ধর্ম, আচার, ব্যবহার, অশ্ন, ব্যনপ্রভৃতি সকল বিষয়েই স্লেচ্ছ আমাদিগের আদর্শস্থল! এমন কি কাছারও নাম যদি রামচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় থাকে, তাঁহাকে মিষ্টার্ আর, সি, বনার্জি না বলিলে, তিনি আপনাকে মহা অপমানিত জ্ঞান করেন। যচ্ছীলঃ প্রকুতয়স্তচ্ছীলা ভগস্তি।" রাজার অনুকরণ করিতে প্রকৃতিবর্গ শ্বতঃই বাধা হয় বটে. কিন্তু যাহা ভাল, যাহার অনুকরণ বা অনুশীলনে ব্যক্তিগত, জাতিগত বা 🕬 জগত মঙ্গল-সম্ভাবনা, সে অনুকরণ অবশ্যই প্রার্থনীয় , কিন্তু যাহ। আমাদি**গে**র প্রকৃতির অনুকূল নহে, স্বভাবের অনুমোদিত নহে, বাহাদৃশো তাহা শোভনীয় হইলেও, অগ্নিদ্দী পতঙ্গের ন্যায়, তাহাতে আত্মা-ভুতি দান করা, তাহার অনুকরণ করা, এ<sup>ই</sup> বি**জি**ত দেশের পতিত জাতির বিষম রোগ হইয়া পডিয়াছে। কাল-মাহা**জ্যে** আসাদিগের প্রিত্র আর্যাধর্ম, প্রাচীন আচার, ব্যবহার, স্মরণাতীত কালের চিকিৎসা প্রণালী আমাদিগের উপযোগী কিনা, ইংরাজি শিক্ষিত অনেকেরই মনে তাহা সন্দেহাত্মক বলিয়া বোধ হইতেছে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রবল তরঙ্গে ভাসসান ইংরাজি শিক্ষিত যুবকগণ অধনা জাতীয় ধর্ম এবং আচার ব্যবহার সম্বন্ধে আন্দোলনানল প্রাথ্য করিতেছেন, কিন্তু প্রাণরক্ষার প্রথম প্রাচীন আয়ুর্বেদশান্ত ভারতবাদি-গণের পক্ষে কতদূর, উপযোগী

নে বিষয়ে অতি অল্পলোকট চিন্তা করেন, অতি অল্পলোকই তাহা সমালোচনা কার্য়া থাকেন। স্থৃতরাং আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসা প্রণালী আমাদিগের পক্ষে কতদূর উপযোগী বক্ষ্যমাণ প্রবক্ষে তাহাই সমালোচিত হটবে। বিষয়টী কত দূর প্রয়োজনীয় কতদূর গুরুতর, ভাবুক তাহা সহজেই উপলব্ধি করিতে সক্ষম।

এই সসাগরা ধর। একটী প্রকাণ্ড পদার্থ, পর্মকরুণাময় প্রমেশ্ব প্রীম অনন্ত অজ্ঞেয় স্প্রিশক্তি-বলে দেই একটি মাত্র বিরাট প্রত্থের সমগ্র অঙ্গটী একভাবে গঠিত করেন নাই। প্রাকৃতিক অবস্থাভেদে চারিটি মহাদেশের মধাস্থ এক একটি প্রদেশ বিভিন্নরূপে নির্মাণ করিয়াছেন। কোন একপ্রদেশের সহিত ভিন্ন প্রদেশের তুল্যতা পরিদৃষ্ট হয় না। ব্দগতের অগণিত নরনারী যেরূপ প্রত্যেকে ভিন্ন ভিন্ন আরুতি-ধারী, যেমন ছুইটা মনুষ্য অবিকল এক-আক্লতি-বিশিষ্ট দেখা যায় না, সেই মত প্রত্যেক প্রদেশও পর্ম্পুর বিভিন্ন। প্রাকৃতিক **অবস্থাই এই** বিভিন্নতার কারণ। প্রকৃতির বিচিত্রতা সর্বব্রই লক্ষিত হয়। কোনদেশ গ্রীষ্ম-প্রধান, কোনদেশ শীত-প্রধান, কোনটীতে পর্যায়-কমে ছয় ঋতুর আবির্ভাব হয়, কোথায়ও শীত, গ্রীম্ম, বর্ষামাত্র পর্যায়ক্রমে দেখা দেয়, কোথায়ও কেবল নিরবচ্ছির শীত দৃষ্ঠ হয়. কোথায়ও বা চুইটা মাত্র ঋতু দর্শন দান করে। একমাত্র ঐ প্রাক্তিক কারণেই আমরা এ জগতের প্রত্যেক প্রান্তের মূর্ত্তি বিভিন্ন দেখিতে পাই। াহারা সৃষ্টিপ্রক্রিয়ার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়। আসিতেছেন, তাঁহার। দিব্য চক্ষে দেখিতেছেন যে, প্রাকৃতিক অবস্থাভেদে যেমন দেশ সমূহের অবস্থা বিভিন্ন, সেইমত ভিন্ন ভিন্ন দেশসমূহের মনুষ্য, পশু, পক্ষী, রক্ষ্ লতা বিভিন্ন রূপে হৃপ্ত। যদিও বিভিন্ন দেশের মনুষ্য গণের মনুষ্যত্ত এক ই, তথাপি বিভিন্ন দেশের মানব শ্রেণীর অবান্তর ধর্ম বা মধ্য-

গত ভাব দেশভেদসূত্রে অনেকাংশে ভিন্ন ভাবাপন্ন। এই বিভিন্নতার জন্যই কোন দেশের লোক গৌরাল, কোন দেশের লোক ঘোর কৃষ্ণাল, কোন দেশের লোকদিগের বর্ণ গৌর, শ্যাম, কৃষ্ণ, কোনদেশের নানব দীর্ঘাবয়ব, কোনদেশের লোক থর্ম, কোনদেশের লোক সবল, কোনদেশের লোক ছর্মল, কোনদেশের লোক সবল, কোনদেশের লোক ছর্মলীল, কোনদেশের লোক অলস. কোনদেশের লোকভীরু কোনদেশের গোক অসমসাহসী, কোনদেশের লোক দার্মজীবী, কোনদেশের লোক অসমসাহসী, কোনদেশের লোক দার্মজীবী, কোনদেশের লোক অসমসাহসী, কোনদেশের লোক দার্মজীবী, কোনদেশের লোক অসমসাহসী, কোনদেশের লোক অরায়ু । যথনদেশের লোক মান্নবিশিষ্ট, বিভিন্নশারীরিক ধর্মবিশিষ্ট, বিভিন্নশারীরিক ধর্মবিশিষ্ট, বিভিন্নশারীরাক ধর্মবিশিষ্ট, বিভিন্নশারীরাক করিবেন যে, সেই বিভিন্নদেশবাসী মানব সমাজের আহার, আচার, এবং ব্যবহার প্রভৃতি অবশ্যই বিভিন্নহত্রা কর্জব্য। থাকুতির বিক্রদ্রে সংগ্রাম করিতে যাইলেই অসঙ্গল আসিয়াদেখাদেয়। প্রকৃতির অনুকূলগামী আচার, ব্যবহার, অশন, বনন, প্রভৃতি বিশ্বজনীন মঙ্গলসাধনের মূল।

এইরপ বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন অবশ্বা দর্শনে দেশ ভেদে আহার আচার প্রভৃতি যেরপ বিভিন্ন হওয়। আবশ্রক, চিকিৎসা প্রণালী এবং শুষধ ভেদও সেইরপ অবশ্য প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয়। কেননা, একদেশের মানব প্রকৃতিতে যে উষধ বা যে আচার প্রভৃতিত পিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়, অন্য দেশের অন্যরপ মানব প্রকৃতির পক্ষে তাহা কখনখ অনুকূল হইতে পারে না। যাঁহার। এ প্রয়োজনীয়তা স্থীকার করেন না, তাঁহার। প্রকৃতিতত্ত্বে সম্পূর্ণ অনভিক্ত, এবং বাঁহার। জানিয়া শুনিয়া বিভিন্নকে শ্রুফিত বিভিন্নপ্রকৃতিবিশিষ্ট বিভিন্ন শারীরিক অবস্থাপন্ন ছইটি বিভিন্ন জাতিকে একদেশ-প্রচিতিচিকিৎসা প্রণালীমত একবিধ উষধে নীরোগ করিতে চাহেন, আমরা বলি তাঁহার। প্রকৃতির শক্ষ এবং প্রকৃতির

বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া এ জগতে কেবল অমঙ্গলের জন্মদান করি-তেছেন। শীত প্রধান প্রদেশের চিকিৎসা প্রণালী— শুষ্ধাবলী সেই দেশের লোকদিগের শারীরিক প্রাকৃতিক অবস্থামত আবিষ্কৃত হইয়াছে, স্তরাং তৎসমস্থ গ্রীত্মপ্রধান প্রদেশের বিভিন্ন শারীরিক এবং প্রাকৃতিক অবস্থাপন্ন রোগীর প্রতি কি সমান গুণ প্রকাশ করিতে পারে?—না তাহ। উপযোগী? একজন অসিদ্ধাংশভোজী, নিয়ত্যদ্যপায়ী, সবলকায় শীতপ্রধানদেশবাসীরোগীকে চিকিৎসা করিবার জন্য, যে পর্য্যায়ের যে মাত্রায় যে ঔষধ প্রদান করা যায়, এই গ্রীত্ম-প্রধান দেশের নিরামিষাশী ছর্ম্বলদেহ ক্ষীণপ্রাণ ব্যক্তি কি সেই তীব্র শুষধ সেবনের উপযুক্ত পাত্র ? যাহ। যে দেশের উপযোগি-রূপে দৃষ্ট, তাহ। ভিন্ন দেশে প্রচলন করা অমঙ্গলের বীজ রোপণ ব্যতীত আর কি হইতে পারে ?

যদিও কোন কোন রোগে ভিন্নদেশ প্রচলিত উষধ অন্যত্ত্ব উপকার প্রদর্শন করিতে পারে, কিন্তু সেই উপকারস্থত্তে রোগীর পরিণামে অনিষ্ঠ সাধিত হয়। সেঅনিষ্ঠ কি ? তাহা সাধারণে অন্থভব করিতে সমর্থ নহে। আজি কালি আমাদের দেশে অনেক প্রধান প্রধান ব্যক্তি যে অল্প বয়সে জীবনলীলা সমাপণ করিতেছেন. ইহা লইয়া মহান্ কোলাহল এবং ভূমুল আন্দোলন চলিতেছে, ভাবিয়া দেখিলে চিরাভ্যস্ত আচার, ব্যবহার ও চিকিৎসার বিপর্যায় ঘটাই এরপ অকাল মৃত্যুর যে একটি কারণ, তাহা নিঃসন্দেহ বলিয়া বোধ হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তিকেই জিজ্ঞাসা কর, প্রায় সকলেই বলিবেন, তাহার পিতা বা পতামহ প্রচুর আহারক্ষম ছিলেন, যথেষ্ট বল ধারণ করিতেন অনেকদিন জীবিতও ছিলেন, এমন রদ্ধ এখন ও অনেক দেখা যায়, ষাহাদের জ্মাবচ্ছিন্নে কখন কোন রোগ হয় নাই স্তরাং কখন উমধ সেবনও আবশ্যক হয় নাই। আজ

তাহাদের সম্ভানগণ নানাবিধ নৃত্ন রোগের লীলাক্ষেত্র হইয়াছে। যে সমস্ত বিজ্ঞাতীয় চিকিৎসক বা তাঁহাদের শিষ্যগণ সচরাচর চিকিৎরা করিয়া থাকেন, তাঁহারা সেই হিম প্রধান দেশের সহিত প্রায় তুল্যজ্ঞানে এদেশীয় লোকের চিকিৎসা আরম্ভ করেন: এদেশীয় লোকের বাহ্য গঠনের ন্যায় আভ্যন্তরিক প্রাকৃতি, সত্ব ও অগ্নিবল প্রভৃতি যে ভিন্ন ইগা তাঁহাদের মধ্যে অল্প লোকই চিস্তা করিয়া থাকেন। মরে রোগীর পরিপাক শক্তি একবারে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে. স্থতরাং ক্ষুধা নাই, না থাকুক, তথাপি পুষ্টিকর আহার দাও. নতুবা বল থাকিবে না, এই বিবেচনায় মদ্য, মাংস ও ডিম্ব প্রভৃতি অপর্যাপ্ত পরিমাণে আহার দিয়া থাকেন। যদি কোন ব্যক্তি আহার করিতে অক্ষম হয়েন, অন্তত পিচকারীযোগে বলপুর্বক আহারীয় দ্রব্য প্রয়োগ করেন। কিন্তু এমন বিবেচনা নাই যে. আহার বল পূর্ব্বক প্রয়োগ করিলেই বলকারক হয় না; উহার যথারীতি পরিপাক হওয়া চাই. তাহা না হইলেই ঐ আগার রদ রক্ত মাংস প্রভৃতিতে পরিণত হইতে পারে না। এইরূপে অসাময়িক এবং অনুপ্রোগী আহার প্রয়োগ করিলে যে অন্নপিত, গ্রহণী, প্লীহা, প্রভৃতি আনীত হয় তাহা কয় জন ব্যক্তি বিবেচনা করেন। এইরূপ অনুপ্রোগী চিকিৎসায় যে কত নূত্ন রোগের সৃষ্টি হইতেছে; कल वाक्ति कोर्ग, बौर्ग, जकान वृक्ष इरेशा जनमस्य कौरन नमानन করিতেছে, তাহা কয় ব্যক্তি চিন্তা করিয়া দেখেন।

সহস্রবর্ষ হইল, ভারতের পতন হইয়াছে। ভারতের পতনের
সদে সদেই বিজ্ঞাতীয় রাজার আধিপত্য সূত্রেই আয়ুর্বেদ
চিকিৎসা লুপ্ত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু অনাদিকাল হইতে
অতীত সহস্রবর্ষ পূর্ব্ব পর্যান্ত একমাত্র এই আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসার
দারাই পুণ্যক্ষেত্র ভারতে অনাময় সুখ বর্ষিত হইয়াছে। এখন
ভারতে নানাজাতীয় চিকিৎসা প্রণালী বিরাজ্ঞ্যান। কিন্তু এদেশীয়

অধিবাদিগণ প্রত্যক্ষপরীক্ষা দার। প্রতাহ দেখিতেছেন যে, বিন্ধাতীর কোন চিকিৎনাই—ভারতীয় রোগ প্রতীকার পক্ষে নর্বাথা উপযোগী নহে, চিরপ্রদিদ্ধ ঢাকাই মদলিন বস্ত্রের অঙ্গরাথা প্রস্তুত করিতে হইলে অভিস্কুত্র সূচ এবং সূত্র দারা দাবন করিতে হয়, কিন্তু যদি কেহ গুণসূচ দারা তাহা দাবন করিতে অগ্রনর হয়েন, তাহা হইলে আমরা দেই সীশ্রন-কারীকে কি বলি?

( ক্রমশঃ )

## আয়ুতভু\*।

নিক্ষপ্তিম কীট হইতে উৎক্ষপ্তিম দেশলোকপর্যান্ত যাহার জন্যে লালায়িত; ঋষিগণ নিক্ষাম হইয়া ও যাহার কামনায় ধ্যান-পরায়ণ, যাহার অভাবে স্থ, তঃখ, ভাব, অভাব, সম্পদ্, বিপদ্ সকলই সমান; যাহার সন্তায় দেহের সন্তা, মনের অন্তিত্ব, আমার আমিত্ব ও ইন্দ্রিয়াণণের ক্ষুন্তি; যাহা ভারতের এধান আশীর্বাদ (দীর্ঘায়ুরস্তু, কশ্যপশ্য ক্রায়ুষ্মিত্যাদি) সেই আয়ু কিংসক্রপ

আমরা যথন 'আয়ুত্ব শীর্ষক' প্রস্তাবটী লিখিতে আরস্ত করি, তথন, কোন ব্যক্তি উহা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করেন, মহাশয়! আয়ু এই শক্ষী কিরূপে প্রয়োগ করিভেছেন? আয়ুশন্দের পরিবর্তে আয়ুস্ হওয়া উ চিভ এই বক্তার ন্যায় সহসা কোন কোন পাঠকেরও প্রম উপস্থিত হইতে পারে, এ জনা আয়ুশন্দের কথঞিৎ বিবৃতি প্রদান করা অভ্যাবশ্যক বোধ হইতেছে।

বাকিরণ অনুসারে জায়ুশক ইন্ধাতুর উত্তর উন্প্রভায়বোগে নিজাল হয়, কেবল ব্যাকরণ ধারা নিজাদিত হইতে পারে বলিয়াও আমরা ইহাকে সাধুশক বলিডাম না, 'বায়ুনা জগদায়ুনা' ইডাদি বছ শিষ্ট প্রোগও দেখাগিয়াছে। ফলকথা আয়ু শক ইন্ধাতুর উত্তর উণ প্রভায়বোগে [ইন্×উণ্] নিজাল হয় এবং আয়ুস শক ইন্ধাতু উস প্রভায়বোগে [ইন্×উণ্] দিল হয়, এই মাল প্রভেদ। ভঙ্জিল ভাৎপর্যাবিষয়ে কোনই পার্থকা নাই। এই জন্য কর্কণ যুক্তাক্ষর 'আয়ুন্তব্ধ' শিরোমুক্ট না দিয়া 'জায়ুত্ব' শিরোনাম দেওয়া হইল।

ও কতকাল স্থায়ী ইত্যাদি বি য় এই প্রবাস্কার আলোচ্য, বিষয়তী অতি দন্দিশ্ব, দন্দিশ্ব বালিয়। ভিন্ন ভিন্ন চিকিৎসকসম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন মত। ভিন্ন ভিন্ন মত বলিয়াই চিকিৎসার ভিত্তিও ভিন্ন ভিন্ন। যাঁহারা শোণিতকে আয়ু বলেন, ভাহাদের দৃষ্টি শোণিতের দিকেই। যাঁহার। দেপের তাপকে আয়ু বলেন, তাহাদের চিকিৎসা তাপের দিকেই প্রবর্তিত। যাহার। বলকে আয়ু বলেন, তাহারা বলরক্ষার্থেই যতুশীল।

আয়ু-সহক্ষে এইরপ নানা প্রকার মতভেদ আছে। কেই কেই বলেন, "সমস্থানামি শ্রিয়াণাং ভূষজালাবং যুগপদুখতা জাবন শব্দবাচ্যরন্তি রস্তি। তস্থা এব প্রাণাদিলক্ষণা পঞ্চয়ী ক্রিয়া।" জীবনণদে শক্তিত আয়ুইন্সির সমষ্টির এক অসাধারণ ক্রিয়া ভিন্ন অন্য কিছু নহে। এই অত্যাল্প কথার বিস্তৃত ব্যাখ্যা এইরপ:—

শরারশুই ক্রেরগণ শরীরে ছিবিধ কার্য্য করিতেছে। বাহ্য কার্য্য ও আন্থন কার্য্য। রূপাদি গ্রাংশ করা তাহাদের বাহ্য কার্য্য এবং শরীর সংঘাত অক্ষত র খা তাহাদের আন্তর কার্য্য। অপিচ, এক এক ইক্রির এক একটি অসাধারণ ক্রিয়া নিজার করিতেছে এবং সমস্ত ই ক্রের মিলিত হুইয়া অন্ত একটা সাধারণ কার্য্য নির্ব্বাহিত করিতেছে। বহির্বপ্ত ও তরিষ্ঠ রূপাদি নিশ্য় করা তাহাদের যথাক্রমে অসাধারণ কার্য্য এবং শরীর সংঘাত স্থিরভাবে রাখা, জীবন অবস্থাপিত র খা, তাহাদের সাধারণ কার্য্য। সমস্ত ই ক্রের মিলিত হুইয়া একটা ব্যাপক ক্রিয়া নির্ব্বাহ করে বিশিয়া শাস্ত্র (ধান্তের জ্বক) এক ক্রিত হুইয়া যেমন এক সত্তর ব্যাপক প্রেরল বহিছয়াল। উথানিত কবে, তক্রেণ, সমস্ত ই ক্রের নিশিষ্ট ক্রিয়া সংঘাত রক্ষক ক্রয়াবিশেষ নির্ব্বাহ করে। সেই বিশিষ্ট ক্রিয়া যতক্ষণ চলিবে, ততক্ষণই জীবন।

### আয়ুর্বেদ কত কালের ?

"আয়ুর্বেদ কত কালের ?" এই প্রান্ধের প্রত্যুন্তর সংগ্রহের জন্য আমরা ঋক্, যজু, ও অথর্কা,—এই তিন বেদ অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছি। তাহাতে দেখা গিয়াছে, তিন বেদেই আয়ুর্ব্বেদীয় বিবিধ বস্তু আছে। এবার সামবেদ অনুসন্ধান করিলাম; দেখিলাম, তাহাতেও আয়ুর্বেদীয় কোন কোন অংশ বিরাজ করিতেছে।

নামবেদ সংহিতার দিতীয় প্রাপাঠকের শেষ মৃহটি পাঠ করিলে জানা ৰায় যে, সামবেদ বায়ু-দস্বোধন উপদক্ষ্যে ভৈষ্ক্যের দ্বারা মনুষ্যের আয়ুংক্থিয় থাকার কথা বলিয়াছেন। যথ্:,—

> ''বাত আবাতু ভেষজং শভু মরোভ্নো হলে। প্রা আবৃংষি ভারিষৎ।"

> > [ সামবেদ সংহিতার ২, ১০, ৭০, ১৮৪ ]

ভেষজের সহিত জীবের আয়ু:সম্বন্ধ জানা থাকিলে অবশাই আয়ুর্দেদ জানার ফল হয়, স্থতরাং উক্ত বেদের আয়ুর্দেদ-মূলকতা পক্ষে কোন রূপ সংশয় করা যায় না। এই বেদের ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ দেখুন, দেখিতে পাইবেন, তাহাতে জাঠরায়ি, অয় পরিপাক প্রণালী ও ইন্দ্রিয় পরিপুষ্টি,—এই তিনটা প্রধানতম আয়ুর্দেদীয় তত্ত্ব উত্তম রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। যথা—

"জনমশিতং ত্রেখা বিধীয়তে। তস্য যঃ স্থবিষ্ঠতৎ পুরীষং ভবতি যোমধ্যমন্তন্ধাংসং যোহনিষ্ঠতানঃ।"

ইহার অর্থ এই যে, বায়ুগহকত জাঠরাগি দারা পচ্যমান ভুক্তার প্রথমত তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাহা তাহার স্থুলতম ভাগ ভাহা পুরীষ, যাহা তাহার মধ্যম ভাগ তাহা মাংস (রসরক্তাদিক্রমে মাংস), যাহা তাহার সুক্ষতম অংশ তাহা উদামনশীল বলিয়া ক্রিদেয়ং প্রাপ্য সুক্ষাসু হিতাখ্যাসু নাড়ীয়ু অনুপ্রবিশ্য কারণসংঘা- তস্ম স্থিতি মুৎপাদয়ন্ মনোভবঙি অর্থাৎ হৃৎপিণ্ডে উকাত হৃইয়া তক্রস্থ স্থা নাড়ী পথ দার। প্রত্যেক ইচ্ছিয়ে গিয়া সংপ্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে তাহা মনকে উপচিত করে। এই রূপ :—

'ৰাপঃ পীতা স্ত্ৰেধা বিধীয়ন্তে ডাদাং যঃ স্থবিষ্ঠোধাতুন্তন ুত্তং ভৰতি যোমধানকলোহিতং যোহণিঠঃ দঃ প্ৰাণঃ।"

"তেজোহশিতং তেধা বিধীয়তে তসা যঃ স্থবিষ্টোভাগন্তদন্থি ভবতি যোমধামঃ সমজ্জা যোহশিষ্ঠঃ সা বাক্।"

[ के के ]

জন বা জনবহুল দ্রবা উপযোগের পর জাঠরাগ্নি তাহাকে পরিপাক করতঃ প্রথমতঃ ত্রিধা বিভক্ত করে। তাহার স্থল ভাগ মূত্রের, মধ্যম ভাগ রক্তের এবং স্কুল্লতম ভাগ প্রাণের বা প্রাণবারুর উৎপত্তিকারণ হয়। তেজঃ (তৈল ও শ্বত প্রভূতি) বা তেজঃপ্রধান দ্রবা উপযোগের পর তাহাও উদর্য্য বায়ুপ্রেরিত পৈত্ত তেজের দ্বারা পাক প্রাপ্ত হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাগ তাহার স্থলতম ভাগ তাহা এই দেহের অস্থি, যাহা তাহার মধ্যম ভাগ তাহা এই দেহের মজ্জা এবং যাহা তাহার স্কুল্লতম ধাতু তাহা বাক্ প্রভৃতি ইক্রিয়ের উৎপাদক বা পরিপোষক। \*\*

<sup>\*</sup> ভাৎপর্যা এই যে, ভৈল, মৃত ও মৃতসঙ্গাতীয় বসা প্রভৃতি ভৈলস বস্থা উপযোগ করিলে বার্থেশদা হয়, অছি সকল দৃচ ও মুল হয় এবং অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ঞ্জণ গুলি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এই অভারে বৃত্তান্ত গুলিলে মনোমধ্যে অবশ্রই পূর্বপক্ষ উঠিবে যে, তবে অলমাত্রভালী আখু প্রভৃতি জীবেরা বাকাবন্ত ও প্রাণবন্ত হয় কেন গুকেননা ভাহারাত জল উপযোগ করে না, বা ভেলঃ উপযোগ করেনা, তবে ভাহাদের বাকাশক্তি ও প্রাণশক্তি কোথা হইতে আইসে গু এভভিল্ল জলমাত্রভালী কোন কোন মৎসা অলাদি ভক্ষণ করে না, ভবে কিসে ভাহাদের মনপিতা থাকে গু এই প্রশের প্রভৃত্বের বেদ পুরুষ বলিয়াছেন, কেবল জল, কেবল জল ও কেবল ভেল

বালক শ্বেতকেতু পিতার এই নির্দ্ধান্ত কথা বুরিতে না পারিয়। পুনর্কার জিজাসা করিলেন, পিতঃ! পুনর্কার ইহা আমাকে বুঝাইয়া দিউন। পিতা বলিলেন,—

''দধুঃ সৌনা! মধ্যমানস্য বোহণিমা স উর্জঃ সমূলীয়জি ভৎ সর্পিতিবভি এবমেব থলু সৌনা! অল্লস্যাশ্যমানস্য বোহণিমা স উর্জঃ সমূলীয়জি।"

বংগ্য! দিধি আংলোড়িত হইলে তাহা হইতে যেমন তাহার সৃক্ষতম সার সকল উর্দ্ধে উথিত হয়. ক্রমে এক ত্রিত হইয়া নবনীতাকারে
পরিণত হয়, তৎপরে তাহাই যেমন মৃতরূপ ধারণ করে; সেইরপে.
'ভূজ্যমানস্যারস্য উদর্যোগায়িনা রাযুসহিতেন খজেন ইব মধ্য
মানস্য যোহণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীষতি।' অল্লাদি ভোজন করিলে
পর বায়ুসহায় জাঠরায়ি তখন খজের ন্যায়়, মন্থ দণ্ডের ন্যায়,
তত্তাবৎকে মথিত করিতে থাকে, ক্রমে তাহা হইতে তাহার স্থল,
মধ্যম ও স্ক্ষানুস্ক্ম সার অসার প্রভৃতি পৃথক্ হইয়া, সার সকল
উর্দ্ধে উথিত হয়়, পরে তাহা পৃথক্ পৃথক্ পথে গমন করে।

পাঠকগণ! এখন বিবেচনা করুণ, সামবেদে কি প্রাকার বৈদ্যক বীষ্ণ আছে। সামবেদের অন্নপাক প্রণালীটা কেমন বিশদ তাহা উক্ত মন্ত্রের ভাষ্য ও টাকা দেখিয়া বিবেচনা করণ।

পরিপাক ক্রিয়ার প্রাক্ত তথ্য কি তাহ। বোধ হয় কেহই নির্ণয় করিতে সমর্থ নহেন। তথাপি, উক্ত তথ্য সম্বন্ধে বৈদিক সিদ্ধান্ত সংকলিত হইতেছে।

কেইই উপষোগ করিতে পারে না, সমস্ত বস্তই তির্ৎকৃত অর্থাৎ প্রভাক বস্তভেই প্রভাকে ভূতের মিশ্রণ বা ভাগ আছে; স্মৃতরাং যে জলপারী লে প্রকৃত জলপারী নহে; জলের সঙ্গে ভাহারা জন্যান্য বস্তও ভক্ষণ করে, ভাহাতেই ভাহাদের মনবিতা প্রভৃতি সমস্ত ৩ণ ভারতম্যক্রমে সংরক্ষিত হয়। "নাভেরার্থ অদ্যাদধস্তাদামাশ্রমাচক্ষতে।" [ছান্দ্যোগ্যভাবাষ্।

নাভির উপরে হৃদয়ের নীচে, আগাশয় নামক (পাকস্থলী) স্থান আছে। ভূজান্নসকল, গল-নালীর দারা তথায় প্রক্ষিপ্ত হইবা মাত্র আমাশয় অঙ্গে প্রথমতঃ স্পর্শাঘাত জনিত ক্রিয়াবিশেষ জন্মে। যেরূপ ক্রিয়ায় ভূক্তপ্রব্যের আন্দোলন বা আলোড়ন হইতে পারে, এ সেইরূপ ক্রিয়া। সেই জন্যই আমাদের বেদ পুরুষ দৃষ্ঠাপ্ত দেখাইয়াছেন,—

"দরঃ সৌমা ! যথামথ্যমানসা যোহণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীযভি এবমেব থলু সৌমা ! অলসাশামানসা ।" [ছালেগাসাম্।

আচার্য্য ইগর ব্যাথ্যা করিয়াছেন;—

"অল্লস্য ওদনাদেবভাষানস্য ভ্জামানস্য ঔদর্যেণাল্লিমা ৰাজুসহিতেন থজেন ইব মথ্যমানস্য।" ইত্যাদি।

আম-কোষস্থ বহিং বা উদ্মা কোষ্ঠবায়ুকে আন্দোলিত করতঃ
ভূজামান অন্ন সকলকে আলোড়িত করিতে থাকে। উদ্যা বহিং
কি ? বেদ পুরুষ তাহা আপনিই ব্যক্ত কবিবেন। ফল,লিখিত বর্ণনার
দারা বুঝা গেল যে, খাদ্য সকল আমকোণ্ঠে পতিত হইবা মাত্র
থাব্যতঃ আমকোণ্ঠের আন্দোলন, অনন্তর তন্মধ্যগত খাদ্যের
আলোড়ন, তৎসঙ্গে রসনিস্কৃতি হয়। চক্ষুতে কিছু পড়িবা মাত্র
যেমন চক্ষু দিয়া জল বহির্গত হয়। চক্ষুতে কিছু পড়িবা মাত্র
যেমন তাহার সর্কস্থান হইতে লালা-রস নিস্কৃতি হয়, সেইরূপ,পাকাশয়েও অন্নাদি পড়িবা মাত্র তত্রতা রসকোষ হইতে এক থাকার রস
নিস্কৃত হয়। সেই রসই অশ্যমান অন্নকে আলোড়ন কিয়া সহকারে
দ্রবীক্রত করিতে থাকে। এই তথ্যটী সামবেদ অন্ত এক স্থানে
ব্যক্ত করিয়াছেন। যথাঃ—

"অশিশিষতি নাম আপ এব তদশিতং নয়তে তদ্যথা—" ইত্যাদি। আচার্য্য এই ব্রাহ্মণবাক্য ব্যাখ্যা কালে বলিয়াছেন যে,— "শশিভমরং কঠিনং রদরূপ। শাপঃ নয়ন্তে দ্রবীকুতা রদাদিভাবেন বিপরিণাময়ন্তে।" ভাষ্যম।

সেই নিজ্ঞত রমই অশ্যমান কঠিন অন্নকে দ্রবীকৃত করিয়া, গলাইয়া দিয়া, জীর্ণ করিয়া, রমাদি আকারে পরিণামিত করে। পুনরপি বলিয়াছেন ;—

"শশিতং হার্মন্তির্প্রীকৃতং জঠরেণোম্মণা পচামানং রদাদিভাবেন পরি-গমতে। রদাচ্চোণিতং শোণিতামাংসং মাংদামেদোমেদদোহস্থীনি অন্থিভ্যো মজ্জা মজ্জাতঃ শুক্রম্।"

ভুজ্যমান আরু ক্লিরকারক উদর্য্য জলের দ্বারা অর্থাৎ উদর্য্য রসের দ্বারা দ্বীভূত হয়, জঠরস্থ উদ্মা তাহার পাক করে। করিলে, তাহা রসাদি আকারে পরিণত হয়। প্রথমে রসপাক, রসপাক অস্তে রক্তের জন্ম, রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থিসার মজ্জা, এবং মজ্জাসার শুক্র।

''তথা যোষিষ্কুজনন্নং রদাদিক্রমেণেব পরিণতং লোহিতং ভবতি।''

[ভাষাম্।

নারীভুজারও উক্ত ক্রমে পরিপাক প্রাপ্ত হইয়। লোহিত অর্থাৎ স্ত্রীশোণিতের সৃষ্টি করিয়া থাকে।

জল-নামক ও আপ্-নামক পাচক রদ কিরূপ এবং ভাহার কোষই বা কোথায় ? আচার্য্য তাহা উক্ত নিগদবাক্য ব্যাখ্যায় বর্ণন করিয়াছেন, যথা—

"হাদয়মাংসপিতাৎ সর্কভোবিনিঃস্তা আদিতামগুলাদিব রশ্বস্তাশ্চ এতা পিঙ্গলসা বর্ণবিশেষবিশিষ্ট্রস্য অণিমঃ স্ক্ররসস্য রসেন পূর্ণান্তদাকারা এব ভিষ্ঠন্তি ভবস্তীভার্থঃ।''

অস্যটীকা।

"পিতাখ্যং দৌর: তেজঃ। তেন পাকোহশি হস্য জারতে। তেন জাতি-নির্বতিন জাল্লন কফেন সম্পর্কাৎ তদেব পিতাখ্যং দৌর: তেজঃ ভব্জি শিক্ষাম্। তেন সম্প্রকাৎ রস্প্য নাড়ীনাক জারতে পিক্ষাভ্যা। তদেব পিন্তাখ্যং সৌরং ভেজঃ যথোক্তপাকাভি নির্বত্তন প্রভ্তন বাতেন সম্বন্ধাৎ ভবিভ নীলম্। ভেন চ সম্পর্কাৎ অন্নরসদ্য নাড়ীনাঞ্চ জায়তে নৈলাম্। ভদেব পিন্তাখ্যং সৌরং ভেজঃ যথোক্তপাকবশাদভিনির্ব্তক্ষদ্য অসম্ধি নোভ্যস্তাৎ ভবিভ শুক্রম্। ভেন চ সম্পর্কাৎ অন্নরসদ্য নাড়ীনাঞ্চ ভবিভ শৌক্রাম্।'ইভাাদি।

এই সমুদায় বৈদিক ব্যাখ্যার বঙ্গানুবাদ এইরূপ:--

হৎপিও হইতে সৃক্ষ সৃক্ষ শির। সকল জীর্ণ অখ্য পত্তের শিরা প্রশিরার ন্যায় চারিদিকে চলিয়া গিয়া পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। স্বতরাং আমাশরত্ব অন্তন্ত্র ঐ সকল সুক্ষ্ম শিরার সংযোগ আছে। সুর্য্য হইতে যেমন সুর্য্যানিম, হৃদয় হইতে তেমনি নাড়ী প্রণাড়ী। সেই সকল হুক্স শিরা জাল কেবল রসময় বা রসপরিপূর্ণ। সুতরাং আমাশয়স্থ ও হৃৎপিণ্ডস্থ রসবহা শিরা সকল কতক পিঙ্গলবর্ণ, কতক শুক্লবর্ণ এবং কতক বা নীলবর্ণ এবং কতক বা প্রাক্লত রক্তবর্ণ। এই প্রকার বর্ণোৎপত্তির প্রকৃত কারণ আমাশয়স্থ বা পচ্যমান আশয়স্থ সৌর-তেজঃ। কেননা তত্ত্বস্থ সৌর-তেজের দ্বারাই পাক-ক্রিয়া নিষ্পন্ন হয়। ইহারই অন্য নাম পিত্তরস । পিত্রস বা পাচক রস উৎপাদনের প্রকৃত স্থান পৃথক প্রদেশে থাকিলেও তাহারই দারা আমাশয়ের সৌর-তেজ সন্ধুক্ষিত হয়। পাককালে কফোৎপাদক বিলিতে শ্লেমা থাকে, সেই শ্লেমার বহুমিশ্রণ হইলেই সৌর-তেজঃ পিঙ্গলবর্ণ হইয়া যায় 🖟 সুতরাং তত্রত্য রস ও রসবহা সুক্ষ শিরাঞ্চালক (Cecaw cause gland) সকল পিঙ্গলাকার ধারণ করে। এইরূপ. বাতব্ছল হইতে নীলিমা, ক্ফবাছল্য হইতে শুক্ল, ইত্যাদি ইত্যাদি বর্ণবিশেষের কারণ অনুসন্ধান করিবেন।

আমাশয়স্থ পিত্তনামক সৌরতেজ্ঞাই যে অন্নপরিপাকের প্রধান কারণ, উদ্মাযুক্ত রসই যে ভুজ্যমান অন্নকে স্রবীকৃত করিয়া থাকে, তেজ্প বা উদ্মা যে কোষ্ঠগত রসে বসতি করে, এবং সেই উদ্মাই যে স্বাশ্রয়ীভূত পাচক রলে থাকিয়। ধাত্বনের সংসর্গ বশতঃ বর্ণ বিশেষের স্থাষ্ট করে, তাহা প্রদর্শিত বর্ণনার দ্বারা উত্তমরূপ বুঝায়।

বেদোকির এতজ্ঞপ তাৎপর্যা ব্যাখ্যা দেখিয়া আমরা আধুনিক ভাষায় এইমাত্র বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, পাকজিয়া সম্বন্ধে আমাদের বেদ পুরুষ নিম্নলিখিত প্রকার ভিন্ন অন্য কোনরপ পাকজিয়ার উপদেশ করেন নাই।

খাদ্য দ্বা আমাশয়ে প্রবিষ্ট ইইলে পর, স্পর্শাঘাত জন্য তত্রস্থ উদ্মাযুক্ত বায়ুতে আন্দোলনাত্মক ক্রিয়া জন্মে। সূত্রাং তদাধার স্বরূপ বা তাহার আশ্রয়ন্থান মাংস পেশীময় পাক্ষরের সঙ্কোচন ও প্রসারণ রূপ ক্রিয়া উদ্দীপ্ত হয়। তৎপ্রভাবে সৌরতেন্ধ অথবা পিত্ত নামক রস নিশ্রত হইয়া খাদ্য সকল দ্রব করিতে থাকে, সূত্রাং খন্ধের দারা অর্থাৎ সন্থদণ্ডের দারা দিধি পরিচলিত করিলে তাহা হইতে যেমন তাহার স্ক্রম্ম সার সকল উদ্ধে উথিত হইয়া নবনীত ভাব প্রাপ্ত হয়, স্থূল অর্থাৎ অসারভাগ পৃথক্ হয়, আর মধ্যম ভাগ যেমন যোল রূপে অবন্থিত থাকে, উদ্মাসংযুক্ত উদ্ব্যবায়ু কর্জ্ক পরিচালিত খাদ্যদ্রব্যপ্ত তেমনি বায়ুস্হিত সৌরতেন্দের বা পিতরসের মিশ্রণে আলোড়িত ও দ্রবীকৃত হইলে পর তাহার সারভাগ অসার ভাগ যথাযোগ্য পৃথক্রত হয়, অনন্তর লাহা ভিন্ন পথে প্রবেশ করে। অতএব, উদ্মা ও উদ্ব্য বায়ুই নিজ নিজ আশ্রয়ীভূত আশরে থাকিয়া উক্তরূপ পৃথক পৃথক কার্য্য স্মাণ্ড করিয়া থাকে।

এ ত গেল বেদোক্তি বা বৈদিক মত। এ সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ কি বলেন, তাহা আমরা পৃথক প্রস্তাবে প্রকটিত করিব। এক্ষণে এই প্রক্রিয়ার উপর বেদবাদী ঋষিদিগের যে এক প্রকার মত আছে, উপদেশ আছে, তাহাও আমরা এস্থলে পাঠকগণের গোচর করি-তেছি। বেদবাদী যাজ্ঞবক্ষ্য ঋষি বলিতেছেন,—

"অয়েষ্যং ভুক্তমাহারং সহসা তৈঃ সমীকৃত্তম। তুক্ষমধাগতঃ প্রাণস্তানি কুর্যাাৎ পৃথক পৃথক।" "পুনরগ্রে জলং প্রাপ্য অরাদীনি জলোপরি। [জলং রসঃ। পরং হাপানঃ সংস্থাপ্য ছেনৈব সহ মাকুতঃ ॥ প্রয়াতি জলনং তত্র দেহমধ্যগতং পুনঃ।" "জালাভিজননং ভর প্রাণেন প্রেরিভং মুহ:। জনভাদকমাশ্রিতা কোষ্ঠমধাগতং ভদা।। **জন্নং ব্যঞ্জনসংযুক্তং জলোপরি সমর্পিতং। [জলং পাচকোরস:।** ততঃ প্রস্থামকরোৎ বহ্নিসম্ভারবারিনা।।" " অথাহাতং ষ্ডুদং বা প্যাহারং কণ্ঠমার্গম্। শ্লেমণাত্মগতং তদ্য প্রভাবামধুরীভবেৎ।। তত্র স্বাধ্মলবণ তিক্তোযণকষায়কাঃ। ষ্ডুদাঃ কণিতা ভুত-বিক্বতা স্তব্যমাশ্রিতাঃ ॥ অথৈবম।শারগভং প চাৎ পিত্রাশারং ব্রম্পেৎ। ভদা ভদাানুগমনাৎ কটুকং সংপ্রপদাতে ।। তথাত্রাস্তরশংশ্লিষ্টং পচাতে পিত্রবারিণা।" "গ্ৰহণীনাম যা পাত্ৰী প্ৰস্তাঞ্লিসন্থিতা। অধন্তদাঃ প্রধানাগিঃ সমানেনাপি রুদাতে ।। ( প্রধান।গ্রিদে।ষত্যান্থ।গ্রিভ্যে।ভিরেণ বড়বানলরপোজ।ঠরাগ্নি: ) পচামানাজ্রপং ভিন্নং বায়ুবক্তাদিকং নয়েৎ ৷ তত্র কিট্রং পৃথক্ ভিন্নং গ্রহণাাং চিন্নডেংনিলঃ। **७ को त**र्मानः विश्वाम श्रद्धशास्त्र । সাভয়া শক্তা পূর্ণ বলিত। প্রতিমুঞ্জি।। भूदीयः भाष्मार्शि ७९भाकि + - + 11" है जाि ।

এই সকল শ্লোকের ভাষা অত্যন্ত সরল ও সহজ্ব। সূত্রাং ইহার বঙ্গানুবাদ প্রদন্ত হইল না। অপিচ, বৈদিক ব্যাখ্যার সহিত এই সকল শ্লোকের সুন্দর ঐক্য আছে। অনেক অজ্ঞলোক মনে করিয়া থাকেন, পূর্বকালের লোকের। অন্নপাক-প্রক্রিয়া জানিতেন না। এ সকল দেখিলে শুনিলে বিবেচনা হয়, যাঁহারা আয়ুর্কেদকে উক্ত প্রকারে ভুচ্ছ বোধ করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বহুদ্দী নহেন।

এতদ্বির এই বেদে, ক্ষুণা ও পিপান। প্রভৃতির কারণ উত্তমরপে বর্ণিত হইরাছে। শারীর ধাতুর হান হইলে বা রুদ্ধি হইলে কিরুপে তাহার পূরণ ও শমত। করিতে হয়, তাহাও উপদিষ্ঠ আছে। প্রভাববাহুল্য ভয়ে সে সকল কথা বা সে সকল সংক্ষিপ্ত উপদেশ আহত করিলাম না। ফল, যাহাতে এই সকল মূলীভূত শারীরতত্ব ও আয়ুস্তত্ব বিদ্যান আছে, কি জন্য না তাহাকে আয়ুর্কেদের মূল বা ভিত্তি বলিয়া উল্লেখ করিব ?

যাক, এখন দেখা যাক, আমাদের আয়ুর্বেদ কত কালের।
আমরা যখন দেখিতেছি যে, আয়ুর্বেদের সমস্ত তত্ত্বই বীজভাবে
বেদমধ্যে অবস্থিতি করিতেছে তখন আমরা অবশ্যই বলিতে
পারি যে, আয়ুর্বেদীয় বস্তু সকল অনাদি অথবা বেদসমকালিক।
বৈদিক সময়ে, না হয় তাহা সূক্ষ্মভাবে ছিল, বীজরূপে ছিল, এখন
না হয় তাহা অস্কুরিত বা শাখাপ্রশাখাস্বিত হইয়াছে, বিস্তৃত বা
বিশাল হইয়াছে। সূত্রাং তাহাকে আবুনিক বলিতে পারি না।
অন্যান্য বেদের ন্যায় ইহা হয় সর্বাদিম, না হয় অনাদি, এইরূপ
বলাই কর্ত্ব্যা। কিন্তু যদি কেহ এরূপ জিজ্ঞাসা করেন যে, আয়ুর্বেদীয় বস্তু সকল চিরপরিচিত হয় হউক, পরস্তু তদ্গ্র্থিত সংহিতা
অর্থাৎ যাহাকে আমরা আয়ুর্বেদসংহিতা বলি, তাহা কত কালের ?
এইরূপ প্রশ্ন হইলে অবশ্যই তাহার পৃথক প্রভুত্তর দিতে হইবে,
পৃথক প্রকারের অনুসন্ধানও আরম্ভ করিতে হইবে।

আগে উপবেদ শব্দের অর্থ অনুসন্ধান করুণ, পরে দেখিবেন, অথর্কবেদের কিংবা ঋগ্মেদের সহিত আয়ুর্কোদের কিরূপ উপাঙ্গতা আছে। আয়ুর্কোদ সংহিতাটী কত পুরাতন তাহঃ কানিবার জন্ত অত্যে উপবেদ শব্দের অর্থ অনুসন্ধান করুর। উপবেদ শব্দের এক অর্থ এই:—

"উপমিতঃ বেদেন।" বেদের তুল্য অর্থাৎ অন্যান্য বেদ যেমন প্রামাণিক ইহাও তদ্ধপ প্রামাণিক; কিংবা অন্যান্য বেদ যেমন দ্বির নিত্য, ইহাও তদ্ধপ স্থিরনিত্য। এতন্তিয়, 'যে বেদের নিকট বা যে বেদ হইতে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে বা আবিকৃত হইয়াছে সে তাহার উপবেদ।" এরপ অর্থও হইতে পারে।

এই শেষ অর্থ অনুসারে বিবেচনা করুণ, উপবেদ গুলিকে মূল বেদের পরবর্তী বলা যায় কি না। যদি যায়, তবে, অবশ্যই আমরা উপবেদাত্মক আয়ুর্বেদসংহিতার আবির্ভাব কাল অনুমান করিবার জন্য অগ্রসর বা উদ্যোগী হইতে পারিব, অন্যথা রথা প্রয়াস খীকার করা হইবে। ফল, প্রসম্বন্ধে যতদূর অব্যেষ্টব্য আছে ভঙ দূরই আমরা অব্যেষণ করিব।

ক্রমশঃ--

## ঔষধ-সূত্র।

(Principle of Medicine)

সভ্যন্ধগতে যত প্রধানীর চিকিৎসা প্রবর্ত্তি ইইয়াছে, সকল প্রধানীরই কতকগুলি মূল-নিয়ম আছে। ঐ মূল-নিয়মের নাম সূত্র বা Principle। উক্ত স্থানের ভেদ অনুসারে চিকিৎসা এবং উহার নামের ভেদ হইয়া থাকে। সূত্রই শাস্ত্রের জীবন এবং স্থাই শাস্ত্রের সোপান। যে কোন বিদ্যাই হউক, যত দিন সৌত্রিক আকারে উপস্থিত না হয়—সৌত্রিক পস্থায় ধাবিত না হয়—অথবা সৌত্রিক নিয়মের অধীন না হয়, তত দিন উহার প্রকৃত শাস্ত্র-সংজ্ঞা বা প্রটোলাতে সংজ্ঞা দেওয়া মুক্তি-যুক্ত নহে। স্থানের উৎকর্ষ বা অপ-

কর্ষ অনুসারে শান্তেরও উন্নতি বা অবনতি বিচার করা উচিত।
শান্ত্রীয়-সূত্র অতি দুর্ব্বোধ ও জটিল। দুর্ব্বোধ বলিয়া সূত্রমর্ম্ম
সহসা ভেদ করা যায় না এবং এই কারণেই বিবাদ বিসংবাদ ঘটিয়া
থাকে। আক পর্যান্ত চিকিৎসা-শান্তের সর্বাংশের সম্পূর্ণসূত্রনির্মাণ
হয় নাই বলিয়া এই শান্তও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। জ্ঞানের প্রকৃত
উন্মেষ ও প্রকৃত অনুশীলন না ক্ষান্মিলে সূত্রের মাহান্ম্য বুঝা যায় না।
পরন্ত হিদ্দুগণ সূত্রের মহিমা অনেক কাল পূর্ব্বেই অবগত ছিলেন,
এবং তদন্ম্যায়িনী চেষ্টাও করিয়াছিলেন। অথক্বিবেদের এক স্থানে
মূত্রের একটা সুন্দর মহিমা কীর্ত্তিত হইয়াছে——

"যো বিদ্যাৎ স্থত্তং বিভতং যদ্মিলোডাঃ প্রজা ইমাঃ। স্তাং স্থাস্থ্য ধো বিদ্যাৎ সু বিদ্যাৎ প্রাক্ষণং মূহও॥"

যদিও এই সুত্রটী ব্রহ্ম-বিষয়ক, ব্রহ্ম-প্রতিপাদনই এই সূত্রের উদ্দেশ্য, তথাপি ইহা দারা এইরপ প্রতিপন্ন হয় যে, যাহা মূল, যাহা হইতে সমুদ্রের সূচনা হইয়াছে, যাহা সর্ব্যত্র বিস্তীর্ণ, যাহাতে সমুদ্যুই গ্রথিত, তাহা জ্ঞাত হওয়াই কর্ত্তব্য ।

আমাদের দেশের অনেকেই ব্যাকরণ ও সামান্য সাহিত্যাদি পাঠ করিয়া বৈভাক অধ্যয়ন আরম্ভ করেন, এবং সচরাচর যে সকল বৈভা চিকিৎসা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই সংগ্রহ বা তালিকাগ্রন্থপাঠী। অনেকে বা আয়ুর্বেদকে নিতান্ত আজ্ঞা-সিদ্ধ মনে করেন, স্থতরাং যে রোগে বে উগধ্য মৃত বা তৈল ইত্যাদি নির্দিষ্ট আছে, তাহা অবিচারিত ভাবে গ্রহণ বা ব্যবহার করিয়া থাকেন (ক)। রোগা ও রোগের প্রকৃতি, উষ-

<sup>(</sup>ক) বাঁহারা মূলপ্রস্থের অধ্যায়ন ও অধ্যাপন করেন, তাঁহাদেরও শালীর-স্তাদির প্রতি দৃষ্টি নাই বলিলেও হয়।বৈদ্যশালের আলোচনা করিতে গিরা

ধের সহিত তাহার মূলসম্বন্ধ, অংশাংশ-কল্পনা, দেশ কাল ইত্যাদির চিন্তা ও অনুধাবনের সহিত অল্প ব্যক্তিরই সংস্রব দেখা যায়। সূত্রাং ইহাদের মধ্যে অনেকেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, চিকিৎসা-শাল্তের আবার সূত্র কি ?

সূত্র কি ? ইহার সংক্ষিপ্ত উত্তর এই—যে যুক্তির উপরে শাস্ত্রের ভিত্তি. বিস্তীণ বিষয় যদ্ধারা সঙ্গলন করা যায় এবং যাহাতে এপিত থাকে, অনুক্ত বিষয়ও যদ্ধারা উন্থ করিয়া লওয়া যায়,তাহাই সূত্র(খ)। মনে কর, রাম + আদি — রামাদি, অথবা দয়া + আনন্দ — দয়ানন্দ, এইরূপ নির্দিষ্ট সংহিত পদ বাঁহার জ্ঞানা আছে, তিনি সেই কয়েকটা নির্দিষ্ট পদেরই সন্ধি করিতে পারিবেন, কিন্তু এরূপ উদাহরণ সমূহের সন্ধি যে নিয়মে নিস্পন্ন হয়, বাঁহার সেই নিয়ম পরিগ্রহ হয়য়াছে, তিনি এরূপ অনন্ত পদের সন্ধি নিস্পাদন করিতে পারেন, অনন্ত পদকে এক জ্ঞাতি বা ভিন্ন জ্ঞাতিতেও গ্রন্থন

ইহাঁর। ব্যাকরণের কারক সমাস ইত্যাদি এবং ন্যায়ের তুই চারিটা অব-চেচ্দাবিচ্ছির লইরাই প্রার রুখা কালহরণ করেন। বৈদ্যাশাল্রের প্রকৃত উরতি পক্ষে অনেককাল হই ভেই ইহাও একটা অস্তরায় হইয়া পড়িয়াছে। ক'জেই চিকিৎসা-বিষয়ে নৃত্ন সন্ধলন বা আবিদ্ধার ও যথার্থ চিস্তা আর নাই। এই সমস্ত কারণে বিজ্ঞাতীয় চিকিৎসকগণ বর্ত্তমান বৈদ্যাদিগকে যে হাতুড়িয়া বলিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি? কবে যে দেশীয় বৈদ্যাদিগের প্রক্রপ কুদংস্কার দূর হইয়া কার্য্যকারিণী বৃদ্ধি উপস্থিত হইবে, ভাহা বলা যায় না।

(খ) যদিও ব্যাকরণের স্থা বা নিয়মের সহিত চিকিৎসাশাল্পের স্তের প্রকৃত তুলনা হইতে পারে না, কেননা বাাকরণের নিরমসমূহ মানব-কল্পিত শব্দের উপর আধিপত্য করে, আর চিকিৎসাস্তাসকল সভাবজাত বাাপার বা প্রাকৃতিক ঘটনার উপর কর্তৃত্ব করে। তবে যাহারা চিকিৎসাশাল্পে প্রথমপ্রবেশী তাহাদের সুল জ্ঞানের জন্য ব্যাকরণস্থ্যের দৃষ্টাস্ত দেওয়া গেল। করিতে পারেন, ঐরপ নিয়মের নামই স্ত্র (গ)। ঐরপ জান-কেই সূত্র-জ্ঞান বলে। যাহার স্ত্র যত ব্যাপক বা যত অব্যভিচারী তাহার স্থ্র তত পরিপক্ক ও তত প্রশংসনীয়। সৌত্রিক বা
লাক্ষণিক প্রথার সন্ধান না পাইলে, মনুষ্য কোন বিষয়ই আয়ত্ত
করিতে পারিত না। এই কারণে কোন প্রবীণ পণ্ডিত বলেন—

"ঝষয়োহপি পদার্থানাং নাস্তং যান্তি পৃথক্রশঃ। লক্ষণেন ভু সিদ্ধানামন্তং যান্তি বিপশ্চিভ: ॥"

কোনরূপ নিদর্শনাদি ব্যতিরেকে শাস্ত্রনাত্রেরই প্রায় স্ত্রনির্মাণ হয় না, স্তরাং চিকিৎসা শাস্ত্রেরও সূত্র একেবারে বিনা নিদর্শনে নির্মিত হইয়াছে, ইহা সম্ভবপর নহে। কোন স্থলে কোন ঘটনা অগ্রে প্রত্যক্ষ হওয়া চাই (ঘ)। সেই প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত অনুসারে

# (গ) স্থ্তণাৎ স্চনাৎ দীবনাচ্চার্থসস্ততেঃ স্থতং।চক্রপালি।

- ্ঘ ১। আংল-রন্ধন স্থালীর উপরিস্থিত শরাবের উপান ও পতান দৃষ্টি
  করিয়া জেমন্ ওয়াট্ জলীয় বাজ্পের যে কার্যাদাধিকা শক্তি অবধারণ
  করেন, তাহা হইতেই এখন বুহৎ অর্থবান স্থামি শক্ট শ্রেণী ও শত শত
  যন্ধ পরিচালিত হইতেছে।
- ২। উদ্যানস্থিত আপেল্ ফলের পতন দৃষ্টি করিয়া সর্ আইজাক্ নিউটন্ পৃথিবীর যে আকর্ষণী শক্তির অহমান করেন, তাহা জগছাাপী মাধ্যাকর্ষণ আবিভারের মূল স্কুত্র।
- ৩। স্নানার্থ জ্বলাধারে অবগাহনকালে শরীরের লঘুত। অন্তত্ত করিয়া আর্কমিডিস্ জ্বালিতে ভাসমান দ্রব্যের ভারাপচয়ের যে কারণ অবধারণ করেন, ডাহা হইডেই আপেক্ষিক গুরুত্ব বিষয়ক নিয়মের স্ত্রপাত হয়।
- ৪। একদা বাটিকা কালে ফুাছলিন যুড়ী উড়াইতে উড়াইতে ভড়িত ফুলিস্বই বে, বিহ্যুতের অংশ ইহা অবগত হইয়। বিহাৎ ও ভাহার শক্তির জাবিছার করেন, ভাহাই বর্ত্তমান টেলিগ্রাফ্ প্রভৃতি ষল্লের মূল পত্তন ।

অনুমান, অনুভব ও যুক্তি ইত্যাদির বলে স্ত্রসকল উদ্থাবিত হয়। সেই উদ্থাবিত স্ত্র সকল পুনঃ পুনঃ প্রত্যক্ষ কলের সহিত সঙ্গত করিয়া দৃঢ় করা হয়। যৎকালে স্ত্র স্টুঢ় ৰলিয়া স্থির হইল, কোন স্থলেই আর উহার ব্যভিচার না দেখা গেল, তখন বিশ্বক্ষাণ্ড উহার আয়ত্ত হইয়া পড়ে। সহজ্র যোজন

- ৬। একদা গালিলিও শুনিলেন যে, জেন্সন্ নামে এক ওলফাজ পণ্ডিত এনন এক থেলেনার স্টি করিয়াছেন, যে তছারা বস্তু সকলকে বিপরীত দেখা যায়, ইহা শুনিয়া তিনি দেই থেলেনা ক্রম করিলেন এবং ঐ থেলেনা অবলম্বন করিয়াই ক্রমে জ্যোতিক সমুহের তথাবধারণের মূল শুরুপ দূরবীক্ষণযন্তের স্টি করিলেন।
- ৭। পান্ধাল নামে এক পণ্ডিত বহু অনুসন্ধানে অবধারণ করিলেন যে "তরল পদার্থের এক দিকে চাপ প্রয়োগ করিলে, তাহা তাহার চারিদিকে সমভাবে সঞ্চালিত হয়" এই মূল সূত্র অবলম্বন করিয়াই স্প্রসিদ্ধ বারি-ঘটিত ব্রামাযন্ত্রের আবিকার হয়, এবং এক্ষণে তাহারই কল্যাণে, হাইডুলিক মেশিনে স্বৃহৎ গাঁইট্ সকল স্কুলাকারে পরিণত হইয়া দ্রদেশে প্রেরণের স্বিধা হইয়াছে।
- ৮। কথিত আছে, অধিক মাত্রায় কুইনাইন দেবন করিয়া জরের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়ায় তাহা হইতেই হানিমান্ সপ্রবর্তীত চিকিৎদার স্থাংশ নিকাশন করেন, দেই স্থা হইতেই চিকিৎদাবিদ্যার আর একটা ভিন্ন পত্তা আবিদ্বত হইয়া আজ বিশ্বব্যাপক হইয়াছে। পাশ্চাত্য ভূমিতে স্থা বিষয়ক ইডাাদি বহুল ইভিহাদের সভাব নাই।

৫। এক সমরে গালিলিও এক ধর্ম-শালার উপবিষ্ট আছেন, এমন
সমরে দেখিলেন, বে সেই গৃহের উপরিভাগে একটী ঘন্টা ছলিভেছে, এবং
দোলনক্রিরার সমভাবে হ্রাস হইভেছে, ভদ্দলিন ভিনি প্রমাণ করিলেন
বে এক নির্দ্ধারিক বিন্দুভে সংলগ্ন গোলক সমভাবে ছলিবে, এই ঘটনা
হইভেই জগভের মহোপকারক সমস্তলপক ঘটকা বজের আবিদারের
স্থাত্যাভ হয়।

অস্তরের কার্য্য সকল, সহত্র বংসর পুর্বের বা পরের ব্যাপারসমূহ তথন আর দূরস্থ বলিয়া বোধ হয় না। হস্তামলকের ন্যায়
সিরিহিত বোধ হয়। অনুধান করিলে সমস্ত জ্বাৎ বৃদ্ধি-দর্পণে
সংক্রামিত হয়। এই সূত্র সংকলনে যিনি যে পরিমাণে পটু, তিনি
সেই পরিমাণে জ্ঞানী বা সেই পরিমাণে যোগী। আয়ুর্বেদশাস্ত্রের
উক্ত সূত্র কোন্ আদর্শ অবলম্বন করিয়া ও কোন্ প্রণালীতে প্রথম
উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহা শিক্ষা প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

আরুর্বেদীয় সূত্র-সমূহ সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত (৩)। হেডুসূত্র, লক্ষণসূত্র ও ঔষধসূত্র। হেডুসূত্র হারা রোগের ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান হেডু সকল সঙ্কলন করা যায়, এবং লক্ষণসূত্র হারা, ভূত, ভবিষ্যৎ বা বর্ত্তমান চিহ্ন এবং পীড়ার শুভাশুভ কল হির করা যায়, ঔষধসূত্র হারা রোগের ঔষধ বা প্রতিকারোপায় নির্ণয় করা যাইতে পারে। হেডুসূত্র ও লক্ষণসূত্র ভিরপ্রবন্ধে আলোচিত হইবে। ঔষধসূত্রই আমাদের এ প্রবন্ধের আলোচ্য।

শুষধস্ত্র দ্বারা প্রতি-রোগে যে সকল ঔবধ প্রয়োগ করিতে হইবে, সে সকল শুষধের কিবল ধর্ম হওয়া চাই, কিব্নপ বীর্ষ্য বিপাক প্রভৃতির প্রয়োজন, কোন প্রকার দেশে বা কোন প্রকার কালে বা কোন প্রকার প্রকৃতিতে কিব্নপ দ্রব্য আবশ্যক, কোন ব্যক্তির প্রতি বা কোন রোগের পক্ষে কিব্নপ আহার আচরণ প্রভৃতি পথ্য বা অপথ্য, কোন কোন দ্রব্যের সহিত মানবের কিব্নপ শুভাশুভ সম্বন্ধ ইত্যাদি অত্যাবশ্যক তথ্ব সকল সক্ষলিত হইয়া থাকে।

<sup>(</sup>৬) হেতুলিকৌষধ-জ্ঞানং স্বন্ধাতুরপরায়ণং।
ক্রিস্ত্রং শাখভং পুণ্যং বৃর্ধে যং পিডামহঃ। চরকঃ।
কেহ কেহ উক্ত ভিন প্রকার স্ত্র ভিন্নও সভন্ত ক্রিয়াস্ত্র (চিকিৎসাস্ত্র) শীকার করেন, স্তরাং ভাঁহাদের মতে স্ত্র চারিপ্রকার।

রোগের যেমন বিচিত্র অবস্থা অধাৎ কোন রোগে মল-ভেদ জন্মায়, কোন রোগে বা মল কঠিন করে, কোন রোগে শীতানয়ন করে, কোন রোগে বা উত্তাপদান করে, ঔষধেরও তেমন ভিন্ন শক্তি । কোন ঔষধ ছেদক, কোন ঔষধ ধারক বা গ্রাহক, কোন ঔষধ শৈতা জনক, কোন ঔষধ বা তাপোৎপাদক ইত্যাদি। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম বা লক্ষণ-যুক্ত রোগে কিরূপ ধর্মবিশিষ্ট ঔষধ প্রয়োগ বিধেয়, ইহ। বুঝাইবার জন্য ঋষিদিগকে অনেক সূত্রের সঙ্কলন করিতে হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রথমে আমরা সামান্য সূত্রের ব্যাখ্যা করিব। তৎপরে আবশ্যক স্থলে বিশেষ সূত্রগুলা বিশদ করা যাইবে। কেন না বিশেষ জ্ঞানের পূর্বের সামান্য জ্ঞান হওয়া উচিত। উক্ত সূত্র এই—

"ষথাতং সর্কোষাং বিকারাণামপিচ নিগ্রহে হেডুব্যাধিবিপরীমৌষধমিছুল্তি কুশলান্তদর্থকারি বা।" (চ) চরক বিমানস্থান দ্বিভীয় অধ্যায়।

অর্থাৎ সমুদয় রোগের প্রতীকারার্থে (১) হেডুবিপরীত, ব্যাধি-বিপরীত এবং উভয়বিপরীত অথব। (২) গেডু বিপরীতার্থকারী,

(চ) মূলে যে, স্থতের উল্লেখ করা হইল, সেই স্থতের এবং চরকের নিদান স্থানোজ্জ "উপশল্পো হেতুবিপরীতানাং বিপরীতার্থকারিণামৌষধান্ধ-বিহারাণামুপ্যোগঃ স্থাবহঃ"। এই স্থতের ভিত্তি একই। বাভট প্রোক্তস্ত্ত ছয়ের যথাক্রমে নিক্ত পদ্যে নিম্নলিথিত অনুবাদ করিয়াছেন, যথা—

—— বৈদ্যো যুঞ্যাদ্ব্যাধিবিপর্যায়ম্।
ভদর্থকারি বা—— ॥ স্ক্রন্থান ৮ম অধ্যায়:।
হেতুব্যাধিবিপর্যান্তবিপর্যান্তার্থকারিনাং।
ঔষধানু বিহারাণামুপ্যোগং স্থোবহম্।
বিদ্যাত্পশন্তং ব্যাধেঃ সহি সান্ধ্য ইতি স্মৃতঃ।

निमान चान ४म अधात्रः।

ব্যাধিবিপরীতার্থকারী এবং উভয়বিপরীতার্থকারী ঔষধ, যথাযথ স্থল বিবেচনাপূর্দ্ধক প্রয়োগ করিবে। (ছ)

এইটাকে সাধারণ সূত্র বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইহা সমুদয় রোগের চিকিৎসাতেই ব্যাপক। রোগ যেরূপ প্রাকৃতির বা যে প্রকার ধর্মের কেন না হউক, নমুদয় রোগেরই ঔষধ ইহা ছারা সাধারণতঃ নির্দাচন করা যাইতে পারে। প্রানক্ষ দৃষ্টান্ত ও যুক্তি-বলে স্থির ইইরাছে, যে, বিরোধী পদার্থ বা ভিজার সম্পর্কে পদার্থ মাত্রেরই স্থাস বা বিনাশ সাধন হইয়া থাকে, শীত দ্বারা উঞ্চনিবারণ এবং উষ্ণ-যোগে শীত-প্রতিকার ইত্যাদি ব্যাপার স্বভাব-সিদ্ধ। এই স্বাভাবিত কার্ব্য ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়ায় নির্কাহ হইয়া থাকে। উক্ত প্রক্রিয় ভিন্ন হিইলেও বৈশরীতা বা বিরোধিতাই হ্রাস বা বিনাশের হেতু। ইসা চিকিৎসাশাস্ত্রের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত (জ)। এই সিদ্ধান্ত অনুসারে ঋষিগণ স্থির করিলেন, যে, যে রোগ যে কারণে উৎপন্ন, অথবা যেরূপ ধন্মযুক্ত, উহার বিরোধী দ্রব্য বা ক্রিয়াই সেই রোগের ঔষ্ধ বা প্রশ্মক। উক্ত বিরে।ধিত। মনেক থকার। স্থূলত উগকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা,—নাক্ষাৎ-বিরোধিতা, পরম্পরিত-বিরোধিতা ও প্রভাব-ক্রত বিরোধিতা।

> ম। সাক্ষাৎ বিরোধিতা— উষধ শরীরের সহিত সম্পর্কিত হইবা মাত্র সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অর্থাৎ অব্যবহিত পরেই যে বিরুদ্ধ বা বিপরীত ক্রিয়া

<sup>(</sup>ছ) এন্থলে ইহা বুকা ভাবশুক যে প্রথম সংখ্যক ঔষধ এক শ্রেণীর এবং বিভীর সংখ্যক ঔষধ ভার এক শ্রেণীর। প্রথম শ্রেণীর ঔষধগুলিকে রিপরীত ঔষধ এবং বিভীয় শ্রেণীর ঔষধগুলিকে রিপরীতার্থকারী ঔষধ বলা যায়।

<sup>(</sup>জ) এন্থলে জানা আবশুক, বাঁহার। সদৃশ মতের চিকিৎসা করেন, তাঁহাদের ঔষধ আপাততঃ সদৃশ হইলেও কোন কারণ বশতঃ বিরোধিত।ই প্রকাশ করে, এই কারণ কি ভাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।

প্রকাশ করে তাহা সাক্ষাৎ বিরো-ধিতা। যথা,— অগ্নিতাপে শীত-নিবা-রণ এবং জল-সেচনে দাহ বা তাপ-প্রশামন ইত্যাদি।

২ য়। পরম্পরিত-বিরোধিতা — উমধ শরীরে সংলগ্ন হওয়া মাত্র প্রথমতঃ এক প্রকার ক্রিয়া প্রকাশ করে, সেই ক্রিয়ার জানুষন্ধিক বা ভাহার পরে যে আর এক প্রকার বিরোধি-ক্রিয়া প্রকাশ করে, ভাহা পরম্পরিত-বিরোধিতা। যথা, — বিরে-চন-নিবারণার্গে উদরে আত্রবন্ধল-প্রদেপ তথ্বা ব্যন নিবারণার্থ সর্মপ-প্রভৃতির লেপ ইত্যাদি (ঝা)।

৩ য়। প্রভাব-ক্বত-বিরোধিতার বিষয় পরে বাক্ত হইবে।

এমন স্থল আছে, যে স্থলে কারণের নাশ বা বিলোপ-দাধন হইলে, কার্যোরও বিনাশ ঘটে, এমন উদাহরণ পাওয়া যায়, যেস্থলে কার্যোর বিনাশ ঘটিলে তাহার কারণ আপনা হইতেই লয় পায়।

আবার এমন দৃষ্টান্ত বহুল পাওয়া শায়, যে স্থলে কারণ ও কার্যা উভয়কে একদা আক্রমণ না করিলে, উহাদের বিনাশের স্থোগ ঘটে না। ইহা পরীক্ষা-সিদ্ধ প্রাক্রতিক নিয়ম (এ) । রোগ এবং উহার প্রতীকারপ্রভৃতি প্রাক্রতিক নিয়মের অধীন, স্থতরাং উক্ত নিয়মেরও অধীন। এই নিয়মের অধীন বলিয়া ঋষিগণ উষধ (বিপরীত বা বিপরীতার্থকারী) তিবিধ প্রকার গণনা করিয়াছেন।

- (ঝ) দিৰ্দাৰ্থক-বচালোধ দৈন্ধবৈশ্চ প্ৰলেপনং।
  বন্দল নিহস্তাভিপিড়কাং ঘৌৰনোস্তবাম্। ভাব প্ৰকাশ:।
  সৌরীর-পিষ্টাশ্রবন্ধল-লেপোহডিদারহা। চক্রপাণিঃ।
- (ঞ) এই ছলে কয়েকটা বিচার্য্য কথা আছে,ভাষা পরে বাক্ত হইবে।

#### বিপরীত ঔষধ।

কথিত নিয়ম বুদারে এই ঔষধ তিন প্রকার।

- ১। তেতুবিপরীত (নামান্তর) হেতৃবিরে!ধী বা তেতৃনাশক। ২। ব্যাধিবিপরীত (নামান্তর) ব্যাধিবিপরীত বা ব্যাধিনাশক। ৩। উভয়বিপরীত (নামান্তর) তেতু ব্যাধি উভয় বিপরীত বা হেতু ব্যাধি উভয় নাশক।
- ১। হেতু বিপরীত উমধ —যে সকল উমধ হেতু অর্থাৎ উৎপাদক কারণের বিপরীত ধর্ম ফ্রু অথবা উৎ-পাদক কারণের বিনাশ ঘটিলে, যদ্ধারা পীড়ার শান্তি হইতে পারে, সেই সমস্ত ঔমধকে হেতুবিপরীত ঔমধ বলা যায়। যথা,— শ্লেম-জরে শুঠী অথবা ক্রনি-জনিত বমন বা শূলরোগে ক্রমি-নাশক ঔমধ্য
- ২। ব্যাধি বিপরীত উ্যধ— যে সকল ঊষধে রেংগের শক্তিকে অগ্রে থর্ম করে, যে কারণে (বায়ু, পিত বা কফ) রোগ উৎপন্ন ইইয়াছে তৎপ্রতি চিকিৎসকের বিশেষ সনোযোগ না করিলেও চলিতে পারে (কেন না রোগের কারণ স্বয়ং বা ক্রিয়ান্তর দ্বারা নিয়্রত হয়) সেই সকল ঊষধের নাম ব্যাধিবিপরীত। ঘথা,—খদিব, কুষ্ঠ নাশক; হরিদ্রা. মেহ-নাশক; অহিকেন স্বাভীসার-রোধক ইত্যাদি।
- ৩। উভর বিপরীত ঔষধ -যে মকল ঔষধ রোগের কারণ এবং রোগ উভয়কেই একদা প্রশমিত করিতে সক্ষম, সেই সকল ঔষধকে উভয়বিশ-

রীত ঔষধ বলা যায়। যথা,— বাতজনিত শোথ রোগে দশমূল: পিতশ্লেপাধারে তিক্তরস ইত্যাদি।

#### বিপরীতার্থকারী ঔষধ।

১। হেতু বিপরীতার্থকারী ঔষধ (নামান্তর) হেতুসদৃশ ঔষধ।
২ ৷ ব্যাধিবিপরীতার্থকারী ঔষধ (নামান্তর) ব্যাধিনদৃশ ঔষধ।
৩ ৷ উভয়বিপরীতার্থকারী ঔষধ নামান্তর হেতু-ব্যাধি উভয়
সদৃশ ঔষধ।

১। হেতুবিপরীতার্থকারী ঔষধ—্যে সমস্ত ঔষধ হেতুর সমানধন্মী অর্গাৎ যে কারণে রোগ
উৎপদ্ধ হয়, তাহার যেরূপ ধর্ম
বা ক্রিয়। তদ্রপ ধর্ম বা ক্রিয়ায়ুক্ত
হইয়াও রোগ প্রতীকারে সক্ষম।
ফেই সমস্ত ঔষধকে হেতু বিপরীতার্থকারী ঔষধ বল। যায়।
য়থা,—মদ্যপান জনিত রোগে
মদ্য।

২। ব্যাধিবিপরীতার্থকারী ঔষধ—রোগের যেরপ ধর্ম সেইকপ ধর্ম বা ক্রিয়াযুক্ত উষধকে ব্যাধিবিপরীতার্থকারী উমধ বলা যায়। যথা.—উন্মাদ রোগে ধুস্কুব; অপ্লপিড রোগে জম্বীর-রস; বমন রোগে মদন ফল (ট) ইত্যাদি।

টে) এছলে প্রসক্ষকেমে একটী কথার উল্লেখ করা আবিভাক। আমরা আরকেন্দ্রজীবনীর প্রথম সংখ্যার এক ছানে দিখিয়। ছিলাম, ২। উভয়বিপরীতার্থকারী ঔষধ—্যে সমস্ত ঔষধ রোগের কারণ এবং রোগ উভয়ের সম-ধর্মা-কান্ত হইয়াও রোগ প্রতীকারে সক্ষম, তাহাকে উভয় বিপরী-তার্থকারী ঔষধ বলা যায়। যথা,— অগ্নি-দগ্ধ স্থানে অগ্নি-সন্তাপ এবং উষ্ণবীর্যা বস্তুর প্রালেপ ইত্যা দি।

তিন প্রকার সদৃশ ঔদধের মোটাম্টী লক্ষণ মাত্র বলা হইল। উহাদের প্রক্ষার প্রভেদ কি, প্রণিধানপূর্মেক বুঝা আবশাক।

যে, "সদৃশ্চিকিৎসাপ্রণালী অংমুর্কেদের অভ্তৃতি" এই বিষয়ে পতিভবর পূজনীয় শীযুক্ত এড়কেশন গেলেট সম্পদেক মঙশের লিথিয় চেন. যে, "এই বিষয় আমাষা সমাক্রপে বুঝিতে পারিলাম না"উক্ত সম্প'দক মহাশয় আমাদের লিখিত বিষয় কতুদ্ব প্র'মাণিক ভ'হ। অবগতিব জনা বিজয়র কিত এবং আভক্ত-দর্পণ নামক তুইথানি নিদান-টীকায় লিখিত মদনফলের ব্যাথা। তাভার পত্রিকায় উদ্ধ ত কবিয়'ছেন। উক্ত ফলের বমন নিব'রণবিষ্ধে যেরূপ ক্ষমতা লিখিত আছে ভাতা পাঠ করিয়াই তিনি দলিশ্ব চইয়াছেন। দশ ংশের পূর্বে প্রবন্ধলেথকেরও ঠিক ঐরেণ সন্দেহ ছিল। কিন্তু অ:রুর্বেদীয় ঔষ-ধের ভাত্তিক পরিবর্ত্তন আলোচনা করিয়া লেথকের মেই সন্দেহের অপনয়ন ছয়। বিজয়রক্ষিত বা অন্তক্ষ-দর্পণ প্রোয় একই টীকা। উহ'দের বাথে বৈদিকসময়ে ঔষধপ্রয়োগের যেরূপ প্রণালী বা স্থত্ত আবিষ্কৃত ইইয়াছিল,সেই প্রধালী বা স্ত অবলম্বন করিয়াই লিখিড, কিন্ত ভাত্তিক সময়ে যে ভগরে কিরূপ পরিবর্তন হয়, ভাহ। উক্ত টীকাকারধর অনুসন্ধান করেন নাই, অথবা ভাঁহাদের অভুসন্ধানের অংবিশাকভাই হয় নাই। সেই প'রবর্ত্তন এম্বলে বিবৃত্ত করা আমাদের প্রয়োজন নর, তবে একটীম:ত্র উদ:২রণ ছারা ত:১ার ব্দাভাস দেওরাগেল। বৈদিকসময়ে সর্পাহত ব্যক্তির শ্রীরে স্থাবর্বিষ প্রােগ করিয়া ভাছার চৈতনা ও অংবােগ সম্পাদন করা হইড। এবং এই विवत्र लहेग्राहे च्यावत दिव अभ्मिवित्वत क्षेत्रथ ध्वर अन्मिवित्व विरायत श्रेयथ धारे मिकास ७०काल मकन চिकिएमकरे व्यवस्था करता। হেতুসদৃশ এবং ব্যাধিনদৃশ এই উভয়ে প্রভেদ এই যে, হেতু-দৃদ্শ কেবল হেতুরই (যে কারণে রোগ উৎপন্ন হয়) সৃদৃশ।

ভারত রচয়িত। ভগব:ন্ বাাসদেবও বিষপানে মৃতপ্রায় ভীমের সর্পদংশনে পুনশৈতভন্তসম্পাদন পক্ষেও ঐ যুক্তিই প্রদর্শন করেন। কিন্তু ভাত্রিক সময়ে সর্পাহত বাক্তির অটেচভন্তাবস্থায় সর্পবিষ অল্পমাত্রায় প্ররোগ করিয়া ভাহার আরোগ্য সম্পাদনের উপদেশ আছে। ভাত্রিক গ্রন্থ পর্যালোচনা করিলেই এরপ বছল উদাহরণ পাওয়া যাইতে পারে "ক্রয়তে হি যথালোকে বিষদ্য বিষমৌষধম্" এই কালিদাদের উক্তি ও উক্ত ভাত্রিক যুক্তিম্লক, জবোর অল্পমাত্রা যে বিরোধি-শক্তি প্রকাশ করে, ইহা ভাত্রিক সময়েই প্রস্কুট হয়। অক্লাদন্ত জবোর গুণবৈপরীভাপে স্থাবে লিথিয়াছেন।

"অণু শে: ( ভিলশো ) নিষেধ্যমানং বিষমপি দঞ্যরভেহমৃতদমানম্। ভলাভকৎ সহ ভিলৈন্তৎ কার্যামপি কৃষ্ঠমুপহস্থি।

সংস্ক'রেণ লঘুভাঃ শব্জুভাঃ সিদ্ধপিতিক। গুরবঃ ॥"ইত্যাদি।

অর্থাৎ পরিমাণ, জ্ব্যাস্তরের সহিত মিশ্রণ, সংস্কারাদি বশভঃ দ্রব্যের বিপরীত ফল প্রকাশ পায়। যথা,—বিষ **খণু**মাতার দেবন করিলে ভাহার বিপরীত ফল প্রদব করে। ভল্লাভক কুষ্ঠ জনক হইলেও ভিলের সঠিত মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিলে কুষ্ঠ নাশক হয়। এবং লাজ্বশক্ত ল্যুপাক হইলেও পিণ্ডাকারে মোদকাদি প্রস্তুত করিয়া লইলে গুরুপাক হয়, ইভাদি। সদৃশ বস্তু অল্পমানায় যে বিরোধি-ফল প্রকাশ করে, ভাষা এইরূপ নিয়মে পরীক্ষা করিয়া ভাত্তিক সময়ে অনেক ঔষধের প্রয়োগ হইয়াছিল। পেঁকো, কুচিলা, ভেল। প্রভৃতি ভাত্তিক বিষক্তে ঔষধের মূলস্ত্র দখন্ধে ভারিকগণ প্রোক্ত বচনই উলেথ করিয়াছেন। রসেন্দ্র-চিন্তামণিপ্রভৃতি গ্রন্থ আবু আবুলোচনা করিলে দহজেই উহার মীমাংদা হইতে পারে। আমরা সদৃশ চিকিৎস। আয়ুর্কেদের অস্তর্ভুত বলিলেও অবিকল হানিমানের চিকিৎ-সাই যে আযুর্কেদের অস্তর্ভ ইহা বলি না। কোন কোন অংশে কিছু কিছু মডভেদও আছে। হয়ত হানিমানের চিকিৎদার কিছু দোষও থাকিতে পারে। দেই দোবই মডভেদের কারণ। যাহা হউক এই বিষয় শ্রেচলিত চিকিৎসাসমূহের দোষগুণবিচার" নামক প্রবন্ধে বিস্তৃত্রত্বশে আলোচিত হইবে।

ব্যাধির যে প্রকার লক্ষণ হউক না কেন, তাহার সহিত সাদুশোর কোন আবশ্যকতা নাই। মনে কর পান-দোষে অঙ্কীর্ণ, দাহ ও পিপাসাপ্রভৃতি অনেক প্রকার রোগ উপস্থিত হইতে পারে, ইহাদের যে কোন রোগ যেরপ লক্ষণাক্রাস্ত হইয়া উপস্থিত হউক না কেন, সমস্ত রোগেই মদ্য প্রয়োগ করা যায়। ব্যাধিসদৃশ উমধ এরপ নহে। অর্থাৎ যে কোন কারণে রোগ উপস্থিত হউক না কেন, উমধ কারণের সদৃশ না হইয়া রোগের সদৃশ হওয়া চাই। মনে কর ধুসুর-দোবনে উন্মাদ রোগ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু ধুস্তুর তিয় অন্য কোন কারণে যদি উন্মাদ রোগ উপস্থিত হয়, দেই স্থাপ ব্যাধি সদৃশ উমধ। উভয় সদৃল শুষ্ব প্রারোগ করাই যথার্থ ব্যাধি সদৃশ উমধ। উভয় সদৃল শুষ্ব জিয়ার মিশ্র লক্ষণ-যুক্ত। যথা,—পারদ জনিত ক্ষত রোগে পারদ জথবা ভাগ্ন দক্ষ স্থানে ঐ অগ্নরই মন্তাপ ইত্যাদি।

কুম্শঃ

### স্বাস্থ্যবিধান।

সাত্য পূথিবী, পাথিব সমুদায় ঐশ্বর্যা—দান, ধাান, যোগা, ভোগা, মন আব কিছুতেই তৃপ্তি মানে না। অপুস্থ ব্যক্তির নিকট সমুদায় সংসার বছণার আকর বলিয়া বোধ হয়। ভোগাসুথ সকল সমল ও ক্ষণিক। ভোগে রোগাভয় আছে, কিন্তু স্বাস্থ্য বিমল ও দীর্ঘব্যাপী। ক্রমাগত ভোগে সুখ করিতেই ভোগ্য বিষয়ে স্থানভব করিবার শক্তির হ্রাস ইইতে থাকে। কিন্তু স্বাস্থ্য স্থ বরং উভরোভর রিদ্ধি পাইয়া থাকে। ভোগা সুথে কেবল যে ইক্সিয়ে শক্তির হ্রাস হয়, তাহা নহে; পরন্ত তাহাতে মন অসং সংকল্পের আবাস হয় এবং বুদ্ধিরভিও ক্ষীণ ইইয়া পড়ে। কিন্তু যে সুখে আত্মাইক্সিয়েও মন তিনেরই ক্ষেত্তি ইইয়া থাকে, তাহাই স্বাস্থ্য । বিবিধ আয়োজনের ও

অনেক চেষ্টার পর তবে ভোগ মুখ লাভ হইয়া থাকে, কিন্তু স্বাস্থ্য সুথ অনেক পরিমাণে আয়তাধীন।—রাজা বা ধনী না হইলে—বিধিমত চেষ্টা না করিলে ভোগ সুখের সধিকারী হওয়া याय मा। किन्न कि ताना, कि शका, कि धनो, कि निर्मन-नकतार স্বাস্থ্য সুখের অধিকারী। যাহা অত্যে সম্মোহনকর, কিন্তু পরি-ণামে বিষময়, ভাষা ভোগ সুখ-ভাষাই ভামদিক; কিন্তু যাগ অত্রে অপ্রীতিকব, কিন্তু পরিণাম রমণীয়, তাহাই স্বাস্থ্য স্থ-ভাষাকে শান্তকারগ্য নাজিক বলিয়া গিয়াছেন। বৈভাকে আছে যে, যাগতে দেহ সমদোৰ, সমাগি ও সমধাতু হয় – যে সুথে আত্মা, ইন্মিয়, মন তিনিই প্রসন্ন থাকে, ত'হাই পাস্কা স্থ। সুতরাং আত্ম-ধুন্মে মনোধুন্মে ইন্দ্রিধুন্মে ও দেইধুন্মে যে সুখ লাভ হয়, অথবা আত্মাইন্দ্রি ও দেহ ইহাদের একতান সামগ্রন্যে যে সুথ হয়, ভাষা-কেই আমবা স্বাস্থ্য বলি। যাহা দেহের অনুকূল, কিন্তু মনের প্রতিকূল, যাহা আহ্লার অনুকূল, কিন্তু দেহের প্রতিকূল ভাহাকে স্বাস্থ্যসূত্রের মধ্যে গণনা করা যায় হা। কিন্তু যাহা **জীবের** দেহ,মন ও আছা তিনেরই উপযোগী তাহাকেই স্বাস্থ্যস্থ বলা যায়। এই বিবেচনায় আর্যাগণের সমগ্র আচাব ব্যবশার স্বাস্থ্যস্থার মধ্যে প্ৰিগণিত। ধূৰ্মবিবেচনায় যদিও আ্যাগণ আচাৰ প্ৰতিপালন কবিয়া থাকেন—কিন্তু দেহের অবিরোধী ধর্মোৎপাত সুখও ইহাদের সাক্ষোর প্রতিপোষক। এই কারণ আয়ুর্কেদের সাস্থ্য প্রকরণে স্তি শাসের অধিকাংশ আচার থাকরণ নিরাপিত হইয়াছে। দেহ, মন ও আত্মা লইয়'ই মনুষ্য। এই তিনের সামঞ্জপ্রথই মুকু-্ষ্যের স্বাস্থ্য। কিন্তু আমর<mark>। স্থুল বুদ্ধিতে কেবল দেহোৎপাদ্য</mark> সুখনেই মনুদাের সাস্থ্য বলিয়া বিবেচনা করি এবং এই দেহােৎ-পাত স্থাবর দিকে কেবল দৃষ্টি প্রানারিত করি বলিয়া ভোগ স্থের শহিত খাখ্য স্থাথের এভেদ বিবেচনা করিতে পারি না।

আন্দ কাল জনসমাজ ভোগস্তুখের জন্য যে প্রকার ব্যস্ত হইয়াছে, স্বাস্থ্যখন জন্য তাহার কিয়ৎ পরিমাণও চেষ্টা দেখা যায় না। অর্থ উপার্জন করিয়া বিবিধ ভোগস্থে মগ্ন থাকিব, মনুষ্যের ইণাই একণাত্র কর্ম এবং চেষ্ঠা। ভোগ-স্থ উৎপাদন করিবার জনা কল,কৌশল, যন্ত্র, বিজ্ঞান ও শিল্পাদির ेদিকেই মানববুদ্ধির একমাত্র থেরণা। যত কিছু বাহ্য আড়ম্বর দেখিতে পাও, সবলি ভোগস্থার জন্য। স্বাস্থ্যস্থার জন্য এত আড়ম্বর-এত আয়োজনের অতি ত্প্পট প্রয়োজন ইট্য়া থাকে। দিনে দিনে সভাতার দির সঙ্গে সঙ্গে যা নবায়ু হ্রম ও মানবজীবন রোগময় হইতেছে, স্বাস্থ্যের সহিত এই বাছ সভ্য-ভার কতনূর সম্বন্ধ, এতদারা অনায়াসেই তাহা বুঝা ঘাইতে পারে। নভা নমাজনকল একণে স্বাস্থ্যের অনুকুলভাবে অব্ধিত নয়, সামাজিকতার অনুসরণ করিতে গিয়া প্রায় সকলকেই কিছু না কিছু পরিমাণে স্বাস্থ্য-সূথে জলাঞ্জলি দিতে হয়। সভ্য-সমা**জ** নকলের ধন-বিভাগ, শ্রম-বিভাগ, কার্য্য-কৌশল স্বাস্থ্য-দৃষ্টিতে সম্পন্ন নয়।

আয়, ড়ল, বায়ু, আকাশ ও আলোক প্রভৃতি প্রাক্কতিক পদার্থনিচয় থান্ড্যের বাছ্ন উপাদান। নিম্মল প্রজ্ঞা ও নিম্পাপ অন্তঃকরণ
ইগার আন্তরিক উপাদান। অন্তরে আন্তরিক চেষ্টা হইতেছে
ও বাছ্নে সমগ্র প্রকৃতি সেই চেষ্টার সহায়তা করিতেছে, ইহাতেই
খাখ্য বিশ্বত হয়। প্রাকৃতিক পদার্থসকলের পরিমিত সেবনেই
খাখ্য-স্থলাভ করা যায়। সভ্য জগতের বিষম আড়ম্বরের মধ্যে
পতিত হইয়া যে সকল পদার্থকে বা যেসকল আচারকে আমরা
একণে গণনার মধ্যে আনয়ন করিনা, মনুষ্যের ম্বান্থ্য সেই সমুদায়
পদার্থের বা সেই সমুদায় আচারের উপরেও নির্ভর করে।
জল, বায়ু, আলোক ও আহার্যা ইহাদের সেবনে একটু ইতর

বিশেষ হইলেই মনুষোর স্বাস্থ্যের ইতর্বিশেষ হইয়া থাকে। স্বতরাং এই সকল পদার্থের সহিত মনুষোর ঘনিষ্ঠতম যোগ ও দেখা যায়। অতি ভুচ্ছ দ্রব্যে বা অতি ভুচ্ছ কারণে যেমন আমাদের রোগের প্রতীকার ইয়া থাকে, ভদ্রূপ আমাদের স্বাশ্যুও ভুচ্ছ কারণ-সমূহে রক্ষিত হইতেছে।

বাছে বিবিধ বন্ধালকার-শোভিত হইয়া বিরাজ কর, অতি প্রশস্ত সরম্য অট্টালিকায় বিবিধ-বিলাসন্তব্য-বেষ্টিত হইয়া অবস্থান কর, কিন্তু যদি যথাকালে শৌচাদি ক্রিয়া সম্পন্ন না চইয়া থাকে, তবে তোমার নিঞ্চের মন আর তোমাকে পবিত্র বলিবেন।। উহাতে শরীর স্লান হইয়া গ্লানি অনুভব করিতে থাকিবে,দৈতিক কিয়া সকল বিক্লত ভাবে সম্পাদিত হুইতে থাকিবেক। বায়ু ব্লন্ধি হুইয়া উদর ক্ষীত হইয়াছে, বুদ্ধ শব্দ অনুভূত হইতেছে, একটু অধিককাণ শরীরে জল লাগাতে মন্তিক ভার ১ইয়াছে, দেখিনে, তথন রাজ-নীতি, সমাজনীতি, বিষয় ও বিভব – মন আর কিছুরই পানে ধাবিত হইবেনা। আপনা হইতেই মন তখন এসকল স্থানে বিচরণ করিতে থাকিবেক। শারীরিক রোগ বিমৃক হওয়াতে কত সময়ে সম্রাজ্য-লাভেরও অধিক আনন্দ বোধ হয়, ইহা কেনা স্বীকার করিবেন ১ ক্লপুব্যক্তি সাংসারিক বাছ বিষয়বিভবকে অভি ভুচ্ছ বলিয়া বিবেচনা করে। বাস্তবিকও স্বাস্থ্যের সহিত তুলনা করিতে গেলে সাংসারিক সমুদার লাভই ভুচ্ছ কথা। কিন্তু যাহা ভুচ্ছ কথা. লোকের আকর্ষণ একণে দেই দিকেট অধিক ধাবিত; যাহা মানবন্ধীবনের একমাত্র প্রার্থনীয়, লোকে এক্ষণে তাহাকেই নগণ্যের মধ্যে গ্রাহ্ম করিয়া খাকে। অর্থ উপার্জ্জনজন্য লোকের যে প্রকার চেষ্টা, স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম তাগার কিয়ৎ পরিমাণও চেষ্টা নাই। মনুষ্য পঞ্জুতসমবায়ে গঠিত, প্রাক্তিক পদার্থ ভাষার শীৰনের সন্ন, স্কুতরাং প্রাক্ষতিক পদার্থনিচয়ের প্রতি তাহার স্বিধক

মনোযোগী হওয়া উচিত। এজন্য পান, ভোজন, আসন ও শ্রনাদির বিধি সামাদের পক্ষে যেরপ গুরুতর বেছির্য, জগতে অপর কোন কার্যাই সামাদের পক্ষে তত্ত্বর গুরুতর নয়। কিন্তু আমরা কালে কালে এতদূর বিরুত হইয়া পড়িতেছি, বিরুতির মধ্যে—কৃত্রিমতার মধ্যে কান করিয়া আমরা এতদূর আত্মহারা ইয়া পড়িয়াছি, যে, যাগার সহিত আমাদের জীবনের ঘনিষ্ঠতম যোগ, তাহাকে আমরা দূরের পদার্থ মনে করি ও যাহাদের সহিত আমাদের জীবনের দূরতাম সম্বাধির করি ও যাহাদের সহিত আমাদের জীবনের দূরতাম সম্বাধি, তাহাদিগকে আমরা নিকট সম্বাধীয় জ্ঞান করি। হস্তম্বতিক। উই মুত্তিকাতে করিতে নাই, একথা লোকের নিকট এক্ষণে উপহাসাম্পাদ, কিন্তু অঙ্গরক্ষার (জামার) বোদাম কিন্তুকে হইলে ভাল হয়, এই কথায় লে কের অধিক মনো-যোগ হইয়া থাকে। যে স্বান্থ্য জগতের একমাত্র বরণীয়,সেই স্বান্থ্য বিধি পালন করিবার জন্য লোকের এক্ষণে অবকাশ নাই। কিন্তু আম্বা বিহীনে লোকের যে বিষয় বিভব ভূচ্ছ, সেই বিষয় বিভব উপার্জনেই লোকের সম্পূর্ণ অবকাশ।

আমাদের অন্নপানীয় প্রস্তুত করা আমরা পথিকের উপর নির্ভর করিয়। নিশ্চিন্ত রহিয়াছি এবং পথিকের ব্যয়ের ভার আমরা প্রংই গ্রহণ করিয়া তজ্জন্য বাস্তু থাকি। বাহা নিকটের বস্তু তাহা দূরে গেল এবং দূরের বস্তু এক্ষণে নিকট হইল। কল কৌশলের নিয়ম কিসে রক্ষা হয়, সাধারণত: লোকে তজ্জনাই ব্যস্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু দেহের কৌশল কিসে ইচারু নির্বাহ হয়, সেদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই। এত ক্র্তিমভার ভিতর, এভ বিক্রতির ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া যদি মনুষ্য অল্লায়ুন। হইবে, তবে

আমরা আমাদের পূর্বপুরুষগণকে নিন্দাবাদ করি, অণিষ্ঠ ও অসভ্য জ্ঞান করি, কিন্তু স্বাস্থ্য সম্বন্ধে তাঁহাদের এত্দুর

দৃষ্টি ছিল, যে এক্ষণে সভাজগৎ তাহা কল্পনাই করিতে পারে তঁ,হারা আচার প্রতিপালন করাকে সকল ধর্মেরই মূলীভূত বলিয়া জানিতেন। অগ্রে আচার প্রতিপালন না হইলে তাঁহার। অর্থচেষ্টা বা ধর্মচেষ্টায় বাস্ত হইতেন না। এতিদিন শরীর স্বস্থ রাখিবার জন্য যে সকল আচরণ করিতে হয়, ভূত্যবর্গেব উপর তাহার ভার না দিয়া অত্যে নিজে নেই সকল সমাধা করিয়া। পশ্চাৎ অর্থ বা ধর্ম চেষ্টায় ধাবিত হইতেন। পুর্বের আর্য্যনমাজ এতদুর আত্মজানী ছিল, যে বাহার৷ আচার বা স্বাস্থ্য প্রতিপালন না করিত, তাহারা কেহই মার্যাসমাজ-ভুক্ত হইতে পারিভুনা, মেচ্ছ বোধে আর্থানমান্স তাহাদের সংস্রবে রোগ হইবার ভয়ে দূরে থাকিত। আমাদের আ্যা শাস্ত্রকলে বিজ্ঞানের তথা তত পাও বা না পাও, ইহার প্রতি পৃষ্ঠায় আচার প্রতিপালনে কিরুপে শরীর সুস্থ রাখিতে হয় তাহ। দেখিতে পাইবে। ভোগ মুখ অপেকা। আর্য্যাণ স্বাস্থ্যস্থকে এত বরণীয় মনে করিতেন, যে উহা তাঁহা-•দের প্রধান ধর্মের মধ্যে পরিগণিত ছিল। স্বাস্থ্য-প্রতিপালন না করিলে নিরয়গামী হইতে হয় বলিয়া ভাঁহাদের দৃঢ় বিখাস ছিল, তাঁহারা স্বাধ্যের উদ্দেশে এত সৃক্ষাদ্পি সুক্ষা বিষয় সকল চিন্তা করিয়াছিলেন,যে এত দূরবন্তী সময়েও ঐ সমস্ত বিষয় কিরুপে উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, ভাবিলে বৈশ্বিত ২ইতে হয়। আহ্বা-মৃহুর্ত্তে গাত্রে।খান করিয়। কি প্রকারে শৌচকার্য্য নমাধ। করিতে হয়, স্নান করিবার কালে স্রোতের কোন অভিমুখে স্নান করিতে হয়, কোনু কোনু দ্ৰব্য দম্ভধাবনে প্ৰশস্ত, কোনু কোনু সময়ে শৌচ-কার্যা প্রশন্ত, শয়ানকালে কোন কোন শিরে শয়ন করিলে স্বাস্থ্য-রক্ষা হয়, কোনু কোনু বস্ত্র কোন কোন কালে পরিধেয় , ইভ্যাদি হিতকর বিষয় আর্য্যগণের শাস্ত্রে যেরূপ বর্ণিত আছে, তদ্রুপ व्यना कान का जित भाख बाह्य कि ना गत्मश्या

এমন অনেক সায়ুষ্য শিষ্টাচারের উ:ল্লখ সাছে, যে সাজি কালির বিজ্ঞানের সভি তীক্ষ দৃষ্টিও দেই সকলের মর্ম্ম উদঘাটনে সমর্থ নহে। আমাদের অায়ুর্ন্দেদের চিকিৎসিতস্থান তত ব্যাপক হউক বা না হউক, কিন্তু ইহার স্বাস্থ্য প্রকরণ যেমন সন্দ্র, বোধ হয়, কে:ন জাতির চিকিৎসাশাল্রে দেই রূপ নাই। বান্তবিকও স্বাস্থ্য প্রকরণ ব্যাপক হইলে ঔষধপ্রকরণব্যাপক হউক বা না হউক তাহাতে ক্ষতি কি ? যে জাতি স্বাস্থ্য রক্ষণে সম্যক যত্ত্রশীল, রোগের ঔষধ সমুধাননে তাহাদের তত মায়াস গ্রহণ করিবার প্রয়োজন নাই, বাহা বিষয়ের দিকে বাঁহাদের দৃষ্টি অধিক তাঁহারো অধিক আত্মজ্ঞানী,না বাঁহাদের শরীরের দিকে দৃষ্টি অধিক তাঁহাদের বিশেষ আত্মজ্ঞান আছে বলিতে হইনেক ?

বিক্লত আহার ও বিক্লত আচরণ দ্বার। বোগ উৎপাদন করিয়া তাহার উমধ অনুসন্ধান করা অপেক্ষা যাহাতে মূলে রোগ উপস্থিত হইতে না পারে সেই বিষয়ে সদা জাগরক থাকা যে পরিণাম-দর্শীর কার্য্য ইহা কে না স্থীকার করিবেন? যাহাতে আদৌ রোগ উৎপন্ন না হয় এজন্য প্রাচীন আর্য্যগণ অনাগত-বাধ প্রতিষেধ প্রকরণের সম্যক্ প্রশংসা ও আলোচনা করিয়া থাকেন। কেন না, গাত্রে পঙ্ক লেপন করিয়া উহা ধৌত করা অপেক্ষা পক্ষম্পার্শ না করাই সাধু সম্মত কার্য্য।

যেমন রোগের অনুভূতি সকলের থাকে স্বাস্থ্যের অনুভূতি
ভদ্ধে সকলের থাকে না। মনুষ্য সমাজ এতদূর বিক্রত হইরাছে,
যে প্রকৃত স্বাস্থ্য-স্থথ প্রায় কাহারও ভাগ্যে ঘটে না। শরীরের
ভিত্তর একট্ও গ্লানি নাই মন ও আত্মা সকলই স্থান্যর, এমন.
ব্যক্তি সংসারে অতি বিরল। সমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই
দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ বা পৈতৃক বা মাতৃক বীজদোষে
পুক্ষণাক্ষ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিতে পারে নাই; কাহারও দেহে বা

কৌলিক রোগ চিরবস্তি করিতেছে; কেহবা অথথা ইন্দ্রিয় সেবা করিয়া জন্মের মত স্বাস্থ্যবিহীন হইয়া ভগ্ন-তরীর ন্যায় সংসার তরঙ্গে সণকভাবে ভাসমান রহিয়াছে; দরিদ্র অবস্থায় জন্মগ্রহণ করায় অপারমিত শ্রম করিয়া কেহবা স্বাস্থ্যহীন হইয়াছে, বিবিধ চিন্তায় আক্রান্ত থাকাতে কাহারও বা স্বাস্থ্যভঙ্গ ঘটিয়াছে—এইরপ সন্দায় লোকের মধ্যেই একটী না একটা ব্যতিক্রম দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং প্রকৃত স্বাস্থ্য কি ভাহা মনুষ্য সমাজে একণে অস্বেষণ করিলে পাওয়া যায় না।

আপনাতে আপনি অবস্থান ক্রার নাম স্বস্থ বা প্রাকৃতিস্থ। কিন্তু সমুদায় বিক্তির মধ্যে মনুষ্যের আদিম প্রকৃতি কি তাহা এক্ষণে অনুভব করা ছুরুহ ব্যাপার : প্রকৃত সুস্থ শরীরে দৈহিক খান এখানাদি কিয়া নকল কি পরিমাণে ৪ কিরূপ ভাবে নির্বাচ হওয়া উচিত, নিদ্রা, স্বপু, সুযুপ্তি ও কুধা-ज्यामि मिठिक व्यापात नकल किक्राप नमाधा इख्या ज्या প্রাত নিচয়ের উদ্ধেক কোন কালে কিরূপ ভাবে হওয়। যে মনুষা প্রাকৃতির স্বতঃ নিদ্ধ তাহা এক্ষণে কে বলিবে ? সুতরাং স্বাস্থ্য শব্দ আমর। আপেক্ষিক ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকি। আমাদের অপেক্ষা আর একজন অপেক্ষাকৃত সুখী বা ছু:খী এইরপ বিবেচনায় যেমন শুখ ছঃখ শব্দ ব্যবহৃত হইয়। থাকে, স্বাস্থ্য কথাও তদ্ধপ চলিতেছে, তথাপি মানব সাধারণের স্বাস্থ্য প্র্যালোচনা করিয়া পণ্ডিত্রগণ স্বাস্থের যেরূপ সাধারণ নিয়ম নির্দেশ করিয়া থাকেন, আয়ুর্কেদীয় স্বাস্থ্যের আদর্শের সহিত অপরাপর জাতির স্বাস্থ্যের আদর্শ কিরূপ কি কি মূলকারণেই বা স্বাস্থ্য বিক্লত হইয়। থাকে, তদ্বিষয় ক্রমে আলোচিত হইবে।

### রোগ ও রোগের বিভাগ।

#### ২য় খণ্ডে প্রকাশিতের পর।

অতি বলিষ্ঠের সহিত তুর্বলের বাহুযুদ্ধাদিনশৃতঃ শারীর যক্ত্রাদির বিলোড়ন বা অদ্ধ প্রত্যাঙ্গের বিনাশ বা অকর্দ্রণাত। প্রভৃতি যে সমস্ত আগন্ত [১] পীড়া উপস্থিত হয়, তাহাদিগকে সংঘাত-বল-প্রবন্ত রোগ বলে। এই শ্রেণীর পীড়া সমূহ আধিভৌতিক রোগ মধ্যে গণ্য। ইহা সুলতঃ তুই প্রকার। যথা,—

১ শস্তাদিকত ; – ২ ব্যাজ্ঞাদিপ্রাণি-কুত।

তরবারি, বর্ষা, হন্তের মুষ্টি প্রভৃতি শস্ত্র, বা ভীর, গুলি, লাটি প্রভৃতি অস্ত্র দ্বাবা আঘাত, অথবা পর্সত, রক্ষাদি অভ্যুক্ত স্থান হইতে নিম্নে পত্রন, ইত্যাদি কারণে শারীর্যক্রাদি অভিশ্য় আহত হওয়াতে আংশিক বিক্লতিপ্রাপ্ত বা বিপর্যান্ত এবং বাতাদিদোষ পদাথের প্রকৃতির অন্যথাভাব হইলে, ভাহাকে শ্রাদিকৃত আগন্ত রোগ বলে।

ব্যান্ত, ভশ্লুক, কুকুর, সর্প প্রভৃতি জন্ততে দংশন করিয়া কোনও স্থান ক্ষত করিলে, তদ্ধারা শরীরের বিক্তি এবং তাহাদিগের বিষ দ্বারা দেখের বে অন্তথাভাব উপস্থিত হয়, তাহাকে এফলে ব্যালাদিক্ত আগন্ত রোগ বলা হইয়াছে।

<sup>[</sup>১] আগন্ত শব্দে অনাম্য ছলে, অপরাপর কারণ সভূত কভক গুলি রোগকেও বুকার। যথা—

<sup>&</sup>quot;অভিষাতাভিষসাভাগমভিচারাভিশাপতঃ। আগস্ক জান্নতে দোধৈর্যথাবং ডং বিভাবরেৎ !" (চরক)

অর্থ এই যে, শল্পাদিধারণ অভিঘাত, কোনও বিষয়ে মনের অভিশর আস্তিরূপ অভিযুদ্ধ, যুক্ত বিশেষ ধারা অভিচার এবং সিদ্ধ পুরুষ্দিগের অভিশাপ ধারা যে রোগ হয়, ভাহার নাম আগতঃ।

কিন্তু, ঐক্লপ বিভাগ দারা প্রস্তাবিত বিভাগের কোনও হানি নাই। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন বাজি ভিন্ন ভিন্ন রূপে সংজ্ঞা প্রদান করিলেও মূল পদা– র্থের অন্যথা হয় না।

नुस्वाख्यमञ्जूष्ठा व व्यागस्य वा क्र्यमगु रमवम् विश्वशामिकामिः । सूक्षकः ।

আধিদৈবিক রোগসকল প্রথমতঃ তিন শ্রেণীতে পরিগণিত।
যথা.—> কাল বল-প্রান্ত ;—২ দৈব বল-প্রান্ত :— গভাব-বলপ্রান্ত ।

শীত, গ্রীষ্ম, বর্মা প্রাভৃতি কালের অর্থাৎ ঋতু সকলের প্রাতৃত্রির সময়ে, শীতগ্রীষ্মাদির অ্যথা সেবন দার। শরীরে যে জড়তা, দাহ, কম্প অথবা দার ও ত্রণ প্রভৃতি রোগ জ্বানে, উহাদিগের নাম কাল-বল-প্রান্ত।

কাল-বল-প্রব্নত রোগেরও ছুইটা শ্রেণী। যথা,—

১ অব্যাপন্ন ঋতুতে উৎপন্ন ;—২ ব্যাপন্ন ঋতুতে উৎপন্ন।

পৃথিবী, চন্দ্র ও সূর্যাপ্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থ সকল যে স্থানে থাকাতে, বা যে ভাবে গমন করাতে বর্ধা, শরৎ, হেমন্ত প্রভৃতি ঋতুগুলি পৃথিবীপৃষ্ঠে প্রাক্তভূতি হয়, সেই সকল ঘটনার কোনরূপ অন্যথাভাব না ঘটিলে, ঐ সকল ঋতু এক প্রকৃতিতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে, অথাৎ শীতের কালে শীত এবং শীতপ্রধানস্থানে অধিক শীত আর গ্রীত্মের কালে গ্রীত্ম এবং গ্রীত্মপ্রধান স্থানে অধিক গ্রীত্ম, ইত্যাকারে ঋতুসকলের আবিষ্ঠাব হয়। ঐরূপ ঋতুকে অন্যাপন্ন স্থাৎ অবিকৃত ঋতু বলে। তাদৃশ ঋতুতে যে রোগ জন্মে, তাহার নাম অ-ব্যাপন্ন-ঋতু-জাত। যথা,—শরৎ ঋতুতে অর্থাৎ কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ মাসে [২] পিছজন্য ম্বরাদি রোগ, বসন্ত ঋতু কান্ত্রন ও চৈত্র মাসে শ্লেম্মন্তনা রোগ এবং প্রারট্ ঋতু আ্যাঢ় ও শ্রাবণ মাসে বাতজন্য রোগসকল।

<sup>[</sup>২] আরুর্কেদশালো বাড পিত ও একরপ রোগোৎপাদক পদার্থ-দিগের সঞ্চর প্রকোপাদি নির্দারণার্থ বে ঋতুগণনা হইরা থাকে, দেই ঋতু শ্রেণীর মধ্যে কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ মাদ শরৎ, ফাস্কন ও চৈত্র বসন্ত, এবং আবাঢ় ও শ্রাবণ মাদ প্রাবৃট বলিরা গণ্য হর।

স্থাত, স্তত্থান, ৬ ব্ল, ড্রন্টব্য।

ভদ্যাশিতাদ্যাহারাৎ বলং বর্ণচ বর্দ্ধতে।
যদ্যর্জুদান্ম্যং বিদিতং চেষ্টাহারবপোশ্রায়ম্॥
হরেষদত্তে শ্লেমানং পিতং শরদি নিহরেৎ।
বর্ধাস্থ শময়েধায়ুং প্রাধিকারদমূচ্চু রাৎ॥
চরক। স্থুত, ৬।

# কালতত্ত্ব।

"কালঃ স্জতি ভূডানি কালঃ সংহরতি প্রজাঃ"। মহাভারত।

'অানি' এই সাধারণ জ্ঞান প্রত্যেক ব্যক্তিরই আছে বটে, কিন্ত তাহাতে "আমি" কিংস্বরপ? দেহের কোন্ অংশ আমি ? বা 'আমি' কি বস্তু ? ইত্যাদি প্রকার প্রশ্নের প্রকৃত দিদ্ধান্ত নাধারণের পক্ষে যেরূপ ছুর্গম, নেইরূপ, কাল কি ? লোকে তাহা সাধারণ ভাবে জানিলেও, সকল বাক্তির পক্ষে উহার প্রকৃত তথ্য অবগত হওয়। তুরহ। এই জন্যই কালতত্ত্বানুসন্ধায়ী প্রাচীন পণ্ডিতগণের এত মতভেদ। ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা প্রস্তাবিত প্রবন্ধে বর্ণন করিব। বলিতে পারিবেন না যে, আয়ুর্বেদ স্ঞ্বীবনীতে কালত র বর্ণন করিবার প্রয়োজন কি ? কেন না. কালতত্ত্ব অবগত হওরা বাক্তিমাত্রেরই প্রয়োজনীয়। যিনি যে কার্য্য ক্রুন না কেন, সকল ব্যক্তিকেই কাল অকাল জানিতে হয়। যিনি ক্লুমি করিবেন, তিনি যদি কালাকাল না জানেন তবে তাঁহারঅনেক িষিনি রোগনির্ণয় করিবেন, যিনি ঔষধ প্রয়োগ ও ঔষধ প্রস্তুত করিবেন, কাল্ডম্ব না জানিলে তিনি বিশেষ সফলতা লাভ করিতে পারিবেন না। কাল সকলেরই প্রয়োজনীয়, কাল ছাড়িয়া, কালজ্ঞানে অভিজ্ঞ না হইয়া, কেহই কিছু করিতে পারেন না, পারিবেনও না। অতএব, কালতভ্ব নির্ণয় করা আয়ু-

র্বেদের অপ্রাদিকি নহে। কালতত্ব নির্ণীত হইলে, অবশাই তদ্ধার। আয়ুর্বেদের প্রধান প্রধান প্রয়োজন সাধিত হয়, এ বিষয়ে সন্দেহনাই।

কোন দার্শনিক বলিয়াছেন, কাল একটি প্রত্যক্ষাতীত দ্বা পদার্থ এবং মহৎ প্রকৃতি হইতে জ্বন্য-কীটাণু পর্যান্ত বস্তু মাত্রের পরিণামকারণ। ন্যায়বাদিগণ কালিক সম্বন্ধ নামে একটি সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া ঐ সম্বন্ধটী জ্বগতের উপর বিস্তৃত ভাবে নিক্ষেপ করেন; স্ত্রাং তাঁহাদিগের মতে কাল জ্বন্য-বস্তু-মাত্রেরই কোন এক প্রকার জনক এবং পূর্ব্বাপর জ্ঞানের সাধক। পৌরাণিকেরা বলেন, জগদভূাদয়ের যতগুলি কারণ আছে, তন্মধ্যে কালই প্রধান এবং যাহা কিছু ঘটতেছে, ঘটিবে, ভাহারও প্রধান কারণ কাল; স্তরাং কালই জগতের দ্বিতীয় কর্ত্বা।

প্রসিদ্ধ দার্শনিক সাখ্যাচার্য্য বৈশেষিক মত খণ্ডন উদ্দেশে বিলিয়াছেন, কাল কিছুই নয়, কেবল অনাগতাদি-ব্যবহার-ভেদক উপাধি মাত্র। বিখ্যাত ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকের।ও স্ব স গ্রন্থে বৈজ্ঞানিক-প্রধান সাখ্যাচার্য্যের অনুসরণ পূর্ব্বক ঐরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন।

কাল বিষয়ে এইরূপ মতভেদ হইলেও মনুষ্য নাম ধারী জাবগণের অন্ধি মাংসে জড়িত হইয়া কাল যে জীবনযাত্রা নির্দ্ধাহের এক
প্রকার প্রধান সাধক হইয়াছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। স্থতরাং
আয়ুর্কিদিকগণ কালতত্ত্বে উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পারেন না।
আয়ুর্কেদের এমন অনেক বিষয় আছে যে, কালই তাহার একমাত্র
নিয়ম , কালের রহস্যভেদ না হইলে সেই সকল তত্ত্বের আভাসও
বুঝা যাইতে পারে না। তৃতীয়ক বা চাতুর্থক জর এক দিন বা তৃই
দিন একবারে অদৃশ্য হয়, এবং পুনরপি আসিয়া উপস্থিত হয়।
কালতত্ত্বে স্থপঞ্জ না হইলে, কে ইহার তথ্য শিখাইতে পারে ৪

উন্মাদরোগ ত্রয়োদশ বর্ষে উৎপন্ন হইলেই বা কেন অসাধ্য হয় ? কালতত্ত্বজ্ঞই ইহার মূল রহস্য জানিতে পারেন।

ক্যাণ্ট নামক স্থানিদ্ধ জর্মণ দেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত কালকে জ্ঞানমাত্রে নিয়তোপস্থিতিক এবং জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থবর্গের পরস্পার সম্বন্ধঘটক মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ বস্তুষ্ধয়ের অস্থাতর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

Time and space are ultimate mental forms.

স্পেশার নামক বিখ্যাত ইংলণ্ড দেশীয় পণ্ডিত ধারাবাহিক জ্ঞান সমূহের ধারাগত সান্নিবেশিক সম্বন্ধগণের সাধারণ ধর্ম বলিয়া কালকে নির্দেশ করিয়াছেন।

And Time in general as known to us, is the abstract of all relations of position among successive states of conciousness. Herbert Spencer Principles of Phylology, Vol. II.

এই দুই ইংরাজ পণ্ডিত কালতত্ত্বের যৎকিঞ্চিৎ অংশ বা ছায়া মাত্র বুঝিয়া ছিলেন, সংশয় নাই। কিন্তু ইংরাজ পণ্ডিতের উপদিষ্ট কালজ্ঞান আমাদের দূরবগাহ আয়ুর্কেদের বহিরাবরণও স্পার্শ করিতে পারে নাই বলিলেও বলিতে পারি। আমাদের িবেচনায় যোগদিদ্ধ বৈদিক ঋষিদিগের উপদিষ্ট কালতত্ত্ব আয়ুক্তেদেবিদ্গণের বিশেষ উপকারী। বৈদিক কালতত্ত্ব কিরূপ তাহা শুনুন।

বৈদিক ঋষিরা কালতত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম কালক্বত কার্য্য সমূহের মূল ভাব প্রদর্শনের জন্য, প্রথমত জীবাজীবগত সমস্ত ভৌতিক বিক্রিয়ার কারণীভূত মণ্ডলতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছেন। যথা—

> "মৃতিঃ প্রভাক্ষ-মৈতিজ্মজুমানঞ্ভুষ্টরম্। এতৈরাদিভামাওলাং সর্কৈরেব বিধাসাভে।"

পশ্চিতগণ স্মৃতি, বেদ, পুরাণ, জ্যোতিষ ও শিষ্টাচার প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া আদিত্য মণ্ডলের নিয়মিত বিধানই জানিয়া থাকেন অথবা অবলম্বন করিয়া থাকেন। ঋষি কি বলিতেছেন ? বলিতেছেন যে, সুর্য্যমণ্ডলই কাল-নির্বাহক যস্ত্র, উহারই বিচিত্রক্রিয়া কাল-কায়ার মূলতম রহস্তা। ঋষি তাহা পরমস্ত্রেই সঙ্কেত করিয়াছেন। যথা—

> "স্র্যোমরী চিমাদত্তে সর্বস্মাস্ত্রনাদধি। ভদাাঃ পাকবিশেষেণ স্মৃতং কালবিশেষণম্॥"

> > যজুর্বেদোক্ত অরুণকেতুক মন্ত্র।

অন্যার্থ— ভুবনগতং সর্বভুতজ্ঞালং অধিক্নত্য রসবীর্য্যবিপাকাদিভিঃ তত্তদনুগ্রহসমর্থং মরীচিং সূর্য্য আদত্তে স্বীকরে।তি । তৎক্লতেন ভূতপাক-বিভেদেন নিমেষাদিপরাশ্ধপর্যন্তঃ কালবিভেদোহস্মাভিরবগতো ভবতি ।

ঐ সূর্য্য ওল ভূবনস্থ ভূত অধিকার করিয়া রস, বীর্যা ও বিপাক প্রভৃতি পরিণামরূপ অনুগ্রহ শক্তিসম্পন্ন রশ্মি বা তাপ স্বীকার করিতেছেন। তৎকৃত বিচিত্রভূতবিপাক প্রভেদ দ্বারা আমরা নিমেষ হইতে পরাদ্ধ পর্যান্ত অনুভব করিয়া থাকি।

এই আশ্চর্য্য আর্য্যবিজ্ঞানের বা এই অন্তুত কাল রহস্যের সহিত্ত আয়ুর্ব্বেদের যেরপ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে. তাহা আমরা অন্য এক বিস্তার্ণ প্রবন্ধ করিব। ক্ষণপরিণামঘটিত জ্পীর্ণত্ব পুরাণত্ব প্রভৃতি সমস্তই সূর্য্যকিরণের অধীন, ইহা তন্ধ তন্ধ করিয়া বুঝান যাইতে পারে। মহামতি কাণ্ট যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থবর্গের পরক্ষণের সমন্বন্ধতি কাণ্ট যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থবর্গের পরক্ষণার সম্বন্ধটক মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ বস্তব্বের অন্যতরকে কালসংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন তাহা উত্তম হইত যদি তিনি উল্লিখিত সম্বন্ধটী উত্তমরূপে বুঝাইয়াদিতে পারিতেন। যাহাহউক, বৈদিক কালতত্ত্বী আমরা এই প্রবন্ধে বিস্তৃত্বেপে না বলিয়া সংক্ষিপ্ত কথায় তাহার আভাসমাত্র বর্ণন করিতেছি, মনোনিবেশ করুন।

প্রত্যেক বস্তুর অঙ্গে অবিচ্ছেদে ক্রিয়োৎপত্তি হইতেছে, পরস্তু তাহা আমরা এই অনেকাগ্রতাকালে বোধস্ম্য ক্রিতে পারি না।

সেই সমুৎপন্ন প্রত্যেক ক্রিয়া এত সুক্ষা যে তাগ আমাদের বৃদ্ধি অধিকারের বহিভুতি। পর পর, বা উপর্যাপরি, ২।৩,৪ এবং-ক্রমে শত শত ক্রিয়া উৎপন্ন না হওয়া পর্যান্ত তাহা আমাদের মানস প্রত্যক্ষের অবিষয় থাকে। বহু ক্রিয়া অতীত হইলে পর, ক্রিয়াশ্রিত দ্রব্য যখন স্থলতম বিক্রিয়ার অধীন হয়, রূপাদির অন্তথা হওয়ায় े অন্য এক নৃত্ন আকারে পরিদৃষ্ট হয়,তথন তাহা আমর। বুদ্ধ্যারোহ করিতে পারি, তৎপূর্বে পারি না। এক ক্রিয়ার পর অস্থ্য ক্রিয়া, তৎপরে আবার অনা ক্রিয়া, এতদ্ধপ ক্রমে বহু ক্রিয়া উৎপন্ন হওয়া-তেই যে ক্রিয়াপরম্পরার ঘারা বস্তুর সারূপ্যথাচ্যতি হয়,ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্য অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না। আপনার এক খণ্ড জীর্ণ বস্ত্র লইয়া যৎকিঞ্চিৎকাল চিন্তা ( মানস্ক্রিয়া **উ**ত্থাপন) করিলেই উক্ত সিদ্ধান্তের প্রমাণ পাওয়া যাইবে। এক বৎসর পরে দেখিলাম, আমার নূতন বস্ত্র পুরাতন হইয়াছে অর্থাৎ জীর্ণ হইয়াছে। ভাবিয়। দেখুন, সেরূপ পুরাতনতা বা সেরূপ জার্ণতা এক দিনে হইয়াছে কি বহু দিনে হইয়াছে ? সেরূপ জীর্ণতা এক দিনে হইবার সম্ভাবনা নাই. মুত্রাং তাহা বছদিনেই হইয়াছে এবং তাহা ক্ষণপরম্পরাক্রমে ও সুক্ষতম, সুক্ষতর ও সুক্ষজমেই হইয়াছে। যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে সেই একবৎসরকালকে বিভাগ করিয়া ক্ষণ করুন এবং তদ্রূপ জীর্ণভাকে বিভাগ করিয়া স্থন্ধ করুন। দেখিতে পাইবেন, বস্ত্রখানি ক্ষণপরম্পরাক্রমে ও ক্রমিক সৃক্ষতম সৃক্ষতর ও সৃক্ষরপে অল্লে অল্পে বিক্লত হইয়া ভদশায় উপস্থিত হইয়াছে। এতজপ ক্রিয়া-তত্ত্বের দারা জানা যায় যে, যে গণিত ক্রিয়াকে আমরা বংশর নাম দিতেছি, সেই অগণিত ক্রিয়াই তাহাকে অল্পে অল্পে ও সুক্ষতমাদি ক্রমে জীর্ণতার পরিণত করিয়াছে। সেই জনাই আমরা তাহাকে একবৎসরের পুরাতন বলিতেছি এবং অনেক কালের জিনিশ বলিয়া উল্লেখ করিভেছি। এতজপ জীর্ণতা-রহস্য-বিচারের দারা

ইহাই অবণারিত হয় যে, কাল কি ! না কতকগুলি ক্রিয়া সমষ্টি।\*
ক্রিয়াই কাল ; অন্য কোন অলীক কল্পনা ইহাতে নাই। যাহারা
ভাবেন, কাল একটা মনঃকল্পিতভাব বা জ্ঞানাভাসমাত্র, নিশ্চিত
ভাহারা কালশক্তিবিজ্ঞানে বঞ্জিত।

ক্রিয়াই কাল, এ কথায় অনেক প্রশ্ন উঠিবে। কাল কাহার ক্রিয়া? কিংনিষ্ঠ ক্রিয়া? এ কথার প্রভুাত্তরে কালবিৎ পণ্ডিভগণ বলেন,— স্বর্গাক্রিয়া ও বস্তুক্রিয়া, উভয়ক্রিয়াই কাল, ক্রিয়ামাত্রেই কাল। বস্তুকায়ায় যে নিরম্ভর ক্রিয়া জন্মিতেছে, তাহার প্রধান কারণ তেজ বা তেজোমগুলাত্মক স্বর্গ্য। স্বর্গাই বস্তুরূপ অধিকরণে স্বীয় ক্রিয়ার দারা বিকারজনক ক্রিয়ান্তর জন্মাইতেছেন এবং নিজেও ক্রিয়াবান্ হইয়া পরগত ক্রিয়ার পরিছেদ বা পরিমাণ বিধান করিতেছেন।

সুর্য্য কি ? সুর্য্য তেজঃপিও, দিন্য ও ভৌম-তেজের আকর বা প্রাকৃতি। ঐ মণ্ডলাত্মক সুর্য্য কইতেই ভৌম ও দিব্য প্রাভৃতি বিবিধ তেজ উদ্ভুত, উপতিষ্ঠমান ও উপধ্বস্ত হইয়া থাকে। ঐ তেজের শত শত অজ্ঞাত শক্তি আছে। উহার জ্ঞাত শক্তি এই—

> "উর্ক্তাক্ পাচকং দগ্ধৃ পাথকং লব্ ভাসরম্। প্রধানোজনি বৈ ভেজঃ প্রবাভাাং ভিন্ন লকণম্॥"

পাক, দাহ, পরিবর্ত্তন, সংশোধন, লঘুত্ব, নৈর্দ্রল্য, সংযোগধ্বংস, উথতা,—এসমস্ত তেজের জ্ঞাত শক্তি। বস্তুর পাকক্রিয়া, দাহ ক্রিয়া, আণবিকসংযোগের বিয়োগ, শৈথিল্যক্রিয়া, সংশোধনক্রিয়া, (সান্ধর্যভঙ্গ) পরিবর্ত্তনক্রিয়া, লাঘবক্রিয়া,—এ সমস্তই তেজের দারা বা তেজঃপ্রবেশের দ্বারা সাধিত হইতেছে। তেজের মূলবস্তু কি ? না সুর্য্য বা স্থ্যমণ্ডল। সুর্য্যই তেজের প্রস্রুবণ। অতএব,

<sup>&</sup>quot;ক্রিবে কাল ইভি মভানুসারাহজম্।" [ স্বভিদেধ। ]

স্থানামক তেজ প্রত্যেক ভূতবিজিয়ার মুলে জীবস্তভাবে স্থিতি করিতেছে। যদি সূর্যানামক তেজোমূল না থাকিত, তাহা ইলে শীত হইত না, গ্রীষ্ম হইত না, বর্ষা হইত না, শিশির হইত না, মেঘ হইত না, বিছাৎ হইত না, ফলাদি পাদ নিজাতি হইত না, কাষ্ঠ পুড়িত না বা প্রছালিত হইত না, অধিক কি কিছুই হইত না। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, সুর্যোর সহিত্ত গতের কিরূপ সম্বন্ধ এবং কাল বা জিয়া কি ।জনিষ।

কালের বা অনুভবনোগ্য ধারাবাহিক ক্রয়ার ক্রমসন্তানিতা অনুসারেই ভিন্ন ভিন্ন বিক্রিয়ার আবির্ভাব হইয়া থাকে। কালতত্ত্ব আপেক্ষা, কালের বা ক্রিয়ার ক্রমতত্ত্ব অতীব ছর্নিরপা। দুর্নিরপা হইলেও তাহা বিশেষ প্রয়োজনীয় ও অবশুজ্ঞাতব্য। বন্ধরূপ আধারে কত অগণ্য ক্রিয়া উৎপন্ন হইয়া তাহাকে জীর্ণ করে, কিরূপ আধার কিপ্রকারে ও কি পরিমাণ ক্রিয়ার খারা বিকৃত বা পাক প্রাপ্ত হয়, এই ভৌতিক দেহের উপর কিপ্রকারের কত ক্রিয়া আপতিত হইলে ইহার জীর্ণতা সম্ভব, এই স্বন্থশারীর, ইহাতে যে গ্রিমাণ ক্রিয়ানৈরন্তর্য্য স্বাভাবিক আছে, যাহা ঠিক থাকিলে ইহাতে দশ বংগরেও জরা লাকিতে পারে না, যাহা ঠিক না থাকিলে অর্গাৎ যাহার পরিমাণ ক্রি হইলে ইহাতে দশবংসর দ্রের জ্বরা এক দিনেই উপস্থিত হইতে পারে, এসকল বিষয়ের জ্বান কালিক ক্রমতত্ত্বজানের অধীন, ইহা নিশ্চিত জানিবেন। এসকল তত্ত্ব শ্বামি ভিন্ন, অন্তের পক্ষে ছুক্তের, অথচ ইহা চিকিৎসকদিগের জ্বাত্ব্য।

"কাল" এই শব্দের ব্যুৎপত্তিতে হুল্রু হাচার্য্য বলিয়াছেন যে, সঙ্কলয়তি কালয়তি বা ভূতানি" দীকাকার ডল্লনাচার্য্য নানাপ্রকার অর্থ করিয়াছেন বটে. কিন্তু আমরা এন্থলে জ্যোতির্বিৎ প্রধান সূর্য্যসিদ্ধান্তের মতানুষায়ী অর্থ প্রকাশ করিলাম। কাল ছুই প্রকার প্রথম অখণ্ড কাল 'সঙ্কলয়তি ভূতানি' অর্থাৎ ভূত শব্দে পঞ্চভূত আকাশাদিকে দুঝাইবে ঐ ভূতগণের পরস্পার সংযোজনকারক অথণ্ড কাল। পূর্ব্বে বল। হইয়াছে, কাল জগতের আশ্রয় এবং ঈশ্বরামুরূপ সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তা কেননা অথণ্ড কালে সংযোজিত বস্তুর স্থিতি বিলয়ণ্ড কালের অধীন।

দিতীয় খণ্ডকাল কোলয়তি বা কলয়তি অর্থাৎ এখনে কল ধাতৃব অর্থ জ্ঞান যিনি নিমেধাদি বিবিধরূপে মনুষ্যগণের জ্ঞানের বিষয় প্রাপ্ত ঃইয়াছেন। জ্যোতিষিকেরা প্রোক্ত কালকে যতখণ্ডে বিভাগ করিয়াছেন, আয়ুর্কেদিকেরাও প্রায় তাহার সঙ্গে সঙ্গে মানবীয় ইতি কর্ত্তব্যতা বিধানের পরিচয় দিতে কণী করেন নাই; দিতীয় কাল আমাদের প্রয়োজনীয় এবং বক্তব্য হইলেও আমরা কালকে ঈশ্বর কল্পনা করিতে চাই না।

ত্যা সংবৎসরাত্মনো ভগবানাদিডা:। স্থঞ্জ:।

অল্পকাল হইতে যুগ পর্যান্ত কালকে যত অংশে বিভক্ত দেখিতেছি, তাহার মধ্যে সম্বংসর কালই পরিবর্ত্তন শীল ; এই সম্বং-সরের পুনরাবর্ত্তনে যুগাদি সংখ্যা আবিষ্কৃত হইয়াছে। অতএব সংবংসরের বর্ণনা মাত্র লিখিত হইবে।

খণ্ডকাল আবার ছই প্রকার প্রথম অণু(সুক্ষ) অপ্রধান। দ্বিতীয় স্থল (মূর্ত্ত) প্রধান।

অনিবার্যাভাবে স্থারের রশ্মিপাত হইতে পারে, এমন কোন এক প্রকার সমতল স্থানে একটি সঙ্কু (কীলক) সরল ভাবে রোপিত করিয়া তাহার ছায়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়া থাকিলে ঐ ছায়ার গতি দার। স্থারে গতি প্রমাণ করিতে হইবে, ঐ গতি একটি পরমাণু দেশ অতিক্রম করিতে যে সময় অতীত হইবে তাহাকে এক অণুকাল জানিবে। এই প্রকার ১, ২, ৬, পর্যান্ত এক রেণুকাল, ইহার ত্রিগুণে এক ক্রণী, একশত ক্রণীতে এক বেধ। ইত্যাদি অনন্ত্রনীয় কালই স্ক্রম কাল। এই কাল গণনীয় সংখার মধ্যে বটে কিন্তু ব্যবহারের অযোগ্যবলিয়া অপ্রধান নাম দেওয়া হইয়াছে। দিতীয় "সুল বা মূর্ভ্র" কাল কোন স্বস্থ ব্যক্তি স্থাসনে উপবেশন করিলে তাহার নিশ্বাস পতনের কালকে প্রাণ বলে; ইহার ছয় প্রাণে এক বিনাড়ী পেল) ৬ বিনাড়ীতে এক নাড়ী (দণ্ড) ৬ নাড়ীতে এক অহোরাত্র। পঞ্চদশ দিনে এক পক্ষ। পক্ষ ছই প্রকার, ক্রম্ব ও শুক্র; ছই পক্ষে বা ত্রিংশং অহোরাত্রে এক মাস বা এক রাশি; বারমাসে বা দাদশ রাশিতে এক সংবংসর। দিন ছই প্রকার চাক্রদ্রান্ত্র এক বারা চাক্রম এবং সৌর। চাক্রম দিন রাত্রের শেষার্দ্ধ হইতে আরম্ভ করিরা পরদিবসীয় পুর্বান্ধ রাত্রি পর্যান্ত। দৌরদিন স্থ্যের উদয় হইতে পুনরায় উদয় কাল পর্যান্ত।

( ক্রমশঃ )

## রোগ ও রোগের বিভাগ ।

মধ্যে মধ্যে বিবিধ কারণে শীতগ্রীম্মাদি ঋতুর ব্যাপত্তি অর্থাৎ অন্যথা-ভাব উপস্থিত হয়। তজ্জন্য দেশবিশেষে বা প্রদেশবিশেষে জনপদোধ্বংসকারী মহামারী (ম্যালেরিয়া প্রভৃতি) বিবিধ রোগের প্রাত্মভাব হইয়া থাকে [৩] ঐ সকল রোগকে ব্যাপন্ন-ঋতু-জ্ঞাত বলা যায়।

ত ] কি কারণে, অধাভাবিক ঋতু-ব্যাপন্তি উপস্থিত হয়, কি কারণে ও কিরূপেই বা বিভিন্নবয়ন্ধ, ও বিভিন্নপ্রকৃতি লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণনাশক মহামারী (ম্যালেরিয়া প্রভৃতি) নামক রোগের প্রান্থভাব হয়, তবিষয়ে আযুর্কেণীয় দিশ্বান্ত কি, আমরা তাহা প্রস্তাবান্তরে ব্যক্ত করিব।

দৈব বল দ্বারা অনেক প্রকার রোগ উৎপন্ন হয়। যথা,—
> দেবদোহজাত ;—২ অভিশাপজ ;— ্ অভিচার-ক্ত ,—
৪ উপসর্গজাত, ইত্যাদি।

দেবতা, গুরু, নিদ্ধপুরুষপ্রভৃতির প্রতি ধ্রষ্টতা, গর্বপ্রভৃতি প্রকাশ করিলে, যে তুরদৃষ্ট জন্মে, তজ্জন্য উৎপন্ন রোগকে দেব-দোহ-জাত রোগ বলে। [8]

তপোবলশালী মহর্ষিপ্রভৃতির নিকট পাপাচার প্রকাশ করিলে, তাঁহাদিগের অভিশম্পাতবশতঃ যে রোগ জ্বমে, তাহার নাম অভিশাপজ।

অথর্ববেদোক্ত মন্ত্রবিশেষদ্বারা সম্পাদিত কার্য্যবিশেযকে অভিচার বলে। তক্জন্য যে রোগ জন্মে, তাহার নাম অভিচারক্স।

কখন কখনও মূল ব্যাধি সামাস্থাকারে উৎপন্ন হইবার পর অপর কোনও প্রবল ব্যাধি উৎপন্ন হইয়া তাহার সহিত সংযুক্ত হয়। এম্বলে, তাহার নাম উপসর্গজাত।

ঐরপ দৈববল-প্রান্ত রোগ সকল, চারি প্রকারে উপস্থিত হইয়া থাকে। তজ্জন্য উহারা প্রথমতঃ চারি শ্রেণীতে পরিগণিত। যথা,— .

১ বিছ্যাদশনিকৃত ;—২ পিশাচাদিকৃত ;— গংস**র্গজ**াত ;— ৪ আকস্মিক।

<sup>[ 8 ]</sup> দেবতা বা সিদ্ধপুক্ষ প্রতৃতির অলোকিক প্রভাবের বিষয়ে বিদামান সময়ের বাজিবিশেষের অবিশ্বাস থাকিতে পারে, কিন্তু জগতের তত্ততে আযুর্কেদ তাহাতে জগ্রনা করেন না। বিবিধ কারণাস্থ্যন্তারী আর্থ্য মহর্ষিগণ প্রভাবিতরূপ কারণমাত্র বর্ণনা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; তাঁহারা, তাদৃশ রোগের স্বরূপ ও তাহার চিকিৎসার সামগ্রস্য দেখাইয়া গিয়াছেন। আজি কালি পৃথিবীর সভাসমাজে প্রকৃত বৃদ্ধিনান্ বাজিদিগের নিকট প্রতাদৃশ বিষয় আর অসম্ভব বলিয়াও গণ্য হয় না।

শেষ হইতে মধ্যে মধ্যে পৃথিবীতে যে অসাধারণ তেক্ষোময় পদার্থ পতিত হয়, তাহাকে 'তাড়িত' বলে। সংস্কৃত ভাষার পুরাণাদি শাস্ত্রে উহার নাম অশনি অর্থাং বজ্র । ঐ তাড়িত পদার্থের বর্ণকে বিদ্বুৎ বলা যায়। অশনির বিদ্বুৎ ছাড়িয়া পড়িবার সম্ভাবনা নাই। সেই অশনি ও বিদ্বুৎ পাতম্বারা যে মৃত্যু (মৃত্যুও রোগমধ্যে গণ্য হইয়াছে) অথবা অল প্রত্যক্ষের বিকলতা হয় তাহার নাম বিদ্বুদশনিক্ষত। [৫]

গন্ধর্ব, যক্ষ, রাক্ষম ও পিশাচাদির আক্রমণবশতঃ যে সকল রোগ হয়, তাহাদিগের নাম পিশাচাদিক্তত। যথা—ভূতোন্মাদ প্রভৃতি।

কোন কোনও রোগ এরপ আছে যে, তাদৃশ রোগাক্রাম্ভ ব্যক্তির অতি নিকটে অবস্থান বা তাহার সহিত একত্র শয়ন ও আহারাদি করিলে, ঐ রোগ আক্রমণ করে। ঐরপ রোগকে এস্থলে, সংসর্গন্ধাত বলা হইয়াছে। যেমন, কোন কোনও মর, রাজযক্ষা ও বিস্তৃচিকা প্রভৃতি।

পুর্বে কোনও লক্ষণ প্রকাশ না করিয়া হঠাৎ যে রোগ জম্মে, তাহার নাম আকস্মিক। যথা, সংস্থাসনামক মৃচ্ছ্ । প্রভৃতি।

প্রাকৃতিক নিয়মকে স্বভাব বলে। স্বভাবানুনারে যে নকল রোগ জন্মে, তাহাদিগের নাম স্বভাব-বল-রম্ভ। যথা,—ক্ষ্পা, পিপাসা, নিজা, জরা ও মৃত্যু প্রভৃতি [৬] ঐ সকল স্বাভাবিক রোগের ছইটী শ্রেণী। যথা,—

<sup>[</sup> ৫ ] বজ্ঞকে লোকে যে ''দ্ধিচি'' নামক ঋষির সন্থি এবং দেব-রাজ ইল্রের অল্প বিশেষ বলিয়া থাকেন, ভাহা পুরাণশাজ্ঞের আলকারিক বর্ণনা হইভে শ্রুভ হইয়াছে। পুরাণ কর্ত্তা মহর্দিগণ বিবিধ কারণে লোকের প্রেবৃত্তিভেদ লক্ষ্য করিয়া প্রায় দকল শাজ্ঞেই অলক্ষার বর্ণনা করিছে বাধ্য হইয়াছেন।

<sup>[</sup> ৬ ] লোকে যাবজ্জীবন সাস্থ্যরক্ষার নিয়ম পালন করিয়া চলিতে

## ১ কাল-কৃত ;—২ অ-কালকৃত।

শরীর ও মনের সুস্থতা রক্ষার নিমিত, আয়ুর্বেদশাস্ত্রের বে সকল ব্যবস্থা আছে। তদনুসারে চলিলেও যেরূপ ক্ষ্ণা পিপাসা প্রভৃতি এবং যেরূপ মৃত্যু হইয়া থাকে,তাহার নাম কাল-ক্লত ব্যাধি।

যথাকালিক ও পরিমিত পরিমাণের ক্ষুধা-পিপাদাদি রোগ, বলিয়া গণ্য হইবার কারণ এই যে, শরীরস্থ পদার্থদিগের অভাব বোধক এক এক প্রকার যন্ত্রণাবিশেষের নামই ক্ষুণা, পিপাসা इंजानि। यञ्जनीवित्मय इटेलारे, वाधिमत्म भना इरेन। आवात অন্ন আহার বা জল পান করিলে, মুখানুভব হয় বলিয়া, কুধা ও পিপাসাকে সুখন্ধনক বলা ষাইতে পারে না। অপিচ একপ্রকার স্থাবের সাধন বলিয়া এতাদৃশ স্বাভাবিক রোগগুলি প্রার্থনীয়ও হইতে পারে না। কারণ, যদি কুধা উপস্থিত হইয়া ক্লেশভোগ না করাইত, তবে আহার ব্দন্য ভূপ্তিও হইত না। সাংসারিক লোকের শারীরিক পরিশ্রমাদি দারা শরীরস্থ রসরকাদির ক্ষয় হইলে, আহার দারা তাহার পুরণ হয় বটে: কিন্তু সংসারত্যাগী যোগী ব্যক্তিগণের তাদুশ ক্ষয়ের সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ আয়ুর্কেদীয় রসায়ন-চিকিৎসা অথবা যোগশান্ত্রোক্ত যোগ ছারা তাঁহাদিগের ক্ষুধা পিপাসাদির নাশ হইয়া থাকে, অথচ তাদুশ ব্যক্তির সুখের অভাব নাই। এইরপে সুক্ষ বিচার করিলে পরিমিত ক্ষুধা পিপাসাদিও ছঃখঙ্কনক পদার্থ বলিয়া গণ্য হইবে, তাহার সন্দেহ নাই।

পারিলে, ভতিদার, ভজীণ, বা ক্রিমি প্রভৃতি রোগ হইবার সন্তাবনা নাই। এই নিমিত্ত ভতিসারাদি রোগ সকল স্বাভাবিক নহে। স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়ম প্রতিগালিত হইলেও, ক্র্ধা, পিপাসা এবং জরা ও মৃত্যু, একেবারে নিবারিত হয় না। এই জনা এই ক্র্ধাপিপাসাদি রোগদিগের নাম স্বাভাবিক। স্বাস্থ্য-রক্ষার নিয়ম পালন করিয়া না চলিলে, ঐ ক্র্ধা পিপাসাদি পরিমিত পরি—মাণাপেকা বৃদ্ধি বা হ্লাস প্রাপ্ত হইয়া অস্বাভাবিক রোগ বলিয়াই গণ্য হয়।

স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়মে না চলিলে,অথবা স্বাস্থ্যভদ কারক নিষিদ্ধ কার্য্য সকলের অনুষ্ঠান করিলে, যেরূপ ক্ষুধা পিপাসাদি এবং যেরূপ মৃত্যু ঘটে, তাহাদিগের নাম অকালকৃত ব্যাধি।

বান্ড বিক ব্যাধি বা রোগের প্রকারভেদ অসংখ্য বলিয়া প্রভীয়-মান হইলেও উহারা উপরি উল্লিখিত আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই তিনটা বিভাগকে অতিক্রম করিতে পারে না; তাহার সন্দেহ নাই।

প্রকারাম্বরে বিভাগ করিলে, যাবতীয় রোগের তিনটী শ্রেণী উপস্থিত হয়। যথা,—

> (माय-जना, -- २ कर्ष-जना, -- ) कर्ष्य(माय-जना। [ १ ]

জন্মান্তরীণ পাপ বা ছুরদৃষ্ট ব্যতিরিক্ত, স্থাভাবিক কাল নিয়মে অথবা এথিক আহার বিহারাদির নিয়ম বিরুদ্ধ ব্যবহারবশতঃ অথবা আঘাতাদি আগন্ত কারণে যথাকালে, যথা পরিমাণে বাত পিতাদি দোষদিগের যথা সন্তব প্রকোপাদির অনুযায়ী রূপে উৎপন্ন রোগ সকলকে দোষজন্য রোগ বলে। যথা, বসন্ত শ্বভূতে স্থাভাবিক নিয়মেই শরীরে শ্লেম্মার প্রকোপজন্ত শ্লেম্মপ্রধান রোগ, অথবা তৎকালে শ্লেম্মপ্রদিন দোন সেবন বশতঃ অতিশয় শ্লেম্মপ্রকোপাদি হওয়াতে শ্লেম্মপ্রধান শ্বর ইত্যাদি, অথবা আঘাতাদি প্রযুক্ত কোনগুরুপ ক্ষতরোগ।

পুর্বোজরপ ঐহিক কারণ ব্যতিরেকে জন্মান্তরীণ দ্রদৃষ্টপ্রযুক্ত যে রোগ জন্মে, তাহার নাম কর্মজন্য রোগ। যথা, সম্পূর্ণরূপে স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়ম পালন করিতে করিতেও বসন্ত ঋতুতে পিভজন্য রক্তপিত রোগ।

<sup>ি</sup> ৭ ] কর্মজা ব্যাধয়ঃ কেচিৎ লোবজাঃ সন্তি চাণরে।
কর্মলোবোদ্ধবাশ্চানো কর্মজান্তেগহেতুকাঃ ।
[স্থাড উত্তরভাৱে, ৪০ জা]

জন্মান্তরীণ কর্মজন্য পাপ এবং ঐহিক অত্যাচার জন্য প্রকৃপিত বাতাদি দোষ এই উভয় কারণ মিশ্রিত ভাবে যে রোগ উৎপাদন করে এবং জন্মান্তরীণ শুভাদৃষ্ট বা পুণ্য এবং ঐহিক অত্যাচার এই উভয়ের মিশ্রিত কার্যোর ফলস্বরূপ যে রোগ জ্বন্মে তাহার নাম কর্মদোষজন্য।

শেষোক্ত কর্মদোষজ্বন্য রোগেরও ছুইটী শ্রেণী হইয়া থাকে। যথা—
> ঐহিক কারণের উপযুক্ত রোগাপেক্ষা অধিক পরিমাণেরোগ;
—২ ঐহিক কারণাপেক্ষাতে অল্প পরিমাণে রোগ। [৮]

যদি অধিক পরিমাণে ব্যায়ামপ্রভৃতি বাতপ্রকোপের, কটু-রস-সেবনপ্রভৃতি পিত্তপ্রকোপের, গুরুদ্ধব্যসেবনপ্রভৃতি শ্লেম্ম প্রকোপের নিদান অথব। আঘাতপ্রভৃতি আগন্ত নিদানের কোনও একটি ঐহিক কারণ বা অনেকগুলি কারণের সমষ্টি ও জন্মান্তরীণ পাপ, এই উভয়ে মিশ্রিত হইয়া রোগ উৎপাদন করে, তবে ঐহিক কারণের উপযুক্ত রোগের অপেক্ষা অধিক পরিমাণে ব্যাধি জন্মে।

যদি জন্মান্তরের এরপ পুণ্য থাকে যে, তজ্জন্য ইহ জন্ম সুখ সচ্ছন্দে কাল যাপন হইতে পারে, অথচ ইহ জন্মে শারীরিক আহার বিহারাদির অত্যাচার করা হয়, তবে, রোগের উৎপাদক ঐহিক কারণের উপযুক্ত রোগাপেক্ষা ন্যুন পরিমাণে রোগ জন্মিয়া থাকে।[৯]

<sup>[</sup> ৮ ] স্কাবিভাগ করিলে, আরও অনেক শ্রেণীভেদ হইতে পারে।
যথা, পূর্বজন্মের পাপ ঐহিক নিদানের তুলা, অর বা অধিক এবং জ্যাভারীণ পুণ্য ঐহিক নিদানের তুল্য, অর বা অধিক। আবার অধিক,
ভাষিকতার অধিকত্য ইত্যাদি।

<sup>ি</sup> ৯ ] চরক সংহিতাতেও মানবের জীবন মরণ যে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ কারণের প্রতি নির্ভর করে, তাহা স্পাঠাক্ষরে বর্ণিড জাছে।যথা,—

বিক্লত বাতাদি দোষ পদার্থ রস রক্তাদি ধাতু পদার্থদিগকে দূষিত করিয়া যে সকল রোগ উৎপাদন করে, ভাহার। সাত শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা—

- ১। রস-দোষ-জ বা রসজাত। যথা, স্থর, অরুচি প্রভৃতি।
- ২। রক্তজাত। যথা প্লীহা, বিদ্রধি ইত্যাদি।
- ৩। মাংসজাত। যথা, অর্শঃ গলগণ্ডপ্রভৃতি।
- ৪। মেদোজাত। যথা—অতিস্থলতা, অতিষেদ প্রভৃতি।
- ৫। অধিকাত। যথা—কুনখ, অন্থিতোদ (হাড়ের মধ্যে বেদনা) প্রভৃতি।
  - ৬। মজ্জাজাত। যথা—অন্ধকার দর্শন, মূর্চ্ছা প্রভৃতি।
  - ৭। শুক্রজাত। যথা—ক্লীবতা, শুক্রমেহ প্রভৃতি। (১০)

শরীরের আভ্যন্তরিক যন্ত্রান্মনারে বিভাগ করিলে, অনেকগুলি শ্রেণী হইতে পারে। তমধ্যে আমাশয় ও পকাশয় যন্ত্রগত রোগের বিষয় পুর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। তদ্ভিন্ন অপর ছুইটী স্থুল শ্রেণী আছে। যথা—

১ মলাশয়জাত ;—২ ই ফ্রিয়াশয়জাত । (১১)

দৈবেন চেভরৎ কর্ম বিশিষ্টেনোপহনাতে ॥'' [ বিমানস্থান। ]

আস্থার জ্য়ান্তরগ্রহণঘটিত পূর্বকাল ও পরকালে অবিশ্বাসকারী অদ্রদর্শী ব্যক্তিগণ, রোগের পক্ষে এতাদৃশ কারণ বর্ণনা প্রবণ করিয়া হাস্য বা উপহাস করিছে পারেন। কিন্তু পৃথিবীর পণ্ডিত-শিরোমণি অগতের কারণতত্বাভিজ্ঞ আর্থ্য মহর্ষিগণ বহু চিন্তা ও যোগলক জ্ঞান ধারা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, দূরদর্শী বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণের নিকট তাহা উপহাসের বিষয় হইতে পারে না।

<sup>&</sup>quot; रिनर्द शुक्रवकारत ह श्विष्टः शामा वनावनः॥"

**এবং "रिनदः পুরুষকারেণ তুর্বলং হাপছন্যতে।** 

<sup>[</sup> ১•।১১ ] युअन्ड, यूदाशान, २८ व्य, अहेवा।

উপ্তুক নামক মলাশয়ের বিক্তৃতি বশতঃ যে সকল রোগ জন্মে, তাহাদিগের নাম মলাশয়ঙ্গাত। যথা,—চুলকানো, পাচড়া প্রভৃতি চর্দ্মরোগ।

চক্ষ্, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকলের আধারযন্ত্রদিগের অন্যথাভাব প্রযুক্ত যে সকল রোগ জন্মে, তাহাদিগকে ইন্দ্রিয়াশয়জাত বলা যায়।

চিকিৎসা দারা শান্তিবিধানবিষয়ে, রোগদিগের শ্রেণীভেদ করিলে, প্রথমতঃ দুইটা শ্রেণী উপস্থিত হয়। যথা,—

১ সাধ্য রোগ ;—২ অসাধ্য রোগ।

যেরপ উপায়ে যত দিনেই হউক, যে রোগের সর্বতোভাবে শান্তিবিধান হইতে পারে; তাহার নাম সাধ্যরোগ।

আয়ুর্বেদিক উপায়ে কোন প্রকারেই যাহার সর্বতোভাবে শান্তিবিধান হইতে পারে না, তাহার নাম অসাধ্য রোগ।

সাধ্য ও অসাধ্য, এই দুই প্রকার রোগেরও প্রত্যেকের দুই শ্রেণী আছে। যথা.—

নাধ্যরোগ—১ সুখনাধ্য,—২ কষ্ট্রনাধ্য।

অসাধ্যরোগ—১ যাণ্য, —২ প্রত্যাখ্যেয়।

যাহাকে অল্লায়ানে শমিত করা যায়, ভাদৃশ রোগের নাম সুখসাধ্য।

যাহাকে শমিত কর। অনেক আয়াদের কার্য্য, তাহাকে কষ্ট-নাধ্য বলে।

সর্ব্ব প্রকার চেষ্টাতেও বে রোগের মূল বিনাশ হয় না, কেবল কিছুকালের জন্য তেজের হ্রাস হয়, তাহার নাম যাপ্য।

যে রোগের তে**ন্দে**র হ্রাসও হইবার সম্ভাবনা থাকে না. তাহাকে প্রত্যাখ্যেয় বলে। ইতি।

कवित्रांक क्रीकेगांगहत्व गर्य-विभातम।

## ঔষধস্ত্ত।

#### (প্রবিপ্রকাশিভের পর)

পূর্ব্বে যে তিন প্রকার বিপরীতার্থকারী বা সদৃশ ঔষধের উল্লেখ
করা গিয়াছে, সদৃশশব্দের প্রয়োগ দেখিয়া কেহ মনে না করেন,
ঐ সকল ঔষধ বর্ত্তমান হোমিওপ্যাথি-মতানুসারী। কেন না,
হোমিওপ্যাথীসতের সহিত কোন অংশে এক হইলেও সর্বাংশে
ভূল্য নহে। ঐ সমস্ত ঔষধের আভ্যন্তরিক ক্রিয়া এবং মাত্রাদির
বিষয়় আলোচনা করিয়া দেখিলে ইহা স্পান্ত প্রতি জন্মিবে। এবং
জানিতে পারিবে যে ঐ সমস্ত ঔষধ বিপরীত ঔষধেরই অর্থাৎ
এলোপ্যাথিকেরই অন্তর্নিবিষ্ট। কেবল কোন ধর্ম্মের বৈলক্ষণ্যবশতঃ নামমাত্রে পৃথক্শ্রেণীভূক্ত। এই বিষয়টী স্কল্বরূপে
বুর্ঝাইবার নিমিত্ত নিদানটীকাকার বিজয়রক্ষিত এবং নৃসিংহাচার্য্য
যে কয়েকটী পূর্ব্বাপরপ্রসিদ্ধ উদাহরণ গ্রহণ করিয়াছেন, আমরা
এক্ষলে সেগুলি উদ্ধৃত করিলাম।

#### >ম। বমনরোগে মদনফল।

মদনফল যাবতীয় বমনরোগে প্রয়োগ করিতে হয় এমন নহে। যে শুলে উদরে বা হৃদয়ে বহুপরিমাণে শ্লেষ্মা সঞ্চিত থাকে, ঐ সঞ্চিত শ্লেষ্মার আধিক্যবশতঃ রোগীর বমন বা বিবমিষা হইতেছে বলিয়া পরীক্ষিত হয়, এমন স্থলে উক্ত শ্লেষ্মা নিঃসারণের জক্ষ বমনকারক ঔষধ প্রয়োগ করাই আশু উপকারক। কেন না যে শ্লেষ্মা সঞ্চিত রিইয়াছে, তাহা নির্গত না হইলে শীজ্ম বমননিবারণ হওয়ার স্থযোগ নাই। এই বিবেচনায় রোগের কারণীভূত কফ নিংসারণ করার অভিপ্রায়েই ঐরপ স্থলে মদনফল প্রয়োগ করা হয়। সুতরাং ইহা হেভুবিপরীত ঔষধই হইল।

## ২ য়। অগ্নিদগ্ধ স্থানে অগ্নির উত্তাপ।

আপাত বুদ্ধিতে বোধ হয়, শৈত্য-সংযোগে অগ্নিদাহের উপশম হইতে পারে, অতএব দক্ষ স্থানে শীতল জল গেচন করাই উচিত। বস্তুতঃ এরপ শীতপ্রক্রিয়ায় উপকার না হইয়া বরং অপকারই ঘটে। কারণ শীতল জল স্বাভাবিক সক্ষোচনশক্তিবশতঃ দক্ষ্যানের রক্ত জ্মাট করে, পরে ঐ ঘনীভূত রক্ত পাকপ্রবণ হইয়া পড়ে। কিন্তু দক্ষ স্থানে অগ্নির তাপ লাগাইলে তাপের সঞ্চালনশক্তিবশতঃ উক্ত রক্ত চতুদ্দিকে সঞ্চারিত হয়, জমাট বাঁধিতে পারে না। স্তরাং পাকিবারও আশক্ষা থাকে না। অতএব আভাস্তরিক থাকিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে এই তাপও হেতুবিপরীত ঔষধ বলিয়াই বোধ হইবে।

## ৩য়। বিষে বিষক্ষয়।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে জাতীয় বিষ শরীরে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহার বিরোধি-জাতীয় বিষ পূর্ব্বোক্ত বিষের নাশক। যেমন শাবর মৌল বিষ, জলম বিষের ঊষধ এবং জলম বিষ স্থাবর মৌলবিষের ঔষধ। কেন না উভয় প্রকার বিষ, বিষম্ববিষয়ে এক হইলেও পরস্পার বিরোধি-ক্রিয়াশীল। জলম বিষ উদ্ধ্যামী এবং শাবর বিষ অধোগামী। এরপ বিপরীত ক্রিয়াকারী বলিয়া ইহাও হেতুবিপরীত উষধের মধ্যে ধর্ত্ব্য।

## ৪ র্থ। মদ্যপানজনিত-মদাত্যয়রোগে মদ্যপান।

প্রোক্ত নিকাকার দর এই উদাহরণে ছুইটা উপপত্তির উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথম উপপত্তি — মদ্য মাত্রই সদৃশ-গুণ-যুক্ত, এমন কথা ১ইতে পারে না। কোন মদ্য কৃক্ষ, কোন মদ্য বা স্লিক্ষ ইত্যাদি। স্থতরাং কোন মদ্যের সহিত কোন মদ্যের বিরোধিতাও আছে। অতএব রুক্ষ মদ্য পান করিয়া যাহার পীড়া হইয়াছে, তাহাকে শ্লিঞ্চ মদ্য পান করাইবে। এইরূপ শ্লিঞ্চ মদ্য পানে যাহার পীড়া জন্মিয়াছে, তাহাকে রুক্ষ মদ্যপান করিতে দিবে, কাজেই এইরূপ ব্যবস্থা হেতুবিরোধীই হইল। ছিতীয় উপপত্তি—যে স্থলে সমজাতীয় মদ্যপান দ্বারা রোগীর পীড়া নির্ভি হইতে দেখা যায়, সেই স্থলে কোনরূপ দ্রব্যান্তরের সহিত সংযোগে ঐ মত্যের বিপরীত ক্রিয়া উপস্থিত করিয়া হেতুবিরোধী করিয়াই লইতে হয়। স্প্তরাং উহা হেতুবিপরীত উষধের মধ্যেই গণ্য হইল।

## ৫ম। ব্যায়ামজনিত বাতরোগে জলসম্ভরণৰূপ ব্যায়াম।

যেমন কুন্তুকারপয়নস্থ জিম উপরিশ্বিত মুদ্ধেপের আবরণে নংরত থাকায়, অভ্যন্তরে পিগুরুত হইয়া সমধিক প্রজ্বলিত হয়, নেইরূপ সন্তর্নকারী ব্যক্তির আভ্যন্তরিক তাপ, জলের শৈত্য ক্রিয়া বশতঃ লোমকুপ পথে বহির্গত হইতে না পাওয়ায় অভ্যন্তরে সঞ্চিত হইয়া রিদ্ধি পাইতে থাকে এবং সেই তাপের সাহায্যে মেদ এবং শ্রেম্মা গলিত হয়়, তৎ সম্কারে সন্তরণ-শ্রমোৎপন্ন বায়ু পূর্ব্বসঞ্চিত বাতকে সম্থানে প্রত্যানয়ন করে। মুতরাং বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহাও হেতুবিপরীত উমধের মধ্যেই পরিগণিত হইল।

এইক্ষণে জিজাস্য হইতেছে, যদি বিপরীতার্থকারী ঊষধ
আভ্যন্তরিক ক্রিয়াপ্রভৃতি কারণবশতঃ বিপরীত ঔষধের মধেই
গণ্য হইল, তাহা হইলে উহাকে পৃথক্ শ্রেণীভূক্ত করার তাৎপর্য্য
কি এবং সদৃশ ঊষধ এইরূপ নামই বা কেন দেওয়া হইল ? ইহার
উত্তরস্থলে টীকাকারগণ যাহা বলেন, তাহা এই—

যদিও বিপরীতার্থকারী ঔষধ প্রাক্ত প্রস্তাবে বিপরীত ঔষধেরই অন্তর্নিবিষ্ট, তথাপি উক্ত ঔষধের ধর্মগত আংশিক বৈলক্ষণ্য দেখাইবার জন্যে পৃথক্ শ্রেণীতে গণনা করা হইয়াছে। যদি বল

বৈলক্ষণ্য কি ? আপাতত সমধন্মী বা সদৃশ বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াই বৈলক্ষণ্য। \*

( ক্রমশঃ )

\* ''নসু ছর্দ্যাং বছলেমজারাং বমন-যোগ্যারাং যদি বমনং ন ক্রিয়ভে,ভদা চিরাম্বর্তী রোগোহনুচেছদে। বা দাাৎ। ভতশ্চ বমনং প্রযুক্তং দোষপ্রভা-নীকমেব ভৰতি ষত্তকং স্থাতে। ছদিষু বছদে।বাস্থ বমনং হিতমুচাত এবমগ্লিপুটেংপুাঞ্জিয়য়া রক্তন্য বিলপনেন স্থানাস্তরগমনাৎহেতু-অন্তথা রক্তং দাহপ্রকুপিতং তত্তত্বং পাকমারভেত। প্রভানীকভৈব। যত্তকং সুঞ্জতে। অগ্নিনা কুপিতং রক্তং ভূশং জভো: প্রকুপাতি। স্তেনৈব বেগেন পিত্নস্যাপাদীর্ঘত ইতি। শীতক্রিয়া চ তত্র নিবিদ্ধা রক্তস্য স্ত্যানমহেতৃত্বাৎ। যদাহ স্থাভঃ। প্রক্রত্যাহ্যুদকং শীতং ক্ষনয়ত্যভিশোণিভং। ভসাৎ স্থয়তি অ্ষং ন তুশীতং কথঞ্নেতি। স্কলয়তি স্থানীকরোতি। তথা জন্মবিষে উদ্ধ্যস্তরূপে মৌলবিষমধোগস্তরূপংহতুবিপরীত্তমেব। ষত্তকং চরকে। বিষং বিষম্মুক্তং ষত্তৎপ্রভাবপ্রভাবিতমিতি। অস্যায়মর্থ: বিষদা-বিশেষেহপি কুতো গভিভেদ ইভ্যত প্রভাবপ্রভাবিভমিভি। ভথা মদ্যকুতে ভদপি মাতৃৰুক্ষচুকাদিযুক্তং সুঞ্চাদিভিৰ্কিহিড: যন্ত্ৰা দ্রব্যাস্থর সংযুক্তমন্যদেব। অথবা বাভমদাত্যয়ে রুক্মমাধ্রীকাদিনা জনিতে ভত্ত স্নিগ্ন গৈষ্টিকাদিমদ্যৎ প্রযুক্তামানং হেডুবিপরীতমেব। যত্তকং সুক্রতে। যথা नरतरसां भरू छमा कमाहि । छरवर व्यमान छ छ अव ना ना छः। अवः छथा मना-হতস্য দেহিনো ভবেৎ প্রসাদস্তএব নান্যত ইতি। তম্মদ্য জাতীয়ানামতি-ব্যায়ামজনিত সংমৃতবাতে জলপ্রতর্ণরূপো ব্যায়ামঃ, ততাপি জলস্য শৈত্যাধহিরনির্গচ্ছন্ দেহোমা লিপ্তকুস্তকারপয়নন্তায়েনাল্ড:পিণ্ডিতো-মেদঃশ্বেশাণো বিলালয়ভি। বাারামশ্চ ভৌ শোষয়ভি ভভস্ত নিরাবরণো-বাযুঃমার্গপ্রভিপন্নো ভবভীতি হেডু-প্রভানীকতৈব। অনেন স্থায়েন সর্কমেব ডদর্থকারি ষ্থাসন্তবং হেভু-প্রভানীকাদাবেব।স্তর্ভবতীতি উচ্যতে।

যদ্যপেবং ভথাপ্যবাস্তরবৈধর্মাঞ্জিপাদনার্থম।চংক্যেঃ পৃথক্ দশিতং। বৈধর্মাঞ্চ হেতুসমানধর্মকড়েছণি রোগপ্রশমকড়মিভি।"

# আয়ু র্বেদার্বাদ।

আমরা স্টীক-সামুবাদ-চরকসংহিতা-মুদ্রাঙ্কনের এক খানি অনুষ্ঠানপত্র প্রাপ্ত হইলাম।

\* চরক-সংহিতা আয়ুর্কেদের প্রধানতম গ্রন্থ। ইহার প্রকৃত মর্ম কি ভাহা এখন পর্যান্ত সাধারণের গোচর হয় নাই। যদিও হুই ভিন বার ঐ গ্রন্থ মুদ্রিত হইরাছে, তথাপি তদ্বার। অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার প্রকৃত স্থবিধা হয় নাই। কারণ, চরক-সংহিতা অতি মুর্বোধ গ্রন্থ, উৎকুষ্ট টীকার আশ্রম ও গুরুপদেশ ব্যতিরেকে, ইহার যথার্থ তাৎগর্যা কেহ সর্বাংশে বুরিতে সমর্থ হনু না। অভএব আমরা আয়ুর্কেদের গভীর-তবজ্ঞ-চক্রপাণি-দত্ত-কৃত আযুর্কেদ-দীপিকানামক টীকা, শিবদাস-কৃত চরক-তত্ত্দীপিকার আবশুক ष्यः ।, विभान वन्नाञ्चवान, উৎকৃष्टे विदृष्ठि এবং श्वतं भारतानंत्र महिष्ठ छेहा छेख्य কাগজ ও অক্ষবে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিতে উদাত হইয়াছি। উক্ত সংহিতার মূল ও টীকা বেনারদ, কাশ্মীর ও বোম্বে প্রভৃতি নানা স্থান হইতে সংগৃহীত হইতেছে। চিকিৎসাশাল্পে এবং সংস্কৃত ভাষার বিশেষ বৃৎপন্ন শ্রীযুক্ত কবিরাক্ত হরিনাথ বিশারদও শ্রীযুক্ত কবিরাক্ত ঈশানচক্স বিশারদ মহাশয়দ্বয়, ইহার অত্নবাদ ও সংশোধন প্রভৃতি কাষ্যে ত্রতী হইয়াছেন। হুই ভিন জান ধনবানু ব্যক্তিও ইহার বায়ভার বহন করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। কার্য্যটী দুরূহ বটে, কিন্তু ভাহার নির্বাহের উপকরণ প্রভৃতিও উপযুক্তই হইয়াছে। স্থভবাং এ কার্যা যে স্থন্দর রূপে সম্পন্ন হইবে, ভাহার সন্দেহ নাই। দেশ হিতৈষী বিদ্যাত্মরাগী মহাত্মাগণের উপযুক্ত উৎসাহ প্রদান প্রার্থনীয়। প্রত্যেক মানে চারি ফর্ম। করিয়া প্রচারিত হইবে। বার্ষিক মূল্য ২া০ বিদেশে ডাকমাস্থল । 🗸 আনা অধিক লাগিবে।

বাঁহারা আহকশ্রেণীভূক্ত হইছে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা নিম্ন-লিথিড ঠিকানায় আমার নিকট মূল্যাদি প্রেরণ করিবেন ইভি।

২৬ নং খ্যামবাদার স্থীট্, কলিকাভা। ঞ্জীপাারীমোহন সেন কবিরাজ। কার্য্যাধ্যক্ষ।

বৈষ্যকথান্থের মুদ্রণ ও অনুবাদের তুরবন্ধা দেখিয়া অনেক সময়েই আমাদের মনে বিলক্ষণ কোভ উপৃস্থিত হয়। বিশেষতঃ অনুবাদকগণের জম, অনবধানত। ও মূর্যতায় স্থানে স্থানে যেরূপ অনিষ্ঠাপাত দেখা যায়, তাহা স্মরণ হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হইতে থাকে। যে শান্ত্রের সহিত জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, জীবনের হিতাহিত বা মঙ্গলামঙ্গল যে শান্তের উপদেশের উপর নির্ভর করে: তাহার মুদ্রণ ও শোধন কতদূর সতর্কতার সহিত হওয়া উচিত, ইহা অনেকেরই বোধ নাই। সংস্কৃতের একটা সামান্য বিল্ফুবিনর্গেরও ব্যতিক্রমে যে কিরূপ অর্থান্তর ঘটে, তাহা অনেকেরই ধারণা নাই। একটা পাঠান্তরের দ্বারা যে কিরূপ ফল পাওয়া যায়, তাহা অল্প লোকেই চিন্তা করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ যে সমস্ত গ্রন্থ অতি প্রাচীন, ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির হস্তে ঐ সমস্ত গ্রন্থের কতদূর পদপাঠের ব্যতায় হইয়াছে, ও কত অংশ প্রক্রিপ্ত হইয়াছে. এইসকল হিতকর বিষয়ে বিল্ফুমাত্রও দৃষ্টি না করিয়া যাহারা কেবল ব্যবসায়ের অনুরোধে পুস্তক মুদ্রিত করেন, তাহাদের দারা জগতের প্রবঞ্চনা ভিন্ন কোন উপকার দেখিতে পাই না। সংস্কৃত মূলগ্রন্থের মুদ্রাঙ্কন যে প্রকারই হউক না কেন, উহাতে সাধারণের অপকারের সম্ভাবনা কম। কেননা সংস্কৃত মূল গ্রন্থ পণ্ডিত ব্যক্তি ভিন্ন সাধারণ লোকে প্রায় পাঠ করেন না,কিন্তু সাধারণ লোকেরা বিশেষতঃ পল্লী-গ্রামের হাছুড়িয়ারা প্রায় অনুবাদ পাঠ করিয়া তদনুনারেই চিকিৎ সাদি করিয়া থাকেন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই অনুবাদের রহস্য বা উপকার অপকার বুঝিয়া লইতে পারেন না।

যাহারা বরাবর কোন বিষয়ান্তরে লিগু ছিলেন তাহাদিগকে আরুর্ব্বেদের অনুবাদক হইয়া হঠাৎ ক্নতনামা, হইতে হইবে। আরুর্ব্বেদের মা বাপ কেহই নাই, কেইবা দৃষ্টিপাত করে। স্মৃতরাং একজন সামান্য সংস্কৃতজ্ঞ ব্রাহ্মণপণ্ডিতকে ডাকাইয়া ভাড়াভাড়ি অনুবাদ আরম্ভ হইল। আয়ুর্বেদের সক্ষেতানভিজ্ঞ ব্রাক্ষণ.
বাবুর নাম প্রচার ক্রিবার জন্য 'উদোর পিও বুধোর ঘাড়ে
চাপাইয়া" অতি ক্তবেগে অনুবাদ সমাপন করিলেন। তৎপরে
সর্বজ্ঞ সমালোচকগণ দীর্ঘ সমালোচন আরম্ভ করিলেন। আর
গ্রন্থের গৌরবের সীমা থাকিলনা, উহা বেদের স্থায় অকাট্য ও
প্রামাণিক হইয়া পড়িল।

এক দিন আমাদের কোনও বিশ্বস্ত আত্মীয় কোন পুরাতন অনুবাদককে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, মহাশয় যে গ্রন্থের অনুবাদ করিলেন উহ। কিরূপ বুঝিলেন ? অনুবাদক বলিলেন আমি গ্রন্থের অল্লই বুঝিয়াছি। তবে এখনকার বাজার বিলক্ষণ বুঝিয়াছি। আমাদের আত্মীয় পুনর্কার জিজতাস। করিলেন। বাজার বিলক্ষণ বুঝিয়াছি ইহার অর্থ কি ? অনুবাদক উত্তর করিলেন, এ বাজারে যে অধিক পণ্ডিত নাই, যাঁহারাও আছেন, ভাঁগারাও যে নিদ্রিত, ইহ। ভালরপে বুঝিতে পারিয়াছি। কেননা আমি আয়ুর্বেদ কখনও আলোচন। করি নাই, উথার ভিতরে কি আছে, তাহাও জানি না। ত্বই একখানি অভিধানের সাহায্যে যাহা অনুবাদ করিয়াছি ভাহাই যখন অনেকে প্রশংসা করিতেছেন, তথন আর উক্ত কথা বুঝিবার বাকী কি ? এইরূপ উত্তর শুনিয়া আমাদের আত্মীয় অবাক হইয়া গেলেন। ফলত: এই সমাজে যেমন গ্রন্থলেগী অনুবাদক, তেমন ভূমিকাপাটা সমালোচক, অবার তেমনই মলাটদশী পাঠক। তিনের স্থন্দর রাজ্যোটক হইয়াছে। স্নতরাৎ ইহাতে অনেক সময়ে কিরূপ সর্বনাশ ঘটে, এই বিষয়ে পণ্ডিতগণ ও সামাজিক লোকের মনোনিবেশ করা আবশ্যক। চিকিৎসাশান্ত কাব্য নয়, নাহিত্য নয়, ইতিহাস নয় অথবা কাল্পনিক কোন উপন্যাস নয়, ইহা পরীক্ষা-সিদ্ধ সত্য। সত্যের কোনরূপ শ্বলন হইলেই বিপদ। বিশেষ আরুর্বেদের ভাষা অতি জটিল ও সন্দিগ্ধ, অনুবাদক বা ব্যাখ্যাতার অনবধানে

হিতে বিপরীত হইয়া পড়ে। আমাদের বিলক্ষণ স্মরণ আছে. গভিণীর কোন পাচনে 'বিষ' শব্দের উল্লেখ আছে, বিষ শব্দে যে মুণাল বুঝায়, তাহা ব্যাখ্যাতা জানিতেন না। কাঠবিষ্ট জানিতেন, তদমুলারেই তিনি কাঠবিষ প্রয়োগ করিয়া গর্ভস্রাব করিতে উত্তত হইয়াছিলেন। অম্লুপিত্তের কোন পাচনে মার্কব শব্দের উল্লেখ আছে, মার্কর শব্দে যে ভঙ্গরাজ বুঝায় তাহা অনুবাদক জানেন না. তিনি উক্ত শব্দকে অর্কণব্দমূলক মনে করিয়া আকন্দের ক্ষীর অর্থ করিয়াছেন। আকদ্দের ক্ষীর একটী উগ্র বিষ, উহা যে অম্লপিত্তরোগে কোন অংশেই উপযুক্ত হইতে পারে না, ইহা তাহার বুদ্ধিতেই উপস্থিত হয় নাই। আমরা জানি, এক বাকি উক্ত অনুবাদ দেখিয়া পাচন প্রয়োগ করায় বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছে। অল্লদিন হইল কোন থাসিদ্ধ গায়ক পঞ্চকোল পাচনের অব্থোচিত অনুবাদের দোষে উদরাময়ে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। কতস্থানে এইরূপ ভয়ঙ্কর ঘটন। ঘটিতেছে, তাহার সংবাদ কে জানে। বিশেষ পঙ্গীগ্রামের অবস্থা আরও শোচনীয়। বিজ্ঞ কবিরাজের সংখ্যা কম পাকায় হাতৃড়িয়ার হস্তে অনেকেই জীবন সমর্পন করেন। তালিকা বা অনুবাদই হাভুড়িয়াদিগের প্রধান দম্বল। ইহাদের সংস্কার আরো কিছু অদ্ভত। ছাপান কাগ**জ** দেখিলেই বিশেষ কলিকাতায় মুদ্রিত উত্তম কাগজ. উত্তম বান্ধান ও রহদাকারের কোন পুস্তক পাইলে ইহাদের ভক্তির পরিসীমা থাকেনা। তাহাতে যদি পুস্তকের ভূমিকায় ছই একটী আর্য গেন্দের প্রয়োগ দেখে, ছুই এক ৰার ভারতের পুর্বাবন্ধার বর্ণনা শুনিতে পায়, তাহা হইলে তাহার। দেই আনন্দে একেবারে মোহিত হইয়। পড়ে। এইরূপ গ্রন্থের লেখক যে একজন অবতার বিশেষ বা অভাস্ত পুরুষ, এবিষয়ে তাহাদের কোনও দ্বিধাই থাকে না। স্বতরাং এরপ অনুবাদ খারা সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে কত ব্যক্তির অকালে প্রাণনাশ হইতেছে,

তাহার বিশেষ শাসন হওয়া উচিত কিনা ইহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। অশ্লীলতানিবারণের জ্বন্য যদি আইনের একটা ধারা হইতে পারে, তাহা হইলে অনেকের প্রাণরক্ষার্থ কোন প্রকার ব্যবস্থা হওয়া বোধ হয় অসক্ষত নয়।

ইয়রোপ ও আমেরিকার অনুবাদক বা গ্রন্থকারকদিগের পক্ষে যে বিশেষ শাসন আছে তাহা এদেশে নাই। হইতেও অনেক বিলম্ব আছে। তত্ৰতা মুসভা দেশ সকলে সাহিত্য,ইতিহাস,ভূগোল, অঙ্ক, শিল্পবিদ্যা, চিকিৎসা, দর্শনপ্রভৃতি প্রত্যেক শাস্ত্রের অনু-শীলন ও উন্নতির জন্য এক বা অধিক সমাজ বা সম্প্রদায় আছে। এই সম্প্রদায়-সমূহ স্বদেশ ও বিদেশে প্রতিষ্ঠিত। বিদ্যাবিশারদ ব্যক্তিগণই ইহাদিগের সভ্যশ্রেণীভুক্ত। ইহাদিগের দারা কোন ব্যক্তি সম্মানিত হইলে, তিনি যে সভ্য জগতে সম্মানিত হইলেন তাহার আর সন্দেহ কি? প্রত্যেক সম্প্রদায়ের এক একখানি নাময়িক পত্রিকা আছে। উক্ত পত্রিকাসকলে শাস্ত্রীয় বিষয়ের আলোচনা, নুতন আবিষ্কৃত বিষয়ের আন্দোলন ও প্রচারিত বিষয়সকলের সমালোচন হয়। নুতন রচনা বা নূতন অনুবাদ ভাঁহাদিগের নিকট সমালোচনের জন্য প্রেরিত হইলে, ভাঁহারা উক্ত কার্য্য দর্বন। নিরপেক্ষভাবে এবং বিশেষ যত্নও বিজ্ঞতার নহিত সম্পন্ন করেন। এই কারণেই তাঁহাদিগের প্রতিপত্তির লোপ হয় না, এবং তাঁহাদিগের প্রকাশিত মতের উপর নির্ভর ক্রিয়া সাধারণ ব্যক্তি-স্কল পুস্তক ক্রয় ক্রিয়া থাকেন। আমাদের দেশের সমালোচকদিগের প্রকৃতি অন্যরূপ, তাঁহাদিগের ভয়ের বিষয়ও অতি অল্প এবং তাঁহারা সর্বাদা শ্রমবিমুখ। এই জন্য তাঁহ।দিগের সমালোচনকার্য্য সর্বাথ। সমুচিত মত নির্দাহ হয় না। অপিচ এদেশের সমালোচকদিগের সকল পকার শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা

সকল সময়ে ঘটে না। স্বার্থ বিসর্জ্জন করিয়া কোন বিষয়ে একান্ত মনে সভ্যানুসন্ধানে ব্রতী হওয়া একরূপ এবং সামান্ত যশো বিপার অনুগত হইয়া উহাতে হস্তার্পণ করা অন্তর্গ্রপ। যাহাহউক যে কোন কারণে প্রচারিত বা অনুবাদিত প্রস্তুক সকলের যথাযোগ্য সমালোচন থাকিলে গ্রন্থকারক ও অনুবাদকদিগের একরূপ শাসন হইতে পারে।

অন্থাবিষয়ে যাহাই হউক, অস্ততঃ আয়ুর্কেদীয় অনুবাদের কোনরূপ ব্যবস্থা ও পরীক্ষা পদ্ধতি হওয়। উচিত। নতুব। অলক্ষ্যভাবে
চিকিৎসা দোষে মূর্থের হস্তে কত শত ব্যক্তির যে প্রাণ বিয়োগ
হইতেছে, তাহার স্রোত নিবারণের অন্য উপায় নাই। একেত
চিকিৎসার অধিকাংশ ব্যাপারই অন্ধকারাছের ও আনুমানিক। অতি
স্পণ্ডিত ব্যক্তিকেও অনেক সময়ে বিষম অমে পতিত হইতে হয়।
যে স্থলে অতি স্ক্রমনির্দালবুদ্ধি ব্যক্তিরও বুদ্ধি ক্ষিত এবং আকুলিত
হয়,সেম্বলে বিদ্যা,বুদ্ধি বা চেষ্টার অসাধ্য বলিয়া মীমাংসা করা যায়।
কিন্তু মূর্থ অর্থলুক অনুবাদকগণের দৌরাছ্যো যে সকল অনিপ্র সংঘটিত
হইতেছে তাহা আর ঐরপ মীমাংসার যোগ্য নহে। যাঁহারা ঐরপ
অনুবাদক, তাঁহাদের ঐ পাপের প্রায়শ্চিত নাই, কিন্তু যাঁহারা পঞ্চিত
হইয়া উদাসীন্য অবলম্বন করেন, সাধারণকে উহা বুঝাইয়া না দেন
তাঁহারাও উক্ত পাপের কিঞ্জিৎ অংশভাগী কি না সভ্যসমাক্ষ
তাহার বিচার করুন।

আমরা যাহা বলিলাম, ইহাতে কোন ব্যক্তিবিশেষ আমাদের লক্ষ্য নহে, কিংবা বিদ্বেষবুদ্ধিবশতঃ কাহার কোন দোষোদ্যাটন করা উদ্দেশ্য নহে। কেবল দেশের মঙ্গল, সমাজের মঙ্গল এবং অনু-বাদকের মঙ্গল চিস্তাই উদ্দেশ্য। আমাদের বিবেচনায় অনুবাদ নম্বন্ধে নিম্নলিখিত নিয়মসমূহ অবলম্বন করিলে, সাধারণের উপকার হইতে পারে।

- ১। আয়ুর্নেদীয় গ্রন্থনমূহ প্রধানতঃ ছুই প্রকার। মূলগ্রন্থ ও নংগ্রহ গ্রন্থ। সংগ্রহ গ্রন্থ আবার তিন প্রকার; বৈদিকসংগ্রহ, তান্ত্রিকসংগ্রহ এবং মিশ্রসংগ্রহ। মূল গ্রন্থে সূত্রাংশ এবং উষধকাও উভয়ই সমান ভাবে আলোচিত হইয়াছে, সংগ্রহগ্রন্থে সূত্রাংশ অল্প এবং উষধের কাণ্ড ( উষধের তালিক। ) ই অধিক দৃষ্টি-গোচর হয়। এই হিমাবে অধিকাংশ মূল গ্রন্থকে শাস্ত্রীয়তাপ্রধান এবং সংগ্রহ গ্রন্থ গুলিকে তালিকাপ্রধান বলা যাইতে পারে। তবে সংগ্রহগ্রন্থে শান্তীয়তা নাই এমন নহে, শান্তের নিদ্ধান্ত অনুসারে উম্পের ফর্দ্ধই অধিক পরিমাণে প্রাদৃত হইয়াছে। সংগ্রহকারকের মধ্যে যাহারা দৃষ্টফল ঔষধ যত বেশী পরিমাণে সংগ্রহ করিয়াছেন, তাঁহাদের সংগ্রহই তত উৎকৃষ্ট বলিয়া বৈদ্য সমাজে আদৃত। মূল-গ্রন্মূহ শাস্ত্রীয়তাপ্রধান বলিয়া সংগ্রহগ্রহ অপেক্ষা ছুরুহ, এবং সংগ্রহগ্রন্থলি ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত বলিয়া মূলগ্রন্থ অপেক্ষা ছুব্রহ। কেন না ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন মত জানিতে না পারিলে পরস্পার-বিরোধী মতসমূহের মীমাংশা বা সমাবেশ করা যাইতে সারে না। স্বতরাং মূলগ্রন্থের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা কোন কোন অংশে সংগ্রহগ্রন্থ অপেক্ষা কঠিন এবং নংগ্রহ গ্রন্থের অনুবাদ বা ব্যাখ্যাও মূলগ্রন্থ অপেকা কোন কোন অংশে কঠিন।
- ২। আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা হইল, অতঃপর অনুবাদের বিষয় বলা আবশ্যক। অনুবাদও সাপারণতঃ তুই প্রকার; স্বাধীন অনুবাদ এবং আক্ষরিক অনুবাদ। কোন গ্রন্থ অধ্যয়নান্তে তাহার মর্ম স্থলর রূপে অবগত হইয়া গ্রন্থকাবের অভিপ্রেত বিষয় নিজের ভাষায় বিশদ করার নাম স্বাধীন অনুবাদ। অপর,গ্রন্থের লিখিত ভাষার অবিকল অনুবাদ করার নাম আক্ষবিক অনুবাদ। উভয় অনুবাদের মধ্যে পূর্দোক্ত অনুবাদই

কঠিন। কঠিন হইলেও উহা প্রাক্ত ভাবব্যঞ্জক। আয়ুর্ব্বেদের যে যে গ্রন্থ বা অংশ প্রপ্রধান বা শাক্রীয়তৃ।প্রধান দেই দেই গ্রন্থে বা অংশে স্বাধীন অনুবাদই প্রশস্ত। কেন না আয়ুর্কেদীয় সূত্রসকল দার্শনিক সূত্রের ন্যায় স্বল্লাক্ষরে গ্রথিত, বহুচিন্ত। ও পরীক্ষা ভিন্ন সহসা ঐ সকল স্থাত্রের প্রাকৃত তাৎপর্যাগ্রহ হইতে পারে না। স্থতরাং "যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং" করিয়া অনুবাদ ক্রিলে উহাতে কোন পাঠকের উপকারের সম্ভাবনা নাই। কোন কোন অজ্ঞলোক মনে করেন, গ্রন্থের প্রতিশ্লোকের অক্ষরে অক্ষরে যদি মূলের সহিত ঐক্য না রহিল, তাহা হইলে অনুবাদ কি ? কিন্তু তাহাদের ইহা বুঝা আবশ্যক, সকল গ্রন্থের শব্দ-চর্ব্বণ আবশ্যক নহে, ক্রিয়া প্রধান বা ফল প্রধান শাস্ত্রের ভাব বা তাৎপর্য্যই আব-শ্যক। সেই তাৎপর্য্যবোধের যদি ব্যাঘাত ঘটিল, তাহা হইলে অন্বাদে বিশেষ লাভ কিছু নাই। অন্ধ অনুবাদ হওয়া নপেক্ষা না হওয়াই ভাল। স্বাধীন অনুবাদে শ্লোকাক্ষের মিল সর্বাত রাখিলে ভাল হয়না। কখন কখন একটা শ্লোককে চারি পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়া অনুবাদ করিতে হয়। আবার মূলগ্রন্থে কতকগুলি এমন অংশ আছে, অনুবাদে খাহা পরিত্যাগ করিলেও কোন হানি নাই। বরং কিছু স্থান লাভ হয় যথা—প্রায় অনেক অধ্যায়ের শেষ অংশে ''ভবস্তি শ্লোকাঃ' এইরূপ উল্লেখের পরে কতকগুলি শ্লোক আছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, পূর্ব্বে যে বিষয়গুলি গদ্যে লিখিত হইয়াছে, সেই গুলি পুনর্বার শ্লোকে দিখিত হইল। কেন না, শ্লোকে বা কোন ছন্দে লিখিত বিষয় শীজ্ঞ কণ্ঠস্থ হয় এবং অনেক দিন স্মরণ থাকে। যিনি বাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে গিয়া এস্থানে 'শ্লোকে কহিতেছেন' প্রতিজ্ঞা করিয়া গদ্যে অনুবাদ করিলেন, ইহাতে গ্রন্থের শব্দের অনুবাদ হইল বটে, কিন্তু প্রস্থকারের অভিপ্রায় অনসারে অনবাদ হইল না। তবে উহা পদ্যে অনুবাদ